

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.25 № 1

Утверждаю

Директор

Приказ от 29.08.25 № 189-29



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности

Безопасность в сети интернет
«Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя?»

Возраст обучающихся: 11 - 12 лет

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Объем: 8 часов

Разработчики: Кисмерешкин Олег Викторович, педагог-психолог,
Моисеенко Наталья Валерьевна, педагог-психолог,
Сазанович Ольга Валерьевна
педагоги-психологи

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность в сети интернет «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя?» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность. Программа направлена на формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, развитие культуры медиаграмотности и правильного использования сетевых коммуникаций в социальной среде.

Адресат программы: учащиеся образовательных организаций 11-12 лет. Программа носит общеразвивающий характер и предназначена для использования в общеобразовательных организациях.

Актуальность

Последние десятилетия инновационные коммуникационные технологии многое изменили в нашей жизни. Компьютер, интернет воспринимаются как ее неотъемлемая часть. Большинство современных детей вообще не представляют себе без компьютера ни учебу, ни досуг и проводят с ним много времени.

При этом несовершеннолетние меньше, чем взрослые, подготовлены к проблемам, с которыми могут столкнуться в сети, и нередко остаются беззащитными перед ними. Именно дети и подростки сегодня менее всего защищены от потока негативной информации, встречающейся в компьютере. В связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей все более актуальной становится проблема обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет.

Даже при неглубоком поиске во «всемирной паутине» легко обнаружить сайты, где положительно оцениваются такие социально опасные явления, как сатанизм, сектантство, расовая и национальная нетерпимость, педофилия, различные виды сексуальных извращений, наркомания, призывы к экстремизму, терроризму и т.п. Появляются сайты, группы в социальных сетях, принадлежащие организованным преступным группировкам и террористическим организациям, через которые они обмениваются информацией, пропагандируют свои идеи и образ жизни. Значительное большинство подобных сайтов, групп в социальных сетях остаются скрытыми от родителей, правоохранительных органов и общества.

Чаще всего несовершеннолетние пользователи попадают на опасные странички случайно. Многочисленные всплывающие окна, неверно истолкованные поисковиком запросы, ссылки в социальных сетях – все это приводит ребенка на сайты небезопасного содержания, связанные с негативной информацией.

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – важная задача современности. Реализация данной программы может способствовать развитию морально-этических норм несовершеннолетних пользователей Интернета, обеспечению информационной безопасности и защиты несовершеннолетних.

Методологические, научные, нормативно-правовые и методические основания программы

Технология подготовки и реализации программы опирается на следующие принципы.

1. Принцип информационной безопасности.

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Информацией, причиняющей вред здоровью и (или)

развитию детей, признаётся информация, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ. Согласно статье 5 данного закона к запрещённой для распространения среди детей относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

2. Принцип ситуационной адекватности.

Определяет соответствие содержания и организации профилактических мероприятий и программ реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с проявлениями девиантного поведения, социокультурной среде конкретной образовательной организации.

3. Принцип научной достоверности.

В соответствии с этим принципом, вся предлагаемая учащимся информация научно достоверна и излагается с использованием научной терминологии.

Занятия по программе проводятся преимущественно в активной форме, позволяющей учащимся участвовать в рефлексивной деятельности, используя свой творческий потенциал.

Нормативно-правовые основания программы

Необходимость профилактики безопасного поведения в интернете среди детей в образовательной среде закреплена в следующих нормативно-правовых документах:

- статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ;
- Федеральный закон от 28 июля 2012 г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. №1124;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом РФ 30.12.2023 Пр-2610;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской

- Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;
 - Распоряжение правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. №2233 «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - национальный проект «Молодежь и дети»;
 - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 год, утвержденная заместителем Министра просвещения 15 июня 2021 года;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287);
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - письмо Минобрнауки России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении» от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13;
 - Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16 января 2020 г. №105-р (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-Р);
 - распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 г. № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
 - План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №962-р;
 - Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
 - Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №963-р;
 - План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2024 года

№964-р;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р (с изменениями на 12.03.2025) «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.

Отличительной особенностью программы является возможность ее применения в сочетании с другими программами ЦППМСП Красносельского района и использование ее результатов другими специалистами для групповой и индивидуальной работы.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения программы. Программа реализуется в течение одного учебного года. Общее количество часов реализации программы – 8 часов (коррекционно-развивающие занятия и консультации для участников образовательного процесса (при наличии запроса)).

Цель:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в информационной среде, личностное развитие учащихся.

Достижение цели раскрывается через следующие **задачи**:

- **обучающие** – включать учащихся в активную познавательную деятельность, формировать знания, умения, навыки безопасного поведения в сети Интернет;
- **развивающие** – развивать потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, компетенции сопротивления социальному давлению;
- **воспитательные** – формировать культуру общения и поведения в Интернет-пространстве.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты: сформировавшиеся и формирующиеся качества осознанной и ответственной личности по отношению к собственным поступкам на основе распознавания и оценки вредных факторов воздействия информационно-телекоммуникационных сетей.

Метапредметные результаты

- освоенные учащимися общие способы коммуникации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно распознавать попытки вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность.

Предметные результаты: освоенный учащимися опыт конструктивного социального взаимодействия в сети Интернет.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Без особенностей.

Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий

В целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ ЦППМСП Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса: сферы ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией. Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с классным руководителем и социальным педагогом, с целью выяснения особенностей уже сложившегося классного коллектива.

Условия набора в группы: групповые интерактивные занятия с учащимися проводятся в соответствии с Соглашениями о совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ на учебный год между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией на базе образовательной организации.

Условия формирования групп: разновозрастные, смешанные.

Количество обучающихся в группе: класс делится на 2 группы, работа ведется в группах не более 15 человек.

Форма организации занятий: групповая.

Формы проведения занятий: лекция, диспут, игра, элементы тренинга, творческие задания.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение демонстрация презентаций, видеороликов);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (диспут, проект);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Продолжительность занятия соответствует рекомендациям о продолжительности внеурочных занятий для учащихся с использованием компьютеров и составляет не более 60 минут.

Рекомендуемая (онлайн) непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации, на занятии не должна превышать для обучающихся в 5-6-х классах 20 минут.

Материально-техническое оснащение

Реализация программы осуществляется в помещениях в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Занятия проводятся в просторном, хорошо проветриваемом помещении образовательной организации, оборудованном современной цифровой аппаратурой

(мультимедийным оборудованием) для показа видеороликов и презентаций.

Кадровое обеспечение – специалисты ЦППМСП Красносельского района.

Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Безопасность в сети интернет «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя?»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
5-6-е классы					
1.	Организационно-диагностический этап	2	1	1	Анкетирование участников образовательного процесса (Приложение 4)
2.	Профилактический этап Интернет: риски и защита. Риски: блокирование компьютера вирусом, интернет-мошенничество, кража личных данных, взлом и создание подставных страниц.	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия, анализ работы обучающихся на занятиях. Анкетирование (Приложение 6)
3.	Правила личной безопасности. Средства защиты. Потребительские риски (интернет и мобильное мошенничество, потеря денег через интернет или мобильный телефон). «Бесплатный сыр», как не попасться на удочку мошенникам. Защита личных данных: ники, логины, пароли, публикация и приватность личной информации.	1	0,5	0,5	
	3. Компьютер и здоровье. Зависимость, границы виртуальной реальности	1	0,5	0,5	
Итого для 5-6-х классов		5	2,5	2,5	
4.	Консультационный этап участникам образовательного процесса (по запросу)	3			Отзывы, анализ анкет, презентация результатов на уровне образовательной организации
Всего для 5-6-х классов		8 часов, включая консультации			

Календарный учебный график
 дополнительной общеразвивающей программы
«Безопасность в сети интернет «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя?»»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026 учебный год	По согласованию с образовательной организацией	По согласованию с образовательной организацией	По согласованию с образовательной организацией	8	По согласованию с образовательной организацией