



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

**Заместителям глав
административных районов
Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы
образования**

№

№03-28-6111/25-0-0 от 10.09.2025

О направлении Памятки

Уважаемые руководители!

С целью организованного проведения социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году направляем в ваш адрес Памятку для проведения инструктажа об условиях и продолжительности тестирования обучающихся членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение (далее – Памятка), разработанную специалистами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

Просим вас поручить направить Памятку в подведомственные общеобразовательные учреждения, проводящие социально-психологическое тестирование.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

**Заместитель председателя
Комитета**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00D59E6657F689C8664D2D3A07254706AF
Владелец Замышляева Елена Евгеньевна
Действителен с 28.08.2025 по 21.11.2026

Е. Замышляева

Горина М.А.
(812) 576-18-27

ПАМЯТКА**для проведения инструктажа об условиях и продолжительности тестирования обучающихся ГОУ и ГПОУ, участвующих в тестировании, членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение
(далее – Памятка)**

Памятка разработана в соответствии с пунктом 8.1 распоряжения Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году» от 28.08.2025 № 982-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – Порядок СПТ), с учетом единства сроков проведения тестирования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 19 сентября 2023 года № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; письмом Комитета по образованию от 01.09.2025 № 03-28-5947/25-0-0 и от 01.09.2025 № 03-28-5946/25-0-0 «О направлении Алгоритма проведения социально-психологического тестирования в 2025/2026 учебном году».

В соответствии с пунктом 2 Порядка проведения СПТ тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

Тестирование обучающихся рекомендовано проводить, исходя из положений методических рекомендаций по применению единой методики тестирования (далее – методические рекомендации по применению ЕМ СПТ) (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139дсп), с учетом изменений и дополнений к методическим рекомендациям по применению ЕМ СПТ (письмо Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 07-3368, от 26 сентября 2024 г. № 07-4678). Организация адресной работы по результатам тестирования является неотъемлемым элементом профилактической и воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей выявление обучающихся «группы риска» с последующей организацией их психолого-педагогического сопровождения.

Такую работу рекомендуется проводить с учетом положений, изложенных в методических рекомендациях «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)» (письмо Минпросвещения России от 8 октября 2024 г. № 07-4851).

В соответствии с п. 1.2 «Комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году» (далее – Комплексный план) руководитель ГОУ, ПОУ создаёт до 15.09.2024 комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия), утверждает ее состав численностью не менее 3-х работников образовательной организации, проводящей СПТ, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся, технических специалистов, обеспечивающих

вход в систему, проведение тестирования, перенос результатов на внешние носители и формирование информации по классам; работники образовательной организации, осуществляющие непосредственное сопровождение тестирования, определяется ответственный за проведение тестирования.

Председателем Комиссии является руководитель образовательной организации. Представители родительской общественности могут участвовать в работе комиссии в качестве общественных наблюдателей, не включенных в ее состав.

В соответствии с п.1.1 Комплексного плана с 01.09.2025 г. по 20.09.2025 в образовательных организациях проводится информационно-разъяснительная компания с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью повышения активности их участия в СПТ и снижения количества отказов от него.

На официальных ресурсах образовательной организации рекомендуется разместить следующую информацию о проведении СПТ:

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

Основная задача мотивирования обучающихся для проведения тестирования – обеспечение соблюдения их интересов. Психолог, педагог-психолог или иной организатор процедуры тестирования обязан проявлять тактичность, обеспечивать условия, в которых невозможна психологическая травма, демонстрировать безусловное уважение к личности обучающегося. Обучающихся информируют о целях проводимого тестирования, объеме и характере информации, которая может быть сообщена заинтересованным в ней лицам и специалистам в образовательной организации. Обеспечивается сознательное участие обучающегося в процедуре тестирования для минимизации его осознанного негативного отношения. Важное значение имеет формулировка мотивирующего обращения к обучающимся. Для реализации обозначенных задач предлагается шаблон мотивирующей беседы для разных ситуаций.

Для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Уважаемые ребята!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие. Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше. Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

Для обучающихся профессиональных образовательных организаций:

«Уважаемые студенты!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Многие из вас уже принимали в нем участие. Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше. Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренно ответить на его вопросы. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

В случае повторного участия, обучающегося в тестировании следует добавить аргументацию, поясняющую данную ситуацию (о ежегодно повторяющихся вопросах теста), акцентируя внимание на возможности самоисследования, самоанализа своих ответов, динамики их изменений, формулировании внутреннего ответа на вопросы в случае изменений мнения и/или реакции на вопросы единой методики.

Пример обращения к обучающимся в случае повторного участия:

«Ранее вы уже проходили подобную диагностику, но за прошедший период вы изменились, получив новые знания и опыт. Вновь ответив на предложенные вопросы, вы получаете возможность оценить эти изменения, осознать их и скорректировать собственную траекторию развития».

Обращение внимания обучающихся на участие в тестировании как самоисследовании также целесообразно и для вновь участвующих.

При работе с отдельными обучающимися, демонстрирующими сопротивление участию в СПТ, недопустимо прибегать к принуждению, дискриминации и каким-либо еще негативным подкреплениям. Необходимо понимание активных потребностей обучающегося, исходя из которых тот отказывается участвовать в СПТ, и попробовать выяснить, возможно ли удовлетворение этих потребностей через СПТ. Наказание за неучастие в СПТ недопустимо, поощрение участия в СПТ – приветствуется.

В соответствии с п.1.3 Комплексного плана обязательным условием является выполнение пробного тестирования членами Комиссии **до 20.09.2025.** для обеспечения подготовки к техническому и методическому сопровождению тестирования.

Организация работы по получению информированных согласий в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет (от 13 лет), и информированных согласий в письменной форме обучающихся, достигших 15 лет, проводится **до 20.09.2025.**

Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение полученных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, информированных согласий обучающихся старше возраста пятнадцати лет с соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающихся из образовательной организации.

Поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий, утверждаются и вносятся в Реестр ответственным за СПТ в ОУ, ПОУ **до 20.09.2025.**

Тестирование проводится **с 22.09.2025 по 25.10.2025.**

Перед проведением тестирования членами Комиссии проводится инструктаж обучающихся, участвующих в СПТ, информирование их об условиях тестирования и его продолжительности.

Длительность тестирования (заполнения одной формы СПТ) - до 45 минут.

СПТ носит конфиденциальный характер. Перед началом тестирования обучающийся получает индивидуальный код, под которым он будет отвечать на вопросы. Наличие кода позволит идентифицировать обучающегося для адресного получения результатов, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы.

Список индивидуальных кодов, соответствующих им фамилий и хранение файлов с результатами социально-психологического тестирования, сгруппированных по классам (группам), хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в условиях, обеспечивающих его конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним до момента отчисления обучающегося из ГОУ/ПОУ.

За разглашение персональных данных наступает ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

При проведении социально-психологического тестирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций необходимо исключить из опросника утверждения шкалы «Принятие родителями». Коррекции формул для подсчета показателей методики не требуется, отсутствие данных по шкале «Принятие родителями» **засчитывается как 0 баллов и соответствуют ситуации отсутствия ресурсов родительской поддержки** у данной категории обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 07-4155 проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, носит рекомендательный характер. Проведение СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

В целях внедрения методических рекомендаций по применению единой методики тестирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – методические рекомендации по применению ЕМ СПТ-ОВЗ), разработанных для проведения тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет, относящихся к следующим группам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения (слабовидящие), с нарушениями слуха (слабослышащие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата и не имеющих нарушений интеллекта (письмо Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 3000-дсп), образовательная организация может принять решение об участии в тестировании данной категории детей в апробационном режиме самостоятельно.

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускаются свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любой момент отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

Инструктаж об условиях и продолжительности тестирования обучающихся, участвующих в тестировании, осуществляется членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение.

Перед началом тестирования **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** является **ПРОВЕДЕНИЕ** членами Комиссии **ИНСТРУКТАЖА ОБУЧАЮЩИХСЯ**, участвующих в тестировании, информирование об условиях тестирования и его продолжительности.

Обращение члена Комиссии к участникам перед началом тестирования

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться. Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого интересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут обратиться к психологу».

Респонденты информируются о том, что после прохождения тестирования обучающему представляется обратная связь в смягченной форме с акцентом на его сильных сторонах, но с указанием возможных проблемных зон, которые он при желании может компенсировать.

Вместе с тем, обобщенная обратная связь не исключает получение респондентом и его родителями интерпретаций индивидуальных результатов на консультации у психолога.

В случаях выявления респондентов «группы риска» - обратной связи недостаточно. Для более точного понимания ситуации в случаях высокой вероятности риска вовлечения в зависимое поведение – психологам рекомендуется провести углубленную диагностику для уточнения полученных показателей по шкалам СПТ, подробно изучить результаты тестирования и подготовить более подробную обратную связь. На основе подготовленных материалов рекомендуется проведение психолого-педагогической консультации.

Важным информационным ресурсом при организации информационно-мотивационной кампании СПТ, оказывающим методическую поддержку педагогическим работникам, а также разъясняющим ключевые вопросы организации СПТ для участников тестирования и их родителей (законных представителей), является общероссийская горячая линия по вопросам проведения СПТ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (далее соответственно – Горячая линия, Центр). При обращении на Горячую линию специалисты органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования, педагогические работники, родительская общественность и сами обучающиеся могут получить консультацию по различным вопросам, связанным с организацией и проведением тестирования. Консультации проводятся в режиме онлайн на главной странице официального сайта Центра, расположенной по адресу: <https://fcprc.ru/hotline1>

Организационно-методическую поддержку тестирования осуществляют специалисты СПб АППО:

Кафедра педагогики и андрагогики: тел. +7 (812) 409-82-60

Е-mail: Цыганкова Наталия Игоревна, cigankova@spbappo.ru

Яцыненко Наталия Николаевна, yacinenko@spbappo.ru

Техническую поддержку тестирования осуществляют специалисты СПб ГУП «СПб ИАЦ»

Е-mail: spt-support@iac.spb.ru

Информированное согласие на проведение социально-психологического тестирования

Уважаемые родители!

Ваше согласие на участие в тестировании – это возможность вам удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни Вашего ребенка, определить наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения Вашего ребенка. По окончании проведения тестирования Вы сможете обратиться за результатами к организаторам (педагогу-психологу образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации.

Я,

телефон _____

являюсь законным представителем ребенка (указать: мать, отец, опекун, попечитель)

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)
дата рождения ребенка _____

обучающегося в _____ классе ОУ _____ района

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» даю добровольное согласие на участие моего ребенка, не достигшего 15-летнего возраста, в социально-психологическом тестировании.

Я проинформирован (а) о гарантиях соблюдения конфиденциальности при проведении тестирования и хранении его результатов, возможности получения индивидуальной психолого-педагогической помощи на основе его результатов.

Дата _____ Подпись _____,

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

Уважаемые ребята!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов.

Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие.

Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них.

Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы.

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным.

Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования уполномоченному лицу, проводящему тестирование».

Информированное согласие обучающегося, достигшего возраста 15 лет

Я, нижеподписавшийся (аяся) _____

_____,
дата рождения _____

обучающийся в _____ классе ОУ № _____ района,

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании.

Я получил (а) объяснение о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.

Я согласен выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

« _____ » _____ 202__ г.

Подпись _____