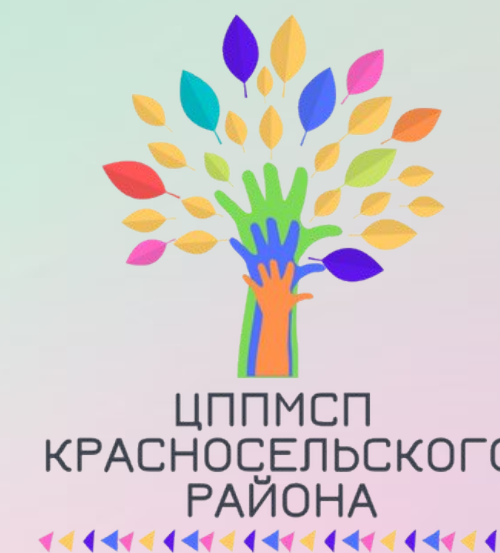


1

**Социально-педагогическое  
сопровождение образовательного  
процесса в ОУ**

**Занятие № 4. Программа социально-  
педагогического сопровождения  
образовательного процесса и рабочая  
программа  
социального педагога**

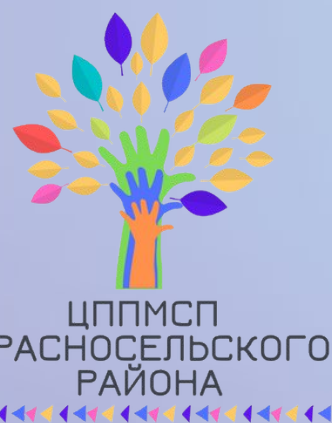


***17 декабря 2025***



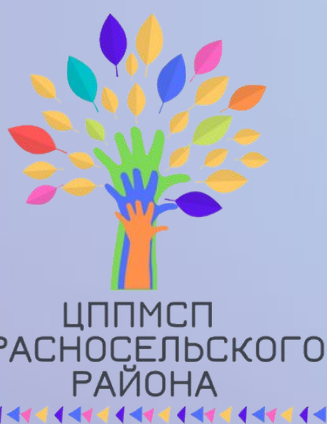
## **Структура рабочей программы социального педагога представлена в письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.04.2020 № 03-28-3891/20-0-0**

- Разрабатывается до начала учебного процесса на один учебный год
- В основе рабочей программы лежит программа деятельности социального педагога и план работы социального педагога на текущий учебный год
- Рабочая программа утверждается директором образовательной организации в соответствии с требованиями, принятыми в образовательной организации
- Титульный лист рабочей программы оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в образовательной организации



## Разделы рабочей программы

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Актуальность программы
  - 1.2. Анализ условий для реализации в конкретном ОУ
  - 1.3 Законодательная база
2. Концептуальные подходы
  - 2.1. Раскрытие понятийного аппарата.
  - 2.2. Научно-методические основания (авторы и идеи).
3. Основная часть.
  - 3.1. Цели и задачи программы.
  - 3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год  
**ИЛИ** Тематическое планирование занятий.
  - 3.3. Условия реализации программы.
  - 3.4. Точки риска при ее реализации.
  - 3.5. Ожидаемые результаты.
4. Список литературы
5. Приложения.



# Титульный лист

**Оформляется в соответствии с требованиями,  
принятыми в образовательной организации**

- Полное наименование образовательного учреждения
- Дата утверждения
- Название программы
- Фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) программы
- Название города (Санкт-Петербург)
- Год разработки программы



ЦППМСП  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА



## СОДЕРЖАНИЕ

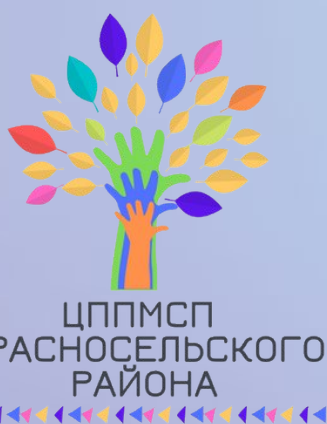
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. Актуальность программы .....	3
1.2. Анализ условий для реализации программы в конкретном образовательном учреждении. ....	4
1.3. Законодательная база .....	4
2. Концептуальные подходы. ....	5
2.1. Раскрытие понятийного аппарата .....	5
2.2. Научно-методические основания .....	5
3. Основная часть .....	6
3.1. Цели и задачи программы .....	6
3.2. Тематическое планирование 7 класс .....	7
3.3. Тематическое планирование 8 класс .....	8
3.4. Условия реализации программы .....	9
3.5. Точки риска при реализации программы .....	9
3.6. Ожидаемые результаты: .....	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	11
Приложение 1 .....	13
Приложение 2 .....	14



## Пояснительная записка

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Актуальность программы
  - 1.2. Анализ условий для реализации в конкретном ОУ
  - 1.3 Законодательная база

«Пояснительная записка раскрывает **актуальность программы**. В актуальности программы прописывается значимость социальной проблемы ребёнка или его ближайшего окружения для конкретной образовательной организации или конкретного специалиста. В актуальность программы важно поместить **статистические и аналитические данные, характеризующие условия (возможности) решения социальной проблемы ребенка, применительно** к данной образовательной организации. Законодательная база должна четко **соответствовать теме и актуальности программы**».



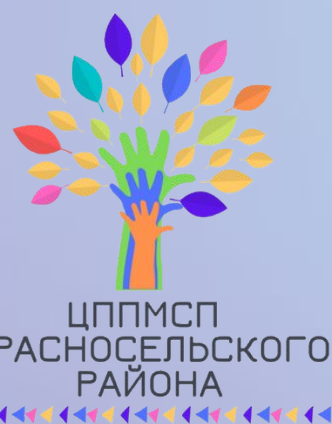


## Концептуальные подходы

Понятия, заявленные в программе, необходимо раскрыть с учетом нормативно-правовой базы, изложенной в пояснительной записке. Научно-методологические обоснования предполагают раскрытие идеологии программы (авторы научных идей и концепций).

*Проблему употребления вейпов, влияние современных аналоговых способов курения на организм человека, негативно влияющих на здоровье старшеклассников, рассматривали: Юрьев В.К., Жирков П.Г., Белоконов С.Ю., Капустина Н.Р., Новоселова Е.Н., Охотникова К.Д. и Покатилов А.Б.*

*Опыт исследования этой проблемы также отражен в докладе Всемирной организации здравоохранения в 2016 году.*



## Основная часть

**Цель** – это осознанное представление итогов деятельности по результатам реализации программы. Цель должна быть связана актуальностью, выявленной проблемой и прослеживанием результатов.

*Например:*

*Создание условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (конкретно).*

**ИЛИ**

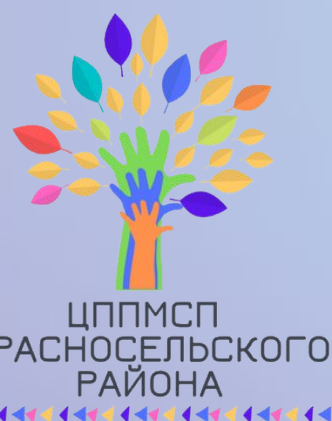
*Создание социально-педагогических условий, способствующих всестороннему развитию личности ребенка.*

**Задачи** должны раскрывать путь достижения цели и отвечать на вопрос «Что сделать?»

*Например:*

*Выявить детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;*

*Оказать консультативную помощь детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.*

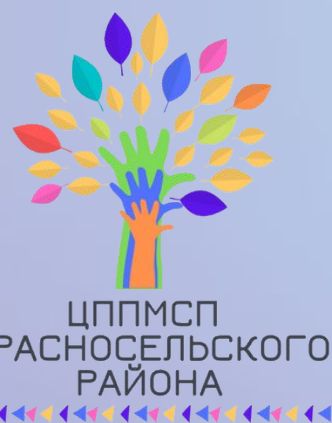




# План работы социального педагога

Примерная структура плана.

1. Диагностическая работа (выявить... обучающихся не приступивших..., находящихся в ТЖС, обучающихся льготных категорий... )
2. Координационная работа (координация деятельности педагогов образовательной организации, организация межведомственного взаимодействия)
3. Информационно-просветительская работа (предоставление информации и просвещение по правовым вопросам)
4. Профилактическая работа (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ПАВ и компьютерной зависимости, противодействие идеологии терроризма..., профилактика жестокого обращения с детьми)
5. Защитно-охранная работа (защита и охрана прав и интересов ребенка)
6. Методическая работа (участие в работе методических объединений, повышение квалификации, разработка, написание и утверждение программ..., участие в конкурсах).



# План работы социального педагога

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Формы работы	Место работы
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН.			
2.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.			
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.			
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:			

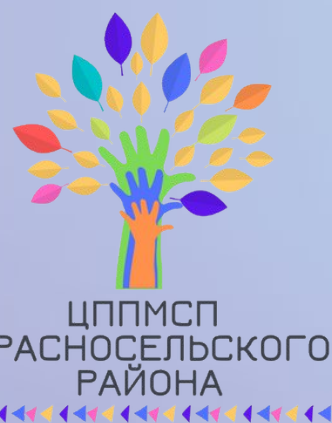
1

1

## Условия реализации программы. Точки риска.

1. Условия набора и формирования групп.
2. Необходимое кадровое обеспечение.
3. Материально-техническое обеспечение программы.
4. Особенности организации социально-педагогической деятельности.
5. Норма наполняемости каждой группы.
6. Продолжительность реализации.

При реализации программы могут возникнуть ошибки, наиболее трудные моменты – это «точки риска», которые нужно учесть и указать на них в программе.



1

2

## Ожидаемые результаты.

*Цель – это осознанное представление итогов деятельности по результатам реализации программы.*

1. Количество обучающихся, охваченных данной программой.
2. Результативность программы должна быть показана в диаграммах при первичной и окончательной диагностике.
3. Материалы, отражающие этапы реализации программы: фотографии, видео материалы, анкеты обратной связи, отзывы и т.д.



ЦППМСП  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА





1

3

# Список литературы

Оформляется по ГОСТ Р 7.0-100-2018 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие правила составления»

- Список должен быть пронумерован
- Алфавитное расположение материала
- Произведения одного автора располагаются по алфавиту заглавий
- Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке
- Электронные ресурсы (дата обращения)
- Желательно использовать современные издания 2015 -2023 года

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоконев С.Ю. Технологии имиджевого позиционирования компаний табачного и фармацевтического рынков в условиях рыночной конкуренции / С.Ю. Белоконев, В.О. Крохина, А.И. Дронов // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2020. – № 2. – С. 93-101. <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiiimidzhevogo-pozitsionirovaniya-kompaniy-tabachnogo-i-farmatsevticheskogo-rynkov-vusloviyah-rynochnoy-konkurentsii>
2. Дейнега В.И., Ляшенко, Н.В. Что мы знаем о вреде курения? // Сборник «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде». Материалы международной междисциплинарной научно-практической конференции. 2017. С. 70-74.
3. Емелина Е.С. Влияние табакокурения при помощи парового коктейля на полость рта / Е.С. Емелина [и др.] // Актуальные проблемы медицины. – 2021. – Т. 44. – № 2. – С. 200 - 208. <http://journal-medicine.ru/journal/annotation/77/>
4. Капустина Н.Р. Курение в образе жизни детей и подростков / Н.Р. Капустина, Л.П. Матвеева // Вятский медицинский вестник. – 2020. – № 1 (65). – С. 81-83. <https://cyberleninka.ru/article/n/kurenie-v-obraze-zhizni-detey-i-podrostkov>
5. Кривонос И.И. Профилактика табакокурения среди подростков // ActaEruditorum. 2018. № 25. С. 86-89.
6. Новоселова Е.Н. Борьба с курением как фактор формирования здорового образа жизни / Е.Н. Новоселова // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2019. – Т. 25. – № 4. – С. 309-324. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/635>



ЦППМСП  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА





# Стилистическая и языковая грамотность

При написании программы важно уделять внимание структурированности материала, отсутствию ошибок, логичности и последовательности текста, а также соблюдению профессиональной терминологии и других правил конкретного стиля.

## Приложения к программе

Приложения оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требование к оформлению документов».

В состав приложений могут входить: графики, таблицы, фотографии, схемы, диаграммы, копии документов (с указанием источника).

Приложение должно иметь название.

Каждое приложение начинается с нового листа и нумеруется (в тексте указывается номер).



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



ЦППМСП  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА

