

**Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)**

Принято
на Педагогическом совете № 1
ЦППМСП Красносельского района
« 29 » августа 2025 г.

Утверждаю
Директор ЦППМСП
Красносельского района

И.С. Седунова
Приказ № 109 -од

**Годовой календарный учебный график
Государственного бюджетного учреждения
центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025**

Календарный учебный график Государственного бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦППМСП Красносельского района) является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает в полном объеме индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график разработан в целях организации работы ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 11.04.2025 № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2025 № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»

Организация образовательного процесса в ЦППМСП Красносельского района Регламент учебного процесса на 2025 – 2026 учебный год по четвертям:

- первая четверть: с 1 сентября по 24 октября (8 недель);
- вторая – с 5 ноября по 30 декабря (8 недель);
- третья – с 12 января по 27 марта (11 недель, для первоклассников — 10);
- четвертая – с 6 апреля по 26 мая (7 недель).

Продолжительность каникул в течение 2025 – 2026 учебного года:

Каникулы:

- осенние – с 25 октября по 2 ноября 2025 года;
- зимние – с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года;
- весенние – с 28 марта по 5 апреля 2026 года;
- летние – с 27 мая по 31 августа 2026 года.

Также для учащихся 1 классов (и 3 классов – для учащихся с особенностями психофизического развития с пятилетним сроком обучения на I ступени общего среднего образования) устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней – с 23 февраля по 1 марта 2026 года. В каникулярное время ЦППМСП Красносельского района проводит диагностические обследования и консультативные приемы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с организационно-педагогическими условиями их реализации.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – Праздник весны и труда
- 09 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 04 ноября – День народного единства

Режим занятий. В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для детей дошкольного возраста установлена следующая продолжительность групповых занятий:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут;

для детей школьного возраста продолжительность групповых занятий – до 45 мин.

В середине занятия предусмотрена динамическая пауза. Продолжительность индивидуальных занятий и консультаций - 15 мин - 1,5 часа. Продолжительность диагностических исследований - 20 мин - 3 часа. При проведении занятий с элементами тренинга устанавливается продолжительность занятия в соответствии с его целями и задачами (аналогично определяется продолжительность игры).

В годовой календарный учебный график ЦППМСП Красносельского района могут вноситься изменения. Изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются директором ЦППМСП Красносельского района и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В ЦППМСП Красносельского района установлена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность рабочего времени	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю
Методист	36 часов в неделю

Виды работ в соответствии с Уставом:

- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних (и их законных представителей) по проблемам поведения, обучения, коммуникации, неразвитым социальным навыкам, с проблемами формирования универсальных учебных действий, а также по вопросам, связанным с девиантным поведением, с проблемами социальной дезадаптации, личностными, межличностными, семейными проблемами; по кризисным ситуациям, а также детей, перенесших психическую травму;
- психолого-педагогическое консультирование участников отношений в сфере образования по вопросам обучения, воспитания и развития детей (в групповой и индивидуальной форме) по вопросам взаимодействия с ними, по профилактике нарушений развития, обучения и поведения;
- социально-психологическое консультирование семей с несовершеннолетними детьми, состоящими на различных учетах;
- индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая помощь детям, направленная на устранение или компенсацию отклонений в развитии, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- проведение диагностического обследования несовершеннолетних от 0 до 18 лет, с целью своевременного выявления особенностей в физическом и/или психическом развитии и/или отклонений в поведении детей;
- диагностическое исследование психических и речевых функций, уровня тревожности, эмоционального состояния, особенностей поведения детей, различных аспектов отношений и взаимоотношений, профориентационная диагностика и другие виды тестирования, мониторингов и опросов, необходимых для выявления причин возникших проблем и способов их устранения;
- реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними детьми, нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, и их законными представителями;
- содействие формированию у участников образовательного процесса психолого-педагогической компетентности, а также потребностей в психолого-педагогических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;
- психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

- проведение профилактических мероприятий с подростками с целью содействия в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, а также предотвращения агрессивного, асоциального, противоправного и суицидального поведения обучающихся также профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования в составлении Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи при организации обучения, воспитания и развития детей, выработка рекомендаций для несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов по созданию условий для прохождения государственной итоговой аттестации;
- оказание методической, информационно-просветительской помощи образовательным учреждениям по вопросам реализации основных программ обучения и воспитания, организационную поддержку деятельности служб психолого-педагогического сопровождения и осуществление мониторинга эффективности оказываемой образовательными учреждениями психолого-педагогической помощи обучающимся;
- обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых.