I

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Об итогах деятельности методического объединения социальных педагогов образовательных организаций Красносельского района в 2025/2026 учебном году



15 мая 2026 года
Методист ЦППМСП Красносельского района
Старчикова Е.В.

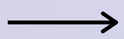
→

Состав методического объединения социальных педагогов ОО Красносельского района в 2025/2026 учебном году

Социальных педагогов – 71 человек

Высшая квалификационная категория – 17 человек
Первая квалификационная категория – 11 человек
Аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 человека
Не имеют аттестации по должности «социальный педагог» – 41 человек

Социальные педагоги со стажем работы в должности более 2-х лет, не имеющих квалификационной категории и не аттестованных ОУ на соответствие занимаемой должности – 27 человек



Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Утвержден приказам Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 № 196

Раздел II. Аттестация педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности.

Раздел III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории.

п. 35. Первая квалификационная категория (показатели профессиональной деятельности) устанавливается на основе …. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации**.**

п. 36. Высшая квалификационная категория (показатели профессиональной деятельности) устанавливается на основе …. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

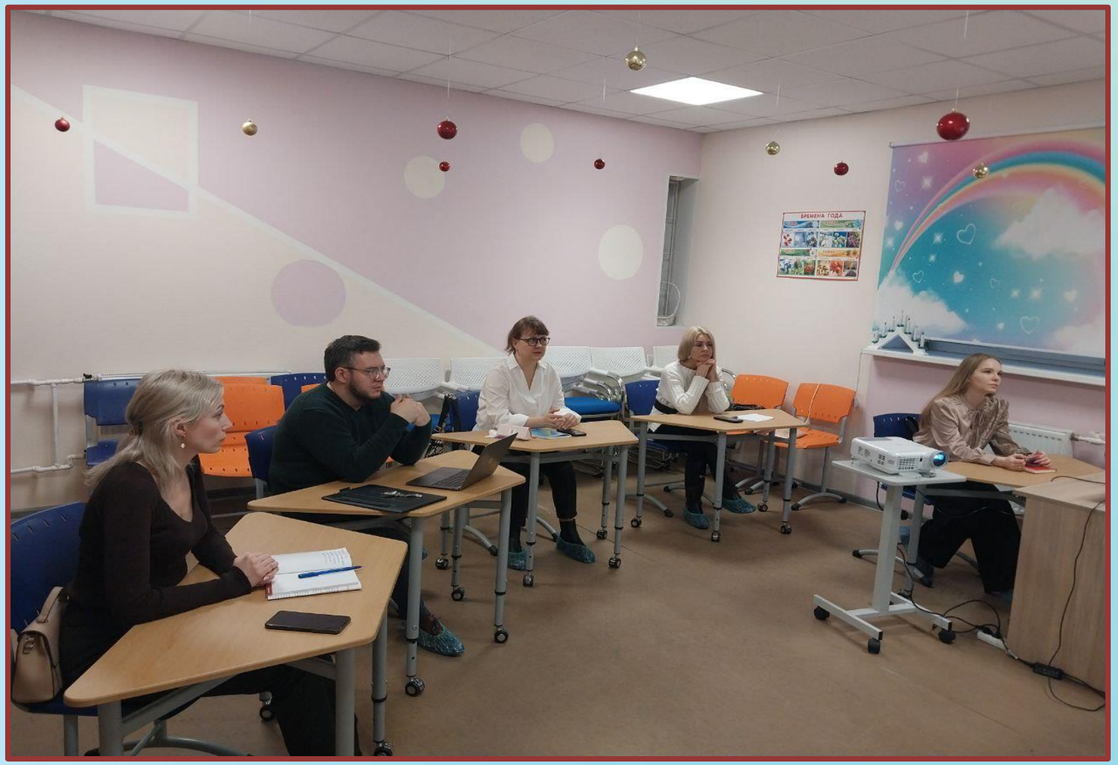
⟶

Заседания методического объединения в 2025/2026 учебном году

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1.	10.09.2025	**Информационно-методическое совещание** «Организация и проведение СПТ в образовательных организациях Красносельского района в 2025/2026 учебном году. Организация профилактической работы в ОУ в 2025/2026 учебном году»	41
2.	15.10.2025	**Информационно-методическое совещание** «Организация профилактических мероприятий в ОУ и межведомственного взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся ОУ Красносельского района» С участием представителей субъектов профилактики Красносельского района.	39
3.	11.02.2026	**Обучающий семинар «**Химические зависимости в молодежной среде. Специфика оказания психологической помощи»	29
4.	25.02.2026	**Семинар-практикум** «Позитивная социализация обучающихся в процессе образования: взаимодействие социального педагога с родителями (законными представителями) обучающихся»	38
5.	08.04.2026	**Обучающий семинар** «Раннее выявление у обучающихся признаков суицидального поведения»	41
6.	15.05.2026	**Круглый стол** «Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей, подростков и юношества: обмен опытом»	

Реализация Программы обучения специалистов службы сопровождения, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района

В 2025/2026 учебном году по программе прошли обучение социальные педагоги из 5 образовательных организаций Красносельского района.



Участие социальных педагогов ОУ Красносельского района в конкурсных мероприятиях в 2025/2026 учебном году

Профессиональные конкурсы

- Конкурс педагогических достижений Красносельского района – **4 соц. педагога**
- Городской конкурс рабочих программ социального педагога – **не принимали участие**

Конкурсы для обучающихся (организатор – ЦППМСП Красносельского района)

- Твоя психологическая безопасность – **4 соц. педагога**
- Конкурс графических иллюстраций в формате инфографики, посвященный Международному дню отказа от курения – **6 соц.педагогов**
- #Интернет_без_опасности (конкурс видеороликов) – **2 соц.педагога**
- Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети – другие специалисты ОУ (7 семей).

⟶

Результаты мониторинга причин и условий совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними

Проводился в мае 2026 в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

<u>В мониторинге принимали участие 3 целевые группы</u>:

- ✓ **социальные педагоги образовательных организаций;**
- ✓ **несовершеннолетние, достигшие возраста 15 лет;**
- ✓ **несовершеннолетние, достигшие возраста 15 лет, состоящие на внутришкольном учете и учете в ОДН.**

<u>В образовательных организациях Красносельского района приняли участие в мониторинге</u>:

- ✓ **социальные педагоги –**
- ✓ **несовершеннолетние обучающиеся – 174**
- ✓ **несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете - 28**

Анонимное анкетирование подростков по теме дропперства

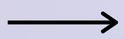
Целевая аудитория исследования – обучающиеся 7-9 классов ОУ Красносельского района.

Приняли участие 28 образовательных организаций Красносельского района.

Анкета содержала 20 вопросов на выявление знаний подростков о дропперстве – как социальной проблеме и явлении, связанном с преступной деятельностью, а также вопросы финансовой грамотности подростков.

В анализ включена 1371 анкета.

Результаты предназначены для планирования профилактической работы специалистами службы сопровождения образовательной организации на следующий учебный год.



Осведомленность о дропперстве и опыт столкновения с рисками

Индикатор	Число	% от всех ответов
Точно знают, кто такой дроппер	336	24.5%
Что-то слышали, но не уверены	380	27.7%
Впервые слышат термин «дроппер»	655	47.8%
Видели предложения о «лёгком заработке»	583	42.5%
Знают о необходимости согласия родителей для открытия счета несовершеннолетним	885	64.6%

Поведенческие реакции и риск-маркеры

Отказались бы оформить карту за деньги	**1193**	**87.0%**
Согласились бы оформить карту за деньги	32	2.3%
Дали бы номер карты однокласснику «из дружбы»	55	4.0%
Проигнорировали бы сообщение о «скине» и заблокировали отправителя	1131	82.5%
Согласились бы на предложение из игрового чата	37	2.7%
Готовы/скорее готовы узнать больше о теме	985	71.8%
В первую очередь рассказали бы родителям о подозрительном предложении	867	63.2%
Никому не рассказали бы и попытались бы разобраться сами	332	24.2%

II

Основные источники знаний о цифровой и финансовой безопасности

Источник	Число выборов	% от всех ответов
Родители	876	63.9%
Учителя на уроках (ОБЖ, обществознание и т. д.)	758	55.3%
Социальные сети и блоги	731	53.3%
Реклама или ролики от банков	334	24.4%
Друзья	264	19.3%
Нигде не узнаю, не интересовался(ась)	90	6.6%



Предпочтительные форматы изучения темы

Формат	Число выборов	% от всех ответов
Короткое видео или мультфильм	535	39.0%
Интерактивный урок с играми и кейсами	493	36.0%
Встреча с сотрудником полиции или банка	447	32.6%
Ролевая игра «Поймай мошенника»	293	21.4%
Комикс или брошюра с яркими иллюстрациями	131	9.6%

Результаты анонимного анкетирования подростков по теме дропперства

Краткие выводы

- ✓ Почти половина опрошенных впервые слышит термин «дроппер», а доля тех, кто точно знает его значение, составляет менее четверти выборки. Это указывает на дефицит базовой понятийной информированности.
- ✓ При этом 42,5% опрошенных уже встречались с предложениями о «легком заработке» за оформление банковской карты или передачу ее третьим лицам, прежде всего в социальных сетях, на форумах и через личные сообщения.
- ✓ Большинство подростков демонстрируют нормативные ответы в прямых ситуациях риска:
  87,0% отказались бы оформлять карту за деньги,
  82,5% проигнорировали бы мошенническое сообщение в игровом чате и заблокировали отправителя.
- ✓ Одновременно сохраняется группа риска, требующая особого внимания. 2,3% согласились бы оформить карту за деньги, 4,0% готовы дать номер карты однокласснику, 2,7% согласились бы на сомнительное предложение из игрового чата, а 24,2% никому не рассказали бы о подозрительном предложении, предпочтя разбираться самостоятельно.
- ✓ Подростки готовы к дальнейшему обучению по теме: 71,8% хотели бы узнать больше или допускают интерес при условии понятной и не скучной подачи материала. Наиболее привлекательные форматы — короткое видео, интерактивный урок и встреча со специалистом банка или полиции.

⟶

Выводы при планировании профилактической работы

- ✓ Необходимо включить тему дропперства в системную профилактическую работу 7–9 классов как часть блока финансовой безопасности, цифровой безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Профилактика должна быть нацелена не только на сообщение правовой информации, но и на отработку конкретных алгоритмов поведения: отказ, прекращение контакта, фиксация подозрительного предложения, обращение к взрослому, в школу, в банк или в правоохранительные органы.
- ✓ Особое внимание следует уделить подросткам 8–9 классов, у которых чаще проявляются рискованные и автономные стратегии реагирования.
- ✓ Для служб сопровождения образовательных организаций актуально планировать занятия в интерактивных форматах: короткие видеоматериалы, кейсы, игровые упражнения, встречи с сотрудниками банков и полиции, ролевые разборы ситуаций из мессенджеров, социальных сетей и игровых чатов.
- ✓ В профилактической работе следует учитывать, что четверть опрошенных предпочитают не сообщать взрослым о подозрительных предложениях. Следовательно, необходимо усиливать не только информирование, но и доверительные механизмы обращения за помощью.

⟶

Конкурс педагогических достижений Красносельского района номинация «Социальный педагог» 2025/2026 учебный год

Дипломант Конкурса

Опалихина Ольга Михайловна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 414



Конкурс педагогических достижений Красносельского района номинация «Социальный педагог» 2025/2026 учебный год

Лауреат Конкурса

Полякова Елена Викторовна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 270



Конкурс педагогических достижений Красносельского района номинация «Социальный педагог» 2025/2026 учебный год

Лауреат Конкурса

Комарова Елена Владимировна, социальный педагог ГБОУ СОШ №252



Конкурс педагогических достижений Красносельского района номинация «Социальный педагог» 2025/2026 учебный год

Победитель Конкурса
Гаврилова Наталья Валерьевна,
социальный педагог
ГБОУ лицей № 395





ЦППМСП в ВК



ЦППМСП в MAX



САЙТ ЦППМСП

ЦППМСП
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА