

**Справка по результатам анализа обратной связи
участников семинара-практикума для классных руководителей образовательных
организаций Красносельского района**

**«Гореть не выгорая. Профилактика и преодоление синдрома эмоционального
выгорания у педагогов»**

18 марта 2026 года в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы Красносельского района на 2025-2026 учебный год и планом реализации инновационного проекта ЦППМСП Красносельского района в ЦППМСП Красносельского района состоялся семинар-практикум для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района **«Гореть не выгорая. Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов»**.

Семинар был проведен в рамках взаимодействия ЦППМСП Красносельского района и районного методического объединения классных руководителей, которое курирует ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга. 18 марта на семинаре присутствовали классные руководители образовательных организаций района: ГБОУ СОШ №394 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 352 Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №382 Санкт-Петербурга, ГБОУ лицея №590 Санкт-Петербурга.

Ведущие: методист Афанасьева Татьяна Максутровна и педагог-психолог Лаврова Наталья Николаевна - сообщили участникам семинара-практикума профессионально значимые сведения о современных представлениях о причинах синдрома эмоционального выгорания, некоторых способах преодоления его симптомов и о направлениях профилактики.

Методист Афанасьева Т.М. познакомила собравшихся с результатами опроса классных руководителей, проведенного специалистами ЦППМСП Красносельского района для выявления реальных запросов и условий работы классных руководителей, чтобы спроектировать систему психолого-педагогического сопровождения, развивающую навыки саморегуляции и снижающую риск выгорания у педагогов. Было отмечено, что результаты опроса продемонстрировали актуальность программы Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района «Гореть не выгорая», разработанной в ЦППМСП в рамках деятельности Центра инновационного педагогического поиска.

По результатам опроса, классные руководители заинтересованы в освоении практик, позволяющих восстанавливать личностные ресурсы для преодоления и профилактики эмоционального выгорания. Это определило выбор практики «Мой внутренний маяк», с которой участников семинара-практикума познакомила педагог-психолог Лаврова Н.Н. Классные руководители увлеченно работали с метафорическими ассоциативными картами в поисках своего ресурса и путей его обогащения.

Для получения обратной связи слушатели семинара-практикума получили анкеты обратной связи. Предполагалась оценка материала семинара по следующим показателям:

- актуальность представленной информации,
 - интересная подача материала,
 - возможность использования полученных сведений,
 - возможность активной работы на семинаре.

Для оценки была выбрана 10-балльная шкала.

Всего роздано 7 анкет. Для обработки поступило 7 анкет.

В результате статистической обработки получены следующие средние оценки:

- актуальность представленной информации – 7,7;

- интересная подача материала – 7,9;
- возможность использования полученных сведений – 8,1;
- возможность активной работы на семинаре – 9,3.

При этом треть участников семинара-практикума оценили семинар высшими баллами по всем предлагаемым показателям.

В 83,3% обработанных анкет содержатся пожелания, высказанные участниками семинара в свободной форме. Указанные пожелания были исследованы с применением контент-анализа.

В результате контент-анализа отмечено:

- 33,3% ответивших на вопросы анкеты выразили благодарность за проведенный семинар;
- 33,3% ответивших отметили полезность семинара, присутствия и участия в семинаре;
- в одной из анкет содержится пожелание здоровья ведущим.

Пожелание чаще проводить мероприятия, подобные семинару-практикуму «Гореть не выгорая. Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов», и продолжать «нужную» работу специалистов ЦППМСП Красносельского района отмечено в трети анкет.

Таким образом, результаты анкетирования в целом подтверждают общее удовлетворение семинаром, которое было выражено слушателями в устной форме.

В рамках исследования обратной связи проведен мониторинг психолого-педагогической тематики, которую, по мнению классных руководителей, целесообразно было бы рассмотреть на мероприятиях для педагогов.

Участниками семинара-практикума предложены следующие темы, рассмотрение которых на мероприятиях для классных руководителей наиболее важно для повышения эффективности профилактики эмоционального выгорания:

- трудности взаимодействия с родителями детей и подростков – 16,7% участников;
- помощь классному руководителю в организации мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, и классных часов – 16,7% участников;

Отмечено также желание участников семинара-практикума разбирать конкретные примеры различных педагогических ситуаций, а также пожелание проводить мероприятия для классных руководителей в более позднее время в связи со временем окончания уроков.

Итоги анализа обратной связи будут положены в основу разработки предложений ЦППМСП Красносельского района для включения в Комплексный план воспитательной работы Красносельского района на 2026-2027 учебный год, плана взаимодействия с методическим объединением классных руководителей образовательных организаций района

Методист, педагог-психолог

Т.М. Афанасьева