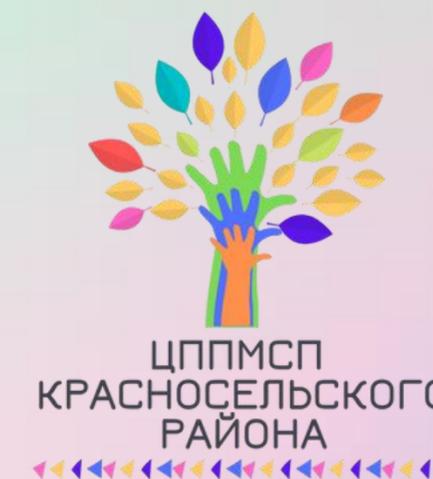


I

Организация работы с детьми и семьями группы социального риска

Занятие № 6. Планирование мероприятий по профилактике девиантного поведения.
Проведение ИПР с обучающимися группы социального риска.



18 февраля 2026



Подростковый возраст - стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью, которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь.



Девиантное поведение - это поведение, отклоняющееся от норм и стандартов, принятых обществом: правовых, моральных, возрастных, этнических и др.



«Трудный подросток»

Признаки девиантного поведения

1. Нарушение правил и законов в разных сферах жизни (школа, работа, семья, общество)
2. Несоблюдение социальных норм (подросток отказывается здороваться, извиняться, соблюдать дистанцию, уважать чужое мнение)
3. Негативное отношение к себе и окружающим (подросток испытывает ощущение беспомощности, безнадёжности)
4. Отсутствие или нарушение социальных связей (например, когда у подростка нет или он теряет друзей)
5. Неадекватная реакция на стресс (отсутствие возможности справиться с трудностями, проблемами или вызовами в своей жизни)
6. Зависимости (алкоголь, наркотики или другие вещества, влияющие на психическое и физическое состояние подростка)
7. Нарушение самоуважения (прекращение заботы о своём здоровье, гигиене, внешности, одежде и другом).



Причины девиантного поведения

БИОЛОГИЧЕСКИЕ

Это неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка (нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, повреждения нервной системы, телесные дефекты, дефекты речи и др.)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

Это психопатологии или акцентуации характера. Данные отклонения выражаются в нервно психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обуславливающих неадекватные реакции подростка.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

Выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе игнорирование половозрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушениям процесса социализации.



Основные группы девиантного (отклоняющегося) поведения

5

АСОЦИАЛЬНОЕ

Это поведение, выражающееся в уклонении от выполнения морально–нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.

ДЕЛИНКВЕНТНОЕ (антисоциальное) поведение

Антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом: насильственные действия, мошенничество, воровство, хулиганство.

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ (самоповреждающее, суицидальное) поведение

Поведение, отклоняющееся медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности: размышления, планирование, попытка суицида, сам суицид).

АДДИКТИВНОЕ (зависимое)

Непринятие реальности через алкоголизм, наркоманию, употребление психотропных веществ или неуёмное увлечение виртуальными играми.



ЦППМСП
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



Виды асоциального поведения

- **Агрессивное поведение**
- **Сексуальные девиации (беспорядочные половые связи, соращение и др.)**
- **Самовольные уходы из дома, бродяжничество**
- **Вовлеченность в азартные игры**
- **Зацепинг (экстремальное поведение)**
- **Ложь**
- **Граффити**
- **Субкультуральные девиации (сленг, шрамирование, татуировки)**

В некоторых ситуациях асоциальное поведение может перейти в делинквентное (антисоциальное) поведение



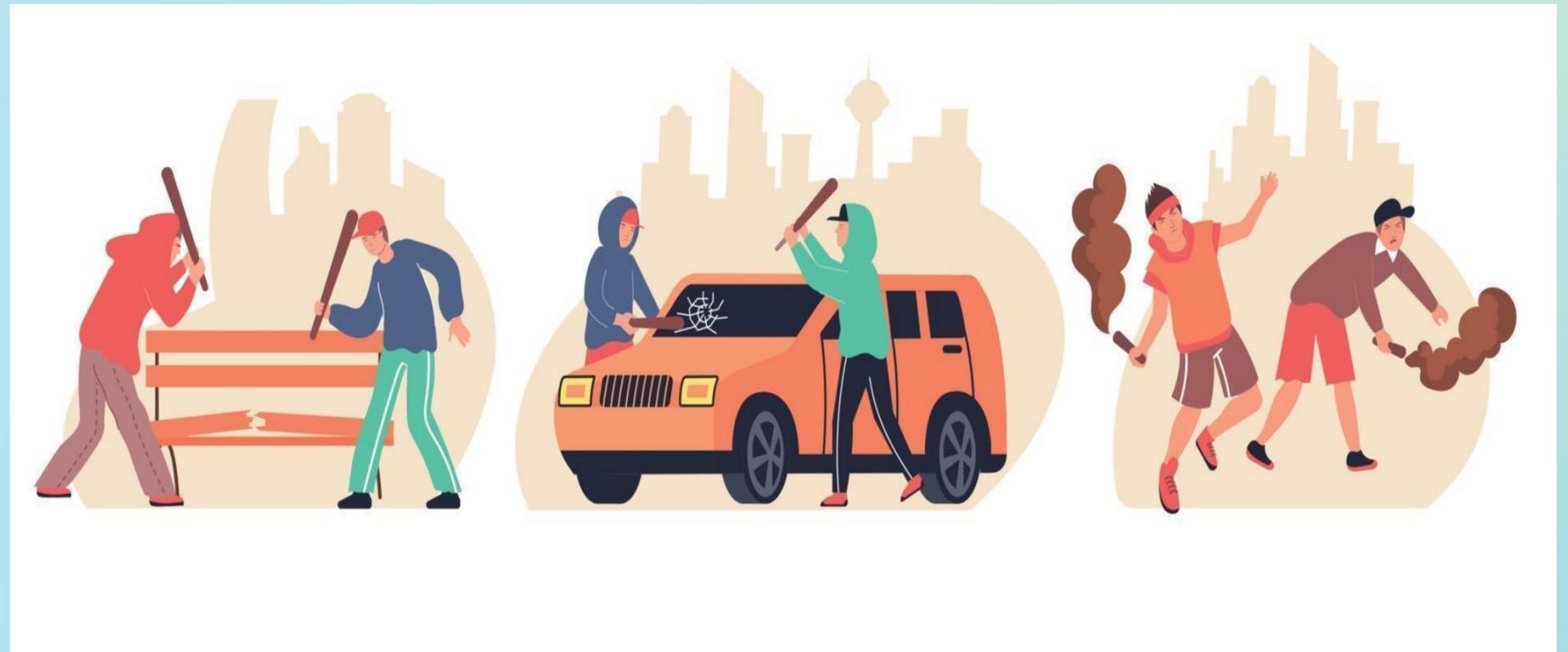
Основные виды делинквентного поведения

7

Делинквентная личность - личность, проявляющая противозаконное поведение.

Деликты - противозаконные действия.

- Вандализм
- Хулиганство
- Кражи
- Грабежи
- Физическое насилие
- Торговля наркотиками
- Поджоги (вовлечение в террористическую деятельность)
- Дропперство



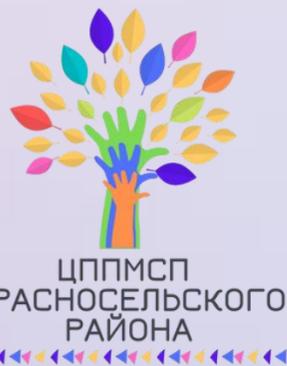
ЦППМСР
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



Самоповреждающее поведение - действия, направленные на причинение вреда себе: своему здоровью, телу, жизни. Такое поведение может служить симптомом эмоционального неблагополучия, нарушения социальной и личностной адаптации.

Суицидальное поведение – осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни.

- Нарушения пищевого поведения.
- Деятельность с выраженным риском для жизни (выполнение трюков, опасных для жизни).
- Употребление психоактивных веществ.



Аддиктивное (зависимое) поведение

9

Характеризуется стремлением уйти от существующей реальности под воздействием веществ или с помощью определённых действий, которые обеспечивают временное психологическое облегчение.

Такое поведение тесно связано с этапами взросления и развитием мотивации, но переходит в патологию, когда необходимость отстраниться от проблем становится доминирующей потребностью.

Химическая аддикция -

регулярное неконтролируемое употребление психоактивных веществ:

- курение
- наркомания
- алкоголизм
- токсикомания
- лекарственная аддикция

Поведенческая аддикция –

навязчивое желание выполнять определенные действия:

- номофобия (страх остаться без мобильного телефона)
- компьютерная аддикция (навязчивое желание бесцельно проводить время за ПК)



ЦППМСП
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



Профилактика девиантного поведения

Ю

ВОЗ выделяет первичную, вторичную и третичную профилактику.

- **Первичная профилактика** направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
- **Вторичная профилактика** направлена на раннее выявление и реабилитацию нервно психических нарушений и работу с группой «риска» (например, подростки со склонностью к формированию отклоняющегося поведения, но не имеющего такового в данное время).
- **Третичная профилактика** направлена на устранение нервнопсихических расстройств, сопровождающихся нарушением поведения, а также на предупреждение рецидивов у лиц с уже сформировавшимся отклоняющимся поведением.

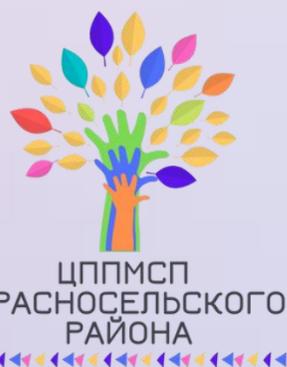


ЦППМСП
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



Формы профилактической работы

- **Организация социальной среды** (воздействие на социальные факторы для предотвращения нежелательного поведения: создание социальной рекламы, организация молодежных движений, волонтерство и пр.)
- **Информирование** (обсуждение последствий девиантного поведения и способов воздержания от него, на выработку активной личностной позиции: лекции, беседы, распространение специальной литературы) **ВАЖНО:** не должно носить запугивающий характер, не провоцировать интерес и мотивацию к девиации.
- **Активное обучение социально важным навыкам** (тренинг - интерактивное обучение с применением мини-лекций, ролевых и деловых игр, специальных упражнений для закрепления навыков и умений, обсуждений и анализа конкретных ситуаций)



Формы профилактической работы

12

- **Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению** (вовлечение в творческую, познавательную деятельность, организация досуговой деятельности, значимое общение)
- **Организация здорового образа жизни** (режима дня, питания, физической активности и соблюдения гигиенических норм)
- **Активизация личностных ресурсов** (формирование у подростков качеств, которые помогают противостоять трудной ситуации и эффективно разрешать её: развитие эмоциональной устойчивости к стрессам, формирование самостоятельности и ответственности, обучение социально важным навыкам и пр.)
- **Минимизация негативных последствий девиантного поведения** (н-р: своевременная медицинская помощь наркозависимым подросткам).



ЦППМСР
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



ИПР с обучающимися группы социального риска

13

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы») – **раздел 5 «Организация ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП».**

Согласно ст. 1 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ:

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность, направленная на:

- а) своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП;
- б) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.



ЦППМСР
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



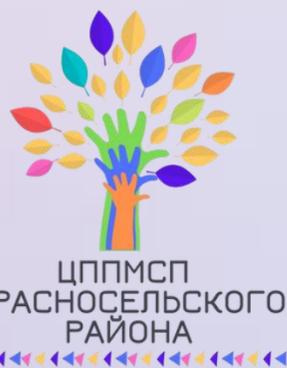
ИПР с обучающимися группы социального риска

14

Категории обучающихся, подлежащих учету и организации индивидуальной профилактической работы.

Статья 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;



ИПР с обучающимися группы социального риска

15

- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;



ЦППМС
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



ИПР с обучающимися группы социального риска

- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.



ИПР с обучающимися с девиантным поведением

17

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»)
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»)
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»)



ЦППМСП
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ЦППМСП
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА

