

**Государственное бюджетное учреждение  
 центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
 Красносельского района Санкт-Петербурга  
 (ЦППМСП Красносельского района)**

**«Дорожная карта»**

реализации программы развития «Ресурсы. Развитие. Гармония» на 2026 год

**Принято**

Педагогическим советом

Протокол от 29.12.2025 № 2

**Утверждаю**

Директор ЦППМСП Красносельского района

 И.С. Седунова

Приказ от 30.12.2025 № 259-ОД

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный за выполнение	Риски реализации проекта (потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятий, и предлагаемые механизмы их решения)
		Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
<b>Проект «Дети с ограниченными возможностями здоровья»</b>					
1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся. Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями	Январь – декабрь 2026 г.	Оказание 100% детей, обратившихся в ЦППМСП по поводу затруднений в усвоении общеобразовательной	Административный контроль	Заместитель директора по ОНР, заведующий КДО, руководитель ЦППМСП	<b>Проблемы:</b> - недостаточная полнота нормативной базы; - сложность во взаимодействии с партнерами; - недостаточная компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ;

1.1. Функционирование ЦППМСК Красносельского района на базе Консультативно-диагностического отдела ЦППМСП Красносельского района					
--	--	--	--	--	--

<p>1.2. Проведение диагностических обследований детей и подростков с целью определения индивидуально-психологических особенностей и раннего выявления детей с ОВЗ</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>программы в связи с ограниченными возможностями здоровья, консультативной помощи по выбору индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, руководитель ТПМК, заведующий КРО</p>	<p>- недостаточное методическое сопровождение в информационном пространстве.</p>
<p>1.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов»;</li> <li>- «Коррекция дизорфографии у старших школьников»;</li> <li>- «Коррекция дисграфии у младших школьников»;</li> <li>- «Профилактика дизорфографии у младших школьников»;</li> <li>- «Преодоление трудностей в обучении чтению у детей младшего школьного возраста»;</li> <li>- «Коррекция «смешанной дисграфии» у учащихся 2-3 классов»;</li> <li>- «Коррекция общего недоразвития речи дошкольников»;</li> <li>- «Программа развития познавательных и речевых процессов у учащихся начальной школы»;</li> <li>- «Программа развития познавательных процессов» у детей 7-11 лет);</li> <li>- «Развитие познавательных процессов (для учащихся 5-7 классов)»;</li> <li>- «Путешествие в сказку»;</li> <li>- «Лесная школа»;</li> </ul>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Сохранение доли детей и подростков, охваченных в ЦППМСП Красносельского района различными формами психолого-педагогической помощи, на уровне не менее 20% от общего числа детей 3-18 лет, проживающих в Красносельском районе</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, заведующий КРО, заведующий УМО</p>	<p><i>Решения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка необходимых локальных нормативных актов;</li> <li>- совершенствование договорной основы совместной деятельности образовательными организациями района;</li> <li>- повышение квалификации в вопросах работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- информационно-просветительская работа с педагогами;</li> <li>- разработка информационно-методического сопровождения по вопросам работы с детьми с ОВЗ.</li> </ul>

<p>– «Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе»;</p> <p>– «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом».</p>					
<p>1.4. Организация и проведение семинаров, вебинаров, групповых и индивидуальных консультаций для педагогов и родителей (в том числе, онлайн-консультаций с использованием социальных сетей и ресурсов социальных партнеров) по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ; проведение психолого-педагогических консилиумов и педсоветов.</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Оптимизация сетевого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи детям и подросткам с ОВЗ и детям с инвалидностью. Программы мероприятий, протоколы психолого-педагогических консилиумов, методические разработки к мероприятиям</p>	<p>Договоры о совместной деятельности, аналитические справки, пост-релизы мероприятий, анализ анкет обратной связи</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, заведующий КРО, заведующий УМО, методисты</p>	
<p>1.5. Методическое обеспечение деятельности районных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Регулярное проведение мероприятий районных методических объединений в соответствии с Положениями о РМО</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, методисты</p>	
<p>1.6. Проведение мониторингов удовлетворенности участников образовательного процесса организацией и содержанием работы с детьми с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогами.</p>	<p>Май 2026</p>	<p>Рост удовлетворенности участников образовательного процесса качеством оказания психолого-педагогической помощи, оцениваемый по увеличению числа положительных отзывов администрации ОО района, родителей обучающихся и педагогов.</p>	<p>Анализ отзывов на сайте, в группе ВКонтакте и т.д. с составлением аналитических справок</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, заведующий КРО, заведующий УМО, методисты</p>	
<p><b>Проект «Компетентный родитель»</b></p>					

<p><b>1. Оказание психолого-педагогической и инфорационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) по направлениям</b></p>					<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная полнота нормативной базы;</li> <li>- недостаточная готовность родителей к повышению собственной педагогической компетентности;</li> <li>- недостаточное методическое сопровождение в информационном пространстве.</li> </ul>
<p>1.1. Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики с привлечением специалистов различных направлений: врачей, социальных педагогов, библиотечкарей, учителей-предметников.</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Программы мероприятий по повышению педагогической компетентности родителей, памятки, буклеты</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ. методисты</p>	<p><i>Решения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка необходимых локальных нормативных актов;</li> <li>- информационно-агитационная работа с родителями;</li> </ul>
<p>1.2. Ознакомление родителей с нормативными документами в сфере образования, с содержанием современного образовательно-воспитательного процесса в детском коллективе. Формирование у родителей понимания принадлежности к образовательно-воспитательному пространству</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Буклеты-памятки для родителей по взаимодействию с детьми, вопросам воспитания, развития, обучения</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ, методисты</p>	<p>- разработка информационно-методического сопровождения по вопросам работы с родителями обучающимися</p>
<p>1.3. Оказание родителям индивидуальной и групповой коррекционной и консультационной психолого-педагогической помощи в решении проблемных и кризисных ситуаций.</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Рост информированности родителей о существующих проблемах воспитания. Наличие у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций</p>	<p>Административный контроль Анализ отзывов родителей</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ</p>	
<p>1.4. Проведение родительских собраний (в том числе виртуальных), конференций, диспутов</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Отсутствие конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями сложности и специфики учебной</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ</p>	

		Деятельности в современной школе. Рост вовлеченности родительской общестственности в обсуждение проблем воспитания, развития, обучения				
1.5. Организация коллективно-творческой деятельности детей и родителей	Январь – декабрь 2026 г.	Рост удовлетворенности участников образовательного процесса качеством детско-родительских отношений	Анализ отзывов родителей	Заместитель директора по ОПР, заведующий КДО, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ		
<b>Проект «Гореть не выгорая. Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района»</b>						
<b>1. Реализация Программы курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района</b>						
1.1. Организация и проведение семинаров, вебинаров, групповых и индивидуальных консультаций для педагогов образовательных организаций (в том числе, онлайн-консультаций) с использованием ресурсов социальных партнеров	Январь – декабрь 2026 г.	Видеозаписи, скриншоты. Статьи, отзывы в социальных сетях, СМИ и т. д. Аналитические справки.	Административный контроль	Заместитель директора по ОПР, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ		<i>Проблемы:</i> - недостаточная согласованность разработки содержания программы и материально-технических средств ее реализации; - значительная занятость педагогов, нетоварность затратам времени на занятия по программе профилактики и

<p>1.2. Реализация Программы курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района как компонента системы дистанционной поддержки педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Рост информированности педагогов о способах профилактики и преодоления эмоционального выгорания. Наличие положительных отзывов педагогов об освоении способов профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания</p>	<p>Видеозаписи, скриншоты Аналитические справки</p>	<p>Заместитель директора по ОНР, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ</p>	<p>Преодоления эмоционального выгорания; - недостаточная целевая поддержка СМИ; - влияние эмоционального выгорания на снижение активности педагогов в обучении.</p> <p><i>Решение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация опыта специалистов ЦППШ КР</li> <li>- реализация опыта специалистов ЦППШ КР</li> <li>- взаимовыдействие с центрами психолого-педагогической, медико-психологической и социальной помощи города по обмену опытом работы по тематике проекта.</li> </ul>
<p><b>Проект «Безопасная школа: Профилактика враждебных отношений и травли»</b></p>					
<p><b>1. Реализационный этап проекта</b></p>					
<p>1.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику травли и других негативных проявлений в образовательной среде</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Снижение количества ситуаций враждебных отношений в классных коллективах и травли.</p>	<p>Анализ опросов обучающихся с оформлением аналитической справки</p>	<p>Заместитель директора по ОНР заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ</p>	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значительная занятость педагогов, нетоварность к затратам времени на занятия по программе профилактики травли;</li> </ul>
<p>1.2. Реализация дополнительной общеразвивающей программы, направленной на оказание психолого-педагогической помощи жертвам травли</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Создание образовательной среды, характеризующейся безопасными условиями для воспитания, социализации и</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние эмоционального выгорания на снижение активности педагогов в обучении;</li> </ul>

1.3. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогов образовательных организаций, выполняющих функции классных руководителей, по вопросам профилактики травмы в образовательных организациях	Сентябрь - декабрь 2026 г.	самореализации обучающихся образовательных организаций района  Развитие профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах профилактики и преодоления травмы, оказания педагогической поддержки жертвам травмы	Аналитические справки по результатам обратной связи	Заместитель директора по ОПР, методисты	- затрудненность учащихся и нежелание включаться в программу помощи жертвам травмы; - опасения за нарушение конфиденциальности при сообщении о фактах травмы; - недостаточно разработанная нормативная база профилактики травмы в образовательной среде.
1.4. Внедрение системы анонимного уведомления о ситуации травли	Январь 2026 г. – май 2028 г.	Снижение количества ситуаций буллинга, выявленных в образовательных организациях	Аналитические справки	Заместитель директора по ОПР	- реализация опыта специалистов ЦППМСП Красносельского района в области информационно-просветительской работы с педагогами; - проведение разъяснительной работы с обучающимися; - взаимодействие с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города по обмену опытом работы по тематике проекта.
1.5. Информационно-издательская деятельность по проблематике Проекта разработка памяток, буклетов, методических рекомендаций, статей и т.п. профилактической направленности.	Январь – декабрь 2026 г.	Памятки, буклеты, методические рекомендации, статьи и т.п. профилактической направленности.	Издательская продукция	Заместитель директора по ОПР, методисты	
1.6. Размещение на сайтах образовательных организаций материалов по тематике Проекта, систематическое пополнение и обновление контента разделов, посвященных профилактике травмы и конфликтов в образовательной среде	Январь – декабрь 2026 г.	Обновленный контент сайтах образовательных организаций	Мониторинг сайтов образовательных организаций	Заместитель директора по ОПР, методисты	

**Проект «Развитие кризисной службы ЦППМСП Красносельского района»**

<p><b>1. Создание образовательных условий и подготовка нормативно-правовых документов для реализации Проекта</b></p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Методические рекомендации по функционированию цифровой системы сетевого взаимодействия (экстренный чат)</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР методисты</p>	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная разработанность нормативной базы кризисной службы;</li> <li>- недостаточная компетентность специалистов и педагогов по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в кризисных ситуациях;</li> <li>- недостаточное методическое сопровождение в информационном пространстве.</li> </ul>
<p><b>2. Реализация комплекса мер по совершенствованию деятельности Кризисной службы в соответствии с Положением о кризисной службе и Проектом</b></p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Рекомендации по функционированию цифровой системы сетевого взаимодействия педагогов, решающую задачи быстрого реагирования в кризисных ситуациях, оперативной методической помощи педагогам-психологам (психологам в сфере образования), модернизации профессионального инструментария и обеспечения взаимодействия при оказании психологической помощи</p>	<p>Аналитические справки по результатам обратной связи</p>	<p>Заместитель директора по ОПР заведующий КРО, заведующий УМО</p>	<p><i>Решения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка необходимых локальных нормативных актов;</li> <li>- повышение квалификации специалистов службы сопровождения и педагогов в вопросах оказания кризисной помощи;</li> <li>- разработка информационно-методического сопровождения по вопросам оказания кризисной помощи</li> </ul>
<p><b>2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом»</b></p> <p>– «Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе»,</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Рост осведомленности участников образовательного процесса о возможности получения психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях</p>	<p>Аналитические справки по результатам обратной связи</p>	<p>Заместитель директора по ОПР заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППШ</p>	<p>информационно-методического сопровождения по вопросам оказания кризисной помощи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как не стать жертвой насилия»;</li> <li>- Программа профилактики стресса и развития саморегуляции «Успех внутри»;</li> <li>- Программа развития аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»;</li> <li>- «Профилактика антивитального поведения «Я выбираю жизнь»».</li> </ul>					
<p>2.3. Педагогические советы, семинары по вопросам реализации механизма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов ребенка.</p> <p>Различные творческие мероприятия (Олимпиады, конкурсы, КВНы, семинары, квесты) с участием родителей, обучающихся, администрации, внешних субъектов. Класные часы и родительские собрания с участием медиков, социальных педагогов о работе телефона доверия для детей, подростков и их родителей; о мерах выявления и профилактики жестокого обращения с ребенком в семье; о профилактике суицида среди подростков и т.д.</p> <p>Участие в заседаниях советов профилактики с участием ОДН, КДН и ЗП, органов опеки</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Увеличение численности участников образовательного процесса, вовлеченных в мероприятия на темы, связанные с профилактикой кризисных состояний, с деятельностью телефонов доверия</p>	<p>Программы творческих мероприятий, протоколы консиллиумов, педсоветов и т.д.</p>	<p>Заместитель директора по ОПР заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППП</p>	

<p>2.4. Широкое внедрение в практику образовательных организаций Методических рекомендаций по выявлению и предупреждению суицидального поведения обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, Методических рекомендаций по профилактике агрессивного (деструктивного) и других форм асоциального поведения; создание роликов о телефоне доверия, возможности получения психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях</p>	<p>Январь – декабрь 2026 г.</p>	<p>Совершенствование деятельности Кризисной службы ЦППМСП Красносельского района Функционирование цифровой системы сетевого взаимодействия (экстренный чат) профессионального сообщества педагогов-психологов, решающую задачу быстрого реагирования в кризисных ситуациях, оперативной методической помощи педагогам-психологам (психологам в сфере образования), модернизации профессионального инструментария и обеспечения взаимодействия при оказании психологической помощи</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР, заведующий КРО, заведующий УМО, замедующий ЦППШ, методисты</p>	
<p><b>Проект «Профориентация на месте: мобильный информационный десант»</b></p>					
<p><b>1. Создание образовательных условий и подготовка нормативно-правовых документов для реализации Проекта</b></p>	<p>Январь – сентябрь 2026 г.</p>	<p>Программа информационно-просветительских мероприятий</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Заместитель директора по ОПР методисты</p>	<p><i>Проблемы:</i> - недостаточная компетентность специалистов по ведению профориентационной работы; - недостаточное методическое сопровождение в информационном пространстве;</p>
<p>1.1. Разработка программы информационно-просветительских мероприятий по формированию положительного имиджа специалистов помогающих профессий (педагога-психолога,</p>					

социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) как условия профессионального выбора обучающихся					- загрузка учащихся и нежелание включаться в профориентационную работу.
<b>2. Реализационный этап</b>					
2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: – «Мой выбор», – «ПрофЛайфхак».	Январь – декабрь 2026 г.	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в массовые мероприятия, направленные на профориентацию	Административный контроль	Заместитель директора по ОПР, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППИ	- разработка необходимых локальных нормативных актов; - повышение квалификации специалистов в вопросах профориентации;
2.2. Реализация информационно-просветительских мероприятий в образовательных организациях – мобильный информационный десант для проведения профориентационной работы.	Январь – декабрь 2026 г.	Повышение интереса к профессии педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога у обучающихся.	Аналитические справки по результатам анализа обратной связи	Заместитель директора по ОПР, заведующий КРО, заведующий УМО, заведующий ЦППИ методисты	- разработка информационно-методического сопровождения по вопросам профориентационной работы;
2.3. Проведение мониторингов удовлетворенности участников образовательного процесса организацией и содержанием работы по профориентации	Май – декабрь 2026 г.	Рост удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) процессом и результатами профориентационной работы	Аналитические справки по результатам анализа обратной связи	6	- организация информационно-просветительской работы.