

**Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)**

Принято

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2025 № 1

Утверждаю

Директор

Приказ от 29.08.2025 № 129-29



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
**Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного
поведения «Здоровье и безопасность»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Объем: 8 часов

Разработчик: Логотская Елена Александровна, педагог-психолог

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения «Здоровье и безопасность» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность. Программа ставит своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, способности к здоровому адаптивному поведению в кругу сверстников, успешного преодоления неблагоприятных социальных факторов. Развитие социальных способностей как умения формировать поведение, свое и других людей для достижения целей здорового образа жизни.

Адресат программы: учащиеся 10-11-х классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, учащиеся колледжей Санкт-Петербурга.

Актуальность

Высокие темпы распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации диктуют необходимость повышения интенсивности и эффективности профилактических воздействий с целью замедления распространения эпидемии за счёт повышения компетентности населения при выборе вариантов поведения в ситуациях риска ВИЧ-инфицирования. Особого внимания заслуживает работа с обучающимися 10 – 11 классов (от 16 до 18 лет), которые находятся в сенситивном периоде становления субъектных средств регуляции своего поведения и создания личностного образа бытия. Формирующиеся новообразования субъективной реальности подростков должны учитывать особенности социокультурной ситуации и обеспечивать становление высокого уровня готовности к безопасному поведению в условиях эпидемии ВИЧ-инфекции.

В настоящее время эпидемия ВИЧ-инфекции в Российской Федерации представляет собой социо-гуманитарное и медико-биологическое явление, отличающееся динамичностью, нарастающим негативным эффектом и сочетает в себе признаки чрезвычайной ситуации и долговременной проблемы. Она требует как принятия мер немедленного реагирования, так и разработки системы длительной защиты и противодействия. На современном этапе развития профилактических воздействий появляется необходимость модернизации содержания и технологий профилактической деятельности с учётом результатов опыта реализации мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения ВИЧ-инфекции.

Общее число выявленных случаев ВИЧ-инфекции среди граждан Российской Федерации (подтвержденных в иммунном блоте) с 1987 г. до 30 июня 2023 г. достигло, по предварительным данным, **1 664 149**. На 30 июня 2023 г. в стране проживало 1 188 999 россиян с лабораторно подтвержденным диагнозом ВИЧ-инфекции, исключая 475 150 больных, умерших за весь период наблюдения (28,6%).

По данным формы федерального государственного статистического наблюдения № 4 «Сведения о результатах исследования крови на антитела к ВИЧ» в I полугодии 2023 г. было выявлено **42 106** положительных результатов при референс-исследовании в иммунном блоте или ПЦР у обследованных на ВИЧ, что на **3,1% больше**, чем в 2022 г.

Показатель заболеваемости ВИЧ-инфекцией в I полугодии 2023 г. составил 20,4 на 100 тыс. населения, **увеличившись на 2,3%** по сравнению с аналогичным значением 2022 г.

За первые 6 месяцев 2023 г. было сообщено о смерти 15 064 инфицированных ВИЧ россиян, что немногим меньше (на 1,5%), чем в I полугодии 2022 г. (15 286). Поскольку ВИЧ-инфекция является неизлечимым заболеванием, а число новых случаев ВИЧ-инфекции превышает число умерших, общее число россиян, живущих с ВИЧ, продолжает расти. Пораженность ВИЧ-инфекцией на 30 июня 2023 г. составила 812,0 на 100 тыс. населения России (в 2022 г. – 794,7), то есть с **ВИЧ жили 0,8% всего населения России**.

В последние годы в Российской Федерации ВИЧ-инфекция выявляется среди населения наиболее активного трудоспособного возраста.

75,2% больных, впервые выявленных в 2023 г., сообщали только о гетеросексуальных

контактах, о внутривенном употреблении наркотиков – 18,0%. При гомосексуальных контактах инфицировалось 4,2% впервые выявленных инфицированных ВИЧ (2020 г. – 2,5%, 2021 г. – 2,8%, в 2022 г. – 3,8%).

Таким образом, в первом полугодии 2023 г. наблюдалась неблагоприятная динамика заболеваемости и пораженности ВИЧ-инфекцией. Заболевание **распространяется преимущественно половым путем** среди населения основного трудоспособного возраста.

Многолетний опыт изучения особенностей распространения эпидемии показывает, что молодежь особенно уязвима к ВИЧ, в силу рискованного сексуального поведения и употребления ПАВ, из-за недостаточного информирования о сущности и путях распространения ВИЧ-инфекции, а также по целому ряду других социальных и экономических причин. По оценкам экспертов ВОЗ, снизить темпы развития эпидемии возможно, в первую очередь, за счет просвещения людей с целью изменения их поведения. Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно предполагать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИД позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания программы

Нормативно-правовые основания программы

Необходимость профилактики ВИЧ-инфекции и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди детей и молодежи в образовательной среде закреплена в следующих нормативно-правовых документах федерального уровня:

- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» с изменениями на 14 июля 2022 года.
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 10, 36) с изменениями на 24 июля 2023 года.
- Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и поручение Президента России по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей 28 ноября 2017 года (№Пр-2440 от 2 декабря 2017 года, подпункт «б» пункта 6).
- Указ Президента РФ от 09.10.2007 №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», ред. от 01.07.2014 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;
- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по

образованию от 21 августа 2024 года №1027-р;

- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1029-р;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1028-р;
- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
- Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024-2025 учебном году, утвержденный председателем Комитета по образованию 23 августа 2024 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (IX. Гигиеническое воспитание населения)
ред. от 21.07.2016 г.
- Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ «До- и послетестовое консультирование как профилактика передачи ВИЧ» МР 3.1.5.0076/1-13 от 20.08.13.
- Методические рекомендации «Профилактика заражения ВИЧ» МР 3.1.0087-14 Роспотребнадзор, 2014.
- Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ «Профилактика заражения ВИЧ» МР 3.1.0087-14 от 18.03.2014.
- Методическими рекомендациями «Организация профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2006 № 6834-РХ.
- Письмо Минобрнауки РФ от 06.10.2005 №АС-1270/06, Роспотребнадзора от 04.10.05 г. №0100/8129-05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 №ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения» (вместе с «Рекомендациями по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми»).
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 6 сентября 2018 года №40-рп «О Программе мероприятий по реализации в Санкт-Петербурге Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» во исполнение пункта 3 распоряжения Правительства Российской Федерации от 20.10.2016 №2003-р и в соответствии с планом мероприятий по реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.04.2017 № 754-р.

Методологические принципы

Технология подготовки и реализации программы опирается на методологические принципы, изложенные в Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде и Концепции Минобрнауки России по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Принцип информационной безопасности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» информационная безопасность детей определяется как состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, признаётся информация, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ. Согласно статье 5 данного закона к запрещённой для распространения среди детей относится информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ;
- 4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;
- 6) содержащая нецензурную брань;
- 7) содержащая информацию порнографического характера;
- 8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Принцип ситуационной адекватности

Определяет соответствие содержания и организации профилактических мероприятий и программ реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением психоактивных веществ и другими проявлениями девиантного поведения, с распространением ВИЧ-инфекции в стране, регионе, социокультурной среде конкретной образовательной организации.

Принцип научной достоверности

Вся предлагаемая учащимся информация научно достоверна и излагается с использованием научной терминологии.

Уровень освоения - общекультурный.

Срок освоения - один учебный год. Объем реализации программы – 8 часов.

Цель

Формирование мотивации, направленной на безопасное поведение, обеспечивающее сохранение собственной жизни и здоровья, привлечение внимания к проблеме ВИЧ/СПИДа.

Задачи

Обучающие:

Актуализировать знания о ВИЧ-инфекции, поведенческих факторах риска, способах защиты от инфекции.

Развивающие:

Повысить мотивацию на здоровый и безопасный образ жизни.

1. Содействовать формированию позитивных жизненных ориентиров и планов.
2. Содействовать выработке моделей безопасного поведения в различных трудных жизненных ситуациях.

Воспитательные:

Воспитывать толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным гражданам.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог по данному вопросу и достигать взаимопонимания;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.

Метапредметные результаты:

- умение выслушивать мнение других людей, в том числе, безоценочно;
- умение высказывать свое мнение, подбирать аргументацию;
- умение выстраивать коммуникацию в режиме диалога;
- умение корректировать «ошибку прогнозирования», то есть неоправданный оптимизм. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;
- умение соотносить свои желания и потребности с желаниями и потребностями других людей;
- возрастание толерантности к возможным фрустрациям, связанным с вопросами пола.

Предметные результаты:

- рост информированности относительно ВИЧ-инфекции, поведенческих факторах риска, способах защиты от инфекции.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации ДОП:

Программа носит модульный характер. В зависимости от особенностей группы может быть предложена та или другая тема.

Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий

В целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦППМСП Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса

Сферы ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией. Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с классным руководителем и социальным педагогом, с целью выяснения особенностей уже сложившегося классного коллектива».

Условия набора в группы: принимаются все желающие в соответствии с письменными заявлениями родителей (законных представителей) и/или самих учащихся, достигших 15 лет.

Условия формирования групп: одновозрастные, учащиеся одного класса либо одной параллели ОУ, гомогенные по полу.

Количество детей в группе: 10-30 человек.

Формы проведения занятий: урок.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, мини-лекция, демонстрация);

- *групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, для выполнения определенных задач.

Материально-техническое оснащение: (классное помещение, доска, мел, либо флипчарт и маркеры, раздаточный материал (карточки), 6 листов бумаги А4.

Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения «Здоровье и безопасность»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Предварительно анкетирование, выявляющее уровень информирования подростков	0,5	0,25	0, 25	Анкетирование
2.	Представление информации о ВИЧ	1	0,75	0,25	Рефлексия, наблюдение
3.	Пути передачи инфекции	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
4.	Способы профилактики	2	1	1	Рефлексия, наблюдение
5.	Этика отношений	2	0,5	1,5	Рефлексия, наблюдение
6.	ВИЧ-инфицированные и закон	1	0,75	0,25	Рефлексия, наблюдение

7.	Диагностика по окончании занятий выявляющее уровень информирования подростков (Приложение 1)	0,5	0,25	0,25	Анкетирование
ИТОГО		8	4	4	

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения
«Здоровье и безопасность»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
20245-2026 учебный год	По согласованию с образовательной организацией	По согласованию с образовательной организацией	4	8	По согласованию с образовательной организацией