

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.25 № 1

Утверждаю

Директор

Приказ от 29.08.25 № 129-25



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности

«Основы медиации для школьников»

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Объем: 9 часов

Разработчики: Кисмерешкин Олег Викторович,
педагог-психолог

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медиации для школьников» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность.

Адресат программы

В 2025-2026 учебном году программа реализуется в группах учащихся 5-8-х классов (возраст 11-14 лет) образовательных организаций Красносельского района.

Актуальность программы

Федеральный государственный образовательный стандарт ставит перед педагогическим сообществом цель воспитать будущих выпускников основной школы уважающими других людей, умеющими вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и сотрудничать для достижения общих результатов. Формированию коммуникативной компетентности современный образовательный стандарт уделяет пристальное внимание, т.к. она относится к группе ключевых компетентностей, имеющих особую значимость в жизни человека.

Одним из направлений деятельности служб школьной медиации является обучение школьников основам конструктивного взаимодействия, культуре диалога и умению урегулировать конфликтные ситуации среди сверстников путем переговоров. Воспитание у учащихся таких форм поведения способствует реализации миссии служб школьной медиации, а именно, повышению безопасности школьной среды.

Для массового охвата учащихся является актуальным разработка программ, дающих начальные представления о медиативном подходе применительно к ситуациям школьной жизни, позволяющим на практике научиться правильно задавать вопросы, слушать собеседника, применять методы эффективной коммуникации.

Программа «Основы медиации для школьников» направлена на формирование мотивации к участию в деятельности школьных служб медиации через развитие у подростков навыков конструктивного общения, как инструмента урегулирования конфликтных ситуаций.

Научные и нормативно-правовые основания программы

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.12, ст.75);
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. №1124;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом РФ 30.12.2023 Пр-2610;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего

образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;

- Национальный проект «Молодежь и дети;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении» от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК 844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» с Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16 января 2020 г. №105-р (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-Р);
- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №963-р;
- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №964-р;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №962-р;
- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
- Методические рекомендации по организации служб медиации в Санкт-Петербурге, утвержденные постановлением совместного заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга и Межведомственной комиссией по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге при Правительстве Санкт-Петербурга от 05.12.2019 № 6/51/2019;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р (с изменениями на 12.03.2025) «Об утверждении критериев оценки качества

дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Отличительные особенности программы

Программа строится на представлении о значимости развития коммуникативных навыков для формирования конструктивных межличностных взаимоотношений, создания безопасной среды для развития и социализации ребенка. Межличностные взаимоотношения, основанные на стратегии сотрудничества и развитии культуры диалога между участниками, являются одним из факторов профилактики дезадаптации и негативной социализации.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы. Программа реализуется в течение одного учебного года. Общее количество часов реализации программы – 9 часов

Цель и задачи программы

Цель: обучение навыкам эффективного разрешения конфликтов с использованием медиативного подхода.

Задачи:

1. Обучающие:

- 1.1. Знакомство с понятием, структурой и динамикой конфликта
- 1.2. Обучение анализу конфликтных ситуаций
- 1.3. Тренировка навыков эффективного общения, необходимых для реализации медиативного подхода

- 1.4. Знакомство с процедурой и принципами медиации

2. Развивающие:

- 2.1. Развитие мотивации к урегулированию конфликтных ситуаций путем переговоров
- 2.2. Развитие самостоятельности и ответственности в принятии решений

3. Воспитательные:

- 3.1. Воспитание культуры общения и поведения в социуме
- 3.2. Воспитание культуры диалога

Планируемые результаты освоения программы

1. Предметные результаты:

- 1.1. *Теоретическая подготовка:*
 - 1.1.1. приобретение теоретических знаний по основам конфликтологии
 - 1.1.2. овладение специальной терминологией в области коммуникации и медиации
- 1.2. *Практическая подготовка:*
 - 1.2.1. освоение разнообразных средств вербальной и невербальной коммуникации
 - 1.2.2. применение коммуникативных навыков непосредственно в конфликтных ситуациях

2. Метапредметные результаты:

- 2.1. у подростков развиваются умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3. Личностные результаты:

3.1. у подростков развиваются навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, и других видах деятельности;

3.2. у подростков развиваются личная ответственность за свои поступки.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Язык реализации: дополнительная общеразвивающая программа «Основы медиации для школьников» реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы медиации для школьников» обусловлены возможностью реализации, как на базе образовательных организаций Красносельского района, так и на базе ЦПМСС Красносельского района. В зависимости от запроса, группы могут состоять из обучающихся одной параллели или включать в себя подростков разного возраста.

Реализация программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦПМСС Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в течение двух месяцев при продолжительности занятия 1 учебный час.

Условия набора в группы

Группы формируются

- По результатам индивидуальной психодиагностики в рамках консультативной и коррекционно-развивающей работы по программе «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом»;
- По запросу образовательных организаций Красносельского района в соответствии с соглашениями к договорам о совместной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
- Зачисление в группы осуществляется в соответствии с письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Условия формирования групп осуществляется из учащихся 5-8-х классов, выразивших желание пройти обучение основам школьной медиации.

Количество обучающихся в группе

- Списочный состав групп формируется с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
- Оптимальное количество участников в группе – 10-12 человек, что обусловлено осуществлением индивидуально-ориентированного подхода к процессу обучения.
- Максимальное количество участников группы не должно превышать 15 человек.
- Для группы составом 10-15 человек рекомендуется участие двоих ведущих.

Формы организации занятий

- Занятия по программе проводятся в групповой форме. На занятиях используются элементы тренинга, также может использоваться работа в подгруппах.
- Возможно использование содержания программы для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими коммуникативные проблемы и проблемы в выстраивании взаимоотношений со сверстниками.

Форма проведения занятий

Программа реализуется с использованием следующих форм работы:

- Мини лекции, информационные сообщения.
- Применение раздаточных материалов.
- Разминка, разогрев, релаксация.
- Мозговой штурм.
- Структурированные упражнения по переживанию собственного опыта.
- Ролевая игра (обычно - два участника, решение личных проблем).
- Дискуссия (общегрупповое общение).
- Деловые игры (взаимодействие нескольких членов группы по решению общей задачи).
- Обсуждение конкретных жизненных ситуаций.
- Решение головоломок, задач, тестирование.
- Метод изучения путем наблюдения (роль наблюдателей как способ обучения).
- Обратная связь по кругу.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

На занятиях используется сочетание следующих форм организации деятельности:

- *фронтальная*: работа ведущего со всеми учащимися одновременно, беседа, объяснение, инструкция и т.п.;
- *коллективная*: организация творческого взаимодействия между всеми участниками одновременно, создание коллективного образа, групповое обсуждение заявленной темы, обсуждение жизненных ситуаций и т.п.;
- *групповая*: решение коммуникативных кейсов, выполнения задания в парах, совместная сортировка заданий на карточках в малых группах и т.п.;
- *индивидуальная*: решение логических задач, тематическое рисование, выполнение индивидуальных диагностических тестовых заданий и т.п.

Материально-техническое оснащение программы

Реализация программы осуществляется в помещениях в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Помещение должно быть оснащено:

- доской (флипчартом),
- материалами для рисования и записи (в достаточном количестве): фломастерами, карандашами, ручками; бумагой формата А4, А3 (в достаточном количестве).
- проектором и экраном.

Кадровые условия реализации программы

Программу может реализовывать педагог-психолог или методист, имеющий дополнительное образование по базовому курсу медиации.

Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
«Основы медиации для школьников»

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство.	1	0,3	0,7	Наблюдение, рефлексия
2.	Понятие медиации. Процедура и принципы медиации	1	0,3	0,7	Наблюдение, рефлексия
3.	Конфликт. Плюсы и минусы конфликта	1	0,4	0,6	Наблюдение, рефлексия
4.	Структура и динамика конфликта	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
5.	Коммуникативные инструменты медиатора	1	0,2	0,8	Наблюдение, рефлексия
6.	Обратная связь	1	0,3	0,7	Наблюдение, рефлексия
7.	Вопросы, как инструмент медиатора	1	0,3	0,7	Наблюдение, рефлексия
8.	Стратегии поведения в конфликте	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
9.	Кто может быть медиатором. Подведение итогов	1	0,3	0,7	Наблюдение, рефлексия, анкетирование
Всего		9	3,1	5,9	

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Основы медиации для школьников»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026 учебный год	В соответствии с рабочей программой	В соответствии с рабочей программой	9	9	1 раз в неделю