

# Познавательная эстафета

«Учимся говорить красиво»



***Уважаемые родители и гости нашего сообщества.***

Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с упражнениями артикуляционной гимнастики, которые помогут вашим детям в формировании элементарных навыков правильного звукопроизношения.

В основе предложенных игровых упражнений лежат главные принципы дидактики: от простого к сложному и системность занятий. Присоединяйтесь!



## Игра № 4      Звук «О»

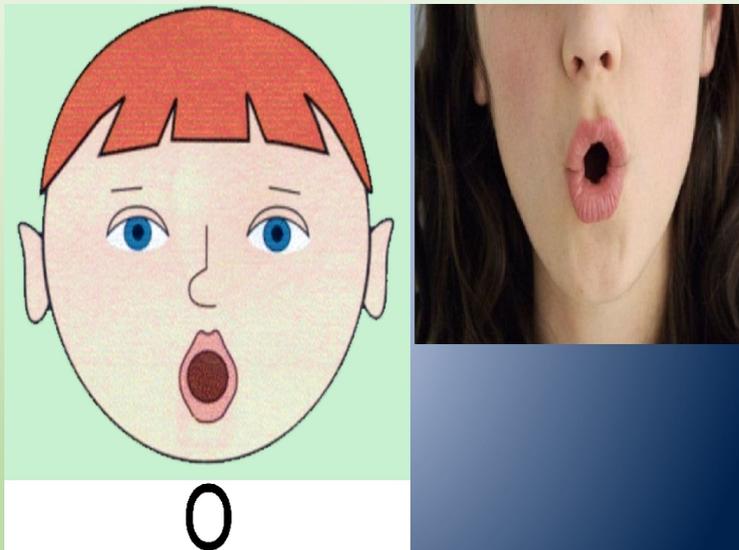
Особенности артикуляции звука: губы округлены и слегка выдвинуты вперёд. Язычок лежит на дне ротика. Спинка языка приподнята. Воздух не встречает преград.

- Дыхательная гимнастика «**Подуем на плечо**»
- Подуем на плечо,      (ребёнок делает вдох носом, длительный выдох)
- Подуем на другое.      (ртом то на одно плечо, то на другое)
- Нам солнце горячо      (делает длительный выдох)
- Печёт дневной порою.      (вдох носом)
- Подуем на живот,      (делает длительный выдох)
- Как бублик станет рот.      (выдох ртом)



# Артикуляционная гимнастика «Бублик»

- Нужно округлить губы так, чтобы были видны зубы, и удерживать их в таком положении до счёта «пять». Повторить 3 – 4 раза



- О ужасно удивилась:
- Сушка с маком ей приснилась.
- «Как похожа на меня!
- Может, с нею мы родня?»



# Упражнение на развитие общей моторики

- «Песенка»

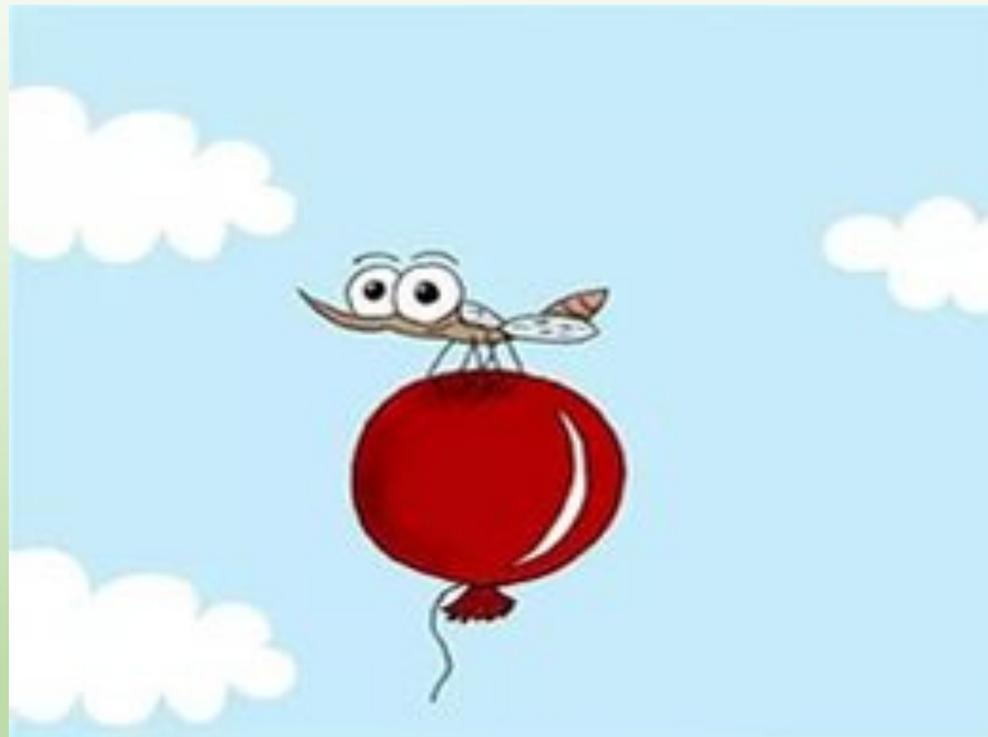
- Мы ножками потопали: *(ребёнок топает ногами)*
- «Топ – топ – топ».
- Мы ручками похлопали: *(ребёнок хлопает в ладоши)*
- «Хлоп – хлоп – хлоп».
- Сели! Встали! Снова сели! *(движения по тексту)*
- Дружно песенку запели: *(встаёт, округляет*
- «О – О – О!» *руки над головой)*



# Упражнение на развитие общей моторики

- «Шарик»

- Пальцы рук собраны «щепотью» и соприкасаются кончиками. «Надуваем шарик»: придаём пальцам такое положение, когда руки держат шарик. «Шарик лопнул»: пальцы возвращаются в исходное положение.
- Я надул воздушный шарик,
- Укусил его комарик.
- Лопнул шарик – не беда,
- Новый шар надую я.



# Упражнение на формирование правильного звукопроизношения

- Произнести вслед за взрослым на длительном плавном **выдохе**:
  - - Хороша кукла Маша, только болят зубы у куклы нашей: ООО...
- Произнести вслед за взрослым отрывисто:
  - - Маша вздыхает: О – О – О...
  - - Мальчик охает, кричит: «О – О – О!»
  - Ушко к нему болит: «О – О – О!»
- А теперь произнеси «О» столько раз, сколько мама покажет пальчиков *(в зависимости от возраста)*



Вот и закончилась наша встреча. Не забывай делать мои упражнения.  
Загадаю тебе загадку, а отгадку ты раскрасишь:

Без крыльев летит,  
Без ног бежит,  
Без паруса плывёт.  
(Что это?)

