Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Дворовые игры в совместной работе педагога-психолога и инструктора по физической культуре

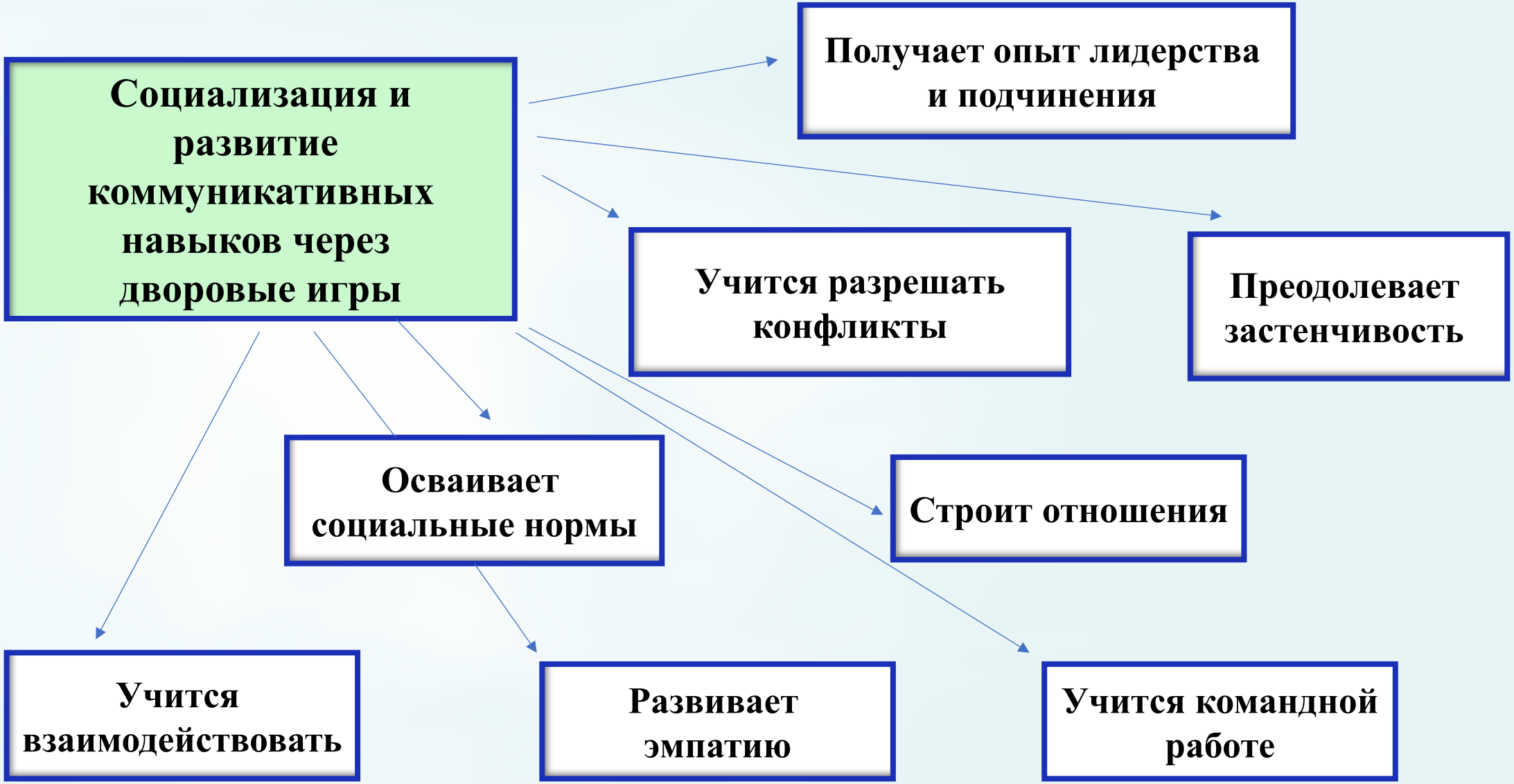


Санкт-Петербург
2026

Польза дворовых игр для физического развития

- Развитие координации
- Развитие гибкости и ловкости
- Формирование «взрывной» силы и реакции
- Естественная кардионагрузка
- Укрепление опорно-двигательного аппарата




Социализация и развитие коммуникативных навыков через дворовые игры
Получает опыт лидерства и подчинения
Учится разрешать конфликты
Преодолевает застенчивость
Осваивает социальные нормы
Строит отношения
Учится взаимодействовать
Развивает эмпатию
Учится командной работе

Этапы совместной работы специалистов

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Рефлексивный этап



На совместных занятиях специалистов

- **Комплексное развитие ребёнка.**
- **Взаимоподдержка специалистов.**
- **Устойчивые игровые традиции.**
- **Единство требований.**
- **Перенос навыков.**



Функции специалистов во время проведения игр

Педагог-психолог

- Создание
- Развитие
- Обучение
- Диагностика
- Поддержка
- Формирование



Инструктор по физической культуре

- Организация
- Развитие
- Обеспечение
- Дозирование
- Обучение
- Мотивация

Спасибо за внимание!



