







## Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Преодоление недоразвития связной речи у детей разных нозологических групп»

## Программа

Место проведения: ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Дата проведения: 27.10.2025

- 10.00-10.05 Приветственное слово Седунова И.С., директор, ЦППМСП Красносельского района
- 10.05-10.10 **Приветственное слово** *Петрига Е.В.*, руководитель методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед, методист, ЦППМСП Красносельского района
- 10.10-10.30 «Ошибки детей при освоении грамматики» Галактионова Л.Н., научный сотрудник, научно-исследовательская лаборатория онтолингвистики РГПУ им. А.И. Герцена, *Трифонова Т.А.*, младший научный сотрудник, научно-исследовательская лаборатория онтолингвистики РГПУ им. А.И. Герцена
- 10.30-10.40 «Использование мнемотехники для развития связной речи у детей с ТНР старшего дошкольного возраста» Hosoжилова T.A., учитель-логопед, ГБДОУ ЦРР детский сад № 24 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 10.40-10.50 «Игровые приемы для развития лексико-грамматического строя речи при работе по сюжетной картине» Козырева Л.Ю., учитель-логопед, Лебедева М.В., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 26
- 10.50-11.00 «Составление рассказа по картинному плану» Алексеева И.С., учитель-логопед, ЦППМСП Красносельского района
- 11.00-11.15 «Саморегуляция и речевое развитие ребенка» Новикова Н.Ю., педагог-психолог, Сошникова И.Г., педагог-психолог, ЦППМСП Красносельского района
- 11.15-11.25 «Особенности логопедической работы по совершенствованию связной речи у школьников с нарушениями зрения (из опыта работы)» Семёнова С.В., учитель-логопед, Кутузова Н.Ю., учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
- 11.25-11.35 «Система подготовки обучающихся с тяжелыми нарушениями речи к ГВЭ по русскому языку в условиях реализации адаптированной образовательной программы» Mинина M.B., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед,  $\Pi$ одчернина A.K., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед,  $\Gamma$ БОУ № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- 11.35-11.45 «Использование нейропсихологических упражнений в развитии связной речи у учащихся с ЗПР в начальной»  $Coйкина\ A.A.$ , учитель, у
- 11.45-11.55 «Применение подвижных игр как средства формирования и развития связной речи» Арсеньева E.A., учитель, учитель, учитель, учитель, учитель, учитель, учитель, учитель, № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 11.55-12.05 «Система работы с текстом при подготовке к написанию изложения» *Боева Е.В.*, учитель, учитель-логопед, *Джелали О.П.*, учитель, учитель-логопед, *Зорина О.В.*, учитель, учитель-логопед, *Круглова Н.В.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.05-12.15 «Развитие монологической и диалогической речи посредством методики «Речевой калейдоскоп» у учащихся с ОВЗ» Кордумова А.А., учитель, учитель-логопед, Лобанова А.С., учитель, у
- 12.15-12.25 «Адаптация сюжетов и создание историй на основе сверхинтересов учащихся с нарушениями интеллекта (2 вариант) для развития связной речи» Жданова Ю.В., учитель-логопед, Лабуш С.В., учитель, учитель-логопед, Ширяева Е.О., учитель, учитель-логопед, Коструб И.В., учитель, учитель-логопед ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.25-12.30 Подведение итогов семинара