

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.25 № 1

Утверждаю

Директор И.С. Седунова

Приказ от 29.08.25 № 229-29



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
**Программа помощи обучающимся группы риска
по результатам социально-психологического тестирования
«Безопасное будущее»**

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Объем: 5 часов

Разработчики: Лаврова Наталья Николаевна,
педагог-психолог
Логотская Елена Александровна,
педагог-психолог
Моисеенко Наталья Валерьевна
педагог-психолог

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования «Безопасное будущее» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность. Программа направлена на формирование социальной компетенции обучающихся как основы социализации.

Адресат программы - учащиеся образовательных организаций района, принимавших участие в социально-психологическом тестировании с выявленной латентной и явной рискогенностью социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению.

Актуальность – федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют в практику образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и в пределах своей компетенции, осуществляющие индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними.

Система дополнительного образования – один из наиболее активных участников процесса профилактики правонарушений и зависимости от психоактивных веществ (пав) в Российской Федерации. Имеющийся у специалистов, работающих в системе дополнительного образования профессиональный опыт, организационный ресурс, а также сфера социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних, и вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

В XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Чрезвычайно важной областью образования становится и обучение навыкам безопасного поведения вообще, и профилактика потребления психоактивных веществ в частности. Особенностью этой работы является необходимость проведения профилактических занятий на протяжении всего критического переломного возраста (13-17 лет), во время которого подростки особенно подвержены желанию экспериментировать с психоактивными веществами.

Для решения задач профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и молодежью в образовательной среде Санкт-Петербурга уже несколько лет проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Несовершеннолетние, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования, и будут адресатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Программа помощи обучающимся группы риска по результатам СПТ «Безопасное будущее».

Необходимость решения проблемы актуализации и развития у школьников представлений о здоровом образе жизни и потребности в нем, формирование умения отказаться от нежелательных действий определяет практическую значимость данной программы.

Нормативно-правовая база программы

- Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах» (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями на 13 июня 2023 года);
- Указ Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. №1124;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом РФ 30.12.2023 Пр-2610;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. №2233 «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 год, утвержденная заместителем Министра просвещения 15 июня 2021 года;
- Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. №МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;

- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 №287, утвержден приказом Минпросвещения России;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» от 28 декабря 2022 года № 482-146;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 г. № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №963-р;
- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №964-р;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №962-р;
- Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году, утвержденный председателем Комитета по образованию 13 августа 2025 года
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р (с изменениями на 12.03.2025) «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-

Петербурга»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.

Методологические принципы – технология подготовки и реализации программы опирается на методологические принципы, изложенные в Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России 15 июня 2021 г).

1. Принцип информационной безопасности.

ФЗ от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, признаётся информация, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ. Согласно статье 5 данного закона к запрещённой для распространения среди детей относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

2. Принцип ситуационной адекватности.

Определяет соответствие содержания и организации профилактических мероприятий и программ реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением психоактивных веществ и другими проявлениями девиантного поведения, социокультурной среде конкретной образовательной организации.

3. Принцип научной достоверности.

В соответствии с этим принципом, вся предлагаемая учащимся информация научно достоверна и излагается с использованием научной терминологии.

Занятия по программе проводятся преимущественно в активной форме, позволяющей учащимся участвовать в рефлексивной деятельности, используя свой творческий потенциал.

Особенностью программы является возможность ее применения в сочетании с другими программами ЦППМСП Красносельского района.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения программы – программа реализуется в течение одного учебного года. Общее количество часов реализации программы – 2 часа коррекционно-развивающих занятий.

Цель – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, личностное

развитие учащихся.

Задачи программы:

обучающие – включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков здорового образа жизни, компетенции сопротивления социальному давлению;

развивающие – развитие мотивации к здоровому образу жизни, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;

воспитательные – формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты – сформировавшиеся и формирующиеся качества осознанной и ответственной личности по отношению к собственным поступкам и вопросам личного здоровья на основе распознавания и оценки вредных факторов воздействия, сопротивления социальному давлению.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися общие способы коммуникации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, умение сказать «нет» в опасной ситуации.

Предметные результаты – освоенный учащимися опыт конструктивного социального взаимодействия, получение нового знания по навыкам здорового образа жизни, его преобразованию и применению: в практическом опыте.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы – программа носит модульный характер, предлагаемые темы могут меняться в соответствии с возрастом учащихся.

Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий – в целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ ЦППМСП Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса – сферы ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией. Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с классным руководителем, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации.

Программа реализуется по блокам: 8-9-й, 10-11-й классы.

Условия набора в группы - групповые интерактивные занятия с учащимися

проводятся в соответствии с Соглашениями о совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ на учебный год между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией на базе образовательной организации.

Участие в занятиях для учащихся является добровольным. Состав профилактической группы определяется образовательной организацией, так как данные тестирования и сведения о выявленной в результате группе риска находятся в образовательной организации.

Условия формирования групп – одновозрастные, разновозрастные. Набор учащихся проходит на основе результатов ежегодного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления потребления психоактивных веществ. Возраст обучающихся 13-17 лет. Смешанные группы могут объединять подростков, обучающихся в 8-9-х и 10-11-х классах.

Количество детей в группе - работа ведется в группах не более 15 человек.

Формы проведения занятий - лекция, диспут, игра, элементы тренинга.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

✓ фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение);

✓ коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (диспут, отработка социального навыка сопротивления);

✓ групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое оснащение – классные помещения образовательной организации.

Кадровое обеспечение – реализация программы осуществляется педагогом-психологом.

Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы

«Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования «Безопасное будущее»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
8-9-й класс					
1.	Мифы и реальность употребления алкоголя (юноши) Влияние курения, алкоголя на будущее ребёнка (девушки)	1	1		Рефлексия, наблюдение
2.	Личность и индивидуальность	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
3.	Сопротивление давлению социального окружения	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
4.	Стресс и саморегуляция	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
5.	Индивидуальное консультирование (по запросу)	1		1	
Итого		5	2,5	2.5	
10-11-й класс					

1.	Личность и индивидуальность	1	1		Рефлексия, наблюдение
2.	Что влияет на мой выбор	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
3.	Мифы и реальность об употреблении наркотических веществ	1	1		Рефлексия, наблюдение
4.	Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения	1		1	Рефлексия, наблюдение
5.	Индивидуальное консультирование	1		1	
Итого		5	2,5	2,5	

Календарный учебный график
 дополнительной общеразвивающей программы
«Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования «Безопасное будущее»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026 учебный год	По согласованию с образовательной организацией	По согласованию с образовательной организацией	5	5	По согласованию с образовательной организацией