

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)



Утверждено

Директор

Приказом № 54 - од от 25 марта 2019 года

/ Косицкая В.А./

Отчет

**от деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию за 2018 год**

Общее число детей, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь 14 645 человек, что составляет 16,9 % от общего количества детей в районе (количество детского контингента в районе по данным Отдела Здравоохранения Красносельского района на 06.04.2018 года составляет 86 971 человек). Из них психолого-медико-педагогическое обследование детей прошли 5232 человека (6,02 %); психолого-педагогическое консультирование оказано 6546 обучающимся (7, 53 %); коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказана 2090 обучающимся ( 2,4 %).

Анализ работы и отчеты администрации и специалистов свидетельствует о востребованности групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы методической иконсультативной работы с детьми в Красносельском районе: заключены договоры с 50 учреждениями Красносельского района. Из них: ГБОУ - 45 колледжи - 3 (СПбГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПбГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПбГБПОУ «Колледж «Красносельский»), учреждения дополнительного образования -2 (ГБУДО Дом детского творчества и ГБУ Информационно-методический центр Красносельского района ), другие учреждения района - 2 (СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района).

На базе ЦПМСС в соответствии с Положениями функционируют Кризисная служба по вопросам оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса и Служба школьной медиации. В ОУ Красносельского района реализуются образовательные программы, ориентированные на помощь подросткам в кризисных ситуациях и на профилактику кризисных ситуаций (по программам «Как не стать жертвой насилия», «Основы безопасного поведения», «Медиация школьных конфликтов», «Профилактика конфликтов» из 26 ОУ Красносельского района обучились 924 учащихся).

Педагогами ЦПМСС организованы встречи с родительской общественностью (проведение родительских собраний) по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним в ОУ на темы: «Как помочь подростку стать самостоятельным», «Профилактика стресса в подростковом возрасте», «Когда ребёнку плохо - помощь рядом», «Профилактика насилия детей и подростков», «Адаптация ребенка к школе» «Профилактика конфликтов в семье», «Психовозрастные особенности подростков» (всего 106 родительских собраний в 36 ОУ, присутствовало 2948 человек).

«Профилактика насилия детей и подростков», «Адаптация ребенка к школе» «Профилактика конфликтов в семье», «Психовозрастные особенности подростков» (всего 106 родительских собраний в 36 ОУ, присутствовало 2948 человек).

Педагогами консультативно-диагностического отдела проведена большая работа по оптимизации сетевого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи детям и подросткам с особыми возможностями здоровья. Разрабатывается сайт «Дети с особыми потребностями» для педагогов и родителей с рекомендациями по обучению и воспитанию. В настоящее время работает группа для повышения информированности родителей и педагогов специалистами ЦПМСС, организованы он-лайн консультации в социальной сети ВКонтакте: по вопросам организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - ТПМПК ЦПМСС Красносельского района <https://vk.com/club112135099ВКонтакте> и электронной почте: [TPMPKkrSPb@yandex.ru](mailto:TPMPKkrSPb@yandex.ru).

Педагогами ведется большая методическая работа с педагогами образовательных учреждений по раннему выявлению детей группы риска.

В ТПМПК в течение года обратилось 5745 человек. По результатам обследования каждому обучающемуся и их родителям (законным представителям) предоставлены рекомендации для организации его жизнедеятельности в образовательном пространстве. Всего оформлено и выдано родителям 5745 заключений, содержащих обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» На специалистов ЦПМСС возложены обязанности по составлению Перечня мероприятий по реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации), разработанной в Бюро МСЭ (медико-социальной экспертизы) Санкт-Петербурга.

Большую работу проводят педагоги ЦПМСС с обучающимися образовательных учреждений Красносельского района по профилактике приема психоактивных веществ по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования, модулю «Профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних». За 2018 учебный год прошли обучение 6556 человек учащихся по 6 образовательным программам из 27 образовательных организаций. Наиболее распространенной формой психолого-педагогических занятий являются беседы и лекции специалистов на темы употребления запрещенных психоактивных веществ, круглые столы и диспуты, игры – тренинги и квесты, просмотры фильмов с последующим обсуждением, проведение конкурсов на лучшую листовку и буклет по профилактической тематике, подготовка и обсуждение презентаций.

Социальными педагогами разработана и ежегодно реализуется система межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений «Мониторинг раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном

положении» (одобрен и утвержден в СПбАППО) и проводится социально-педагогическое сопровождение детей и их законных представителей.

Социальные педагоги и педагоги-психологи проводят работу по выполнению Постановлений КДН и ЗП о выполнении индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. В соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних СПб при организации индивидуальной - профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, специалистами ЦПММС проводилась индивидуально – профилактическая работа с 25 учащимися по Постановлениям КДН и ЗП при администрации Красносельского района. С несовершеннолетними проведены следующие виды работ (в соответствии решения рабочей группы и составленными планами ИПР): консультирование педагогами- психологами и социальными педагогами детей, родителей, педагогов по проблемам родительско-детских отношений, личностным проблемам, профориентации, а также проводились консультации специалистов ТПМПК. Вся работа осуществлялась в тесном взаимодействии с прочими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Системно проводятся мероприятия со специалистами: психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, индивидуальные консультации, направленные на улучшение качества взаимодействия ОУ со специалистами ОДН УВД, КДН и ЗП, Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений молодежи «Контакт», Комплексного центра социального обслуживания населения Красносельского района. За 2018 год специалистами ЦПМСС выполнены - 21 ИПР.

Ежегодно проводятся районные конкурсы профилактической направленности: конкурс «Здоровые выходные в нашей семье»; конкурс стенных газет, посвященный всемирному дню отказа от курения; конкурс компьютерных презентаций для учащихся 9-11 классов «Подрезанные крылья». Уже 19 лет в районе проходит городской конкурс – Профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни». В 2018 году приняли участие 838 человек.

Педагоги ЦПМСС активно участвуют в городских мероприятиях, направленных на профилактику приема психоактивных веществ и безопасное поведение детей и подростков: «Единый урок безопасности школьников в сети Интернет», «Интернет безопасность», Месяц правовых знаний, Всероссийская акция Всемирного дня прав ребенка «День правовой помощи детям».

В 2018 году специалисты ЦПМСС продолжили онлайн- консультирование с участниками образовательного процесса в социальной сети ВКонтакте (тема: «Беседы на актуальные темы»). Участники имеют возможность посмотреть запись минилекций на темы «Профилактика наркозависимости в семье», а затем задать интересующие их вопросы и получить ответы на них. Результаты конкурсов профилактической направленности и работы участников размещены на странице группы (по профилактике зависимого поведения в группе Центра психологической реабилитации <https://vk.com/id182439817>).

С ноября 2018 года в рамках межведомственного взаимодействия ЦПМСС и СПбГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» проводится групповая работа с учащимися в рамках ИПР, состоящими на учете в ОДН РУВД по программе Профилактика зависимого поведения детей и подростков ОУ, имеющих опыт употребления ПАВ (11-16 лет). Всего за ноябрь - декабрь по программе прошли обучение 25 подростков.

На базе образовательных учреждений с детьми, состоящими на учете в ОДН за употребление спиртных напитков, педагогами-психологами и социальными педагогами ЦПМСС проводились индивидуальные занятия с 16 учащимися, которые рассматривались на заседаниях КДН и ЗП по ст. 20.20 и 20.22. (из них 11 учащихся посетили групповые занятия по проблемам профилактики приема ПАВ)

Педагоги-психологи и социальные педагоги ЦПМСС проводят большую информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся образовательных учреждений района, создан цикл родительских собраний по превентивной тематике: по вопросам обучения и воспитания проведено 124 родительских собрания (2571 человек); по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним: «Особенности развития детей в подростковом возрасте» (631 человек). Особенно востребованы темы по профилактике аддиктивного и девиантного поведения: «Скрытые семейные конфликты», «Последовательное родительство», «Возрастные особенности учащихся 7-8 классов» и «Проблемы юности», «Профилактика приема ПАВ в семье» (приняли участие -1200 чел.).

Специалисты ЦПМСС курируют проведение в ОУ Красносельского района городского Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге (02.04- 05.05 2018 г.). Всего в 2018 году в конкурсе участвовали 19931 учащихся и 1222 человека родителей.

Специалисты ЦПМСС являются организаторами проведения в районе социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений в 2018 году в тестировании участвовали 43 ОУ (100%). Общее количество обучающихся, принявших участие в тестировании в 2018 году 7590 человек, (55,2% от общего количества обучающихся от 13 лет и старше). Педагоги-психологи оказывали психологическую поддержку учащимся при проведении городского социально-психологического тестирования обучающихся ОУ СПб, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов СПб на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Педагоги ЦПМСС курируют в районе проведение Месячника антинаркотических мероприятий. В 2018 году в данном мероприятии приняли участие более 9879 учащихся Красносельского района. Наиболее распространенной формой проведения мероприятий оказались классные часы, во время которых проведены беседы и лекции специалистов на темы употребления запрещенных психоактивных веществ, проводились круглые столы и диспуты, игры – тренинги и квесты, просмотры фильмов с последующим обсуждением, проведение конкурсов на лучшую листовку и буклет по профилактической тематике, подготовка и обсуждение презентаций, районный конкурс «Подрезанные крылья» и другие мероприятия. В период месячника апробированы новые формы работы – квест «Взрослеем правильно?!», в котором приняли участие 546 учащихся ОУ района.

Ежегодно педагоги Центра психологической реабилитации и Учебно-методического отдела работают в летних городских лагерях с дневным пребыванием детей. Специалистами реализуется программа «Дружите с нами», направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику приема ПАВ. Летом 2018 года по данной программе прошли обучение- 585 учащихся.

Во исполнение решения Администрации Красносельского района по организации отдыха детей и молодежи в загородных оздоровительных учреждениях, в которых отдыхают дети льготных категорий граждан Красносельского района, в том числе подростки, состоящие на учете в органах внутренних дел, специалистами ЦПМСС Красносельского

района проведена групповая работа на базе загородных оздоровительных лагерей по профилактике приема ПАВ и формированию ЗОЖ, индивидуальное консультирование (1088детей и подростков).

Большая работа ведётся педагогами ЦПМСС с участниками образовательного процесса по развитию школьных служб медиации: проведены районные турниры Школьных команд медиаторов: команды ОУ Красносельского района №№ 262, 270, 380, 391– первая серия; №№ 217, 252, 505, 547 и ОУ №323 Невского района Санкт-Петербурга – вторая серия; подготовлена команда школьников ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга на городской конкурс медиаторов-ровесников «Мастер переговоров» (ОУ№ 391 и 270 Красносельского района Санкт-Петербурга)

Системно специалистами ЦМСС проводится методическая поддержка специалистов службы сопровождения образовательных учреждений района. Методистами организована работа 4 районных методических объединений: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и специалистов служб школьной медиации. Ежегодно проводится районный конкурс педагогического мастерства в номинации «педагог-психолог».

В рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ Красносельского района специалистами ЦПМСС проводится обучение педагогов образовательных учреждений района курсы «Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности».

Совместно с ИМЦ Красносельского района специалисты принимали участие в подготовке и проведении вебинаров с целью помощи педагогам образовательных учреждений по проблемам школьной адаптации и проблемам социализации учащихся.

Педагоги-психологи ЦПМСС проводят с сентября 2018 года для педагогов Красносельского района Программированные психолого-педагогические онлайн-консультации для педагогов образовательных организаций района. Платформа РАМПА системы дистанционной поддержки педагогов Красносельского района <http://moodle.imc.edu.ru> Страница «Мнение специалиста».

Ежегодно педагоги центра психологической реабилитации и учебно-методического отдела работают в летних городских лагерях с дневным пребыванием детей. Специалистами реализуется программа «Дружите с нами», направленная на пропаганду здорового образа жизни и развитие коммуникативных навыков учащихся (585 учащихся).

В соответствии с протоколом заседания Комиссии при Правительстве Санкт-Петербурга по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 15.08.2014 года 8 специалистов ЦПМСС включены в Перечень специалистов для привлечения к мероприятиям по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, а также к оказанию пролонгированной психологической помощи пострадавшему населению. В соответствии с этими документами специалисты коррекционно-развивающего отдела были направлены для оказания психологической помощи после взрыва газа в доме на проспекте Народного ополчения в 2018 году.

Стало системой совместной работы специалистов учебно-методического отдела ЦПМСС и Муниципального образования Муниципального округа УРИЦК в организации и проведении мероприятий по подготовке и обучению детей и неработающего населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, а также способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий и террористической угрозе. За участие в обучении и учениях 3 педагога-психолога награждены Благодарностями Главы местной администрации МО « Урицк».

Развивается инновационная деятельность педагогов ЦПМСС: специалисты принимали участие в городском конкурсе педагогических команд (проводился впервые). Цель конкурса: выявление и продвижения эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, развитие и укрепление профессиональных связей в педагогическом сообществе.. Команда ЦПМСС представляла разработанный педагогами учебно-методический комплект "Римйом – Моймир" (состав: "Альбом самопознания "Я могу все и еще что-нибудь" (для учащихся 12-14 лет)", "Квест-бук: узнай, какой ты. Открой свой потенциал" (для учащихся 15-17 лет), Методическое пособие для педагогов, родителей, тьюторов)).

В декабре 2017 года команда ЦПМСС Красносельского района участвовали в районном конкурсе на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» на 2018-2019 годы. По результатам экспертизы ЦПМСС присвоен статус «Центр инновационного педагогического поиска».

100 % специалистов ЦПМСС систематически повышают свой профессиональный уровень. Аттестация педагогов проходит успешно: за 2017-2018 учебный год аттестованы 15 педагогов. Из них 8 человек повысили свою квалификацию, 7 человек подтвердили квалификацию. На высшую квалификационную категорию аттестовались 10 человек, на 1 категорию 5 человек.

Большая работа проводится администрацией ЦПМСС с кадрами, ведется работа по введению профстандартов. Результатом системного и продуманного руководства является отсутствие вакантных мест и текучести кадров.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом ЦПМСС, направлены на перспективу развития системы образования, связаны с реорганизацией всей образовательной системы и поэтому выполнение их рассчитано на несколько учебных лет.

Качество и эффективность работы специалистов отслеживается по актам завершения работ. Анализ свидетельствует, что производственный план выполнен качественно и в полном объёме в соответствии с договорами. Востребованность работы специалистов подтверждается запросами по дополнительным заявкам к договорам (49 заявок) и запросами по работе в ДОУ(5 запросов).

Показателем эффективности и качества работы коллектива являются многочисленные Грамоты и Благодарственные письма:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга - 4 Благодарственные письма «За активное участие в проведении мероприятий антинаркотической направленности по итогам социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений».

- Администрация Красносельского района – 3 Благодарственные письма: благодарности за сотрудничество в области инклюзивного образования

Образовательные учреждения Красносельского района - 11 Благодарственных писем: за высокий профессионализм и взаимодействие с педагогами образовательных учреждений по индивидуальному сопровождению обучающихся и их семей;

- СПб Академия постдипломного педагогического образования - 4 Благодарственных письма за содействие и помощь в повышении квалификации педагогов и участие в научно-практических конференциях;

- Администрация Красносельского района – 3 Благодарственных письма за сотрудничество в области инклюзивного образования;

- ГБУ Информационно-методический центр Красносельского района - 1 Благодарственное письма за оказание помощи в повышении квалификации педагогических кадров, Грамота лауреату конкурса инновационных продуктов и технологий в номинации «Образовательная деятельность»
  - Муниципальное образование муниципального округа Урицк - 3 Благодарственных писем: за участие в мероприятиях по обучению неработающего населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях;
  - ГБУДО ЦПМСС Адмиралтейского, Кировского, Калининского и Василеостровского районов– 4 Благодарственных письма за плодотворное сотрудничество и развитие службы школьной медиации;
- Результатом работы специалистов является 100 % выполнение Государственного задания и отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

#### **Показатели деятельности организации дополнительного образования**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" ( приложение № 5)

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в т.ч.	14645/  16,9% от общего числа в районе
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4877 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3484 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	6119 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	865 человек
1.2	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, клубы), в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	<b>Численность/удельный вес учащихся, с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	3198 / 21,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3020 человек
1.6.2.	Дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей	39 человек
1.6.3.	Дети – инофоны (недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм(двуязычие)	238 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека
1.6.5.	Дети-инвалиды	178 человек
1.7	<b>Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	нет
1.8	<b>Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования и т.д.), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	838 / 12.8% от детей среднего школьного возраста, прошедших обучение в ЦПМСС
1.8.1.	На муниципальном уровне	277 человек
1.8.2.	На региональном уровне	561 человек
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0



1.9	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	35 / 4.2 % от общего числа участников массовых мероприяти й
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек
1.9.2.	На региональном уровне	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10	<b>Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	нет
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	на международном уровне	0
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией из них:</b> - массовая работа по профилактическим программам  - конкурсы - турниры - тестирование	619 меропри ятий 33 ОУ 4 меропри ятия 2 меропри ятия 1 меропри ятие
1.11.1	На муниципальном уровне	619 меропри ятий

1.11.2	На региональном уровне	2 мероприятия
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	46/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, от общей численности педагогических работников	41/89
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, от общей численности педагогических работников	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности педагогических работников, в т.ч.	37/81
1.17.1	Высшая	28/61
1.17.2	Первая	9/20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников трудовой стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/15
1.18.2	Свыше 30 лет	8/17
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	50/96
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, от общей численности педагогических работников	6/13
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</b>	
1.23.1	За 3 года	68 публикаций
1.23.2	За отчетный период	16 публикаций
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч	10
2.2.1	учебный класс	9
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	0
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.3.	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности уч-ся, в т. ч.</b>	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	игровое помещение	0

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	имеется
2.6.	<b>Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.</b>	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютера	11
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенными средствами сканирования или распознавания текста	6
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	5
2.6.5.	С контролируемой распечаткой компьютерных материалов	11
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	0