## Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦППМСП Красносельского района)

Принято

Педагогическим советом Протокол от 2908. 25 № 1 Утверждаю (

Директор

Приказ от 25. 4

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!»

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Объем: 8 часов

Разработчики: Лаврова Наталья Николаевна,

педагог-психолог

Логотская Елена Александровна

педагог-психолог

Моисеенко Наталья Владимировна

педагог-психолог

#### Пояснительная записка

#### Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность.

Программа направлена на:

- создание социально значимой психологической среды в лагере, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка;
- сплочение коллектива;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения;
- обучение детей адекватному реагированию в стрессовых ситуациях, умению находить выходы из возникающих конфликтов с пользой для себя и других, способности выражать свои чувства, понимать и чувствовать окружающих людей.

**Адресат программы: у**чащиеся 1-4-х классов образовательных организаций Красносельского района.

Ограничений по включению в группы по дополнительной общеразвивающей программе «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас» нет.

#### Актуальность

Изменения в современном обществе непосредственно отражаются на социальнопсихологической атмосфере в школе и семье. В современной семье каждый зачастую занят решением собственных проблем, и поэтому члены семьи меньше общаются друг с другом, редко проводят свободное время вместе. Недостаток общения в семье приводит к неумению детей конструктивно взаимодействовать с окружающими. Это чаще всего становится причиной частых ссор с одноклассниками, поводом обращения родителей за помощью к специалистам (социальному педагогу, психологу).

Часто дети и подростки не знают, чем занять свободное время. Главная причина этого - нежелание или неумение самостоятельно организовать свою жизнь так, чтобы досуг, как и «рабочее» время, был источником жизненного опыта. Неумение организовать собственное свободное время приводит к тому, что это время «организует» окружение. Тогда ребенок в большой степени подвержен влиянию сверстников, в том числе и негативному. Умению организовать свой досуг детей и подростков необходимо обучать. Этим определяется актуальность программ, реализуемых в период летних каникул, когда у детей появляется много времени, свободного от основного «труда» - учения. Такой программой и является дополнительная общеразвивающая программа «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас».

#### Нормативно-правовая база

- статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.12, ст.75);
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. №1124;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

- на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом РФ 30.12.2023 Пр-2610;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобразования России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении» от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;
- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р (с изменениями на 12.03.2025) «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №963-р;
- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2024 года №964-р;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в

ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №962-р;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

#### Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас» является одним из продуктов более чем 10-летнего опыта работы специалистов ЦППМСП Красносельского района в летних городских оздоровительных лагерях. Основанием содержания программы является анализ проблем и трудностей такой работы, а также запросов педагогических коллективов лагерей и актуальных потребностей детей в психолого-педагогической работе.

Программа включает в себя не только цикл групповых психолого-педагогических занятий для детей. Приложением к программе является цикл семинаров-тренингов для педагогов (Приложение 1). По запросу проводятся в рамках реализации программы и индивидуальные консультации для детей, и родителей (законных представителей) и педагогов.

Уровень освоения программы – общекультурный.

**Объем и срок освоения программы.** Программа реализуется в течение одного учебного года. Общее количество часов реализации программы -8 часов.

**Цели программы:** сплочение коллектива, организация досуга; формирование позитивных социально-психологических качеств обучающихся.

#### Задачи:

#### Обучающие

- обучить социально приемлемым формам проведения досуга;
- сформировать основные навыки общения со взрослыми и сверстниками;

#### Развивающие

развивать природную активность и творчество как основу и условия позитивной социализации и самореализации;

#### Воспитательная

 создавать дружескую, доверительную, психологически безопасную атмосферу в коллективе городского оздоровительного лагеря.

## Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные

- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие умения работать в группе, обсуждать поставленную проблему и принимать коллегиальное решение.

#### Метапредметные

- формирование коммуникативных компетенций: готовности слушать собеседника и вести диалог; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков управления эмоциями;

- умение осуществлять самоконтроль;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

#### Предметные

– развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

**Язык реализации.** В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

#### Форма обучения – очная.

В соответствии со ст.17 п.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас» допускается сочетание очной форм обучения и семейного образования.

#### Особенности реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас» реализуется в период летних каникул.

В процессе реализации программы в городском оздоровительном лагере в одновозрастных или разновозрастных группах формируются коммуникативные и другие социально-психологические качества детей на основе использования игровой технологии.

# Особенности реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом учебные и контрольно-измерительные материалы направляются для самостоятельной работы обучающихся на адрес электронной почты родителей детей, зачисленных в группу. Направляемые материалы сопровождаются подробной инструкцией, предусматривающей использование информации неспециалистами. Обратная связь устанавливается по электронной почте с представлением фото или видеоматериалов в соответствии с техническими возможностями родителей обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса. Сферы ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором, который заключается перед началом работы. Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с воспитателем, которая поможет специалисту учесть особенности уже сложившегося детского коллектива.

**Условия набора в группы.** Группы формируются по согласованию с администрацией летнего городского оздоровительного лагеря. Участие в занятиях является добровольным. В группы принимаются все желающие.

*Условия формирования групп*. Возможно формирование как одновозрастных, так и разновозрастных групп.

Отряды летнего городского оздоровительного лагеря формируются двумя возможными способами: по возрастам или по образовательным организациям.

В первом случае в одном отряде собираются дети одного возраста, обучающиеся в 5-6 различных образовательных организаций. Во втором - отряды составляются из учащихся 1-4-х классов одной образовательной организации.

**Количество детей в группе.** Работа по программе ведется в группах не более 15 человек, таким образом, отряд делится на 2 группы.

Формы организации занятий: занятия по программе проводятся в групповой форме.

**Формы проведения занятий.** Занятия реализуются в активной форме: беседа; упражнения по межличностной коммуникации; двигательные упражнения; технологии самовыражения (в рисунке, в создании образа), просмотр мультфильмов с последующим обсуждением.

**Режим занятий.** Продолжительность смены -1 месяц. Продолжительность занятия -2 академических часа. Периодичность занятий определяется по договоренности с администрацией летнего городского оздоровительного лагеря, но не реже одного раза в неделю.

#### Материально-техническое оснащение программы.

Реализация программы осуществляется *в помещениях* в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Для реализации программы необходимо: помещение, в котором можно поставить стулья в круг, бумага, ручки, карандаши, фломастеры, воздушные шарики, маленький мячик.

### Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!»

No	Название раздела, темы		личеств	Формы	
п/п			Теория	Практика	контроля
	Знакомство, настройка на работу. «Ты, да я, да мы с тобой «	2	0,5	1,5	Рефлексия
2.	«Пойми меня правильно»	2	0,5	1,5	Рефлексия
3.	«Давайте жить дружно»	2	0,5	1,5	Рефлексия
4.	«Подари друзьям праздник» Заключение. Обсуждение впечатлений о групповой работе. Подведение итогов цикла.	2	0,5	1.5	Рефлексия
	ИТОГО	8	2	6	

### Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных дней	Количеств о учебных часов	Режим занятий
2025-2026 учебный год	алминистрацией	По согласованию с администрацией ЛГОЛ	4	8	По согласованию с администрацией ЛГОЛ