ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОУ

ЗАНЯТИЕ № 3

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

СТАРЧИКОВА Е.В., МЕТОДИСТ ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ

(УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ ОТ 30.01.2023 № 53Н)

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Социальное сопровождение и социальная адаптация обучающихся:

1. Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.
2. Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.
3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.

ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Систематически отслеживать социально-педагогический статус обучающегося.
2. Формировать у обучающихся способность к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в обучении.

ОСНОВНЫЕ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ:

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Анализ жизненных ситуаций обучающихся.
2. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся.
3. Проектирование и реализация программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.
4. Разработка и организация мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.
6. Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся. Организация социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение.
7. Обеспечение досуговой занятости обучающихся.
8. Планирование и организация совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.
9. Разработка методических материалов и консультирование участников образовательных отношений.

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ПЛАН РАБОТЫ

Основными направлениями работы социального педагога являются:

1. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.
2. Профилактическая работа с учащимися и семьями «группы риска», а также с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Поддержка и защита законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе в органах государственной власти.
4. Активизация и коррекция семейного воспитания.
5. Повышение родительской компетентности и информационно-просветительская работа специалистов в решении проблем детей и семьи.
6. Организация занятости детей и подростков во внеурочное время.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ПЛАН РАБОТЫ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
Диагностическая деятельность. Цель -					
Координационная деятельность. Цель -					
Информационно-просветительская деятельность. Цель -					
Профилактическая деятельность. Цель -					
Защитно-охранная деятельность. Цель -					
Методическая работа. Цель -					

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Аналитико-диагностическая
2. Информационно-просветительская
3. Защитно-охранная
4. Профилактическая
5. Координационная

АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Изучение и оценка особенностей социальной среды ОУ, семейного воспитания и социального окружения детей и подростков, требующих особого внимания.
2. Выявление личных особенностей обучающегося, его «проблемного поля».
3. Установление причин неадекватного поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия их семей.
4. Содействие выявлению особо одаренных детей.
5. Выявление обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

- Проведение социальной паспортизации классов, образовательной организации.
- Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся.
- Изучение и анализ морально-психологического фона образовательной организации.
- Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем. обучающихся и их семей.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Разъяснение и информирование родителей обучающихся и педагогический персонал образовательной организации об особенностях развития детей и подростков.
2. Формирование устойчивой потребности в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивация ЗОЖ.

- Организация мероприятий по правовым нормам поведения и профилактике вредных привычек.
- Участие в тематических классных собраниях.
- Проведение тематических классных часов.
- Индивидуальные беседы, консультации и др.

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ФУНКЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Правовое просвещение детей и подростков и их родителей.
2. Взаимодействие с органами правопорядка, социальной защиты и помощи.

- Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве.
- Защита прав и законных интересов обучающихся (особенно находящихся в ТЖС) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, суд, прокуратура и пр.).
- Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися различным видам насилия или агрессии со стороны взрослых.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (делинквентного) поведения детей и подростков; формирование их нравственно-правовой устойчивости.
2. Организация системы мер социального оздоровления обучающихся и семей из группы социального риска.

- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета («группы риска», ВШУ, ОДН).
- Организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска».
- Способствование пропаганде здорового образа жизни.
- Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

КООРДИНАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой микросреде.
2. Координация деятельности всех субъектов социального воспитания.
3. Взаимодействие с органами социальной защиты и помощи.

- Организация досуга детей и подростков через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- Участие в педагогических советах, совещаниях, семинарах.
- Участие в разработке плана службы сопровождения образовательной организации.
- Совместная работа с районным наркологическим диспансером, муниципальным образованием, районными организациями социального сопровождения.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
	ЕЖЕДНЕВНО	
1	Контроль за посещаемостью/консультативная помощь/ИПР	
	ЕЖЕНЕДЕЛЬНО	
2	Работа с документами/совещания, заседания, советы/ посещение уроков	
	ЕЖЕМЕСЯЧНО	
3	Методическая работа/обучение на КПК/работа в рамках межведомственного взаимодействия	
	1 раз в четверть/1 раз в год/регулярно	
4	Анализ занятости в каникулы/оформление социального паспорта ОУ/планирование работы, анализ выполнения плана работы	

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Наблюдение. Цель – изучение внешних проявлений поведения обучающегося без вмешательства в его деятельность.

2. Беседа. Цель – получение и корректировка информации на основе вербальной коммуникации.

3. Анкетирование. Цель – сбор информации путем письменного опроса респонтентов.

4. Тестирование. Цель – диагностика определенных психологических особенностей индивида.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ У РОДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Цель: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс и участие в управлении образовательным учреждением.

Формы работы:

1. Родительские собрания
2. Индивидуальные беседы
3. Родительские консультации

«Круглый стол», «Семейный клуб», «Семейная гостиная», «Родительский круг, вечер вопросов и ответов и др.

ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Комплект (пакет) документации социального педагога подразделяется на следующие типы:

- **Законодательно-правовые акты и нормативные документы** (совокупность документов, определяющих стандарты и нормативы профессиональной деятельности социального педагога).
- **Специальная документация** (особый вид документации социального педагога, обеспечивающий содержательную и процессуальную стороны его профессиональной деятельности).
- **Организационно-методическая документация**

(документация социального педагога, обеспечивающая организацию, планирование и методическое обеспечение его профессиональной деятельности).

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

- Устав образовательной организации.
- Приказ о приеме на работу.
- Должностная инструкция, заверенная руководителем образовательной организации.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Режим работы социального педагога, заверенный руководителем образовательной организации.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений.
- Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, регламентирующих и определяющих содержание деятельности службы сопровождения образовательной организации.
- Правила поведения для обучающихся.
- Правила поведения для родителей обучающихся.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

- Выписка из медицинской карты обучающегося (отражает основные параметры психофизического развития ребенка и его соматического состояния).
- Показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития ребенка.
- Протоколы бесед (оформляются в свободной форме). Единицы фиксирования: поведенческие реакции, вербальное сопровождение деятельности, динамика эмоциональных состояний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

- Хронометраж рабочего времени социального педагога.
- Дифференцированный план работы на месяц.
- График работы.
- Рабочая программа социально-педагогического сопровождения (на учебный год).
- План работы на текущий учебный год .
- Журналы учета видов работы.
- Отчет и аналитическая справка/отчет по итогам учебного года.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

- **<u>Перспективный, календарный план работы на год</u>**

В нём должны быть представлены те виды деятельности, которые являются основополагающими в работе социального педагога в конкретном образовательном учреждении.

Главная цель перспективного плана – ***развитие социально-педагогической деятельности, совершенствование её форм и методов, повышение эффективности и результативности***.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Документация:

- по учету правонарушений, отклонений поведения обучающихся;
- по учету конфликтов среди обучающихся в коллективе;
- по освоению индивидуальных образовательных маршрутов детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- по контролю за движением обучающихся;
- документация по вопросам опеки и попечительства;
- документация по защите прав ребенка в органах ОМВД и судебных органах;
- учет обращений родителей/законных представителей обучающихся, учителей, обучающихся и разрешение поставленных ими проблем;
- учет мер по социальной защите детей из социально-неблагополучных семей;

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Документация:

- данные по изучению социального состава семей, социального портрета ученика, класса, школы, социальных ожиданий родителей, обучающихся, педагогов, как участников образовательных отношений;
- методические рекомендации для родителей/законных представителей обучающихся;
- методические рекомендации для классных руководителей, учителей по решению проблем социальной жизни ребенка и снятию конфликтов в межличностных отношениях;
- планы совместной работы социального педагога школы с учреждениями системы профилактики (КДН, инспекторами ПДН, участковым инспектором и др.);
- карты индивидуального социально-психологического сопровождения учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ с характеристикой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Списки:

- обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН;
- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН, КДН;
- неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете;
- детей-инвалидов ОУ, детей с ОВЗ;
- детей из семей участников СВО;
- родителей-инвалидов обучающихся ОУ;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой;
- многодетных семей;
- малообеспеченных семей;
- неполных семей;
- безработных семей;
- учащихся из семей беженцев и переселенцев.

Практическая работа

Умения: определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся; формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) обучающихся

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Спортсмен или художник.

С раннего детства Матвей проявляет склонность к рисованию, лепке, конструированию. Он хорошо фантазирует, создает необычные конструкции. Педагог предложила родителям отдать его в художественную школу. Однако родители желали видеть своего ребенка в спортивной секции. В образовательном учреждении Матвей имеет мало друзей. Довольно часто возникают конфликтные ситуации со сверстниками, если они мешают ему заниматься любимым делом. Если же кто-то изъявляет желание общаться с ним, то Матвей не идет на контакт. Он очень замкнутый, медлительный, его очень трудно отвлечь от занятия, можно сказать, что «ребенок в себе».

Практическая работа

Умения: определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся; формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) обучающихся

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

1. Конфликтная семья.

Ученик Петя постоянно приходит в школу с синяками, замкнут, не общается с одноклассниками. Выясняется, что дома происходят частые ссоры между родителями, которые нередко прибегают к физическому насилию.

Практическая работа

Умения: определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся; формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) обучающихся

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

2. Малообеспеченная семья.

У Ильи нет необходимых учебных принадлежностей, он носит старую одежду, часто не обедает в школьной столовой из-за отсутствия денег.

Практическая работа

Умения: определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся; формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) обучающихся

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

3. Неполная семья.

Маша живет с бабушкой, мать работает вахтовым методом. Девочка часто пропускает занятия, не имеет необходимой одежды и учебных материалов.

Практическая работа

Умения: определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся; формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) обучающихся

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

4. Проблемы адаптации. Смена статуса.

Миша после развода родителей стал свидетелем судебных разбирательств, что негативно повлияло на его эмоциональное состояние.

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

ЦППМСП в ВК

ТПМПК в ВК

САЙТ ЦППМСП