

A large flock of birds, likely terns, is captured in flight against a vibrant sunset sky. The birds are silhouetted against the bright orange and pink light of the setting sun. The sky transitions from a deep orange near the horizon to a lighter pink and purple at the top. The water in the foreground is dark and reflects the light from the sky. In the distance, a pier or structure is visible on the horizon.

# **ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ**

## **(весной)**

Презентацию подготовила:  
учитель – логопед  
ЦПМСС Красносельского района  
Белковская Нонна Васильевна



## Презентация содержит

- иллюстративный материал к лексической теме «Перелётные птицы»
- игры для формирования лексико - грамматического строя речи
- стихи для заучивания наизусть
- загадки

**Презентация поможет родителям закрепить данную лексическую тему с детьми дома.**

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие птицы прилетели.
2. Вспомните с ребёнком названия перелётных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки).
3. Рассмотрите птицу (любую, и помогите ребенку ) запомнить её строение: голова, крылья, хвост, клюв, шея, туловище, лапы.
4. Научите бережному отношению к природе, птицам, желание соблюдать правила поведения в лесу.
5. Расскажите ребёнку о том, какую пользу приносят перелётные птицы.
6. Учите ребенка узнавать птиц на картинках (и в природе – по возможности).
7. По возможности понаблюдайте за жизнью перелётных птиц весной.





## **Расскажите детям.**

Весной все оживает, птицы радуются теплу и солнечным лучам, повсюду слышны птичьи трели, песни, мелодичный свист.

Вот возвращаются с теплых краев перелетные птицы - грачи, аисты, скворцы, кукушки, соловьи, ласточки и другие птицы. Они весной строят гнёзда и откладывают в них яйца, чтобы вывести птенцов.

- Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названиями перелетных птиц ( грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Объясните, почему этих птиц называют перелетными. Закрепите в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».
- Покажи по картинкам и назови части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?





**Игра: «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

Аист большой, а соловей .... (маленький)

У аиста длинная шея, а у кукушки .... (короткая)

У соловья серая грудка, а у ласточки .... (белая)

Аист белый, а грач .... (чёрный)

**Игра: «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

Кукушка (какая?) серая, пестрая, громкая, беспокойная, и т. д.

Грач черный, ... .

Аист важный, ... .

Ласточка быстрая, ... .

Перелетные птицы весной (что делают?)... . (прилетают)

Перелетные птицы осенью (что делают?)... . (улетают)

**Игра: «Скажи одним словом»:** Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... (**длиннохвостой**).

**Игра: «Нелепицы»:** Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высиживают яйца. (Птицы)

Тело птицы покрыто шерстью.

Из яиц птиц вылупились котята.

Птенцы строят гнезда.

Дети сделали для аистов скворечники.

Скворец живет в будке.

**Игра: «Назови ласково»**

кукушка - кукушечка.

соловей - ( ... )

лебедь - ( ... )

скворец - ( ... )

цапля - ( ... )

журавель - ( ... )

**Игра: «Рассмотри и назови»:** Ваня учился фотографировать птиц. Но, когда он напечатал фотографии, оказалось, что птицы на них получились не полностью. Рассмотри Ванины фотографии и отгадай, каких птиц он фотографировал.

Составь предложения по образцу: *«На этой фотографии ласточкино крыло».*





**Игра: «Исправь ошибки»:** Рассмотрй картинки. Послушай предложения и исправь ошибки.



Скворец на скворечнике (В)

Скворец летит в  
скворечнике .  
(Сидит)

Аист улетает из поля. (С)

Аист прилетает с поля.  
(Улетает)

Скворец вылетел от  
скворечника. (Из)

Скворец влетает из  
скворечника.  
(Вылетает)



**Игра: «Девочки на прогулке».** Рассмотрите картинки. Дополните предложения (проследить за точностью употребления предлогов в речи).

Две



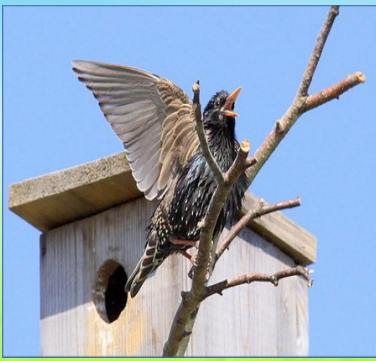
гуляли по парку и смотрели на птиц.

Голосистый



(Жаворонок)

пел (... )**в** небе



(Скворец)

сидел (... )**на** ветке (... )**у** скворечника,

а хитрый



(Грач)

прятался (... )**за**

или **под**



(дерево)

**Игра: «Танины картинки».** Таня коллекционирует картинки. В ее коллекции много картинок с изображениями птиц. Назови птиц, которые на них изображены. Какие это птицы? Назови перелётных птиц.





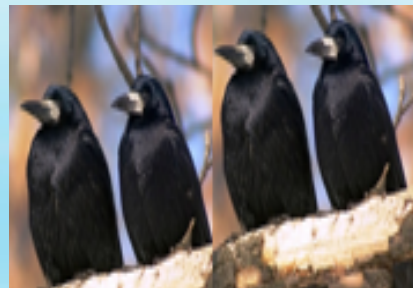
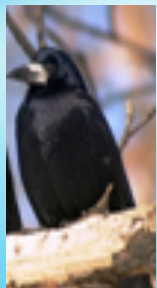
**Игра: «Сосчитай и назови».** Весной к дому, где жил Ваня, прилетали птицы и он наблюдал за ними и фотографировал их. Помоги Ване посчитать сфотографированных птиц и назвать их. **Ответ:** (Ваня сфотографировал одного аиста, пять соловьев и т.д.)



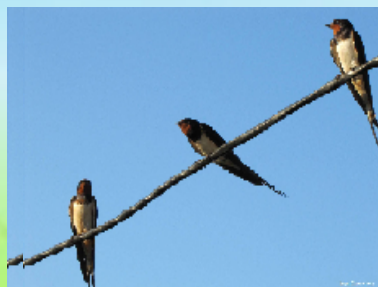
# Игра: «Посчитай»

(на согласование числительных с существительными).

Один грач, два грача, три грача, четыре грача, пять грачей.



Одна ласточка, две (...), три (...), четыре (...), пять (...).



Один скворец, два (...), три (...), четыре (...), пять (...).





# ЗАГАДКИ

На шесте - дворец  
Во дворце – певец,  
А зовут его... (Скворец)



На березовом суку,  
На лесной опушке  
Бесконечное «ку—ку»  
Завела ... (Кукушка)



Он весной поет красиво:  
Звонко, весело, игриво!  
Угадай-ка поскорей:  
Что за птичка?... (Соловей)



По весне к нам с юга мчится  
Черная, как ворон, птица.  
Для деревьев наших врач-  
Насекомых ест всех ... (Грач)



Как на доме, на карнизе  
Прилепила птичка снизу  
Гнёздышко, как вазочка  
Эта птичка- ... (Ласточка)



## Послушай сказку. Рассмотрни картинки.

Перескажи эту историю (следите за правильным построением фразы ребёнка, согласованием слов в роде, числе, падеже, употреблением предлогов).

Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: «Ты росток зелёный, молодой и сладкий. Я тебя съем».

Взмолился Росток: «Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти.»

Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо Грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет».

Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнуха и угостил грача своими семечками.

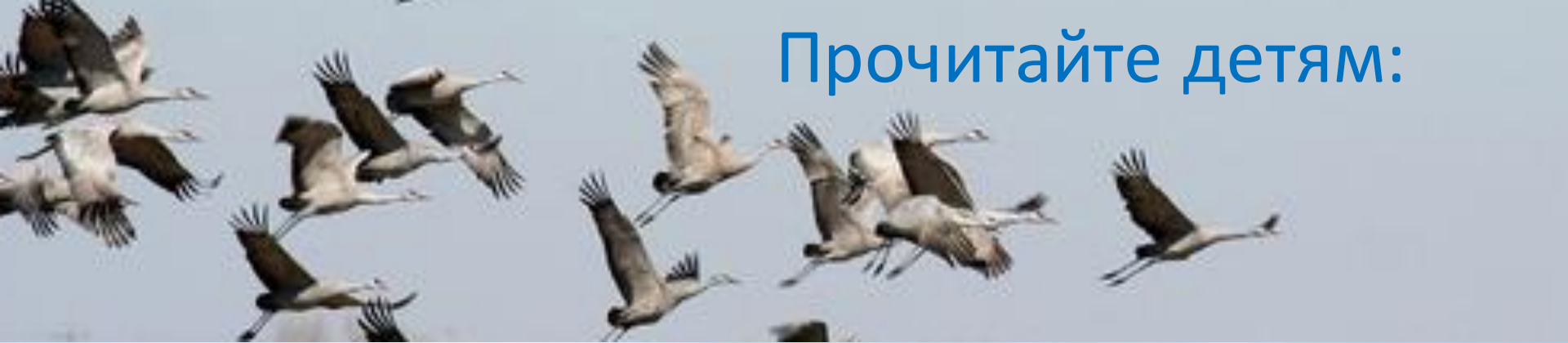






**Выучите наизусть.**  
Будь другом птиц!  
Пусть под окном  
Поёт весною соловей.  
И над просторами земли  
Летают стаи журавлей!

Прочитайте детям:



**Охраняйте птиц и берегите нашу природу!**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

И прошу я каждого из вас:

С добрым сердцем в лес входите,

Все, что есть в нем берегите!



A flock of ten white swans with black-tipped wings and red-tipped bills is flying across a bright blue sky. Below them is a lush green field of tall grass. The swans are in various stages of flight, with wings spread wide. The overall scene is bright and cheerful.

Спасибо за внимание !