

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)



Утверждено
Директор ЦПМСС Красносельского района
В.А. Косицкая

приказ № 38 - од от 19.02.2018 года

Отчет о деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию за 2017 год

- Анализ работы и отчеты специалистов свидетельствует о востребованности групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учащимися в Красносельском районе Санкт-Петербурга: заключены договоры с 50 учреждениями Красносельского района. Из них: ОУ - 43 учреждения, колледжи-3 (СПбГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПбГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПбГБПОУ «Колледж «Красносельский»), учреждения дополнительного образования - 2 (ДДТ и ИМЦ Красносельского района), другие учреждения района - 2 (СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района).

Общее количество детей, обучающихся по образовательным программам ЦПМСС 14155 человек / 21,2% общего количества детей в районе (по данным Отдела здравоохранения на 31.12.2017 – 86971 детей от 0-18 лет, с 3-18 - 69396 детей, от 0-3-17575), при этом 6976 детей и подростков (с 11-18 лет) прошли обучение по программам профилактической направленности 10% от количества детей в районе с 3-18 лет; коррекционно-развивающие занятия посетили – 2090 человека (дети и подростки 6-17 лет), что составляет -3 % от общего количества детей (3-18 лет) в районе; ТПМПК прошли 5522 человек 6,3% детей и подростков от общего количества детей в районе.

В целях повышения эффективности работы специалистами центра разрабатываются новые образовательные программы, методические пособия, технологии работы с детьми и педагогами, планируются профилактические мероприятия. Системно совершенствуется материально-техническая база учреждения, оформляются кабинеты в соответствии с современными методическими рекомендациями и требованиями СанПиНа.

- Большую работу по оказанию комплексной психологической и медицинской помощи лицам, находящимся в кризисной ситуации осуществляет **кризисная служба ЦПМСС** (специалисты коррекционно-развивающего отдела). Особенности кризисной службы ЦПМСС являются: безотлагательность, психологическая поддержка, уважение клиента. Задачами кризисной службы являются: выявление позитивных ресурсов, восстановление чувства безопасности, самоконтроля и социальных связи и отношений учащихся с окружающими людьми. За 2017 год кризисным ситуациям обратились 223 человека, из них: 5 человек по проблеме профилактики возможного суицида; 203 чел. с различными проблемами связанными с психологическим насилием; 22 учащихся обратилось с проблемой употребления ПАВ; 549 детей и их родителей обратились с вопросами помощи разрешения проблем в семье. Индивидуальная работа учащимися и их родителями проводится дифференцированно в зависимости от актуальности переживаний: оказывается кризисная поддержка; по отношению к детям и подросткам, находящимся в фазе выхода из острого кризиса, осуществляется кризисное вмешательство, включаются занятия по образовательным программам на развитие навыков адаптации.

Специалисты коррекционно-развивающего отдела (педагоги-психологи и учителя-логопеды реализует деятельность по модулям образовательной программы: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации)» и «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В своей деятельности специалисты отдела использовали следующие формы работы: коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия с учащимися; индивидуальное консультирование учащихся, их родителей и педагогов; индивидуальную и групповую диагностику учащихся и родителей (по проблемам детско-родительских отношений); семейное консультирование учащихся и родителей; информационно - просветительскую работу с родителями; лекционные и семинарские занятия для педагогов. Учителями-логопедами в течение года проведены 22 группы по 6 образовательным программам, педагогами психологами 30 групп по 7 образовательным программам. На индивидуальные консультации обратились 1861 человек. **Индивидуально - ориентированная психолого – педагогическая и социально-педагогическая помощь детям** включает в себя индивидуальное консультирование и сопровождение на базе Центра по семейным проблемам, проблемам, связанным с употреблением ПАВ, по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, проблемам обучения и воспитания.

- **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия** Красносельского района Санкт-Петербурга (ТПМПК) создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. ТПМПК Красносельского района работает на базе Консультативно-диагностического отдела ЦПМСС. В 2017 году на ТПМПК обратилось 5522 человека: увеличилось количество обращений по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций, увеличилось количество диагностических обследований за счет увеличения компенсирующих групп и логопунктов в ДОУ и ОУ. Специалистами консультативно-диагностического отдела (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи проводят обследования на базе ЦПМСС и на выездах в ДОУ.
- Специалистами консультативно-диагностического отдела проведена большая работа по оптимизации сетевого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи детям и подросткам с особыми возможностями здоровья. Разрабатывается сайт «Дети с особыми потребностями» для педагогов и родителей с рекомендациями по обучению и воспитанию. В настоящее время работает группа для повышения информированности родителей и педагогов специалистами ЦПМСС организованы он-лайн консультации в социальной сети ВКонтакте: по вопросам организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - ТПМПК ЦПМСС Красносельского района <https://vk.com/club112135099ВКонтакте>. Специалистами ведется большая методическая работа с педагогами ОУ и ДОУ района
 - Участие в программе вебинаров и методических объединений района
 - Работа с педагогами ДОУ района по раннему выявлению детей группы риска
 - Семинары с учителями-логопедами ДОУ по работе ТПМПК

- Работа с электронными ресурсами (страница на сайте ЦПМСС, e-mail, страница в контакте)
- В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» На специалистов ЦПМСС возложены обязанности по составлению **Перечня мероприятий по реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с ИПРА** (индивидуальной программой реабилитации и абилитации), разработанной в Бюро МСЭ (медико-социальной экспертизы) Санкт-Петербурга. С 29.01.2016 года по настоящее время было получено 743 выписки из ИПРА. 100 % родителей детей-инвалидов, чьи Выписки были получены были проинформированы о запланированной работе, а также проинформированы о правах детей-инвалидов на получение образования.
- Методистами ЦПМСС ежегодно проводятся районные туры **конкурса педагогических достижений для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года»**.. В 2017 году приняли участие 5 педагогов-психологов ОУ и ДООУ.
- Большую работу проводят методисты ЦПМСС, организуя работу **4 районных методических объединения**: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и специалистов служб школьной медиации. На базе ЦПМСС проводятся обучающие семинары по актуальным проблемам обучения и воспитания несовершеннолетних ОУ Красносельского района:
 - МО социальных педагогов -10 семинаров;
 - МО педагогов-психологов-10 семинаров;
 - МО учителей-логопедов-6 семинаров;
 - МО руководителей Служб школьной медиации - 5 семинаров.
- **В рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ Красносельского района** специалистами ЦПМСС проводится обучение педагогов образовательных учреждений района курсы «Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности».
- Совместно с ИМЦ Красносельского района специалисты принимали участие в подготовке и **проведении вебинаров** с целью помощи педагогам образовательных учреждений по проблемам школьной адаптации и проблемам социализации учащихся. Специалисты ЦПМСС награждены грамотами Информационно-методического центра (10 человек).
- Специалистами ЦПМСС Красносельского района системно **проводится работа по профилактике правонарушений и употребления несовершеннолетними психоактивных веществ**. В рамках договора с образовательными учреждениями, специалистами ЦПМСС с учащимися проведена работа по профилактическим программам: «Профилактика курения и приема ПАВ» - прошли обучение 754 чел., «Развитие человека и его здоровье» (раздел «Профилактика конфликтов») - 1283 чел., «Как не стать жертвой насилия» - 197 чел., лекции для старшеклассников по профилактике наркозависимости» – 467 чел., «Профилактика заражения ВИЧ» - 51 чел., программа «Сопровождение «трудного класса» - 213 чел. Обучение по данным программам прошли также учащиеся образовательных учреждений Красносельского района, совершившие правонарушения и преступления. В период месячника апробированы новые формы работы – квест «Взрослеем правильно?!», в котором приняли участие 546 учащихся ОУ района.
- Специалистами разработана и ежегодно реализуется система межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений **« Мониторинг раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном**

положении» (одобрен и утвержден в СПБАППО) и проводится социально-педагогическое сопровождение детей и их законных представителей.

- Социальные педагоги и педагоги-психологи проводят работу по выполнению Постановлений КДН и ЗП **о выполнении индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении** Красносельского района Санкт-Петербурга (в соответствии с регламентом Межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении). За 2017 год специалистами ЦПМСС выполнены -12 ИПР.

Из них: 1- ЦПМСС ответственный субъект ИПР; 11-специалисты ЦПМСС входили в состав рабочих групп.

- Специалистами ЦПМСС организованы **он-лайн консультации для детей и родителей** по профилактике зависимого поведения в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/id182439817> и на сайте учреждения по вопросам ТПМПК.
- На портале дистанционной поддержки педагогов Красносельского района РАМПА специалистами разработаны и реализованы совместно с ИМЦ Красносельского района 2 интерактивных **семинара (вебинара) по проблемам педагогической поддержки и сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или , находящихся в социально-опасном положении:**

«Психолого-педагогические особенности детей с проблемами школьной адаптации (гиперактивные, тревожные, агрессивные)». «Конфликты в детском коллективе»;

- На основании указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**», в соответствии с планом Комитета по образованию о проведении тематических смен в рамках проекта по развитию детской социальной инициативы, при содействии регионального отделения «Российское движение школьников» и планом Отдела образования, 12 специалистов ЦПМСС работали в детском оздоровительном лагере «Зеленый город» имени Тамары Трушковской, В соответствии с запросом Отдела образования работа с учащимися проводилась по образовательным программам: «Общение-путь к успеху» (развитие коммуникативных навыков) и «Проектирование достижений». По запросу обучающихся проводились индивидуальные консультации по профориентации и диагностике по теме «Кто я? Какой я?» Специалисты участвовали в 7 сменах, провели работу с 243 обучающимися.
- Специалистами отдела Центр психологической реабилитации проводятся **ежегодные конкурсы профилактической направленности:**

-Городская программа – конкурс «Школа - территория здоровья» - 861 участник;

-Конкурс акций для учащихся 7-8 классов по профилактике курения -118 участников;

-Конкурс компьютерных презентаций для учащихся 9-11 классов «Подрезанные крылья» 69 участников из 11 школ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Районный конкурс «Здоровые выходные в нашей семье» - 62 работы из 14 школ.

- Специалисты отдела Центр психологической реабилитации курируют в районе проведение **Месячника антинаркотических мероприятий**. В 2017 году в данном мероприятии приняли участие более 9879 учащихся Красносельского района, более 800 родителей и более 500 педагогов. Наиболее распространенной формой проведения мероприятий оказались классные часы, во время которых проведены беседы и лекции специалистов на темы употребления запрещенных психоактивных веществ, проводились круглые столы и диспуты, игры – тренинги и квесты, просмотры фильмов с последующим

обсуждением, проведение конкурсов на лучшую листовку и буклет по профилактической тематике, подготовка и обсуждение презентаций, районный конкурс «Подрезанные крылья» и другие мероприятия. С учащимися начальной школы в ходе Месячника антинаркотических мероприятий и в период отдыха учащихся в городских летних оздоровительных лагерях специалистами ЦПМСС Красносельского района реализована программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни «Дружите с нами» (всего обучено 600 человек).

- В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 27.09.2017 № 2942-р «Об организации социально-психологического тестирования» в образовательных учреждениях Красносельском района Санкт-Петербурга **специалистами ЦПМСС проводилась организационная работа по подготовке к тестированию:**

- проведены два заседания районного МО социальных педагогов по проведению тестирования;
- на родительских собраниях проведено ознакомление родителей (законных представителей) с условиями и порядком прохождения социально-психологического тестирования.
- специалистами ЦПМСС проводилась информационная поддержка ОУ по организации получения информированных согласий, составлены и утверждены поименные списки обучающихся – участников социально-психологического тестирования с присвоением идентификационных номеров каждому учащемуся
- проведено координационное совещание специалистов ОУ, ответственных за проведение социально-психологического тестирования.
- специалистами ЦПМСС проводилось индивидуальное консультирование специалистов ОУ по организации и порядку проведения тестирования (прошли тестирование – 5422 учащихся).

- Специалисты ЦПМСС проводят большую **информационно-просветительскую работу с родителями учащихся** образовательных учреждений района:

- по вопросам обучения и воспитания посетило 2571 человек (124 родительских собрания);
- специалисты ЦПМСС провели встречи с родительской общественности по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним: родительские собрания по темам: «Особенности развития детей в подростковом возрасте» - 631 человек;
- организованы и проведены в ОУ Красносельского района родительские собрания по профилактике асоциального и аддиктивного поведения детей (приняли участие -1200 чел.).

- Специалисты ЦПМСС систематически **повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на профессиональных курсах** в Санкт-Петербурге (17 видов курсов в 10 учреждениях СПб) :

- «Навыки оказания первой помощи»-35 человек;
- «Менеджмент в сфере образования» СПбАППО - 1 человек;
- «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», СПбАППО - 2 человека;
- «Психологическое сопровождение ребенка с личностными и поведенческими расстройствами» , СПбАППО - 1 человек;
- «Основы арт-терапии», СПбАППО - 1 человек;
- «Теория и практика инклюзивного образования» СПбАППО - 2 человека;
- «Охрана труда» - 4 человека, Институт промышленной безопасности;
- «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений»- специалиста ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"-2 человека;
- «Медицинская (клиническая) психология и психотерапия семьи и детства» СЗГМУ им. И.И. Мечникова – 1 человек;
- «Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности»,

ИМЦ Красносельского района – 2 человека;

-«Медиатор-тренер. Курс подготовки преподавателей медиации" АНО Центр дополнительного профессионального образования «Геос» – 1 человек;

- "Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации", ИМЦ Красносельского района - 2 человека;

-«Современные образовательные технологии в работе с детьми ОВЗ», СПБАППО-2 человека;

-«Организация работы с гетерогенными группами обучающихся», СПБАППО-1 человека;

-«Современные интернет технологии в образовательной практике», ИМЦ Красносельского района-1 человек;

- «Основы обработки аудио и видео информации в образовательной деятельности», ИМЦ Красносельского района-1 человек;

-СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – 3 человека.

- В течение 2017 года специалисты участвуют в районном **конкурсе инновационных продуктов**. В 2017 году создан инновационный продукт: учебно - методический комплекс «Квест-бук: узнай, какой ты. Открой свой потенциал" (для учащихся 15-17 лет), Методическое пособие для педагогов, родителей, тьюторов)). Комплекс ориентирован на решение актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга (в соответствии с государственной Программой "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы). Специалисты отдела являются лауреатами конкурса инновационных продуктов в 2017 году.
- Специалисты ЦПМСС принимали **участие в городском конкурсе педагогических команд** (проводился впервые). Цель конкурса: выявление и продвижения эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, развития и укрепления профессиональных связей в педагогическом сообществе. В ходе конкурса команда Красносельского района Санкт-Петербурга представила наиболее интересный опыт районного профессионально-педагогического сообщества, продемонстрировала креативный потенциал каждого из участников, а также умение работать в команде. Наш специалист представлял разработанный ЦПМСС учебно-методический комплект "Римйом – Моймир" (состав: "Альбом самопознания "Я могу все и еще что-нибудь" (для учащихся 12-14 лет)", "Квест-бук: узнай, какой ты. Открой свой потенциал" (для учащихся 15-17 лет), Методическое пособие для педагогов, родителей, тьюторов)).
- В декабре 2017 года специалисты ЦПМСС Красносельского района участвовали в районном конкурсе **на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска»** на 2018-2019 годы. По результатам экспертизы ИМЦ Красносельского района ЦПМСС присвоен статус «Центр инновационного педагогического поиска».
- Администрацией и специалистами ЦПМСС проведена большая работа по организации взаимодействия районных служб, занимающихся профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркозависимости несовершеннолетних. В ЦПМСС обратились по рекомендациям от ОДН РУВД -1 чел.; КЦСОН -10 чел; от КДН и ЗП - 43 человек. С этой целью системно проводятся мероприятия со специалистами (психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, индивидуальные консультации), направленные на улучшение качества взаимодействия ОУ со специалистами ОДН УВД, сектора ПСЗСД администрации Красносельского района, КДН и ЗП, Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений молодежи «Контакт», Комплексного центра социального обслуживания населения Красносельского района.

Подводя итоги профессиональной деятельности специалистов ЦПМСС в 2017 году, можно говорить о системном повышении профессионального уровня, осознании перспектив дальнейшей работы по модернизации образования в целом и службы сопровождения в районе, что подтверждается повышением результативности работы, востребованности деятельности ЦПМСС в образовательном пространстве района и творческой активностью специалистов.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом ЦПМСС, направлены на перспективу развития системы образования, связаны с реорганизацией всей образовательной системы и поэтому выполнение их рассчитано на несколько учебных лет.

Своими достижениями считаем:

- Признание и востребованность в Красносельском районе работы специалистов ЦПМСС (в районе более 120 образовательных организаций - ОУ и ДООУ). Качество и эффективность работы специалистов отслеживается по актам завершения работ. Анализ свидетельствует, что производственный план выполнен качественно и в полном объеме в соответствии с договорами. Востребованность работы специалистов подтверждается запросами по дополнительным заявкам к договорам (49 заявок) и запросами по работе в ДООУ(5 запросов). Результатом работы специалистов с ОУ района являются: 11 благодарностей от администраций ОУ района за работу с учащимися и родителями.
- Опросы получателя образовательных услуг, которые проводились в апреле и мае 2017 года, показали, что из 208 респондентов (подростки старше 14 лет, родители и законные представители):

-95,2% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации (ЦПМСС);

-93,8% удовлетворены компетентностью работников организации;

-76,2% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;

-84,1% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

-2,8% готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Таким образом, по результатам мониторинга, подростки и их родители (либо лица, их замещающие) удовлетворены качеством услуг, предоставляемых Центром психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района, а также готовы рекомендовать ее знакомым и близким.

- По результатам плановых проверок предписаний надзорных органов нет:

- Июнь 2017 года - Администрация Красносельского района (Акт проверки № 02-225-8 от 15 июня 2017 года). Нарушения не выявлены.

- Июль 2017 года - Комитет по образованию (Акт проверки № 177-2017-ФГНСО от 28.07.2017). Нарушения не выявлены.

-Июль 2017 года- Федеральная служба по экологическому, техническому и атомному надзору(РОСТЕХНАДЗОР) (Акт проверки № 08-4369-5040/А от 24 июля 2017 года). Нарушения не выявлены.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (приложение № 5)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность учащихся, в т.ч.	14155 человек/ 16,3% от общего числа в районе
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3984 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3195 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5694 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	1282 человек
1.2.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, клубы), в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1430 человек 2,1% от общего ч и с л а обучающихся
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1430 человек
1.6.2.	Дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей	8 человек
1.6.3.	Дети - мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	93 человек
1.7.	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8.	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.), в общей численности учащихся, в том числе: -конкурсы	9879 человек 14% от числа детей с 3-18 лет 11,4% от числа детей в районе 1010 человек 10% от количества м а с с о в ы х мероприятий
1.8.1.	На муниципальном уровне	249 человек

1.8.2.	На региональном уровне	861 человек
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек 0.05 % от общего числа участников массовых мероприятий
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек
1.9.2.	На региональном уровне	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	249 человек 2.5% от общего числа участников массовых мероприятий
1.10.1	На муниципальном уровне	249 человек
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	на международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией из них: - массовая работа по профилактическим программам - конкурсы	619 мероприятий 33 ОУ 4 мероприятия
1.11.1	На муниципальном уровне	618 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	3 мероприятия
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	47/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, от общей численности педагогических работников	43/91,49
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, от общей численности педагогических работников	1/2,13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в т.ч.	39/82,98
1.17.1	Высшая	24/51,06
1.17.2	Первая	15/31,91
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников трудовой стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/19,15
1.18.2	Свыше 30 лет	6/12,77
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17,02
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17,02
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	51/96,23
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности педагогических работников	4/8,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	16 публикаций

1.23.1	За 3 года	71 публикация
1.23.2	За отчетный период	16 публикаций
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч	21
2.2.1	учебный класс	18
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	0
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности уч-ся, в т. ч.	0
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	игровое помещение	3
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	имеется
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютера	7
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенными средствами сканирования или распознавания текста	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	5
2.6.5.	С контролируемой распечаткой компьютерных материалов	7
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	0