Семинар-практикум

для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района

**«Сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 29 марта 2019 года

29 марта 2019 года состоялся семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации». Как отметила Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района, методист, основными документами, составляющими нормативно-правовую базу работы педагогов-психологов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работа с детьми с ОВЗ ведется педагогами-психологами как дошкольных образовательных организаций, так и специалистами школ, гимназий и лицеев, что и объясняет значительный интерес к данной теме.

О работе по эмоциональному развитию детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью рассказала Тимофеева Л.Б., педагог-психолог дошкольного отделения ГБОУ №131. Людмила Борисовна не только проводит традиционные коррекционно-развивающие занятия, но и игры для воспитанников. Большинство учёных, изучавших феномен игры, едины в том, что именно она выполняет важнейшую функцию приобщения ребёнка к культуре, к духовному богатству человечества, в игре происходит усвоение важнейших навыков. Интерес участников семинара вызвал рассказ о проведении игры по станциям «Путешествие в страну эмоций». М. Земляницына, педагог-психолог ДОУ, и Т.М. Афанасьева поделились своими впечатлениями от игры, отметив эффективность представленной работы. Было также отмечено, что работа Тимофеевой Л.Б. получила высокую оценку специалистов Университета им. А.И. Герцена.

А.Н. Масарва рассказала об одной из актуальных проблем психологии, педагогики, медицинской науки – проблеме аутизма. Дети с расстройствами аутистического спектра – одна из ныне многочисленных категорий детей с ОВЗ. Есть такие дети и в дошкольном отделении ГБОУ №131, педагогом-психологом которого является Анна Николаевна. В своем сообщении, содержащем наиболее современные сведения об аутизме, А.Н. Масарва остановилась на мифах, бытующих в представлениях о детях-аутистах. Надо отметить, что в проведенном ею экспресс-опросе педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района показали свою высокую профессиональную компетентность в вопросах природы и проявлений аутизма, помощи детям с РАС. Сообщение А.Н.Масарвы состоялось накануне Всемирного дня информирования об аутизме, который проходит 2 апреля. Обсуждая проблему, участники семинара-практикума продемонстрировали свою готовность к распространению достоверной информации об аутизме.

Сообщение С.А. Васильевой, педагога-психолога БГДОУ №51, было посвящено детям с гиперактивностью и дефицитом внимания и работе с ними в условиях детского сада. Предваряя выступление Светланы Анатольевны, Т.М. Афанасьева отметила, что дети с СДВГ не относятся к категории детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, тем не менее хороши известно, что такие дети имеют особые образовательные потребности. При работе с ними чрезвычайно важен контакт родителей ребенка с СДВГ не только с педагогом-психологом, но и специалистами-медиками. Светлана Анатольевна Васильева напомнила участникам семинара о современных исследованиях проблемы гиперактивности и рассказала о подходах к преодолению проявлений синдрома. Ею были представлены подборки игр и упражнений, которые педагоги-психологи могут использовать в работе с детьми с СДВГ.

В завершение семинара педагоги-психологи ознакомились с опытом О.Л. Уткиной, педагога-психолога ГБОУ № 546, по использованию метафорических ассоциативных карт как здоровьесберегающей технологии психолого-педагогической работы с детьми и подростками. Олеся Леонидовна продемонстрировала участникам семинара-практикума наборы МАК, которые она использует.

Необходимо отметить, что семинар прошел в обстановке активной заинтересованности, живого общения педагогов-психологов, что, впрочем, стало уже традицией в работе методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района.

Методист Т.М. Афанасьева