

A large flock of birds, likely terns, is captured in flight against a vibrant sunset sky. The birds are silhouetted against the bright orange and pink light of the setting sun, which is reflected on the calm water below. The overall scene is dynamic and visually striking, with the birds scattered across the entire frame.

# **ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ** **(весной)**

Презентацию подготовила:  
учитель – логопед  
ЦПМСС Красносельского района  
Белковская Нонна Васильевна

## Презентация содержит

- иллюстративный материал к лексической теме «Перелётные птицы»
- игры для формирования лексико - грамматического строя речи
- стихи для заучивания наизусть
- загадки

**Презентация поможет родителям закрепить данную лексическую тему с детьми дома.**

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие птицы прилетели.
2. Вспомните с ребёнком названия перелётных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки).
3. Рассмотрите птицу (любую, и помогите ребенку ) запомнить её строение: голова, крылья, хвост, клюв, шея, туловище, лапы.
4. Научите бережному отношению к природе, птицам, желание соблюдать правила поведения в лесу.
5. Расскажите ребёнку о том, какую пользу приносят перелётные птицы.
6. Учите ребенка узнавать птиц на картинках (и в природе – по возможности).
7. По возможности понаблюдайте за жизнью перелётных птиц весной.



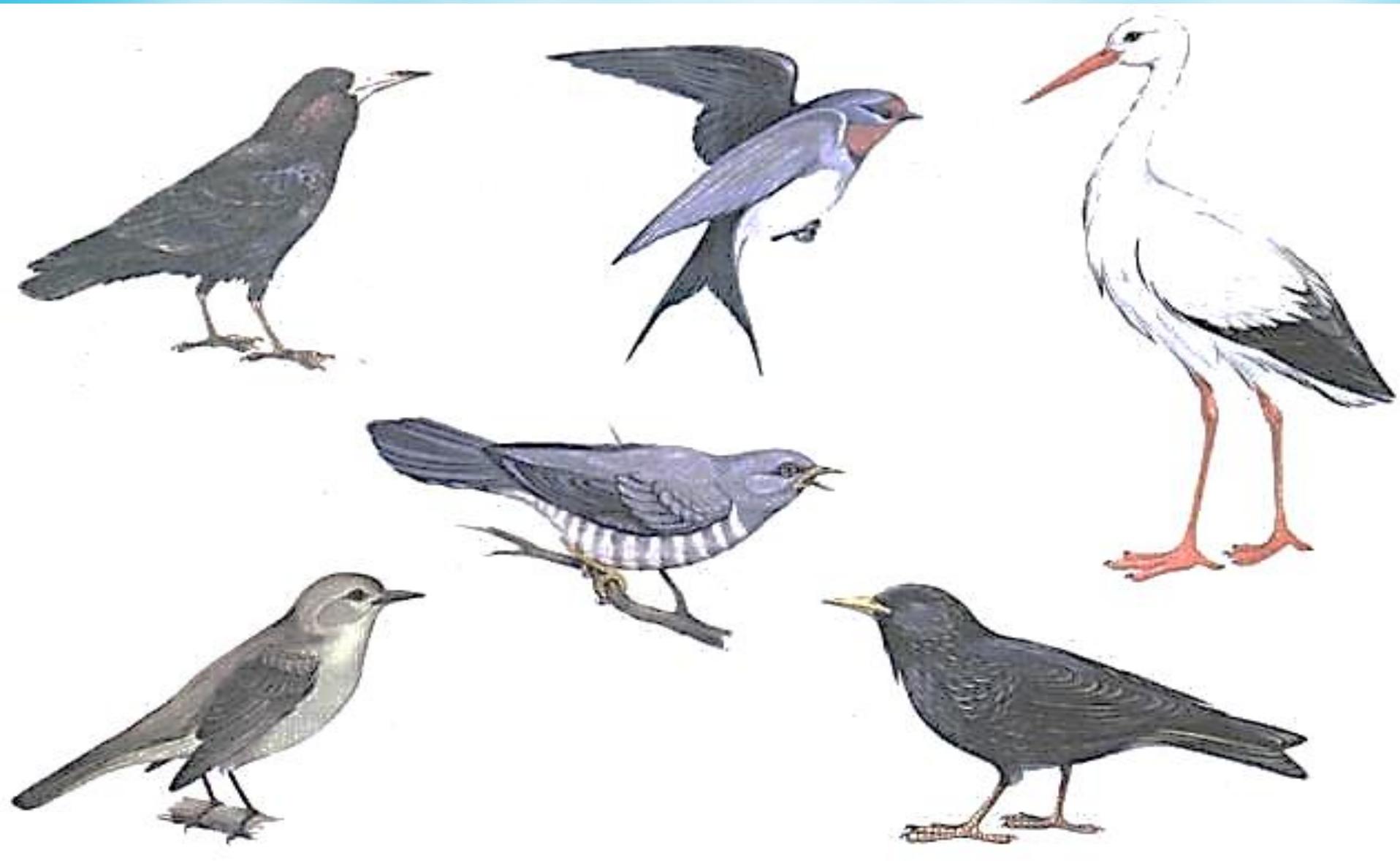


## **Расскажите детям.**

Весной все оживает, птицы радуются теплу и солнечным лучам, повсюду слышны птичьи трели, песни, мелодичный свист.

Вот возвращаются с теплых краев перелетные птицы - грачи, аисты, скворцы, кукушки, соловьи, ласточки и другие птицы. Они весной строят гнёзда и откладывают в них яйца, чтобы вывести птенцов.

- Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названиями перелетных птиц ( грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Объясните, почему этих птиц называют перелетными. Закрепите в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».
- Покажи по картинкам и назови части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



**Игра: «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

Аист большой, а соловей .... (маленький)

У аиста длинная шея, а у кукушки .... (короткая)

У соловья серая грудка, а у ласточки .... (белая)

Аист белый, а грач .... (чёрный)

**Игра: «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

Кукушка (какая?) серая, пестрая, громкая, беспокойная, и т. д.

Грач черный, ... .

Аист важный, ... .

Ласточка быстрокрылая, ... .

Перелетные птицы весной (что делают?)... . (прилетают)

Перелетные птицы осенью (что делают?)... . (улетают)

**Игра: «Скажи одним словом»:** Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... (**длиннохвостой**).

**Игра: «Нелепицы»:** Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высиживают яйца. (Птицы)

Тело птицы покрыто шерстью.

Из яиц птиц вылупились котята.

Птенцы строят гнезда.

Дети сделали для аистов скворечники.

Скворец живет в будке.

**Игра: «Назови ласково»**

кукушка - кукушечка.

соловей - (...)

лебедь - (...)

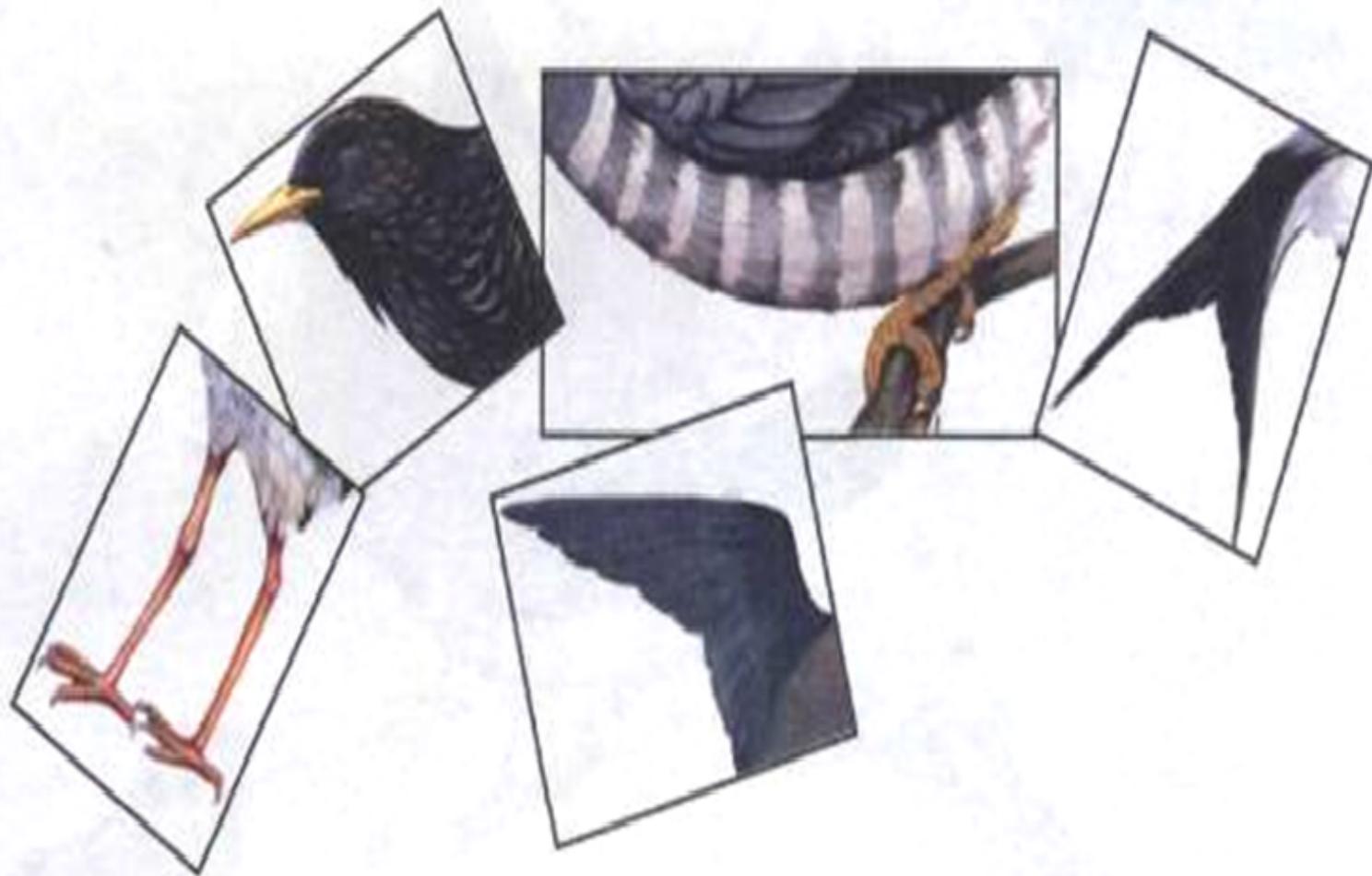
скворец - (...)

цапля - (...)

журавель - (...)

**Игра: «Рассмотри и назови»:** Ваня учился фотографировать птиц. Но, когда он напечатал фотографии, оказалось, что птицы на них получились не полностью. Рассмотри Ванины фотографии и отгадай, каких птиц он фотографировал.

Составь предложения по образцу: *«На этой фотографии ласточкино крыло».*



**Игра: «Исправь ошибки»:** Рассмотрй картинки. Послушай предложения и исправь ошибки.



Скворец на скворечнике (В)

Скворец летит в  
скворечнике .  
(Сидит)

Аист улетает из поля. (С)

Аист прилетает с поля.  
(Улетает)

Скворец вылетел от  
скворечника. (Из)

Скворец влетает из  
скворечника.  
(Вылетает)

**Игра: «Девочки на прогулке».** Рассмотрите картинки. Дополните предложения (проследить за точностью употребления предлогов в речи).

Две



гуляли по парку и смотрели на птиц.

Голосистый



(Жаворонок)

пел (... )**в** небе



(Скворец)

сидел (... )**на** ветке (... )**у** скворечника,

а хитрый



(Грач)

прятался (... )**за**

или **под**



(дерево)

**Игра: «Танины картинки».** Таня коллекционирует картинки. В ее коллекции много картинок с изображениями птиц. Назови птиц, которые на них изображены. Какие это птицы? Назови перелётных птиц.



**Игра: «Сосчитай и назови».** Весной к дому, где жил Ваня, прилетали птицы и он наблюдал за ними и фотографировал их. Помоги Ване посчитать сфотографированных птиц и назвать их. **Ответ:** (Ваня сфотографировал одного аиста, пять соловьев и т.д.)



# Игра: «Посчитай»

(на согласование числительных с существительными).

Один грач, два грача, три грача, четыре грача, пять грачей.



Одна ласточка, две (...), три (...), четыре (...), пять (...).



Один скворец, два (...), три (...), четыре (...), пять (...).



# ЗАГАДКИ

На шесте - дворец  
Во дворце – певец,  
А зовут его... (Скворец)



На березовом суку,  
На лесной опушке  
Бесконечное «ку—ку»  
Завела ... (Кукушка)



Он весной поет красиво:  
Звонко, весело, игриво!  
Угадай-ка поскорей:  
Что за птичка?... (Соловей)



По весне к нам с юга мчится  
Черная, как ворон, птица.  
Для деревьев наших врач-  
Насекомых ест всех ... (Грач)



Как на доме, на карнизе  
Прилепила птичка снизу  
Гнёздышко, как вазочка  
Эта птичка- ... (Ласточка)



## Послушай сказку. Рассмотрни картинки.

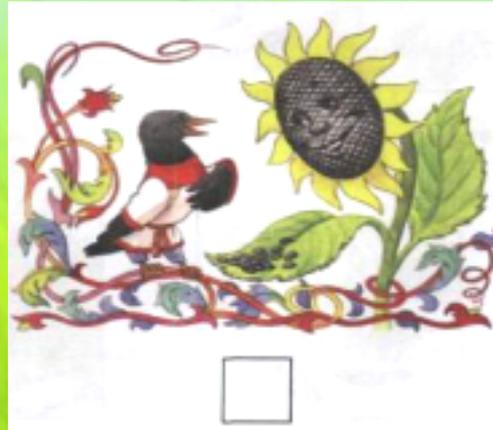
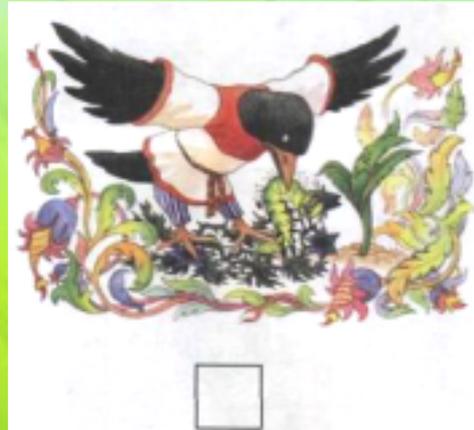
Перескажи эту историю (следите за правильным построением фразы ребёнка, согласованием слов в роде, числе, падеже, употреблением предлогов).

Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: «Ты росток зелёный, молодой и сладкий. Я тебя съем».

Взмолился Росток: «Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти.»

Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо Грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет».

Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнуха и угостил грача своими семечками.





**Выучите наизусть.**  
Будь другом птиц!  
Пусть под окном  
Поёт весною соловей.  
И над просторами земли  
Летают стаи журавлей!

A photograph of a large flock of birds, likely geese or swans, flying in a clear, light blue sky. The birds are captured in various stages of flight, with their wings spread wide, moving from left to right across the frame.

Прочитайте детям:

**Охраняйте птиц и берегите нашу природу!**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

И прошу я каждого из вас:

С добрым сердцем в лес входите,

Все, что есть в нем берегите!

A flock of ten white swans with black-tipped wings and red-tipped bills is flying across a bright blue sky. Below them is a lush green field of tall grass. The swans are in various stages of flight, with wings spread wide. The overall scene is bright and cheerful.

Спасибо за внимание !