

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.25 № 1

Утверждаю

Директор

Приказ от

И.С. Седунова

№



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
«Как не стать жертвой насилия»

Возраст обучающихся: 14 - 15 лет

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Объем: 4 часа

Разработчики: Логотская Елена Александровна,
педагог-психолог
Лаврова Наталья Николаевна,
педагог-психолог

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Как не стать жертвой насилия» имеет социально-педагогическую (социально–гуманитарную) направленность.

Адресат программы

В 2025-2026 учебном году программа реализуется в группах учащихся 8-х классов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Программа носит общеразвивающий характер и предназначена для использования в общеобразовательных организациях. С осторожностью следует применять программу в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Актуальность программы

Насилие, физическое и психологическое, достаточно широко распространено в нашей повседневной реальности. Особенно подвержены риску стать жертвой насилия подростки, так как, с одной стороны они уже гораздо менее опекаемы родителями и начинают самостоятельно общаться с миром, с другой стороны, еще не имеют достаточного опыта и душевной твердости. В особенно уязвимом положении находятся безнадзорные дети. Большую часть свободного времени они проводят в уличной среде, зачастую враждебной, и должны тем или иным способом приспосабливаться к ней. В результате часто у таких детей развивается агрессивный или виктимный, а иногда и оба стиля поведения. Если происходит закрепление деструктивного стиля поведения, это неизбежно приводит к сложностям в отношениях с социумом и часто к тяжелым последствиям для личности. Предлагаемая программа помогает подросткам сформировать уверенный стиль поведения и в безопасной ситуации приобрести некоторый опыт защиты от насилия.

Отличительной особенностью программы

Программа имеет комплексный характер, который заключается в возможности ее применения совместно с другими программами ЦППМСП Красносельского района и использования ее результатов другими специалистами для групповой или индивидуальной работы.

Нормативно-правовые основания программы

Нормативно-правовой базой дополнительной общеразвивающей программы «Как не стать жертвой насилия» являются следующие основные документы:

- статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.12, ст.75);
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. №1124;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г.

№ 358;

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом РФ 30.12.2023 Пр-2610;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении» от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;
- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р (с изменениями на 12.03.2025) «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №963-р;
- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №964-р;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22

августа 2025 года №962-р;

- Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году, утвержденный председателем Комитета по образованию 13 августа 2025 года
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – один учебный год. Программа рассчитана всего на 4 учебных часа: 4 часа в 8-х классах.

Цели программы:

- Повышение уровня информированности учащихся о видах насильственного поведения;
- Создание условий нетерпимости к любому виду насилия;
- Профилактика виктимного и агрессивного поведения.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- 1.1. Информировать о психологических аспектах проблемы насилия;
- 1.2. Обучить уверенному, бесконфликтному стилю общения.

2. Развивающие:

- 2.1. Развивать ответственное отношение к межличностной коммуникации;
- 2.2. Формировать интернальный локус контроля.

3. Воспитательные:

- 3.1. Воспитывать культуру общения и поведения в социуме.

Планируемые результаты освоения программы

1. Личностные:

- 1.1. Формирование готовности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 1.2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 1.3. Развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 1.4. Актуализация представлений о социальных нормах, правилах поведения;
- 1.5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем;
- 1.6. Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 1.7. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

1.8. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности;

1.9. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

1.10. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.

2. Предметные:

2.1. Формирование основ самоконтроля в поведении учащихся.

3. Метапредметные:

3.1. Регулятивные:

3.1.1. Развитие мотивов и интересов собственной познавательной деятельности;

3.1.2. Формирование основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и умения делать осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

3.2. Коммуникативные:

3.2.1. Формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3.2.2. Развитие умения осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

3.2.3. Оказание помощи в овладении устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3.3. Познавательные:

3.3.1. Формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

3.4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Язык реализации программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Как не стать жертвой насилия» реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ ЦППМСР Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса

Сферы ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией. Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с классным руководителем и социальным педагогом, с целью выяснения особенностей уже сложившегося классного коллектива.

Условия набора в группы

В группы принимаются все желающие в соответствии с письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Условия формирования групп

Списочный состав групп формируется с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Количество детей в группе

Оптимальное количество участников в группе – 10-15 обучающихся одного класса.

Формы организации занятий

Занятия по программе проводятся в групповой форме. На занятиях используются элементы тренинга, также может использоваться работа в подгруппах.

Возможно использование содержания программы для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими коммуникативные проблемы и проблемы в выстраивании взаимоотношений со сверстниками.

Формы проведения занятий

Программа реализуется с использованием следующих форм работы:

- Краткие информационные сообщения, направленные на ознакомление с основными понятиями, терминами и особенностями профилактики виктимного поведения;
- Беседы и дискуссии;
- Психогимнастика;
- Упражнения групповые и индивидуальные на размораживание чувств, активизацию внимания (разминки);
- Ролевое проигрывание различных ситуаций, возникающих в процессе общения и конфликтов;
- Получение обратной связи от группы, позволяющей контролировать и исправлять поведение, затрудняющее процесс межличностного взаимодействия.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- *фронтальная*: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, мини-лекция, демонстрация);
- *групповая*: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах для выполнения определенных задач;

Материально-техническое оснащение

Реализация программы осуществляется в помещениях в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Необходимые материалы и оборудование: доска, мел, либо флипчарт и маркеры, листы бумаги.

Учебный план
 дополнительной общеразвивающей программы
«Как не стать жертвой насилия»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие о насилии, физическое и психологическое насилие	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
2.	Психология агрессора и жертвы. Профилактика виктимного поведения.	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
3.	Уверенное поведение. Понятие личностных границ.	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
4.	Обратная связь	1		1	Рефлексия, наблюдение
Итого		4	1,5	2,5	

Календарный учебный график
 дополнительной общеразвивающей программы
«Как не стать жертвой насилия»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2025-2026 учебный год	По согласованию с образовательной организацией	По согласованию с образовательной организацией	4	4	По согласованию с образовательной организацией