

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)



Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций
Красносельского района

Информационно-методическое совещание педагогов-психологов общеобразовательных организаций Красносельского района

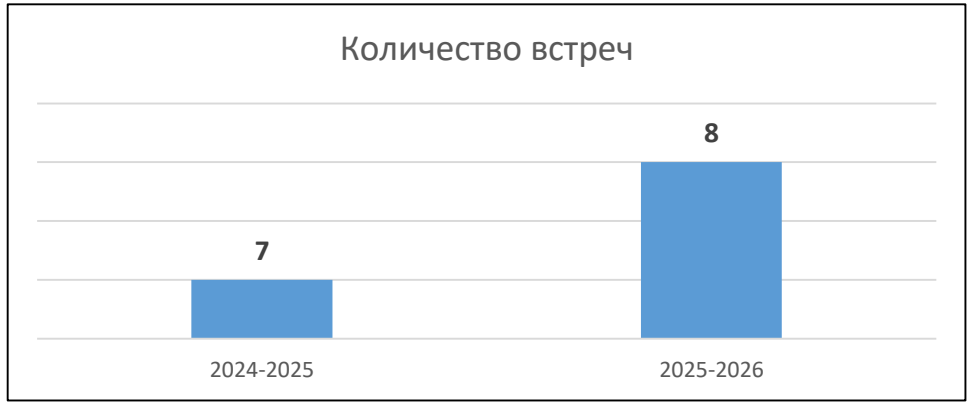
Санкт-Петербург
22 мая 2026 года

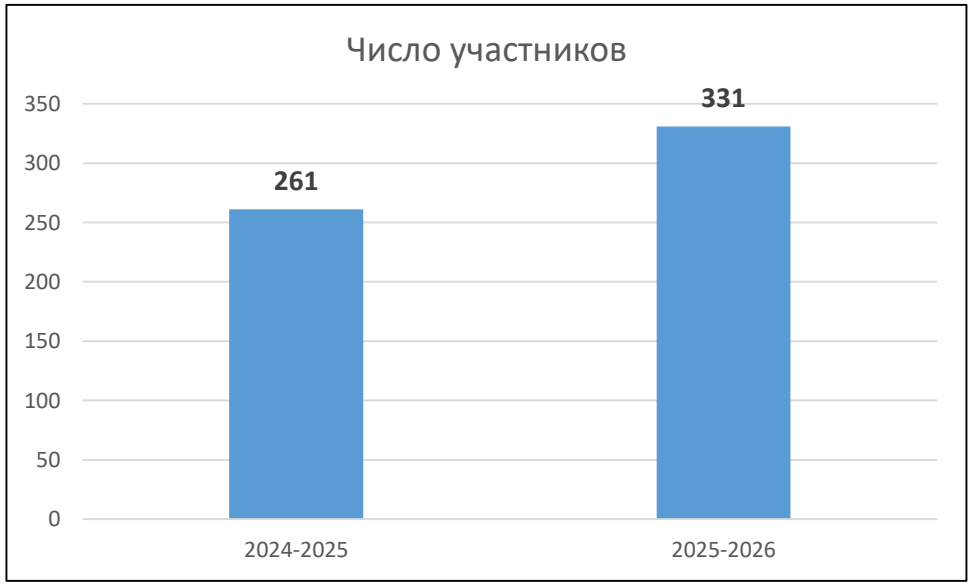
Итоги работы методического объединения в 2025-2026 учебном году

В соответствии с планом в 2025-2026 учебном году проведено **8 заседаний** Методического объединения педагогов-психологов, отмечено **331 посещение** мероприятий МО педагогами-психологами

ОУ и ДОУ района:

- Информационно-методическое совещание 12.09.2025
- Семинар-практикум «Арт-терапия. Современный взгляд» 27.11.2025
- Семинар-практикум «Работа с психологической травмой» 26.12.2025
- Семинар-практикум «Профилактика негативных явлений в подростково-молодежной среде» 03.04.2026
- Информационно-методическое совещание 22.05.2026





Актуальные проблемы для планирования работы на 2026-2027 учебный год

Из анализа Плана мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года

- Адресная психологическая поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
- Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью (в том числе находящимся на домашнем обучении)
- Профилактика и предотвращение травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью
- Обеспечение преемственности между всеми уровнями образования
- Организация и проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся (из раздела научное обеспечение системы психолого-педагогической помощи)

Актуальные проблемы для планирования работы на 2026-2027 учебный год

- **Самоповреждающее и суицидальное поведение детей и подростков**

(По данным Центра оперативного реагирования МВД, в 2024 году в России зафиксировали **735 случаев** суицида среди несовершеннолетних, за первые полгода 2025 года — **395)**

- **Правонарушения несовершеннолетних**

(По информации на январь 2026 года, в Санкт-Петербурге в 2025 году количество преступлений, совершённых подростками или при их участии, **выросло на 47%** по сравнению с 2024 годом. **В 4 раза выросло** количество подростков, которые совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения, это беспрецедентный рост за последние 10 лет)

В структуре подростковой преступности большая часть — кражи и мошенничества, они составляют 48,5% от общего числа преступлений.

Случаев мошенничества стало больше, их количество увеличилось более чем в 6 раз: в 2024 году их было 17, в 2025 году — 106.

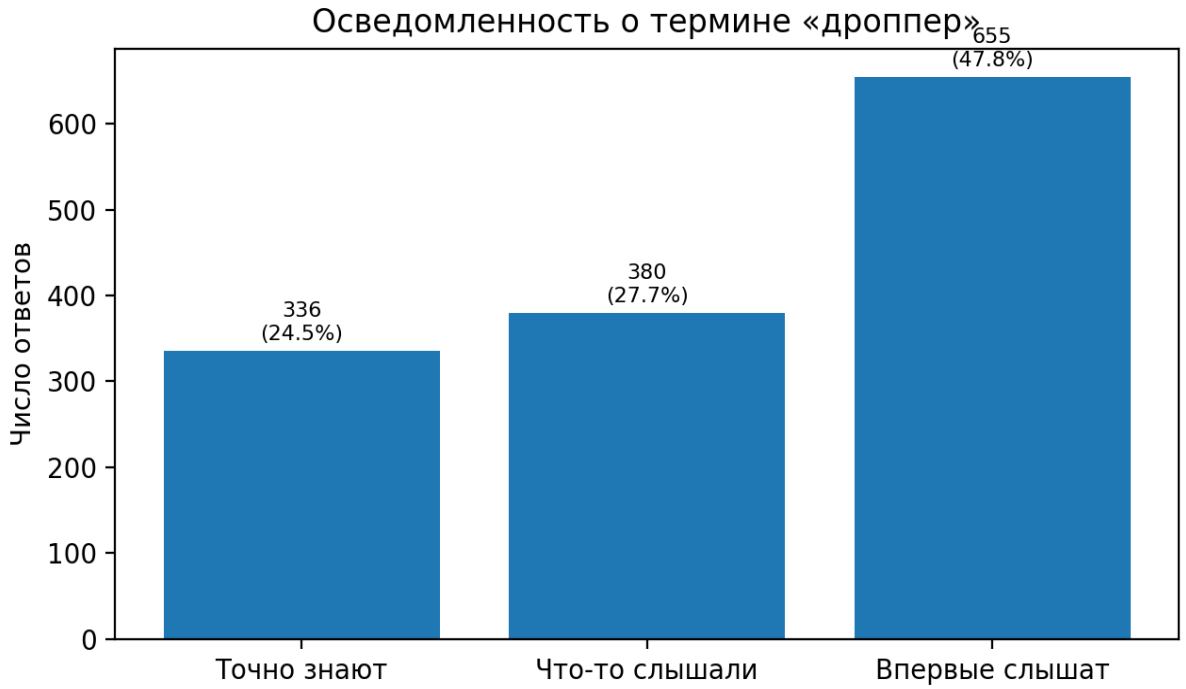
Анонимное анкетирование подростков по теме дропперства

(В анализ включены 1371 анкета)

- **Дропперство** — это схема, при которой человек выступает в роли подставного лица для вывода и обналичивания похищенных средств. Термин происходит от английского *drop* («сбрасывать»). Дропперы помогают преступникам скрыть следы хищений и запутать цепочку транзакций.
- **Дроппер** (или дроп) — человек, чья банковская карта, счёт или персональные данные используются для проведения незаконных финансовых операций.
- С 5 июля 2025 года в России введена уголовная ответственность за дропперство. Это предусмотрено федеральным законом от 24 июня 2025 года №176-ФЗ, который внёс изменения в статью 187 Уголовного кодекса РФ («Неправомерный оборот средств платежей»)
- Даже если человек не осознавал преступный характер своих действий, был «разводным», он всё равно может быть привлечён к ответственности как соучастник



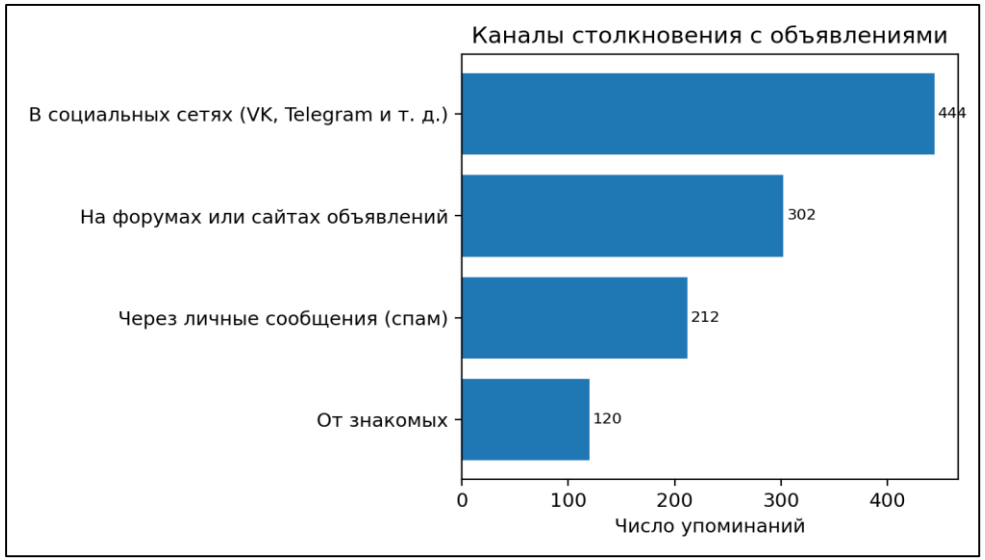
Анонимное анкетирование подростков по теме дропперства



При анализе открытого вопроса с попыткой объяснить, кто такой дроппер, корректное понимание обнаружено только в 221 анкете, частичное — в 291.

ПРИ ЭТОМ

- ✓ Имеют собственную банковскую карту – **1139 (83,1%)**
- ✓ Пользуются картой почти ежедневно – **865 (63,1%)**
- ✓ Уже видели предложения о «легком заработке» за оформление банковской карты или передачу реквизитов – **583 (42,5%)**



Значимость информированности и профилактики в финансово-правовом контексте

Поведенческие реакции и риск-маркеры

Отказались бы оформить карту за деньги	**1193**	**87.0%**
Согласились бы оформить карту за деньги	32	2.3%
Дали бы номер карты однокласснику «из дружбы»	55	4.0%
Проигнорировали бы сообщение о «скине» и заблокировали отправителя	1131	82.5%
Согласились бы на предложение из игрового чата	37	2.7%
Готовы/скорее готовы узнать больше о теме	985	71.8%
В первую очередь рассказали бы родителям о подозрительном предложении	867	63.2%
Никому не рассказали бы и попытались бы разобраться сами	332	24.2%

В ситуации предложения денег за оформление карты 32 подростка (2,3%) прямо указали готовность согласиться, а еще 102 человека (7,4%) заняли колеблющуюся позицию и обозначили, что сначала посоветуются со взрослыми.

Для части учащихся фактор денежного соблазна остается актуальным

Стратегии обращения за помощью: 24,2% подростков никому не рассказали бы о подозрительном предложении, предпочтя разбираться самостоятельно.

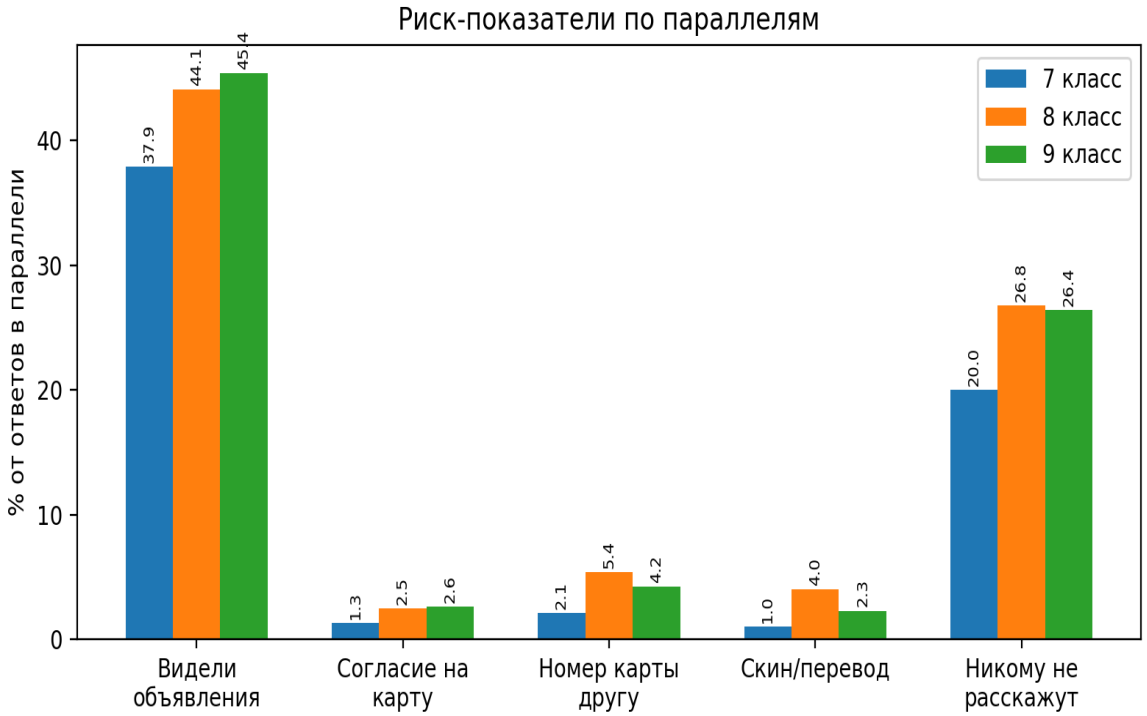
Подростки склонны к скрытому реагированию без включения взрослых

Наиболее осознаваемые последствия участия в дропперских схемах

Последствие	Число выборов	% от всех ответов
Могут привлечь к уголовной ответственности (с 16 лет)	1158	84.5%
Трудности с трудоустройством в будущем	607	44.3%
Проблемы с репутацией и кредитной историей	600	43.8%
Могут заблокировать карту и счёт	573	41.8%
Потеря денег с карты	397	29.0%

Подростки чаще всего связывают дропперство с уголовной ответственностью

Особенности риск-показателей по параллелям



У обучающихся 8-х и 9-х классов выше доля рискованных или условно рискованных поведенческих реакций:

- ✓готовность дать номер карты другу,
- ✓согласиться на сомнительное предложение в игровом чате,
- ✓стремление никому не рассказывать о подозрительном предложении

8–9 классы - приоритетная возрастная группа для углубленной профилактической работы

Каналы профилактики и предпочтительные форматы

Основные источники знаний о цифровой и финансовой безопасности



Предпочтительные форматы изучения темы



Адресная профилактика не может опираться только на семью или классного руководителя: необходима многоканальная подача информации. Целесообразно планировать профилактику как сочетание кратких наглядных материалов, интерактивного разбора ситуаций и встреч с внешними специалистами.

Выводы для планирования работы образовательных организаций

- ✓ Необходимо включить тему дропперства в системную профилактическую работу с обучающимися 7–9-х классов как часть блока финансовой безопасности, цифровой безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Профилактика должна быть нацелена не только на сообщение правовой информации, но и на отработку конкретных алгоритмов поведения: отказ, прекращение контакта, фиксация подозрительного предложения, обращение к взрослому, в школу, в банк или в правоохранительные органы.
- ✓ Особое внимание следует уделить подросткам, обучающимся в 8–9-х классах, у которых чаще проявляются рискованные и автономные стратегии реагирования.
- ✓ Для служб сопровождения образовательных организаций актуально планировать занятия в интерактивных форматах: короткие видеоматериалы, кейсы, игровые упражнения, встречи с сотрудниками банков и полиции, ролевые разборы ситуаций из мессенджеров, социальных сетей и игровых чатов.
- ✓ В профилактической работе следует учитывать, что четверть опрошенных предпочитают не сообщать взрослым о подозрительных предложениях. Следовательно, необходимо усиливать не только информирование, но и доверительные механизмы обращения за помощью.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

ОЦЕНИТЕ НАШУ РАБОТУ

Чтобы оценить условия предоставления услуг наведите камеру Вашего телефона и сканируйте QR-код

ВЫ МОЖЕТЕ:

оценить условия оказания услуг:

- ✓ Комфорт и чистота помещений
- ✓ Доброжелательность и вежливость персонала
- ✓ Легкость получения информации о работе организации и ее точность
- ✓ Удобство записи для получения услуги и своевременность ее оказания
- ✓ Доступность для граждан с инвалидностью



оставить свое обращение

ознакомиться с рейтингом организации

Ваша оценка поможет нам стать лучше и убедиться, что все хорошо!

pms32@yandex.ru

http://cpmsskr.ru

http://vk.com/krocpmsskr

+7 (951) 651-94-24

Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 3, корпус 1, литера Д


Здравствуй,
лето!