

**Законодательно-правовая и
нормативная основа деятельности
по оказанию психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи**

19 сентября 2025 года



В структуру службы сопровождения могут входить



Социальный педагог/
социальные педагоги



Педагог-психолог/ педагоги-
психологи



Учитель-логопед/ учителя-
логопеды,
учитель-дефектолог/учителя-
дефектологи

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020
№ Р-193 (ред. от 26.09.2023)

"Об утверждении методических рекомендаций по
системе функционирования психологических служб в
общеобразовательных организациях" (вместе с
"Системой функционирования психологических
служб в общеобразовательных организациях.
Методические рекомендации")

<https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhdanii/>

**Служба сопровождения образовательной
организации –**

организационная структура,
обеспечивающая развитие личности в
образовательной среде и психолого-
педагогическую помощь в преодолении
трудностей участникам образовательного
процесса через профессиональную
деятельность специалистов.

В структуру службы сопровождения могут
входить педагог-психолог или несколько
педагогов-психологов образовательной
организации, социальный педагог, учитель-
логопед, дефектолог.

В структуру службы сопровождения могут входить



Социальный педагог/
социальные педагоги



Педагог-психолог/ педагоги-
психологи



Учитель-логопед/ учителя-
логопеды,
учитель-дефектолог/учителя-
дефектологи

Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 года № 2395-р

4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

4.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается **педагогом-психологом** (педагогами-психологами) и при необходимости группой педагогических работников ДОУ, ГОУ (**социальным педагогом, учителем-логопедом**, другими педагогическими работниками).

Учитель-дефектолог, тьютор включаются в деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи, если в ДОУ, ГОУ обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, ГОУ **создаются службы психолого-педагогического сопровождения.**

4.6. Служба может создаваться как структурное подразделение ДОУ, ГОУ.

Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность специалиста службы сопровождения

*Комплект (пакет) документации
подразделяется на следующие типы:*

Законодательно-правовые акты и нормативные документы



Совокупность документов, определяющих стандарты и нормы профессиональной деятельности специалиста службы сопровождения

Специальная документация



Особый вид документации специалиста службы сопровождения, обеспечивающий содержательную и процессуальную стороны его профессиональной деятельности.

Организационно-методическая документация



Документация специалиста, обеспечивающая организацию, планирование и методическое обеспечение его профессиональной деятельности

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:

- **международные документы**
- **нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга**
- **локальные акты образовательной организации**

Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.

Декларация и план действий «Мир, пригодный для жизни детей», принятые резолюцией специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 г.

Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей, принятые Всемирной конференцией по образованию для всех (Джомтьен, Таиланд, март 1990 года)

«Образование для всех: выполнение наших общих обязательств». Материалы Всемирного форума по образованию (Дакар, Сенегал, 26–28 апреля 2000 г.)

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:



**международные
документы**



**нормативные документы
Российской Федерации и
Санкт-Петербурга**



**локальные акты
образовательной организации**

Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга



Статья 7, 38, 43

2. В Российской Федерации ... обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства...

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:



международные документы



нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга



локальные акты образовательной организации

Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга

Федеральный закон от 24 июля 1998 года №123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. №1124

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом РФ 30.12.2023 Пр-2610

Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации (Документ с изменениями, внесенными: распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года N 656-р).

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная зам. Министра просвещения РФ 15 июня 2021 г.

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн.

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:



**международные
документы**



**нормативные документы
Российской Федерации и
Санкт-Петербурга**



**локальные акты
образовательной организации**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Последняя редакция статьи - **Федеральный закон
от 08.08.2024 № 315-ФЗ**

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:



**международные
документы**



**нормативные документы
Российской Федерации и
Санкт-Петербурга**



**локальные акты
образовательной организации**

**Указ Президента Российской Федерации
от 07 мая 2024 года №309
«О национальных целях развития Российской
Федерации на период до 2030 года и на
перспективу до 2036 года»**

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



Национальные проекты – один из основных инструментов достижения национальных целей развития России до 2030 года



Презентация
«Национальные проекты
России»
<http://static.government.ru/media/files/YvAvGEJUs2diRSTAL6NVB2AdugTVjmBN.pdf>



<https://национальныепроекты.пф/new-projects/>

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»

Курирующий Заместитель Председателя Правительства: **Д. Н. Чернышенко**
Ответственный ФОИВ: **Росмолодёжь**
Руководитель проекта: **Г. А. Гуров**



МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ

ЦЕЛЬ НАЦПРОЕКТА:

Становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ:

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- Комфортная и безопасная среда для жизни
- Устойчивая и динамичная экономика

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- Россия – страна возможностей
- Мы вместе
- Россия в мире
- Все лучшее детям
- Ведущие школы
- Педагоги и наставники
- Создание сети современных кампусов
- Университеты для поколения лидеров
- Профессионалитет

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:



**международные
документы**



**нормативные документы
Российской Федерации и
Санкт-Петербурга**



**локальные акты
образовательной организации**

Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358

1. Настоящая Стратегия является документом стратегического планирования, определяющим угрозы безопасности детей, а также цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности детей.

8. В современных условиях к основным угрозам безопасности детей относятся:

- 1) снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;
- 2) высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидизации;
- 3) вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;
- 4) распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- 5) изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях.

27. Целями государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются:

- 1) снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей;
- 2) защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности;
- 3) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

**В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения
входят:**



**международные
документы**



**нормативные документы
Российской Федерации и
Санкт-Петербурга**



**локальные акты
образовательной организации**

Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года №Р-193 (ред. от 26.09.2023) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»)
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн
- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024)

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:



**международные
документы**



**нормативные документы
Российской Федерации и
Санкт-Петербурга**



**локальные акты
образовательной организации**

Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга

- Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2021 № 1058-р (в редакции от 4 апреля 2025) О комплексе мер до 2030 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних
- Межведомственный план (дорожная карта) по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2024-2027 годы
- Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 года № 2395-р
- Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге, утвержденная председателем Комитета по образованию 22 июля 2024 года
- Информационные разъяснения для руководителей общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи об организации работы с обучающимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:



**международные
документы**



**нормативные документы
Российской Федерации и
Санкт-Петербурга**



**локальные акты
образовательной организации**

Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга

- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год (утв. распоряжением Комитета по образованию от 22.08.2025 № 963-р)
- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год (утв. распоряжением Комитета по образованию от 22.08.2025 № 964-р)
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год (утв. распоряжением Комитета по образованию от 22.08.2025 № 962-р)
- Распоряжение Комитета по образованию от 28.08.2025 № 982-р «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год
- Алгоритм проведения в 2025/2026 учебном году социально-психологического тестирования.

В перечень нормативной документации специалистов службы сопровождения входят:



**международные
документы**



**нормативные документы
Российской Федерации и
Санкт-Петербурга**



**локальные акты
образовательной организации**

Профессиональные стандарты

- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года №136н
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года №514н



Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Программа обучения специалистов службы сопровождения, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района»



ЦППМСП в ВК



ТПМПК в ВК



САЙТ ЦППМСП

