

➤ **Познавательная эстафета**

➤ **«Учимся говорить красиво»**



Давыдова Ираида Аркадьевна
учитель – логопед

Уважаемые родители! Продолжаю знакомить вас с играми и артикуляционной гимнастикой.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Некоторые дети благодаря своевременному началу занятий артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них "каша во рту".
Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем - и детям и взрослым - научиться говорить правильно, чётко и красиво.



Игра № 11. Звук «Х»

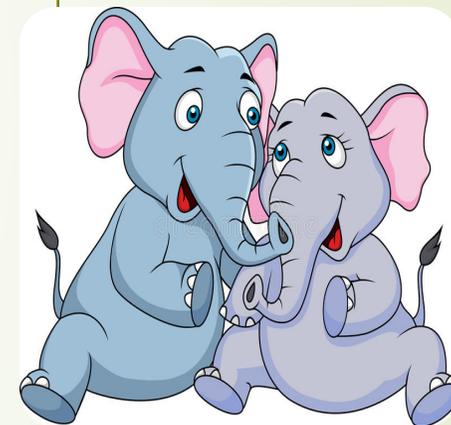
Особенности артикуляции звука: губы и зубы свободны; кончик языка опущен вниз, а спинка языка выгнута крутой горкой; горлышко молчит.

- Дыхательная гимнастика
«Согрей ладошки»
- Свежий воздух ты вдыхай,
(длительный вдох носом)
- Тёплый воздух выдыхай.
(длительный выдох ртом)
- Снова воздух ты вдыхай,
(длительный вдох носом)
- Свои ручки согревай.
(длительный выдох ртом)



Дыхательная гимнастика **«Хвост»**

- Хвост есть у слонёнка-
(вдох носом)
- Маленький он только.
(быстрый выдох ртом)
- Хвост у взрослого слона
(длительный вдох носом)
- Большим не будет никогда.
(длительный выдох ртом)



Упражнения на формирование правильного звукопроизношения

► «Петушок»

- Ребёнок повторяет звук и интонацию за взрослым.
- Мой игрушечный петух: «У-ух!»
- (ребёнок поёт тихо)
- Развивает утром слух: «У-ух!»
- (поёт громче)
- Песню слышно далеко: «О-ох!»
- (поёт громко)
- Ку-ка-ре-ку! У-у-ух!»



► «Хохотушки»

- Ребёнок повторяет текст за взрослым.
- Две девчущки-хохотушки
- Хохотом хохотали:
- «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха»



Упражнения на развитие общей моторики

► «Едем, едем»

- По дорожке едем: «Ух!» (*ребёнок хлопает по коленям*)
- Крутим влево, вправо. («Крутит руль»)
- Полетели с горки: «Ух!» (*хлопает в ладоши*)
- И в канаву вместе: «Бух!» («Крутит руль»)



► «Поезд»

- Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!
- (*ходьба по комнате,*
- *руки согнуты перед грудью*)
- Поезд мчится во весь дух!
- (лёгкий бег)
- Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!



Упражнения на формирование слухового восприятия

► «Скажи последний звук»

- *Взрослый называет начало слова, а ребёнок-только последний звук в слове.*
- Горо...(х), шоро...(х), пету...(х), пасту...(х), отды...(х), запа...(х), лопу...(х), подсолну...(х), стра...(х),
- мона...(х), зати...(х), возду...(х), пу...(х)
- вслу...(х), поту...(х), оре...(х), успе...(х).



► «Подскажи словечко»

- *Взрослый начинает фразу, а ребёнок договаривает последнее слово.*
- Ух-ух-ух-сидит...(петух)
- Ох-ох-ох- под ёлкой...(мох)
- Ух-ух-ух- летит много...(мух)
- Ух=ух-ух-скажу я ...(вслух)
- Ох-ох-ох-в огороде есть...(горох)
- Ха-ха-ха- очень вкусная...(уха)



Упражнение на формирование зрительного восприятия

► Помоги петуху добраться до зёрнышек



Вот и подошла наша встреча к концу. Надеюсь, ты не скучал(а)? Сегодня я для тебя подготовила очень красивое стихотворение. Выучи его с папой и подари маме.

➤ «Тихо, тихо...» (В. Орлов)

- Тихо, тихо, тихо, тихо
- Мы по комнате пройдем.
- На диване тихо, тихо
- Мы усядемся вдвоём.
- Посидим с тобою тихо,
- Может час, а может, два.
- Говорить мы будем тихо
- Очень тихие слова.
- За окошком тихо, тихо
- Клён о чём-то шелестит.
- Всюду тихо, тихо, тихо,
- Потому что мама спит.

