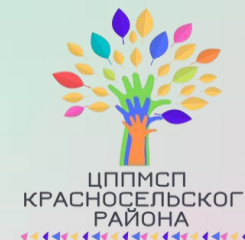




Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСР Красносельского района)
Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций
Красносельского района



Информационно-методическое совещание
педагогов-психологов общеобразовательных организаций
**«Организация деятельности
педагогов-психологов в 2026-2027 учебном году»**

*Афанасьева Татьяна Максумовна,
методист ЦППМСР Красносельского района*

11 сентября 2026 года

Образовательная среда перестала быть безопасным местом

Угрозы образовательной среды - основание для предупреждения кризисных ситуаций в школьной жизни

Буллинг (травля). Преобладающие формы насилия в образовательной среде, по мнению старшеклассников, - унижения (34,19%), сплетни и интриги (18%), угрозы (15,80%). Насилия чаще всего совершаются во время перемены (47,05%), до и после уроков.

«Обидчики» в ситуации буллинга в отношении других учеников используют распространение ложных слухов (40,79%), игнорирование и исключение из совместной деятельности (43,66%), на смешки (39,02%), порчу собственности (62,5%). Они предпочитают участие в групповом буллинге 79,27%. Среди причин буллинга отмечают «доносы» учителю о других учениках, игнорирование и рассказ другим о ссорах, частые ссоры со сверстниками.

«Жертвы» не склонны рассказывать об этой ситуации родителям или учителям (67,08%), при этом только 5,06% «жертв» пытались противостоять деструктивным воздействиям. Большинство учителей предпочитают не вмешиваться в ситуации буллинга (53,12%), а часть — вмешивается время от времени (40,62%) (исследование под руководством В.Р. Петросянц)

Суициды. Основная причина —боязнь насилия со стороны взрослых в семье и школе, главная системная причина, почему эта тяжелейшая проблема не решается годами — профилактика, не ориентированная на потребности и интересы конкретного ребенка (письмо Министерства образования от 26.01.2000 г.)

Угрозы образовательной среды - основание для предупреждения кризисных ситуаций в школьной жизни

- **Уровень требований** учебного предмета или учителя к **возможностям ученика**. Невозможность усвоить материал постепенно формирует внутренний конфликт, который базируется на противоречии между потребностью в самоуважении, самопринятии и одобрении со стороны значимых людей и низкими учебными достижениями. Это порождает школьные страхи и тревоги.
- **Нарушение межличностных отношений** между учителем и учеником.
- **Противоречие между образовательными целями ученика** и его родителей и целями учителя. Учащиеся не понимают взаимосвязь между предметами, преподаваемыми в школе, и теми социальными ролями, которые им предстоит выполнять в будущем. У подростков с 12 лет и до 17-летнего возраста включительно, самый высокий уровень озабоченности и тревоги связан с будущим, по сравнению с другими областями жизни (свободное время, школа, родители, сверстники, собственное Я и др.) (исследования Людмилы Александровны Регуш)



Диагностика - возможность предупреждения кризисных ситуаций в образовательной среде



СПТ

Профилактика девиантного поведения детей и подростков как направление деятельности психолога в образовательных учреждениях

Противоречивость профилактической деятельности

- Первое противоречие — отсутствие запроса со стороны клиента. Нужно потратить дополнительные усилия для мотивации.
- Второе противоречие — трудно понять границы психопрофилактической деятельности. С одной стороны, работа должна проводиться с так называемой группой риска. С другой стороны, профилактика не может сводиться к работе только с одной или несколькими группами.
- Главное противоречие — трудно говорить об эффективности психопрофилактики: если она действительно эффективна, то ничего не происходит, нет доказательств, что и без работы психолога что-то бы произошло. Если что-то случается, встает вопрос: почему психопрофилактика не оказала нужного действия?

Целевые группы

для оказания психолого-социально-педагогической помощи

- нормотипичные дети;
- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения;
- дети ветеранов боевых действий;
- дети, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником (ветераном) специальной военной операции;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Личностные особенности социальных террористов



Михаил Михайлович Решетников,
профессор, доктор психологических
наук, кандидат медицинских наук,
заслуженный деятель науки РФ



- Они ничем особенно не выделяются...
- Приведенных данных достаточно для определения группы риска...
- По этим признакам к группе риска можно отнести сотни тысяч детей и подростков...

- Молодые люди в возрасте около 20 лет — плюс-минус 5 лет, то есть — от 15 до 25 лет. Не из маргинальных, а из обычных семей.
- В индивидуальной истории, как правило, присутствует недостаток материальных средств, родительской любви, заботы и внимания. Самостоятельным фактором является нахождение в семейной среде так называемых несогласных.
- Неадекватная самооценка, может быть как завышенной (комплекс «сверхчеловека»), так и заниженной, нуждающейся в постоянной подпитке и самоутверждении.
- Негативное или предельно поляризованное мироощущение, а также несоответствие между восприятием образа себя и реальной действительности: «Я знаю, что я хороший, а вот мир — плохой».
- Скрытен, обидчив, а иногда озлоблен на весь мир, может проявлять эгоцентричность с преобладанием примитивных интересов и взглядов на окружающую действительность, или наоборот — демонстрировать склонность к уходу от реальности и аутизму.
- Серьезные увлечения, как правило, отсутствуют.
- Успеваемость, интеллектуальное и физическое развитие обычно на среднем уровне или ниже.
- Социальный статус в своей возрастной группе низкий, в связи с чем они нередко становятся объектами буллинга, а в итоге вынашивают планы мести.
- Жажда мести может реализоваться не только в отношении обидчиков, но и в отношении любых других людей.
- Патологическая жажда признания, при этом относительно независимо от того, откуда оно исходит.
- В анамнезе практически всегда присутствует погруженность в гаджеты, что приводит к смещению чувства времени и размытости границ между реальностью и фантазиями.

<https://spbappo.ru/profilaktika-gotovye-resheniya/>



Главная ▾ Сведения об Академии ▾ Подразделения ▾ Деятельность ▾ Модернизация образования ▾

Сведения об образовательной организации | Контакты | Противодействие коррупции | Служба по контракту | Расписание учебных занятий

Поиск по сайту

Профилактика. Готовые решения



Неделя противодействия вовлечению несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность «Угроза. Защита. Профилактика»

Готовые решения

Интерактивный практикум «Стоп! Угроза»

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНОГО ПРАКТИКУМА «СТОП! УГРОЗА»

Киноуроки «Выбор, который может изменить всё»

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЫ «ВЫБОР, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ ВСЁ», ВКЛЮЧАЮЩЕЙ ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКОВ

Конструктор классного часа

Организация деятельности районного методического объединения в 2025-2026 учебном году

20 ноября (пятница)	Информационно-методическое совещание (для педагогов-психологов ОУ)	Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по результатам СПТ
18 декабря (пятница)	Семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ	От профилактики выгорания педагога к профилактике деструктивного поведения ученика: рабочие техники для психологической практики Веселова Е.И. (ШЭ и П), Цыганова Ю.Н. (ГБДОУ №4), Афанасьева М.А. (ГБДОУ №65), Голубцова Н. М. (ГБОУ №548)
19 марта (пятница)	Семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ	Предупредить и скорректировать: деструктивное поведение в фокусе Голубцова Н.М. (ГБОУ №548), Лебедева Т.Г. (ЦППМСП), Кудрявцева С.Ю. (ЦППМСП), Веселова Е.И. (ШЭиП)
21 мая (пятница)	Информационно-методическое совещание (для педагогов-психологов ОУ)	1. Подведение итогов работы РМО педагогов-психологов образовательных организаций района в 2026-2027 уч. г. 2. Планирование работы на 2027-2028 учебный год

Для педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа обучения специалистов службы сопровождения, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района»

Срок реализации: сентябрь 2026 – апрель 2027

Объем – 16 часов

Режим занятий: 2 аудиторных часа 1 раз в месяц

Первое занятие – 18 сентября 2026

ЦППМСП Красносельского района



ЦППМСП в ВК



ЦППМСП в МАХ



САЙТ ЦППМСП