


**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)**

Принято

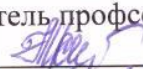
Общее собрание работников
Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Утверждено

Директор  В.А.Косицкая
Приказ № 42-од от 01.09.2015 г.



Согласовано

Представитель трудового коллектива-
Председатель профсоюзного
комитета 
Н.И. Истомина

**Положение
об инновационной деятельности**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности общеобразовательного учреждения (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 гг., Порядком создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность субъектов, направленная на развитие образовательного пространства и системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, а также на внедрение в практику результатов работы инновационных проектов.

1.3. Инновационная деятельность является дополнительной функцией ЦПМСС по выполнению научно-методического задания по разработке и реализации инновационных проектов (программ), значимых для модернизации и развития системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, более полное удовлетворение образовательных потребностей граждан.

1.3. Инновационная деятельность является средством интенсификации развития образовательного пространства и системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Это комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

1.5. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно определяются в соответствии с актуальными задачами развития образовательной системы учреждения и города Санкт-Петербурга, согласуются с административным и педагогическим советом и утверждаются приказом директора учреждения.

1.5. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно определяются в соответствии с актуальными задачами развития образовательной системы учреждения и города Санкт-Петербурга, согласуются с административным и педагогическим советом и утверждаются приказом директора учреждения.

2. Цель инновационной деятельности

создать единое образовательное пространство, отвечающее требованиям современного общества, которое позволит соединить содержание школьного образования и систему психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

3. Задачи инновационной деятельности:

- привлечь специалистов ЦПМСС к реализации ключевых положений образовательной политики;
- изучить опыт работы по созданию инновационной образовательной среды в организации партнерских отношений в системе общего и дополнительного образования, внедрению современных технологий;
- использовать индивидуальный подход к каждому ученику,
- содействовать внедрению и распространению инновационного опыта;

4. Основные направления инновационной деятельности:

4.1. Разработка и опытная проверка систем адресного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения различных категорий детей.

4.2. Разработка, апробация и внедрение методических материалов в систему психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов по службе медиации и ТПМПК.

4.3. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий.

4.4. Совершенствование учебно-методического и организационного обеспечения.

4.5. Разработка и дальнейшее транслирование «Информационного портала» для участников образовательного процесса в рамках профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ.

4.6. Выявление и поддержка талантливых детей и подростков, и их психолого-педагогическое сопровождение.

4.7. Апробация новых диагностических методик по реализации ФГОС ООО в части психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

4.8. Развитие экспертной деятельности, подготовка скрининговых материалов, для исследования эффективности по направлениям деятельности ЦПМСС.

5. Содержание деятельности

ЦПМСС осуществляет инновационную деятельность через:

1. Участие в реализации ФГОС общего образования
2. Интернет портал и сеть в контакте

3. Внедрение в практику инновационных технологий образования
4. Самообразование и участие педагогов в инновационных формах повышения квалификации
5. Участие педагогов в сетевых и иных формах взаимодействия
6. Участие педагогов в реализации пилотных проектов различного уровня

6. Управление инновационной деятельностью

Общие вопросы управления и контроля инновационной деятельностью осуществляет администрация ЦПМСС в лице директора школы и заместителя директора по организационно-педагогической работе.

Административный совет вносит предложения о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности. Руководитель проекта анализирует результаты инновационной деятельности и представляет их на административном и педагогическом совете.

7. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

Администрация ЦПМСС материально стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

8. Отчетность по инновационной деятельности

8.1. Ежегодно в ЦПМСС проводится заседание педагогического совета по вопросам развития инновационной деятельности и ее итогам, промежуточное представление проектов осуществляется в декабре, итоговое в мае.

8.2. Документация по инновационной деятельности хранится у заместителя директора по ОПР (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты и т.д.).

8.3. К основным результатам инновационной деятельности относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов, доступных для образовательных учреждений Красносельского района и Санкт-Петербурга в целом;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.)

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях трансляции инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ЦПМСС и города.
- Открытые уроки и другие мероприятия в рамках проектов
- Оказание консультативной помощи специалистам службы сопровождения района в процессе подготовки и внедрения инновации после ее апробирования.