

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

по теме:

Гореть не выгорая.

Онлайн-курс по профилатике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района

1. Основная идея проекта

Одна из задач государственной политики в сфере образования в настоящее время - формирование современной системы профессионального развития педагогических работников. Без непрерывного профессионального роста педагогов невозможно эффективное достижение такой национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, как реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

В то же время в современных условиях у многих учителей, нагруженных выполнением многочисленных профессиональных функций, усиливается психологическое напряжение. Вместе с необходимостью систематически совершенствовать свою профессиональное мастерство и повышать квалификацию педагогу зачастую приходится изменять привычный стиль деятельности, искать мотивационные ресурсы для принятия и включения в реализацию происходящих в образовательной среде изменений. Учебно-воспитательный процесс требует от педагогов значительной отдачи с трех сторон – эмоциональной, интеллектуальной и физической, а продолжительное пребывание в состоянии стресса истощает организм специалиста, что и обуславливает проявление симптомов профессионального выгорания, прежде всего, эмоционального.

Многочисленные исследования показывают, что проблема профессионального выгорания педагогов приобретает в настоящее время особую актуальность.

По данным опроса 38 тысяч учителей России, проведенного с 5 октября по 19 ноября 2020 года в рамках программы «Я Учитель» (образовательной инициативы Яндекса), у 75% опрошенных присутствуют ярко выраженные симптомы эмоционального выгорания, а 38% находится в его острой фазе — то есть выгорание ощутимо влияет на качество жизни и способность работать. Выгоранию одинаково подвержены все школьные педагоги вне зависимости от стажа: 74% учителей, которые проработали в школе менее трех лет, уже испытывают это состояние.

Эксперты платформы «ЯКласс», резидента кластера информационных технологий Фонда «Сколково», выяснили в рамках всероссийского опроса 1043 учителей, результаты которого опубликованы в 2022 году, что четверо из пяти педагогов (82%) сталкиваются с симптомами выгорания к концу учебного года.

Результаты опроса, проведенного специалистами ЦППМСП Красносельского района с 10 апреля до 10 мая 2022 года среди 1159 педагогов, также свидетельствуют о высокой выраженности симптомов выгорания у педагогических работников образовательных организаций Красносельского района.

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

Специалисты отмечают, что в нашем менталитете заложено, что учителя в России - традиционно те, кто «горит на работе», кто работает «вопреки всему» и «несмотря ни на что». Между тем, для педагога крайне важно также беречь себя, потому что его состояние сказывается на детях. Очевидно, что забота о педагогах - это, в конечном счете, забота о детях.

Несмотря на то, что в 2001 году профессиональный синдром эмоционального выгорания был включен в 10-й пересмотренный вариант Международной классификации болезней (МКБ-10) и в настоящее время в предварительном варианте Международного классификатора болезней (МКБ-11) определяется как «результат хронического стресса на рабочем месте, который не был успешно преодолен», практически отсутствует централизованная и системная работа с проблемой выгорания. Педагоги чаще всего ищут собственные, подходящие лично им способы справиться с психическим напряжением, хронической усталостью, эмоциональным выгоранием.

Проект «Гореть не выгорая. Онлайн-курс по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района» предполагает системную работу по профилактике эмоционального выгорания у педагогов.

Психологическая работа с педагогами в соответствии с проектом предполагает три основных направления.

Первое направление – развитие креативности у педагогов. Креативность – это быстрота, гибкость, оригинальность мышления, богатое воображение, чувство юмора. Креативность является мощным фактором развития личности, определяет ее готовность изменяться, отказываться от стереотипов.

Второе направление - работа по развитию у педагогов умения разрешать конфликтные ситуации, находить конструктивные решения, способности достигать поставленные цели и пересматривать систему ценностей и мотивов, препятствующих профессиональному и личному совершенствованию.

Третье направление имеет целью снятие у педагогов стрессовых состояний, возникающих в связи с напряженной деятельностью, формирование навыков саморегуляции, обучение техникам расслабления и контроля собственного физического и психического состояния, повышение стрессоустойчивости.

Базой для реализации проекта станут прежде всего образовательные организации – участники кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению», а также любые другие образовательные организации Красносельского района, включившие работу по профилактике эмоционального выгорания в соглашения о совместной работе с ЦППМСП Красносельского района в рамках договоров (договоры о совместной деятельности заключены у ЦППМСП Красносельского района с 47 ОУ, 78 ДОУ района). В процессе работы в этих образовательных организациях и будет формироваться конечный продукт проекта.

Конечный продукт проекта – самоучитель «Гореть не выгорая. Онлайн-курс по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района», инновационный характер которого обоснован анализом уже имеющихся материалов по проблеме профилактики эмоционального выгорания.

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

В ходе аналогового анализа были рассмотрены материалы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет, аналогичные представляемому инновационному проекту – «Гореть не выгорать. Онлайн-курс по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района» - по названию, смыслу, и содержанию:

- Иванова Е.С., Можейко А.В., Паршукова С.В. **Профилактическая психолого-педагогическая программа «#Хочу. #Могу. #Развиваюсь. Stop выгоранию»** // **Вестник практической психологии образования** **2022. Том 19. № 3. С. 134–154:** [doi:10.17759/bv.2022190307ISSN:2658-3100](https://doi.org/10.17759/bv.2022190307ISSN:2658-3100) (online) – разработка представлена педагогами-психологами г. Тамбов.
- **Программа коррекции и профилактики эмоционального выгорания педагогов педагога-психолога Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Барвинок» г. Алушты** (2016 год) [sad/taznoe/2018/05/03/programma-korrektsii-i-profilaktiki-emotsionalnogo-vygoraniya](https://nsportal.ru/detskiy-sad/taznoe/2018/05/03/programma-korrektsii-i-profilaktiki-emotsionalnogo-vygoraniya)
- **Программа по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагога «В гармонии с собой»** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка», Шипуново (2019-2020 учебный год) https://psv4.usetari.com/s/v1/d/nO2CS8RcIc8DjIOMKNIHX33kUciozrZ7b0jooAR5hUWktZbQLizETPDiKZ382HmcaNZEGgZjDnJTVbnhSCapp2wU2FttqRti9C2nY7gOb_nWhHzg/Programma_emotsionalnogo_vygoraniya_redagovov_U_gatimoi_s_soboyu.pdf;
- **Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов с использованием метода «нейрографика» педагога-психолога муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка», городской округ город Выкса, (2022 год)** https://zolotaya-fish7.mou.vyxa.ru/media/2022/04/05/1295694716/Trening_profilaktika_e_motsional_nog_vu_gotaiya.pdf;
- **Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов педагога-психолога ст. Березанская (образовательное учреждение не указано), (2022 год)** <https://педагогическая.рф/wtr-content/uploads/2022/09/программа-профессионального-выгорания.pdf>;
- **Программа психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания педагогов «Ресурс» МБОУ СПШ №16 г. Арзамас (2022 год)** https://gospshu.ru/sites/default/files/KP_files/программа%20на%20конкурс.pdf;
- **Программа профилактики эмоционального выгорания педагогов «В гармонии с собой» на 2021-2022 учебный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»** <https://infoшок.гу/programma-profilaktiki-emotsionalnogo-vygoraniya-redagovov-6119062.html>;
- **Мини тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в образовательной среде»** <https://www.b17.ru/article/134004>;
- **Программа курсов повышения квалификации «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления** https://uchznaniju.ru/kpk/cat/435/?utm_source=yandex&utm_medium=srch&utm_campaign=115673355&utm_content=16633627584&utm_tett=---autotargeting&usclid=11011754241825701887

а также буклеты и памятки для педагогов.

В рассмотренных материалах представлены психолого-педагогические программы, направленные на профилактику и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов. Программы содержат диагностический материал, а также значительный объем материалов по

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

проблемам, несомненно связанным с проблемой профессионального выгорания: самооценка и уровень притязаний педагога, его коммуникативная компетентность, способы конструктивного поведения в конфликтах, тайм-менеджмент и т.д.

При широком диапазоне рассматриваемых аспектов профилактики профессионального выгорания педагогов освоение проанализированных программ требует непосредственного руководства педагога-психолога, реализующего программу. Сроки, в которые реализуются мероприятия программ, предполагают лишь ознакомление педагогов с методами, приемами и способами преодоления признаков, симптомов выгорания и не позволяют участникам занятий сформировать и отработать необходимые навыки. В то же время по окончании реализации программы слушатели получают в помощь традиционные буклеты и памятки, не позволяющие в полной мере воспроизвести необходимые упражнения и приемы работы, чтобы продлить краткосрочный эффект занятий по рассматриваемым программам.

Следует отметить, что значительная часть рассматриваемых программ практически идентичны по содержанию и различаются лишь по объему и периодичности мероприятий, реализуемых в рамках программ.

Рассмотренные в настоящее время онлайн-курсы, направленные на профилактику эмоционального выгорания, отличаются лишь опосредованной формой обучения и предполагают участие педагогов на платной основе

Имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет материалы разработаны специалистами образовательных организаций отделенных от Санкт-Петербурга регионов.

Инновационный характер проекта «Гореть не выгорая. Онлайн-курс по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района» по сравнению с аналогичными материалами определяется прежде всего тем, что продукт проекта может быть использован как *самоучитель по профилактике и преодолению эмоционального выгорания*. Его использование не потребует постоянного руководства со стороны педагога-психолога. Размещенный на официальном сайте ЦППМСП Красносельского района, он может быть доступен педагогу в любое удобное для него время. При этом, руководствуясь Онлайн-курсом по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района, педагоги смогут воспользоваться рекомендациями психологов при первых признаках эмоционального напряжения, преодолеть эмоциональное выгорание на ранних стадиях.

Кроме того

- Онлайн-курс будет содержать *видеоматериалы*, значительно облегчающие освоение материала педагогами по сравнению с традиционными памятками и буклетами;
- В Онлайн-курсе будут включены материалы, *апробированные* в ходе практической деятельности специалистов ЦППМСП Красносельского района в ходе мероприятий, проводимых в образовательных организациях района (ГБОУ СОШ №270, ГБОУ школа №7) и на районных мероприятиях (26.03.2024 - районный научно-практический семинар для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района «Психологическое здоровье обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района»).
- В Онлайн-курсе будут включаться материалы, значимость которых определяется *учетом активной социальной ситуации развития* районной системы образования.
- Предполагается *систематическое обогащение электронного ресурса* на основании современных психолого-педагогических исследований

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

в области профилатик эмоционального выгорания у педагогов.

Конечный продукт проекта может использоваться различными способами:

- для самостоятельных индивидуальных занятий педагогов образовательных организаций;
- для проведения групповых занятий специалистами службы психолого-педагогического сопровождения;
- для проведения групповых занятий для педагогов специалистами методической службы образовательных организаций в качестве основы для стимулирования профессионального роста педагогов в образовательном учреждении.

Возможность использования «Онлайн-курса по профилатике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района» в качестве пособия для проведения занятий по профилатике эмоционального выгорания педагогами-психологами, начинающими профессиональную деятельность и не имеющими собственных наработок в этой области, имеет важное значение для педагогических коллективов образовательных организаций Красносельского района, поскольку в настоящее время доля педагогов-психологов, имеющих опыт работы в должности не превышающий 3-х лет, составляет в дошкольных образовательных организациях – 18%, а в общеобразовательных организациях около 45%,

Разработка и использование Онлайн-курса ценно еще и потому, что позволяет снизить нагрузку на педагогов-психологов образовательных организаций, в задачу которых входит оказание помощи всем участникам образовательных отношений при приоритете психолого-педагогической работы с обучающимися и воспитанниками. При этом практически отсутствуют образовательные организации, где нагрузка на психолога соответствует определенной положением, утвержденными Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (см. Положение о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и административных районов Санкт-Петербурга, утвержденное распоряжением Комитета по образованию от 01 июля 2022 года №1342-р; Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 года № 2395-р), везде она значительно выше. Поэтому работа по профилатике эмоционального выгорания педагогов носит частую характер разового мероприятия. Онлайн-справочник, напротив, может использоваться педагогами в любое удобное для них время на протяжении всего учебного года.

Кроме того, по данным мониторинга кадрового состава службы сопровождения образовательных организаций, проведенного в конце декабря 2024 года, педагоги-психологи отсутствуют в 7 из 42 общеобразовательных организаций, участвовавших в мониторинге, что составляет около 17%, и в 14 из 76 дошкольных образовательных учреждений, что составляет 18%. В таких образовательных организациях с помощью онлайн-курса занятия могут быть организованы руководителями методических объединений образовательных организаций, методистами и заместителями директоров в рамках работы по методическому сопровождению педагогов.

Таким образом, реализация проекта «Гореть не выгорая. Онлайн-курс по профилатике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района» станет значимым вкладом в разработку новых практик управления кадрами в образовательных организациях Красносельского района.

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

II. Цель реализации проекта

Создание условий для профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района как основы стимулирования профессионального роста педагогов в образовательном учреждении.

III. Задачи реализации проекта

1. Разработка Программы Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района.
2. Подготовка видеоматериалов, необходимых для проведения занятий по программе с использованием онлайн-технологий.
3. Онлайн-обучение педагогов способом профилактики синдрома эмоционального выгорания и приемам преодоления симптомов выгорания.

IV. Программа реализации проекта

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Проблемно-целевой этап	Создание образовательных условий и подготовка нормативно-правовых документов для реализации инновационной деятельности.	- Поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта в области профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у педагогов. - Ревизия собственного опыта работы по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов. - Совершенствование нормативной базы инновационной деятельности.	- Готовность всех субъектов инновационного процесса к инновационной деятельности.	- Разработанная Программа Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района. - Составлены списки групп для реализации программы. - Подготовлены технические ресурсы для реализации Программы с использованием онлайн-технологий.	- Программа Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района. - Списки групп для реализации программы.	Январь 2025 – август 2025

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

		- Разработка Программы Онлайн-курса по преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района. - Подготовка материально технического оснащения, необходимого для проведения занятий по программе с использованием онлайн-технологий. - Информирование педагогов образовательных организаций о возможности обучения. - Комплектование групп для реализации Программы.				
Апробационный этап	Реализация Программы Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у	- Проведение онлайн-занятий для педагогов образовательных организаций по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания.	- Наличие нормативно-правовой базы инновационной деятельности. - Наличие материально-технического	- Достаточный уровень удовлетворенности участников образовательного процесса организацией и содержанием работы. - Повышение активности участия в Программе	- Видеозаписи, скриншоты. - Статьи, отзывы в социальных сетях, СМИ и т. д. - Аналитические справки.	Сентябрь 2025 — май 2026

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

	педагогов образовательных организаций Красносельского района.		оснащения для онлайн-работы.	(увеличение числа заявок на обучение).		
Аналитически – трансляционный этап	Ознакомление педагогической общественности с инновационным продуктом.	- Ознакомление общественности с результатами инновационной деятельности (публикации, выступления). - Мониторинговые исследования. - Выявление направлений для дальнейшего продвижения проекта и внедрения инновационного продукта.	- Обоснованный подход к выбору форм представления инноваций	- Публикация Программы Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района. - Публикация видеоматериалов занятий с педагогами.	- Аналитические отчеты. - Видеозаписи, скриншоты.	Май 2026 – декабрь 2026

У. Конечные продукты проекта

Конечный продукт проекта – самоучитель «Гореть не выгорая», который содержит:

1. Программу Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района. В Программе описаны основные теоретические представления о синдроме эмоционального выгорания, методики самодиагностики педагогов образовательных организаций на предмет наличия симптомов эмоционального выгорания, а также сведения о способах профилактики и продолжения эмоционального выгорания.
2. Видеоматериалы занятий по Программе: мини-лекций и практических занятий по освоению способов профилактики эмоционального выгорания и снятия эмоционального напряжения.
3. Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций Красносельского района по использованию Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района. Методические рекомендации содержат указания по самостоятельному использованию педагогами видеоматериалов курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района: по

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

самодиагностике педагогов на предмет наличия симптомов эмоционального выгорания и освоению способов профилактики эмоционального выгорания и снятия эмоционального напряжения.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику

- Размещение проектных материалов на официальном сайте ЦППМСП Красносельского района: [crrms.edu.ru](https://vk.com/krcppmskt)
- и в официальной группе ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/krcppmskt>;
- Публикация статей по теме проекта в периодических изданиях (в том числе электронных) по профилю проекта.
- Выступление на семинарах, конференциях по профилю проекта с обобщением опыта инновационной деятельности.

VII. Ресурсное обеспечение

- **кадровый состав, готовый к инновационной деятельности:**

Седунова И.С., директор ЦППМСП Красносельского района, педагог-психолог,
Иванова И.В., заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог,
Машталъ О.Ю., заведующий отделом, педагог-психолог,

Щепелькова Анна Сергеевна, заведующий отделом, социальный педагог,
Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог -

имеют опыт ведения информационно-просветительской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также проведения интерактивных групповых и массовых образовательных мероприятий со всеми категориями участников образовательного процесса.

Указанные специалисты активно участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности Центра инновационного педагогического поиска по реализации проекта «Успешный учитель успешного ученика» в 2019-2021 гг.; районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ» в 2022-2023 учебном году; районной базовой площадки «Мастерская психологической безопасности» в 2023-2024 учебном году и районной базовой площадки «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» в 2024-2025 учебном году.

Педагогический коллектив ЦППМСП Красносельского района имеет опыт работы в качестве Центра инновационного педагогического поиска (2017–2019 гг., 2019 – 2021 гг., 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.г.) и участия в конкурсе инновационных продуктов (2017 г.).

ЦППМСП Красносельского района осуществляет взаимодействие на основе договоров с образовательными организациями района, в том числе с 47 общеобразовательными организациями и 78 дошкольными образовательными учреждениями, что также может рассматриваться как ресурс реализации инновационного проекта.

Также ЦППМСП Красносельского района имеет опыт совместной с ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга работы по проблеме эмоционального выгорания педагогов, результатом которой стал материал раздела «СПП – Сам Себе Психолог» Онлайн-справочника

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

современного классного руководителя: <http://crpmss.edu.ru/направления-работы/инновационная-деятельность/справочник-современного-классного-учителя/развиваем-компетентность/ссп-сам-себе-психолог/>.

Члены педагогического коллектива имеют достаточный опыт подготовки видеоматериалов по различным аспектам деятельности ЦППМСП Красносельского района и размещения их в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района Кисмерешкин О. В. прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация работы официальной группы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» и владеет навыками подготовки материалов для сети Интернет.

- **имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой инновационной деятельности:** материально-техническая база ЦППМСП Красносельского района соответствует задачам планируемой инновационной деятельности (кабинеты директора, заместителя директора, заведующих отделами, методистов оснащены средствами информатизации, имеется комплект фото и видео оборудования, присутствует официальный Сайт образовательной организации, группа ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте).
- **финансовое обеспечение реализации инновационного проекта:** в рамках бюджетного финансирования.

VIII. Критерии и показатели эффективности инновационного проекта, описание мониторинга реализации проекта, а также управления ходом реализации на основании результатов мониторинга

Критерии	Показатели
Разработка Программы Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района.	Наличие Программы Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района.
Онлайн-обучение педагогов образовательных организаций Красносельского района основным теоретическим представлениям о синдроме эмоционального выгорания, методикам самодиагностики на предмет наличия симптомов эмоционального выгорания, а также способам профилактики и преодоления эмоционального выгорания.	1. Численность педагогов, обученных основным теоретическим представлениям о синдроме эмоционального выгорания, методикам самодиагностики на предмет наличия симптомов эмоционального выгорания, а также способам профилактики и преодоления эмоционального выгорания. 2. Наличие видеоматериалов для проведения занятий и самостоятельного использования педагогами.
Повышение уровня компетентности педагогов в области профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания.	Наличие положительных отзывов педагогов об освоении материалов онлайн-курса, об удовлетворенности его содержанием и формой реализации.
Наличие технических ресурсов для реализации Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у	1. Наличие страницы на официальном сайте ЦППМСП Красносельского района.

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

педагогов образовательных организаций Красносельского района.	2. Наличие информации об Онлайн-курсе в официальной группе ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте.
---	---

Система мониторинговых исследований: мониторинговые исследования эффективности реализации инновационного проекта проводятся в соответствии с Планом работы по реализации Проекта.

Содержание мониторингов: анкетирование педагогов образовательных организаций в части удовлетворенности содержанием и формой реализации Онлайн-курса; изучение запроса на обучение, поступающего от педагогов; анкетирование специалистов методических служб образовательных организаций о готовности использовать материалы в работе по методическому сопровождению педагогических кадров.

По результатам мониторинговых исследований возможно вовлечение в обучение основным теоретическим представлением о синдроме эмоционального выгорания, методикам самодиагностики на предмет наличия симптомов эмоционального выгорания, а также способам профилактики и преодоления эмоционального выгорания как педагогов общеобразовательных организаций, так и педагогов дополнительного образования.

Результаты мониторингов эффективности реализации инновационного проекта могут быть использованы для разработки программы курса по профилактике и преодолению эмоционального выгорания у родителей обучающихся.

IX. SWOT-анализ возможностей разработки и реализации инновационного проекта

Оценка возможностей разработки инновационного проекта		Оценка возможностей реализации инновационного проекта	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Высокая квалификация педагогических кадров ЦППМСП Красносельского района; высокая мотивация специалистов на инновационную деятельность; значительная социальная поддержка инновационной деятельности, в том числе материальная.	1. Недостаточная согласованность разработки содержания программ и материально-технических средств ее реализации. 2. Значительная занятость педагогов, неготовность затратить времени на занятия по программе профилактики и преодолению эмоционального выгорания.	1. Направленность государственной политики в области образования на поддержку педагогов, формирование системы профессионального развития педагогов. 2. Реализация ФГОС, требующая акцентировать внимание на повышении профессиональной квалификации педагогов. 3. Заинтересованность педагогической общности в реализации программ,	1. Сложности во внедрении системы стимулирования инновационной деятельности. 2. Трудности в совершенствовании материально-технической базы для расширения инновационной деятельности. 3. Недостаточная целевая поддержка СМИ в области образования (печатных, радио, ТВ). 4. Влияние эмоционального выгорания на снижение активности педагогов в обучении.
3. Потенциально высокая			

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

потребность у педагогов в системной работе по профилактике и преодолению эмоционального выгорания. 4. Взаимодействие ЦППМСП с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города в том числе по обмену опытом работы по тематике инновационного проекта.		направленных на повышение психолого-педагогической компетентности. 4. Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов, программ образовательных событий с применением интерактивных технологий. 5. Наличие опыта публикаций по тематике образовательной деятельности в научной литературе и СМИ (в том числе электронных), ориентированных на педагогов. 6. Совершенствование системы оплаты труда работников образования, в том числе инновационной деятельности.	
---	--	--	--

Выводы по результатам SWOT-анализа

На основании проделанного анализа можно сформулировать следующие направления деятельности ЦППМСП Красносельского района для успешной разработки и реализации инновационного проекта «Гореть не выгорая. Онлайн-курс по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района»:

1. Развитие потребности в повышении психолого-педагогической компетентности у педагогов образовательных организаций района.
2. Привлечение внимания органов управления образованием к необходимости совершенствования материально-технического обеспечения ЦППМСП Красносельского района для расширения инновационной деятельности.

Директор ЦППМСП Красносельского района



И.С. Седунова