

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)**

**Утверждено**  
Директор ЦПМСС Красносельского района  
В.А.Косицкая  
приказ № 49 - од от 01.06.2017 года



**Отчет о деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию за 2016-2017 учебный год**

- Анализ работы свидетельствует о востребованности групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, методической и профилактической работы с детьми и учащимися в Красносельском районе: заключены договоры с 50 учреждениями Красносельского района. Из них: ОУ-43 колледжи-3 (СПбГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПбГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПбГБПОУ «Колледж «Красносельский»), учреждения дополнительного образования -2 (ДДТ и ИМЦ Красносельского района), другие учреждения района - 2 (СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района).
- Общее количество детей, обучившихся по образовательным программам в ЦПМСС составляет 18 237 человек, что составляет 27.3% от общего количества детей в районе (по данным Петростат на 01.01.2016 – 66760 детей от 0-18 лет, с 3-18 - 49912 детей), 7939 детей и подростков (11-18 лет) охвачено профилактическими программами что составляет 15.9% от количества детей в районе с 3 до 18 лет; коррекционно-развивающие занятия посетили – 3 034 человека (дети и подростки 6-17 лет), что составляет-6.1% от общего количества детей (3-18 лет) в районе; ТПМПК прошли 7,8% детей и подростков от общего количества детей в районе.
- В целях повышения эффективности работы педагогами разрабатываются новые программы, методические пособия, технологии работы с детьми и педагогами, планируются профилактические мероприятия. Системно совершенствуется материально-техническая база учреждения, оформляются кабинеты в соответствии с современными методическими рекомендациями и требованиями САНПИНа.
- Ежегодно специалисты отдела Центр психологической реабилитации проводят 4 детских конкурса: городской конкурс "Марафон "Школа - территория з.о.ж.", «Семья – территория здоровья», конкурс стенных газет, посвященный Всемирному дню отказа от курения, конкурс компьютерных презентаций для учащихся 9-11 классов «Подрезанные крылья». В 2016-2017 учебном году в конкурсах участвовало 876 человек, из них завоевали призовые места 35 человек.
- Специалистами ЦПМСС проведена большая работа по оптимизации сетевого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи детям и подросткам с особыми возможностями здоровья. Разрабатывается сайт «Дети с особыми потребностями» для педагогов и родителей с рекомендациями по обучению и воспитанию. В настоящее время работает группа ВКонтакте.
- Качество и эффективность работы специалистов отслеживается по актам завершения работ. Анализ свидетельствует, что производственный план выполнен качественно и в полном объеме в соответствии с договорами. Востребованность работы специалистов подтверждается запросами по дополнительным заявкам к договорам (49

заявок) и запросами по работе в ДОУ(5 запросов). Результатом работы специалистов с ОУ

района являются: 11 благодарностей от администраций ОУ района за работу с учащимися и родителями.

- Совместно с ИМЦ Красносельского района специалисты принимали участие в подготовке и проведении вебинаров с целью помощи педагогам образовательных учреждений по проблемам школьной адаптации и проблемам социализации учащихся. Специалисты награждены грамотами Информационно-методического центра (10 человек).
- Методистами ЦПМСС разработаны и проводятся районные туры конкурса педагогических достижений для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года». В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняли участие 7 педагогов-психологов ОУ и ДОУ. В течение 3-х лет педагоги-психологи ЦПМСС принимают активное участие и занимают призовые места в районном туре конкурса и являются дипломантами городского конкурса: в 2015-2016 уч. году 1 место в районном конкурсе завоевала Пушкарева Н.Н.; в 2016-2017 уч. году в конкурсе принимала участие педагог-психолог Купцова М.А. Педагоги-психологи системно публикуются в педагогических сборниках и образовательных порталах (16 публикаций).
- Большую работу проводят методисты ЦПМСС. Методисты ЦПМСС ведут в районе 4 методических объединения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и специалистов Школьной службы медиации ОУ Красносельского района. На базе ЦПМСС проводятся обучающие семинары по актуальным проблемам обучения и воспитания несовершеннолетних ОУ района: МО социальных педагогов -11 семинаров; МО педагогов-психологов-10 семинаров; учителей-логопедов-6 семинаров. В 2016-2017 году специалистами ЦПМСС создано районное методическое объединение для руководителей и специалистов школьных Служб медиации, в рамках которого проводились обучающие семинары (6 семинаров). Специалисты ЦПМСС Красносельского района приняли участие в международном дистанционном информационно-образовательном проекте "Медиация в образовании" (20 человек).
- Специалисты ЦПМСС систематически повышают свой профессиональный уровень обучаясь на профессиональных курсах в Санкт-Петербурге (20 человек в 2016-2017 учебном году).
- Второй год специалисты участвуют в районном конкурсе инновационных продуктов. В 2016 году создан инновационный продукт: Технология развития - «Альбом самопознания (для учащихся 12-14 лет)», который ориентирован на решение актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга (в соответствии с государственной Программой "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы). Специалисты отдела являются лауреатами конкурса инновационных продуктов в 2016 году. В 2016-2017 учебном году специалисты учебно-методического отдела заняли 2 место в районном конкурсе инновационных продуктов. Они разработали и представили в рамках программы СПб Международного образовательного форума методiku "Квест – бук "Римйом". Опыт представлен на V всероссийской научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях внедрения и реализации образовательных стандартов».
- Администрацией и специалистами ЦПМСС проведена большая работа по организации взаимодействия районных служб, занимающихся профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркозависимости несовершеннолетних. В центр обратились по рекомендациям: от ОДН РУВД-1 чел.; от служб социального сопровождения -10 чел; от КДН и ЗП -43 чел.; от ОУ -1816 человек. С этой целью системно проводятся мероприятия (психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, индивидуальные консультации) со специалистами, направленные на улучшение качества взаимодействия ОУ района со специалистами ОДН УВД, сектора ПСЗСД администрации Красносельского района, КДН и ЗП, Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений молодежи «Контакт», Комплексного центра социального обслуживания населения Красносельского района.

Подводя итоги профессиональной деятельности специалистов ЦПМСС в 2016-2017 учебном году, можно говорить о системном повышении профессионального уровня, осознании перспектив дальнейшей работы по модернизации образования в целом и службы сопровождения в районе, что подтверждается повышением результативности работы, востребованности деятельности ЦПМСС в образовательном пространстве района и творческой активностью специалистов.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом ЦПМСС, направлены на перспективу развития системы образования, связаны с реорганизацией всей образовательной системы и поэтому выполнение их рассчитано на несколько учебных лет.

Своими достижениями считаем:

- Признание и востребованность в Красносельском районе работы специалистов ЦПМСС (в районе более 120 образовательных организаций - ОУ и ДОУ).
- Опросы получателя образовательных услуг, которые проводились в апреле и мае 2017 года, показали, что из 208 респондентов (подростки старше 14 лет, родители и законные представители):  
-95,2% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации (ЦПМСС);  
-93,8% удовлетворены компетентностью работников организации;  
-76,2% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;  
-84,1% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;  
-2,8% готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Т.о., по результатам опроса, подростки и их родители (либо лица, их замещающие) удовлетворены качеством услуг, предоставляемых Центром психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района, а также готовы рекомендовать ее знакомым и близким.

- По результатам плановой проверки соблюдения ЦПМСС Красносельского района требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования к организации образовательного процесса и к ведению официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на основании распоряжения Комитета по образованию от 20.06.2017 № 2082-р, **замечаний не выявлено.**

### **Показатели деятельности организации дополнительного образования**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" ( приложение № 5)

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в т.ч.	1 8 2 3 7 человек/ 27.3% от общего числа в районе
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 0 7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6 4 0 4 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8 7 4 4 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	2 2 8 2 человек
1.2	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, клубы), в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1816чело век 10% от общего числа обучающих ся
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 8 1 6 человек
1.6.2.	Дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей	8 человек
1.6.3.	Дети - мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 3 человек
1.7	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:  -конкурсы	7 9 3 9 человек 15.9% общего числа в районе 876челов ек 11% от количества массовых мероприяти й

1.8.1.	На муниципальном уровне	8 7 6 человек
1.8.2.	На региональном уровне	601 человек
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	3 5 человек 0.44 % от общего числа участников массовых мероприяти й
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек
1.9.2.	На региональном уровне	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 0 1 человек 7.5% от общего числа участников массовых мероприяти й
1.10.1	На муниципальном уровне	6 0 1 человек
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	на международном уровне	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией из них: -: массовая работа по профилактическим программам - конкурсы	6 1 9 мероприятий  33 ОУ (615 мероприятий) 4 мероприятия
1.11.1	На муниципальном уровне	6 1 8 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	1 мероприятие
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	42/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, от общей численности педагогических работников	42/89,36
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, от общей численности педагогических работников	2/4,26
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в т.ч.	40/85,11
1.17.1	Высшая	27/57,45
1.17.2	Первая	13/27,66
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников трудовой стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/17,02

1.18.2	Свыше 30 лет	5/10,64
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14,90
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/21,28
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	48/94,12
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности педагогических работников	1/2,12
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	1 6 публика ций
1.23.1	За 3 года	7 1 публика ция
1.23.2	За отчетный период	1 6 публика ций
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч	21
2.2.1	учебный класс	18
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	0
2.2.5	спортивный зал	0

2.2.6	бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности уч-ся, в т. ч.	0
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	игровое помещение	3
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	имеется
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютера	7
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенными средствами сканирования или распознавания текста	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	5
2.6.5.	С контролируемой распечаткой компьютерных материалов	7
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	0