Научно-практический семинар

 для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района

**«Нарушения сферы общения детей и подростков как фактор суицидального и агрессивного поведения»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 22 февраля 2019 года

22 февраля 2019 года состоялся научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Нарушения сферы общения детей и подростков как фактор суицидального и агрессивного поведения». Семинар открылся выступлением Седуновой Ирины Сергеевны, зав. коррекционно-развивающим отделом ЦПМСС Красносельского района, педагога-психолога. Она обратила внимание участников семинара на важность проблемы общения у детей и подростков. Нарушения в сфере общения становятся причиной суицидального поведения, а также различных форм асоциального поведения. Ирина Сергеевна рассказала о собственном опыте реализации программы профилактики девиантного поведения и указала на важную роль школьного психолога в подобной работе. Ее выступление дополнила Афанасьева Татьяна Максутовна, педагог-психолог, методист ЦПМСС, проанализировавшая некоторые примеры из практики педагога-психолога районного центра. В рассмотренных случаях в ЦПМСС для консультативной помощи были направлены подростки-участники конфликтных ситуаций, имевших место в образовательных организациях района. Афанасьева Т.М. отметила, что помощь этим подросткам могла бы стать более эффективной, если бы педагоги-психологи школ более активно включились в разрешение конфликтных ситуаций. В том числе возможно было бы применение медиативных технологий, ведь, как показал экспресс-опрос, значительная часть педагогов-психологов является не только участниками СШМ, но и руководителями служб.

Защиринская О.В. изложила взгляд психологической науки и свое мнение психотравматолога, психолога-практика на роль нарушений в общении как фактора суицидального и агрессивного поведения детей и подростков. В связи с этим она рассказала педагогам-психологам о возможных направлениях работы с подростками, их родителями и педагогами образовательных организаций. Участники семинара активно включились в обсуждение проблемы предотвращения фактов массовой агрессии подростков. В ходе обсуждения свое мнение высказали Логотская Е.А., педагог-психолог ЦПМСС, Шершун Е.В., педагог-психолог ОУ №549, Парамзин А.Р., педагог-психолог ДОУ №94. Обсуждение продемонстрировало важность проблемы. Его итогом стало решение о разработке Методических рекомендаций по профилактике проявлений агрессивности и экстремизма в подростковой среде.

В завершение работы педагоги-психологи образовательных организаций обсудили вопросы ведения документации. Проверки, проходившие в ряде образовательных организаций, потребовали от педагогов-психологов с обостренным вниманием отнестись к этому аспекту деятельности. О своем опыте работы с документацией рассказала Романова Светлана Львовна, педагог-психолог ОУ №509. Участники семинара обратились с просьбой к методистам ЦПМСС о разработке унифицированных форм документации педагога-психолога ОУ и ДОУ. Свою помощь в этой работе предложила Защиринская О.В. Принято решение завершить эту весьма ответственную работу к завершению 2018-2019 учебного года.

Методист Т.М. Афанасьева