

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСР Красносельского района)

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.25 № 1

Утверждаю
Директор И.С. Седунова
Приказ от 25.08.25 № 409-П



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
Профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!»

Возраст обучающихся: 12 - 13 лет

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Объем: 6 часов

Разработчики: Лаврова Наталья Николаевна,
педагог-психолог
Логотская Елена Александровна
педагог-психолог
Моисеенко Наталья Владимировна
педагог-психолог

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность. Программа направлена на формирование социальной компетенции обучающихся как основы социализации.

Адресат программы - обучающиеся образовательных организаций района 12-13 лет (6-7-е классы).

Актуальность

Система дополнительного образования – один из наиболее активных участников процесса профилактики правонарушений и зависимости от психоактивных веществ (пав) в Российской Федерации. Имеющийся у специалистов, работающих в системе дополнительного образования профессиональный опыт, организационный ресурс, а также сфера социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних, и вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Курение сегодня – одна из самых актуальных проблем нашего времени. Курение получило наибольшее распространение среди вредных привычек (Д.Б Колесов, Москва, 2004), с каждым годом увеличивается количество курящих школьников, все чаще в их ряды попадают дети младшего подросткового возраста. (О.А. Немцева, Красноярск, 2005).

Вред курения для подростка известен и очевиден, но, даже зная о последствиях, школьники продолжают курить. Кроме того, последнее время на смену традиционным табачным изделиям приходят электронные сигареты (айкос, вейп), актуальны среди несовершеннолетних никотинсодержащие товары (снюсы). В основе снюса также находится никотин, но воздействие его непосредственно на организм подростка в такой концентрированной дозе не изучен, а последствия сильнейшего отравления уже зафиксированы.

Школьные годы – это годы как физического, так и умственного развития. В настоящее время исследования ученых, результаты медицинских осмотров и социологических опросов убедительно доказывают ухудшение здоровья детей школьного возраста. Происходит это в том числе и по причине курения. Установлено, что во время курения уменьшается содержание кислорода в крови, что негативно сказывается на функции головного мозга (А.В. Воропай Москва 2004). Количество курящих девушек в подростковом возрасте преобладает над числом курящих юношей, что вызывает особую озабоченность медицинского сообщества т.к. женский организм быстрее попадает в зависимость и труднее из неё выходит.

Курение и подростки – проблема не только медицинская, но и социальная, и она становится год от года все острее. Факторами, подталкивающими подростков взять сигарету, являются давление со стороны сверстников; неблагоприятная социальная обстановка; простое любопытство и подражание, желание казаться взрослым. Подростки не осознают опасностей, связанных с курением, потому что постоянно наблюдают за тем, как это делают взрослые.

Чтобы эффективно бороться с этой проблемой, педагогам и родителям необходимо объединить усилия, направленные на то, чтобы не допустить начала подросткового курения. Информировать подростков о курении следует, применяя дифференцированный подход: доза информации должна соответствовать зрелости восприятия школьников. Необходимо рассматривать курение с позиции отрицательного влияния, предлагая альтернативное поведение, демонстрируя, что человек приобретает при отсутствии курения. Важно использовать современные методы воздействия и предъявления информации.

Этим определяется актуальность дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Профилактика курения. «Курение – нет, здоровье – да!»).

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах» (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями на 13 июня 2023 года)
- Указ Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 год, утвержденная заместителем Министра просвещения 15 июня 2021 года;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. №2233 «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 №287, утвержден приказом Минпросвещения России;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

- Закон Санкт-Петербурга «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» от 28 декабря 2022 года № 482-146;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 г. № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;

- Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);

- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №963-р;

- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025/2026 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №964-р;

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2025/2026 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 22 августа 2025 года №962-р;

- Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году, утвержденный председателем Комитета по образованию 13 августа 2025 года

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р (с изменениями на 12.03.2025) «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.

Методологические принципы. Технология подготовки и реализации программы опирается на методологические принципы, изложенные в Концепции Минпросвещения

России по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

1. Принцип информационной безопасности.

Этот принцип включен на основании Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Согласно этому закону информационная безопасность детей определяется как состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, признаётся информация, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ. Согласно статье 5 данного закона запрещённой для распространения среди детей относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

2. Принцип ситуационной адекватности.

Определяет соответствие содержания и организации профилактических мероприятий и программ реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением психоактивных веществ и другими проявлениями девиантного поведения, социокультурной среде конкретной образовательной организации.

3. Принцип научной достоверности.

Вся предлагаемая учащимся информация научно достоверна и излагается с использованием научной терминологии.

Особенностью программы является возможность ее применения в сочетании с другими программами ЦППМСП Красносельского района.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения программы - программа реализуется в течение одного учебного года. Общее количество часов реализации программы – 2 часа коррекционно-развивающих занятий.

Цель - повышение уровня информированности о пагубном воздействии табака и никотинсодержащих средств, приводящем к возникновению зависимости и ряда серьёзных заболеваний.

Задачи программы:

обучающие – предоставление объективной информации о последствиях курения и формирование представления о негативном влиянии курения на различные сферы жизни человека; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

развивающие – развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; развитие основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и умения делать осознанный выбор

воспитательные – воспитание культуры поведения в обществе, формирование навыков конструктивного общения в среде сверстников.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные - сформировавшиеся и формирующиеся качества осознанной и ответственной личности по отношению к собственным поступкам и вопросам личного здоровья на основе распознавания и оценки вредных факторов воздействия, сопротивления социальному давлению.

Метапредметные результаты - освоенные учащимися общие способы коммуникации: готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; умение признавать возможность существования различных точек зрения; умение оценивать свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий.

Предметные результаты - расширение представлений о влиянии употребления табака на организм подростка; умение аргументированно вести диалог на заданную тему; умение выслушивать собеседника и доходчиво доводить до него свои мысли и доводы; умение аргументировано отказать.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации - русский.

Форма обучения - очная.

Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы - программа носит модульный характер.

Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий. В целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ ЦППМСПС Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса - сферы ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией.

Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с классным руководителем, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации.

Условия набора в группы - групповые интерактивные занятия с учащимися проводятся в соответствии с Соглашениями о совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ на учебный год между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией на базе образовательной организации.

Состав профилактической группы определяется образовательной организацией.

Условия формирования групп - участниками группы могут быть учащиеся одного или нескольких классов, близкие по возрасту.

Количество детей в группе - работа ведется в группах не более 15 человек.

Формы проведения занятий - занятия проводятся в лекционно-презентативной форме с применением игр и упражнений интерактивного характера.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение);

- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (диспут, отработка социального навыка сопротивления):
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое оснащение - классные помещения образовательной организации, доска, мел, цветные карандаши, бумага формата А3, А4, письменные принадлежности., клей, журналы.

Кадровое обеспечение – реализация программы осуществляется педагогом-психологом ЦППМСР Красносельского района.

Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
Профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Влияние курения на организм человека	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
2.	Мифы о курении	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
3.	Причины употребления табака	1	0,5	0,5	Наблюдение, рефлексия
4.	Как сказать «нет»	1		1	Наблюдение, рефлексия
5.	Здоровый стиль жизни	1		1	Наблюдение, рефлексия
6.	Итоговое занятие. Коллаж «Наш здоровый образ жизни»	1		1	Рефлексия, Заполнение анкеты
Итого		6	1,5	4,5	

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
Профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026 учебный год	По согласованию с образовательной организацией	По согласованию с образовательной организацией	6	6	По согласованию с образовательной организацией