

Познавательная эстафета «Учимся говорить красиво»

«сидимдома»



Уважаемые родители! Продолжаем работу над развитием артикуляционного аппарата для формирования навыков правильного звукопроизношения. Родители считают, что эффективность занятий зависит от педагога. На практике же вы можете иметь самый передовой опыт, проводить самую точную диагностику и работать по самой лучшей методике, но если ребенок не старается, ваши усилия напрасны. Поэтому предлагаю все упражнения в форме игр. Игры вовлекают ребенка в процесс, и он с удовольствием будет делать то, что вам нужно.



Игра № 9. Звук «К»

Особенности артикуляции звука: губы свободны; кончик языка опущен вниз, спинка языка выгнута горкой и касается мягкого нёба; горлышко «молчит».

• Дыхательная гимнастика «Обед»

- На лугу поспела кашка. *(длительный вдох носом)*
- Кашку ест корова Машка. *(выдох, хлопнуть ладонями по коленям)*
- Машке нравится обед- *(длительный вдох носом)*
- Ничего вкуснее нет! *(выдох, руки вверх)*



• Артикуляционная гимнастика

- Спинкой языка попробуй,
- Стукнуть сильно, быстро в нёбо.
- Ну, а кончик языка
- Глубже, ниже опускай!
- К-короткий, К-взрывной,
- К-без голоса, глухой.



Упражнения на формирование правильного звукопроизношения

• «Кукушка»

- Ребёнок повторяет звук и интонацию за взрослым.

У леса на опушке, высоко на суку

С утра поет кукушка: "Ку-ку, ку-ку!"

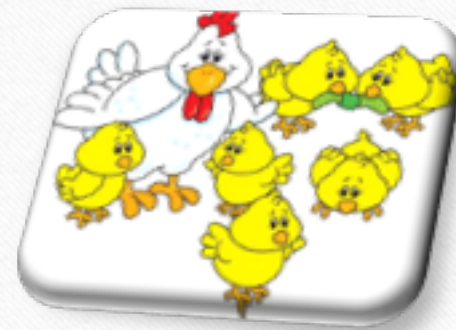
Внизу бежит речушка по желтому песку,

Поет кукушка звонко: "Ку-ку, ку-ку, ку-ку!"



• «Курочка»

- Куд-куда? Куд-куда? (произносить громко)
- Ну-ка, ну-ка, все сюда! (произносить тихо)
- Ну-ка, к маме под крыло, (произносить тихо)
- Куд-куда всех понесло? (произносить громко)



Упражнения на развитие общей моторики

• «Птички»

- Прилетели птички, *(делаем взмахи руками,*
- Птички-невелички. *как крыльями,*
- Всё летали, всё летали, *бегают)*
- Крыльями махали. *(движения по тексту)*
- На кормушку сели, *(присели)*
- Дальше полетели. *(движения по тексту)*



• «Курочка»

- Наша курочка гуляла, *(соединяем кончики пальцев)*
- Травку свежую щипала. *(щиплет травку)*
- И пила водицу *(изображаем, что*
- Прямо из корытца. *воду)*



Упражнения на развитие слухового восприятия

• Игра «Кто как кричит?»

- Взрослый обращается к ребёнку: «Когда услышишь, что кудахчет курица: «Ко-ко-ко»,-присядь, а когда услышишь, что кукует кукушка: «Ку-ку; ку-ку»,-маши руками».



• Игра «Поймай кота»

- Я буду называть слова, а ты хлопнешь в ладоши, если услышишь слово «КОТ». Все слова взрослый произносит в одном темпе и с одной интонацией.
- *Слон, собака, кот, платье, кит, лес, комар, туча, кот,*
- *заяц, кошка, кот, зонт, нога, кот, ветер, ком, кот и т.д.*



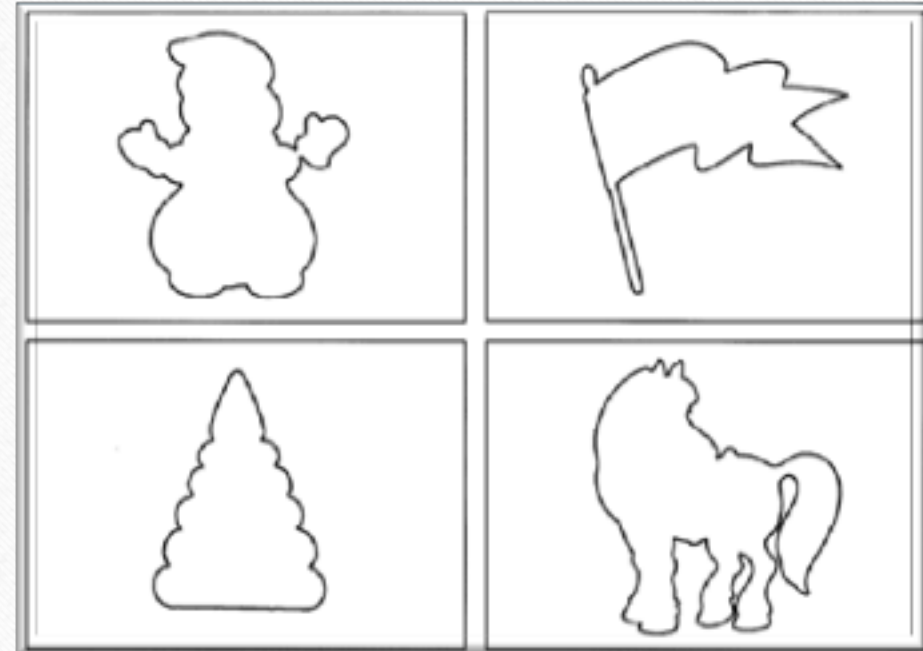
Упражнение на развитие зрительного восприятия

- «Игра с шаром»

- В мешочек помещают шары разной величины, карандаш, пирамидку, коробочку. Ребёнку предлагается найти на ощупь и вытащить шарик: «Что это?», «Какой это шарик?», «Как можно с ним играть? Покажи», «Покажи. Какой он круглый», «Поиграй (покатай, положи в коробочку)». Затем можно разложить шарики разной величины в большую и маленькую коробочку.



- «Назови предметы по контуру»



Закончилась сегодня наша игра. От меня тебе задание: отгадай загадку, выучи её, а отгадку раскрась.

- Палочка волшебная
- Есть у меня, друзья.
- Палочкою этой
- Могу построить я:
- Башню, дом и самолёт,
- И большущий пароход.

