



**ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

**XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL
EDUCATIONAL FORUM**



IV открытый форум «Методическая сюита»

30 марта 2026 года

IV открытый форум «Методическая сюита»

Цель проведения форума – обсуждение тенденций развития системы непрерывного профессионального образования педагогов и трансляция эффективных решений в области научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Регламент проведения

14.30 – 15.00	Регистрация участников форума
15.00 – 15.30	Часть 1. Соло методических открытий
15.40 – 16.10	Часть 2. Мелодии методического мастерства
16.20 – 16.50	Часть 3. Методические этюды
17.00 – 17.30	Часть 4. Методический экспромт



Часть 1. Соло методических открытий

IV Открытый форум «Методическая сюита» – пространство открытого диалога профессионалов

Евстафьева Елена Ивановна,
директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.

Как учатся педагоги? Особенности работы методиста со взрослой аудиторией

Кузина Надежда Николаевна,
доцент кафедры педагогики и андрагогики
Санкт-Петербургской академии постдипломного
педагогического образования,
кандидат педагогических наук.

Вектор прогресса: современные вызовы и приоритеты развития методической службы

Модулина Ольга Борисовна,
заместитель директора по инновационной
деятельности и стратегическому развитию
районной системы образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.



Часть 2.

Мелодии методического мастерства

Симфония успеха: эффективные модели организации методической работы

Современные подходы к организации методической работы

Филиппченкова Лариса Владимировна,
заместитель директора по организационно-методической
работе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ритм профессионального роста: новые практики методического сопровождения педагогов

Атоманова Надежда Борисовна,
директор ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга;

Китайчик Оксана Александровна,
руководитель ЦЦО Инфинити, методист ГБОУ СОШ № 385
Санкт-Петербурга.

Инновационная модель обучения школьной команды (педагоги и учащиеся) использованию нейросети в образовательном процессе

Лебедева Маргарита Борисовна,
преподаватель БУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»,
доктор педагогических наук;

Шестакова Наталья Михайловна,
директор ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга.

Методические сессии как механизм обеспечения адресного методического сопровождения педагогов большой школы

Марфин Олег Васильевич,
директор ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга;

Барладян Юлия Васильевна,
заместитель директора по методической работе
ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга.

Соната профессионализма: вдохновляющие маршруты развития педагогов

Выстраивание вдохновляющих маршрутов развития педагогов – приоритетная задача методической службы

Модулина Ольга Борисовна,
*методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.*

Конструктор муниципальной модели методического сопровождения молодых педагогов

Карпушов Алексей Эдуардович,
*заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ
лицей № 590 Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.*

Воспитатель.ПРО: вместе – ПРОсто

Лашова Наталья Викторовна,
*заведующий муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад присмотра
и оздоровления №77» города Курска;*

Гамолина Оксана Юрьевна,
*старший воспитатель муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад присмотра и
оздоровления №77» города Курска.*

**Инициативный сетевой проект как механизм кооперации
инновационных команд**

Шиловская Ольга Сергеевна,
*старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 87
Красносельского района СПб.*

Токката компетентности: инструментарий методического сопровождения педагогов

Эффективный инструментальный методический сопровождения педагогов

Макеева Оксана Станиславовна,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга.

Выстраивание среды профессионального развития педагогов с помощью онлайн-доски

Табolina Ольга Анатольевна,
заместитель директора по учебной работе
ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга.

Традиционная предметная неделя как инструмент профессионального развития педагогов

Смирнова Марина Сергеевна,
заместитель директора по иностранным языкам
ГБОУ школа № 375 Санкт-Петербурга;

Кочанова Валерия Михайловна,
учитель английского языка ГБОУ школа № 375
Санкт-Петербурга.

Раскрытие внутреннего потенциала образовательного учреждения в осуществлении инновационной деятельности

Деркач Антон Михайлович,
методист ГБОУ СОШ № 352 Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук.

Серенада мастерства: успешные практики наставничества в образовании

Наставничество как механизм становления профессионала

Трунина Елена Александровна,
*методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат исторических наук.*

Опорная площадка как инструмент эффективного управления внедрением и развитием целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя

Филимонова Елена Леонидовна,
*начальник Центра непрерывного повышения педагогического
мастерства Государственного автономного образовательного
учреждения профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования».*

Краткосрочное наставничество: от формальности к эффективности

Пунтус Екатерина Александровна,
*заведующий ГБДОУ детский сад № 28 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга;*

Дадашева Виктория Аликовна,
*старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 28
комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга.*

Матричная структура управления – эффективный инструмент наставничества

Скачкова Алла Викторовна,
*заведующий ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Вариации позитива: способы поддержки мотивации и энтузиазма педагогов

Как сохранить огонь вдохновения и стремление двигаться вперед?

Братковская Елена Васильевна,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Квиз как средство профилактики профессионального выгорания
в педагогическом коллективе**

Фарзалиева Светлана Владимировна,
*заведующий ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48 Красносельского
района СПб;*

Суханова Маргарита Александровна,
*педагог-психолог ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48 Красносельского
района СПб.*

**Профилактика профессионального выгорания и поддержка
психического здоровья сотрудников ДОУ**

Кульбакина Лидия Юрьевна,
*заведующий ГБДОУ детский сад № 80 Красносельского района
Санкт-Петербурга;*

Павлычева Анна Владимировна,
*педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 80
Красносельского района Санкт-Петербурга.*

**«Гореть, не выгорая»: профилактика синдрома эмоционального
выгорания у педагогов**

Афанасьева Татьяна Максумовна,
методист ЦППМСР Красносельского района;

Лаврова Наталья Николаевна,
педагог-психолог ЦППМСР Красносельского района.



Часть 3. Методические этюды

Методическая мастерская «Марафон «5 недель заботы»

Устинова Елена Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Франкив Любовь Анатольевна, заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Арутюнян Ирина Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Методическая мастерская «На одной волне»: развиваемся, играя»

Кудаева Залина Урусбиевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида Красносельского района СПб;

Прохорова Ольга Леонидовна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида Красносельского района СПб;

Волкова Ольга Юрьевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 11 комбинированного вида Красносельского района СПб.

Методическая мастерская «Искусство слова: как говорить, чтобы развивать»

Науменко Мария Сергеевна, заместитель директора по УР ГБОУ школа № 546 Санкт-Петербурга.

Методическая мастерская «Проектировочные педсоветы как эффективная форма вовлечения педагогов в методическую работу»

Бурцева Наталья Михайловна,
директор ГБОУ гимназия № 399 Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук;

Бызова Полина Игоревна,
заместитель директора по УР ГБОУ гимназия № 399
Санкт-Петербурга.

Методическая мастерская «Конструктор цифрового образовательного спринта»

Волкова Елена Вячеславовна,
заведующий Центром информатизации образования,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга.



Часть 4. Методический экспромт

Вопросы для обсуждения:

- Каким образом устранить разрыв между потребностями педагогов и предложением методических служб?
- Что необходимо делать методической службе для обеспечения результативности и продуктивности методического сопровождения педагогов?
- Какие компетенции необходимо развивать у тех, кто занимается методическим сопровождением педагогов?

Модулина Ольга Борисовна,
заместитель директора по инновационной деятельности
и стратегическому развитию районной системы образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук;

Трунина Елена Александровна,
методист Центра оценки качества образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга,
кандидат исторических наук;

Макеева Оксана Станиславовна,
методист Центра информатизации образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

