

Роль ППк и ПМПК в определении специальных условий получения образования обучающихся

Машталь Ольга Юрьевна
педагог-психолог, руководитель ТПМПК Красносельского района,
заведующий консультативно-диагностического отдела ЦППМСР Красносельского района.

- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273 (ст. 2, 42, 79)

ПМПК

- Приказ Министерства просвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (вступил в силу с 01.03.2025)
- Распоряжение Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга №1975 от 06.06.2025, содержащее Порядок работы ТПМПК Красносельского района Санкт-Петербурга
- Распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 27.01.2025 №240 о внесении изменения в распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 04.03.2015 №449 (Состав ТПМПК Красносельского района)

ППК

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Цель работы

ПМПК

своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

ППК

разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

«Обучающийся с ОВЗ - это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273

Дети с ОВЗ



Дети-инвалиды



5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения об-ся с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку АООП;
- разработку ИУП об-ся;
- адаптацию учебных и КИМ;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе.
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения об-ся на основании мед. заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по ИУП, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку ИУП обучающегося;
- адаптацию учебных и КИМ;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

18. Для проведения обследования в комиссию одновременно с заявлением предоставляются следующие документы:

- а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет+подлинник;
- б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя+подлинник;
- в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- г) направление Организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций (при наличии);
- д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии);
- е) представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) (при наличии) (рекомендуемый образец приведен в приложении N 2 к настоящему Положению);
- ж) копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);
- з) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА (при наличии);
- и) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации. Медицинское заключение действительно для предоставления в комиссию в течение 6 месяцев со дня его оформления.
- П.20 ...для детей дошкольного возраста - результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СПЕЦИАЛИСТА (СПЕЦИАЛИСТОВ),
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)

1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: **Иванов Иван Иванович**

Дата рождения обучающегося: **01.01.1900**

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: **младшая/2 класс**

1.2. Дата зачисления в ОО: **01.09.1907**

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: **основная общеобразовательная программа начального общего образования**

1.4. Форма получения образования: **в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) / вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования) ВЫБРАТЬ И ОСТАВИТЬ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ОТНОСИТСЯ К РЕБЕНКУ.**

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное): **да/нет**

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: **да/нет**

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в ОО): **переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (выбрать нужное), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное). ВЫБРАТЬ И ОСТАВИТЬ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ОТНОСИТСЯ К РЕБЕНКУ, ЕСЛИ НИЧЕГО НЕ ВЫЯВЛЕНО, ТО НАПИСАТЬ – ФАКТОВ НЕ ВЫЯВЛЕНО**

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер). **УКАЗАТЬ ПО ФАКТУ**

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное); **ВЫБРАТЬ И ОСТАВИТЬ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ОТНОСИТСЯ К РЕБЕНКУ, ЕСЛИ НИЧЕГО НЕ ВЫЯВЛЕНО, ТО НАПИСАТЬ – НЕ ВЫЯВЛЕНО**

2. Сведения об условиях и результатах обучения

2.1. Краткая характеристика развития обучающегося на момент поступления в ОО:

Познавательного –

Речевого-

Двигательного-

Коммуникативного-

Личностного-

(указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика развития обучающегося на момент подготовки представления:

Познавательного –

Речевого-

Двигательного-

Коммуникативного-

Личностного-

(указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики развития и деятельности обучающегося за _____
(указать период)..... **УКАЗАТЬ ПО ФАКТУ**

2.4. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося
(указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения
(указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

2.7. Отношение _____ семьи _____ к _____ трудностям _____ обучающегося.
..... **УКАЗАТЬ ПО ФАКТУ**

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи
для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов)..... **УКАЗАТЬ ПО ФАКТУ**

2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения)..... **УКАЗАТЬ ПО ФАКТУ**

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности)..... УКАЗАТЬ ПО ФАКТУ, ЕСЛИ НЕТ, ТО НАПИСАТЬ - НЕТ

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы..... ЕСЛИ НЕТ, ТО НАПИСАТЬ – НЕ ПРОВОДИЛАСЬ

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)..... УКАЗАТЬ ПО ФАКТУ

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы..... УКАЗАТЬ ПО ФАКТУ

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации)

Спасибо за внимание