



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.И. Евстафьева
(подпись)
_____ 202__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации программы повышения квалификации
**«ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ
СОПРОВОЖДЕНИЯ, НАЧИНАЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА»**

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций

Трудоёмкость: 16 учебных часов

Форма обучения: очная

Срок обучения: с 18 сентября 2026 года по 21 апреля 2027 года

Режим обучения: занятия по 2 академических часа 1 раз в месяц

Место обучения: ЦППМСП Красносельского района

Преподаватели: Афанасьева Татьяна Максумовна, Машталь Ольга Юрьевна, Петрига
Екатерина Валериевна, Седунова Ирина Сергеевна, Старчикова Елена Викторовна

Куратор: Филиппченкова Лариса Владимировна

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	Дата занятия	Период самостоятельной работы
Базовая часть				
1.	Раздел 1. Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность специалиста службы сопровождения	2		
1.1.	Законодательно-правовая и нормативная основа деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	0,5	18.09.2026	
1.2.	Организационно-методическая документация специалиста службы сопровождения	1,5	18.09.2026	
2.	Раздел 2. Организация деятельности по оказанию помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении	2		
2.1.	Организация деятельности ТПМПК Красносельского района	1	09.10.2026	
2.2.	Психолого-педагогический консилиум образовательной организации: цели и задачи, организация деятельности	1	09.10.2026	
Профильная (предметно-методическая) часть				
Модуль 1. Обучение педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность				
3.	Раздел 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	4		
3.1.	Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	2	13.11.2026	
3.2.	Планирование работы педагога-психолога	2	11.12.2026	
4.	Раздел 2. Организация психодиагностической деятельности	2		
4.1.	Организация и содержание психодиагностической деятельности на различных этапах обучения	1	15.01.2027	
4.2.	Основные виды отчетности психодиагностического процесса	1	15.01.2027	
5.	Раздел 3. Профилактическая деятельность педагога-психолога	2		
5.1.	Основные направления профилактической деятельности	0,5	12.02.2027	
5.2.	Организация профилактической деятельности по результатам социально-психологического тестирования	1,5	12.02.2027	

6.	Раздел 4. Организация коррекционно-развивающей деятельности	2		
6.1.	Технологическая карта как современная форма проектирования коррекционно-развивающего занятия	1	12.03.2027	
6.2.	Проектирование коррекционно-развивающих занятий с детьми разного возраста	1	12.03.2027	
7.	Итоговое собеседование по вопросам профессиональной деятельности	2	09.04.2027	
Итого по модулю 1 с учетом базовой части		16		
Модуль 2. Обучение социальных педагогов, начинающих профессиональную деятельность				
8.	Раздел 1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ	4		
8.1.	Планирование работы социального педагога	2	18.11.2026	
8.2.	Программа социально-педагогического сопровождения образовательного процесса и рабочая программа социального педагога	2	16.12.2026	
9.	Раздел 2. Организация социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально опасном положении (СОП)	3		
9.1.	Планирование работы с обучающимися и их семьями, находящимися в ТЖС, с учетом специфики социальной проблемы	1	20.01.2027	
9.2.	Планирование работы с обучающимися и их семьями, признанными КДН и ЗП находящимися в СОП	1	20.01.2027	
9.3.	Обеспечение досуговой занятости обучающихся, находящихся в ТЖС и (или) СОП.	1	17.02.2027	
10.	Раздел 3. Организация работы с детьми и семьями группы социального риска	3		
10.1.	Планирование мероприятий по профилактике девиантного поведения.	1,5	24.03.2027	
10.2.	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы социального риска.	1	24.03.2027	
10.3.	Содержание и формы работы с родителями.	0,5	24.03.2027	
11.	Итоговое собеседование по вопросам профессиональной деятельности	2	21.04.2027	
Итого по модулю 2 с учетом базовой части		16		

Модуль 3. Обучение учителей-логопедов, начинающих профессиональную деятельность				
12.	Раздел 1. Нормативно-правовая основа деятельности учителя-логопеда	2		
12.1.	Нормативные документы по вопросам оказания логопедической помощи	1	12.11.2026	
12.2.	Специальная документация учителя-логопеда	1	12.11.2026	
13.	Раздел 2. Организация диагностической деятельности учителя-логопеда	2		
13.1.	Актуальные вопросы диагностики речевых нарушений	1	24.12.2026	
13.2.	Формулирование логопедических заключений	1	24.12.2026	
14.	Раздел 3. Организация логопедической помощи различным группам обучающихся и воспитанников	5		
14.1.	Организация работы учителя-логопеда в группе для детей с ТНР и на логопедическом пункте в ДОУ	1	14.01.2027	
14.2.	Организация работы учителя-логопеда в классах для детей с ТНР и на логопедическом пункте в школе	1	11.02.2027	
14.3.	Организация работы учителя-логопеда в группах для детей с ЗПР, УО, ТМНР, РАС в ДОУ	1	11.03.2027	
14.4.	Организация работы учителя-логопеда для детей с ЗПР, УО, ТМНР, РАС в школе	1	15.04.2027	
14.5.	Организация работы учителя-логопеда в группах для детей с НОДА, в группах для детей с нарушением зрения в ДОУ, в классе охраны зрения	1	14.01.2027	
15.	Раздел 4. Организация коррекционно-развивающей деятельности	1		
15.1.	Технологическая карта как современная форма проектирования коррекционно-развивающего занятия	0,5	11.02.2027	
15.2.	Проектирование коррекционно-развивающих занятий с детьми с различными речевыми нарушениями	0,5	11.02.2027	
16.	Итоговое собеседование по вопросам профессиональной деятельности	2	15.04.2027	
Итого по модулю 3 с учетом базовой части		16		