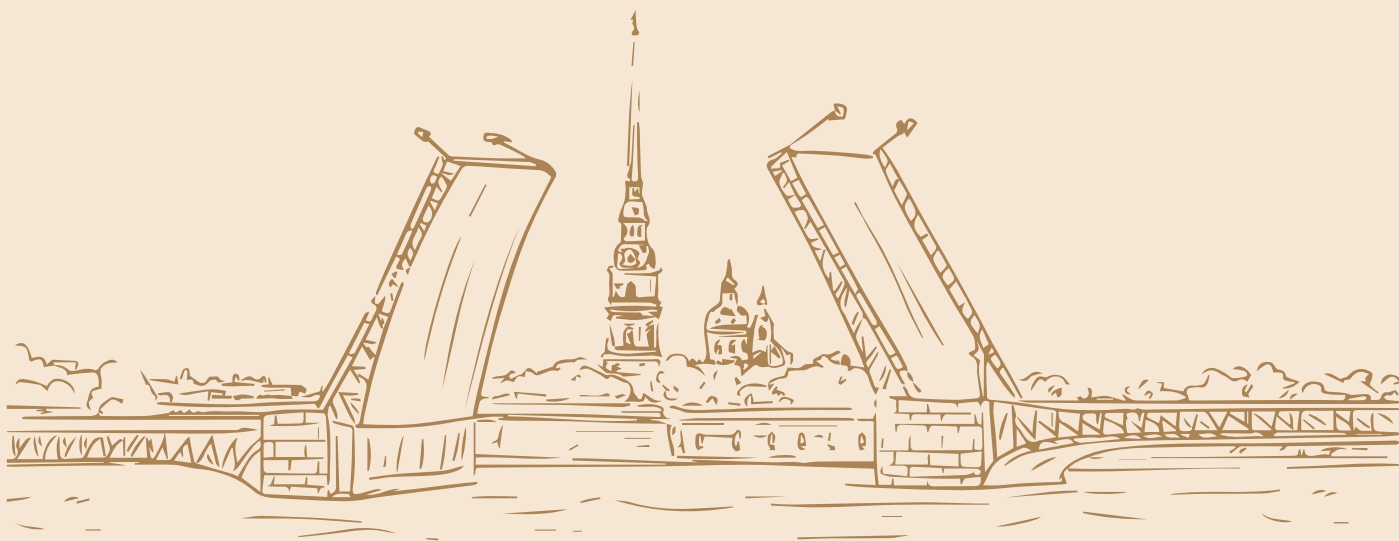




Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

# ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



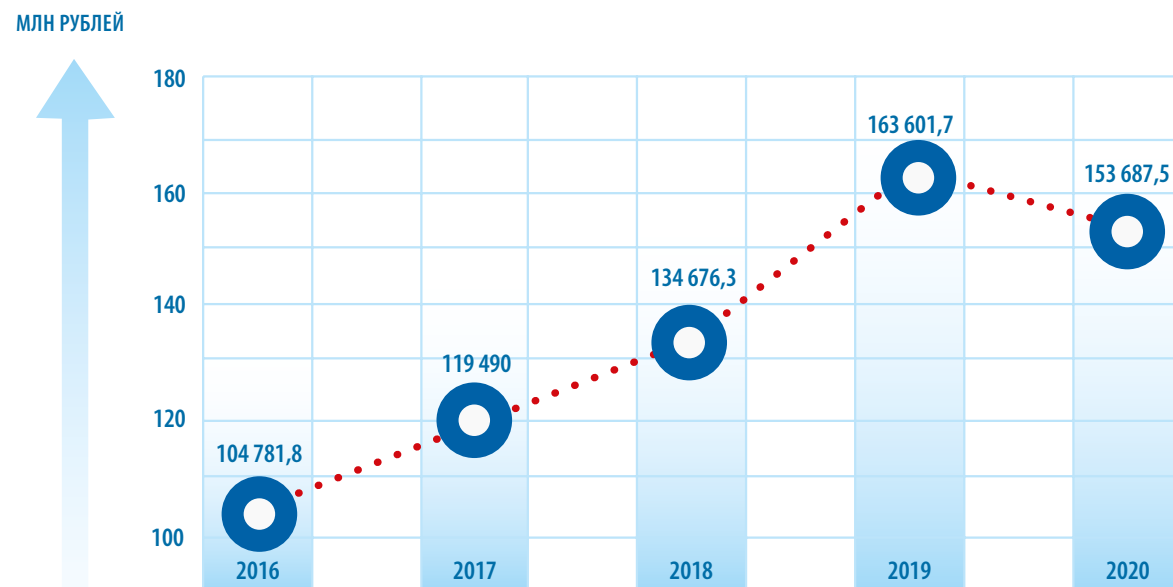
Финансирование системы образования Санкт-Петербурга осуществляется за счет средств из бюджета города и федерального бюджета.

За 5 лет финансирование увеличилось на 46,7%: со 104 781,8 млн. рублей в 2016 году до 153 687,5 млн. рублей в 2020 году.

В 2020 году в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 28.11.2018 № 711-144 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (с учетом Закона Санкт-Петербурга от 16.10.2019 № 503-104) и государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, предусмотрено финансирование системы образования в размере **153 687,5** млн. рублей, в том числе по сферам:

- дошкольное образование — **54 403,2** млн. рублей (в 2019 году — **59 429,3** млн. рублей);
- общее образование — **70 607,5** млн. рублей (в 2019 году — **73 971,4** млн. рублей);
- среднее профессиональное образование — **13 059,4** млн. рублей (в 2019 году — **14 006,2** млн. рублей);
- прочие расходы — **15 617,3** млн. рублей (в 2019 году — **16 748,4** млн. рублей).

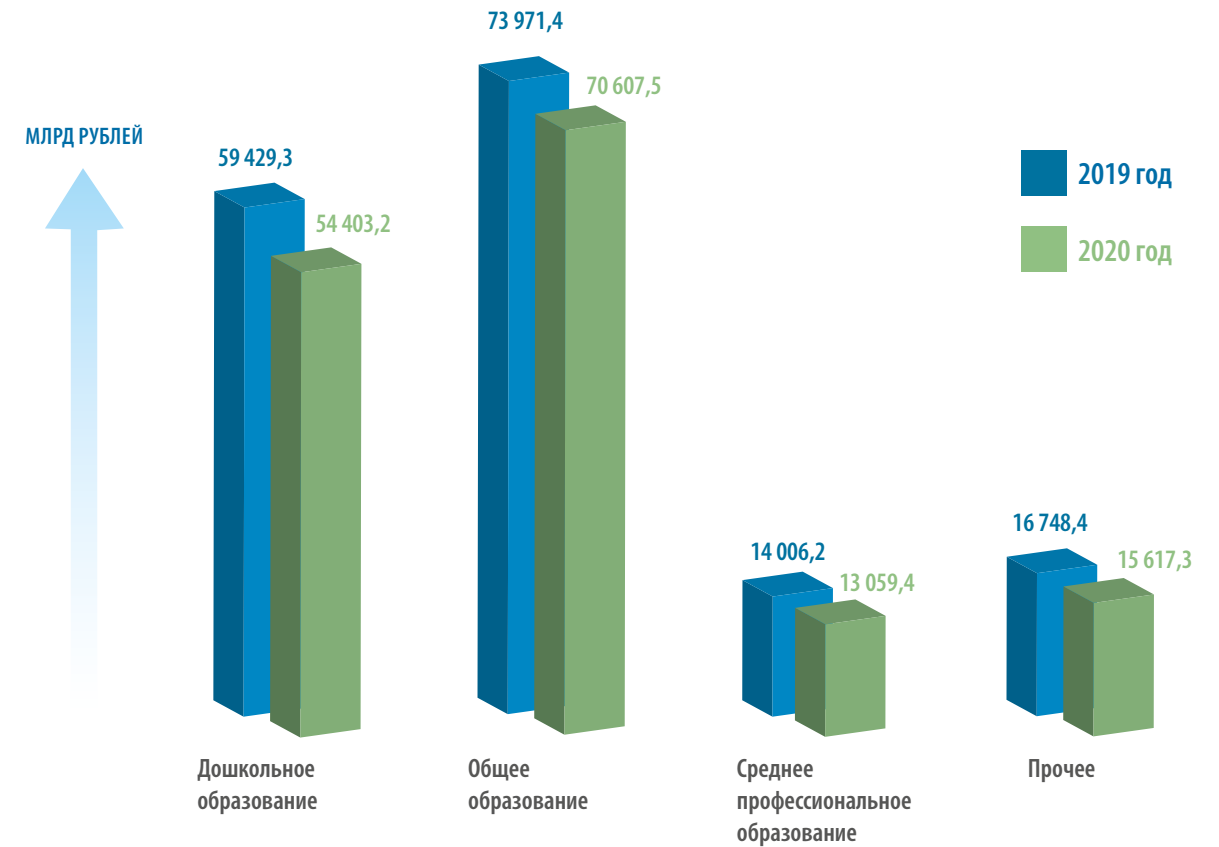
РАСХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ



Выполнение «майских» Указов Президента Российской Федерации

Согласно итоговым данным федерального статистического наблюдения о размере средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с Указами, опубликованными Росстатом 15.04.2020, за 2019 год.

РАСХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

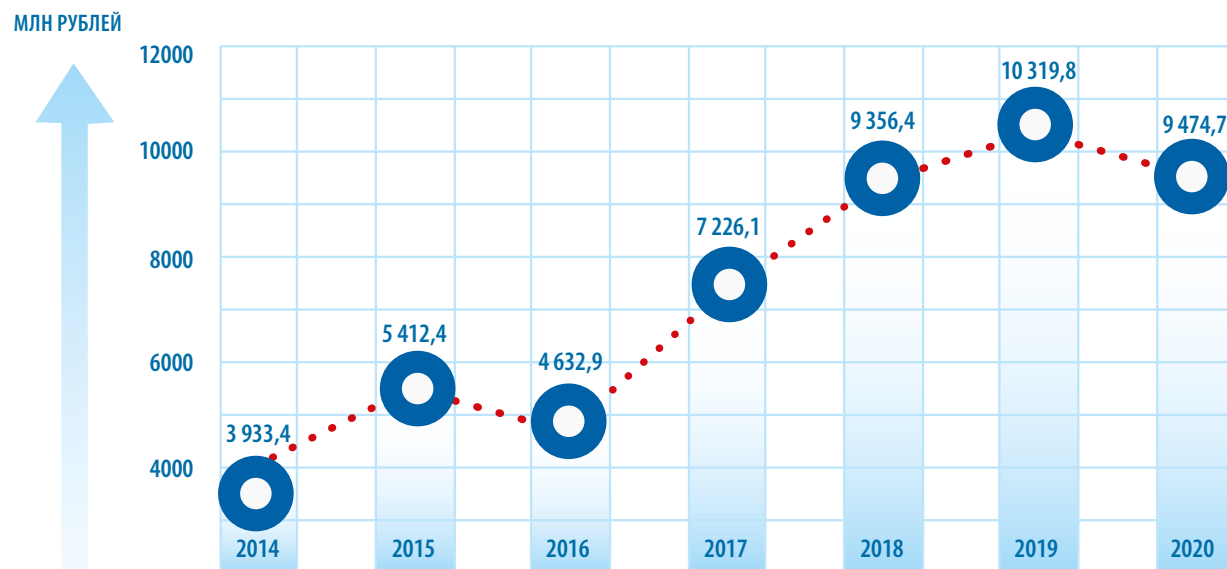


- Размер средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования составил **56 399,4** рубля, или 104% (план — 100%) от размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Санкт-Петербургу, который в 2019 году составил **54 244** рубля.
- Размер средней заработной платы педагогических работников государственных ДОУ Санкт-Петербурга составил **55 343,3** рублей, или 100% (план — 100%) от размера средней заработной платы в сфере общего образования Санкт-Петербурга, который в 2019 году составил **55 370** рублей.
- Размер средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждениях СПО Санкт-Петербурга составил **59 830,7** рублей, или 110,3% (план — 100%) от размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Санкт-Петербургу, который в 2019 году составил **54 244** рубля.
- Размер средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга составил **59 211,3** рублей, или 101,1% (план — 100%) от размера заработной платы учителей Санкт-Петербурга, который в 2019 году составил **58 569,2** рублей.

Показатели, установленные Указами, достигнуты в полном объеме.

На проектирование, новое строительство и реконструкцию объектов образования в бюджете Санкт-Петербурга на 2020 год предусмотрено **9 474,7** млн. рублей.

РАСХОДЫ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ, НОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕКОНСТРУКЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (МЛН. РУБ.)



В соответствии с установкой Генерального плана Санкт-Петербурга на обеспечение развития и расширение сети учреждений сферы образования в 2019/20 учебном году в Санкт-Петербурге в рамках строительства и реконструкции объектов, а также возмездной либо безвозмездной передачи в государственную собственность Санкт-Петербурга объектов, построенных инвесторами, открыто **38** детских садов на 5 233 места в 13 районах города, в том числе:

- в Адмиралтейском районе — вторая площадка ГБДОУ № 131, Бронницкая ул., д. 27/21; вторая и третья площадка ГБДОУ № 109, Парфеновская ул., д. 9, пом. 17-Н (встроенные помещения) и Парфеновская ул., д. 9,

пом. 53-Н (встроенные помещения); вторая площадка ГБДОУ № 39 Парфеновская ул., д. 11, корп. 1, стр. 1;

- в Василеостровском районе — вторая площадка дошкольное отделение гимназии № 27, Уральская ул., д. 4, корп. 2, стр. 1;
- в Выборгском районе — вторая площадка ГБДОУ № 11, ул. Федора Абрамова, д. 16, корп. 2, стр. 1;
- в Калининском районе — вторая площадка ГБДОУ № 32, Полюстровский пр., д. 15, корп. 2;
- в Кировском районе — вторая площадка ГБДОУ № 74, Канонерский остров, д. 21; вторая площадка ГБДОУ № 1, Огородный пер., д. 8;



- в Колпинском районе — вторая площадка ГБДОУ № 23, г. Колпино, Загородная ул., д. 43, корп. 5, стр. 1; ГБДОУ № 22, г. Колпино, Понтонная ул., д. 11, корп. 2, стр. 1;
- в Красногвардейском районе — вторая и третья площадка (встроенные помещения) ГБДОУ № 22, Магнитогорская ул., д. 3, корп. 2, стр. 1, пом. 6-Н и Магнитогорская ул., д. 3, корп. 2, стр. 1, пом. 7-Н; вторая площадка ГБДОУ № 23, Пискаревский пр., д. 163, стр. 1; вторая площадка ГБДОУ № 3, пр. Энергетиков, д. 9;
- в Красносельском районе — ГБДОУ № 91, ул. Маршала Казакова, д. 72, корп. 2; вторая площадка дошкольное отделение ГБОУ № 13, пр. Кузнецова, д. 26, корп. 2; вторая площадка ГБДОУ № 91, ул. Летчика Лихолетова, д. 12, корп. 3, стр. 1;
- в Московском районе — ГБДОУ № 47, Среднерогатская ул., д. 13, корп. 3, стр. 1; ГБДОУ № 46, Заставская ул., д. 44, корп. 2, стр. 1; две площадки ГБДОУ № 45, пр. Космонавтов, д. 102, корп. 2, стр. 1 и Дунайский пр., д. 29, корп. 4, стр. 1; вторая площадка ГБДОУ № 4, Варшавская ул., д. 6, корп. 3, стр. 1;
- в Невском районе — вторая площадка ГБДОУ № 92, Русановская ул., д. 16, корп. 2, вторая площадка ГБДОУ № 10, Общественный пер., д. 5, стр. 1, лит. В; вторая площадка ГБДОУ № 77, Дальневосточный пр., д. 25, корп. 2, стр. 1; вторая площадка дошкольное отделение ГБОУ школы № 569, ул. Дмитрия Устинова, д. 1, корп. 2, стр. 1;
- в Приморском районе — две площадки ГБДОУ № 59, Яхтенная ул., д. 34, стр. 1 и Яхтенная ул., д. 28, стр. 1; две площадки ГБДОУ № 28, Парашютная ул., д. 38, корп. 2, стр. 1, пом. 14-Н, 22-Н и Парашютная ул., д. 36, корп. 2; ГБДОУ № 22, Парашютная ул., д. 50; две площадки ГБДОУ № 30, пр. Королева, д. 76 и Комендантский пр., д. 64, корп. 2; ГБДОУ № 26, Юнтоловский пр., д. 45;
- во Фрунзенском районе — вторая площадка дошкольное



отделение ГБОУ СОШ ДО № 296, Софийская ул., д. 26; вторая площадка ГБДОУ № 83, Южное шоссе, д. 51, корп. 2, стр. 1;

- в Центральном районе — вторая площадка ГБДОУ № 145, наб. Обводного канала, д. 69.

Открыты **11** школ на 7075 мест в 8 районах города, в том числе:

- в Выборгском районе — вторая площадка ГБОУ СОШ № 469, ул. Федора Абрамова, д. 16, корп. 2, стр. 1; вторая площадка ГБОУ СОШ № 110, Поэтический бульвар, д. 22;
- в Калининском районе — вторая площадка ГБОУ СОШ № 619, Кондратьевский пр., д. 68, корп. 3, лит. М;
- в Колпинском районе — вторая площадка ГБОУ СОШ № 451, п. Металлострой, Полевая ул., д. 17, стр. 1;
- в Красногвардейском районе — вторая площадка ГБОУ СОШ № 491, пр. Энергетиков, д. 9; вторая площадка ГБОУ СОШ № 147, Муринская дор., д. 70, корп. 2, стр. 1;
- в Московском районе — вторая площадка ГБОУ СОШ № 525, пр. Космонавтов, д. 59, стр. 1;
- в Невском районе — вторая площадка ГБОУ СОШ № 334, Антокольский пер., д. 4, корп. 2, стр. 1;
- в Приморском районе — ГБОУ «Инженерно-Технологическая Школа № 777 Санкт-Петербурга», Лыжный пер., д. 4, корп. 2, стр. 1; ГБОУ СОШ № 632, Суздальское ш., д. 28, корп. 3, стр. 1;
- во Фрунзенском районе — ГБОУ СОШ № 492, ул. Димитрова, д. 39, корп. 4, стр. 1.

#### ПОДГОТОВКА К УЧЕБНОМУ ГОДУ

При подготовке к 2019/20 учебному году с целью модернизации материально-технической базы ОУ Санкт-Петербурга был реализован комплекс санитарных, гигиенических и медицинских мероприятий, в том числе: обновление оборудования пищеблоков, замена

осветительного оборудования для соблюдения нормативных требований по освещенности, оснащение медицинских кабинетов оборудованием в соответствии с нормативными требованиями, оснащение учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся, подготовка спортивных площадок и стадионов.

На мероприятия в рамках подготовки ОУ к новому учебному году и отопительному периоду 2019/20 годов из бюджета Санкт-Петербурга было выделено **14 856** млн. рублей.

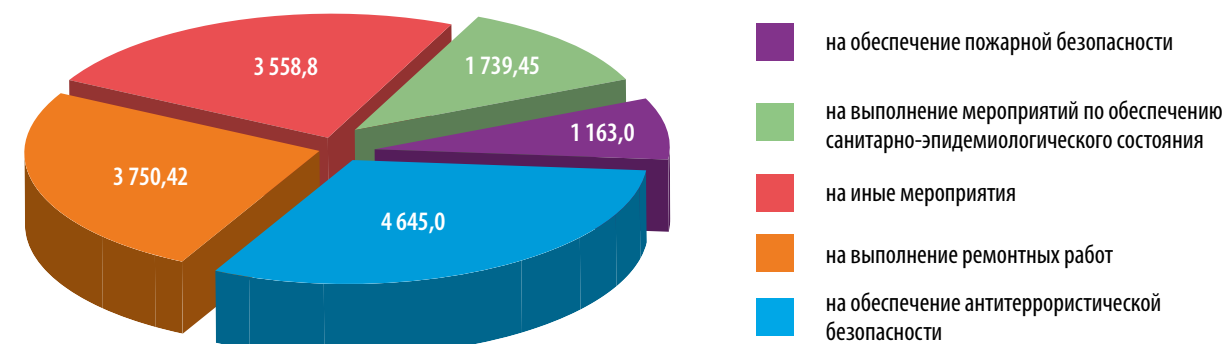
Особое внимание было уделено созданию безопасных и комфортных условий для обеспечения учебного процесса, включающих пожарную и антитеррористическую безопасность.

Все ОУ оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией, системами тревожной сигнализации (кнопками вызова полиции), техническим обслуживанием этих систем специализированными организациями. В рамках повышения комплексной безопасности образовательных учреждений в 2019/20 учебном году выполнены следующие мероприятия:

- установлено новое ограждение на территории 70 объектов на сумму **216,9** млн. рублей;
- проведен ремонт существующих ограждений на территории 97 объектов на сумму **9,4** млн. рублей;
- разработана проектно-сметная документация на установку систем безопасности для 736 объектов на **156,8** млн. рублей;
- проведена модернизация и установка охранной сигнализации в 168 зданиях на сумму **217,3** млн. рублей;
- установлена система видеонаблюдения в 653 зданиях на сумму **778,9** млн. рублей;
- проведена модернизация системы видеонаблюдения в 65 зданиях на сумму **29,7** млн. рублей;
- установлена система контроля и управления доступом в 291 здании на сумму **69,4** млн. рублей;
- проведена модернизация и установка систем автоматической пожарной сигнализации в 232 зданиях на сумму **403,7** млн. рублей;
- проведена модернизация и установка систем оповещения и управления эвакуацией в 47 зданиях на сумму **42,4** млн. рублей.



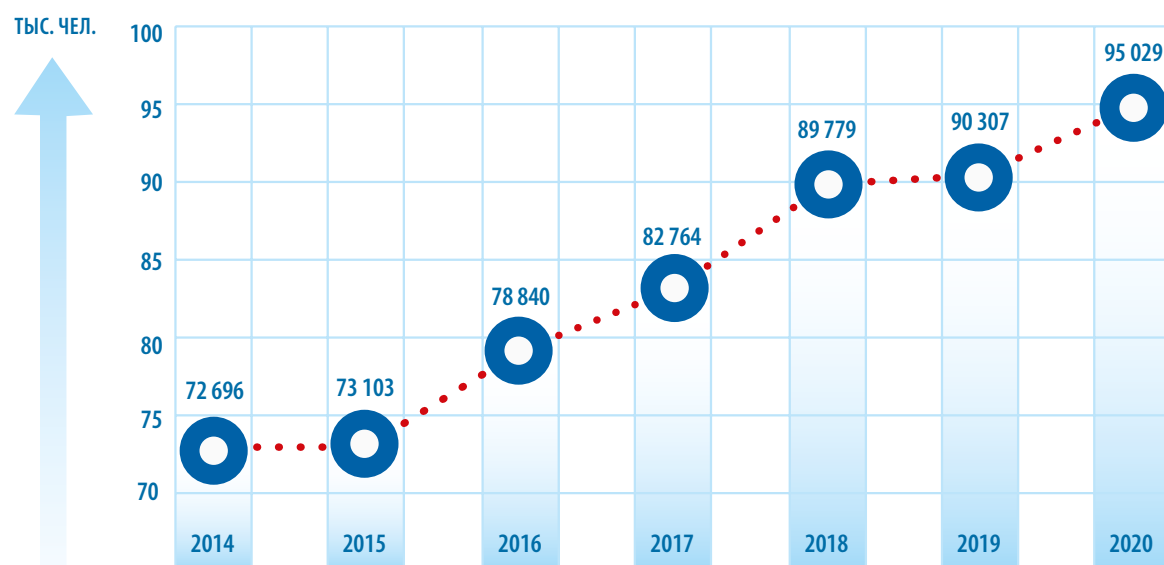
СТРУКТУРА РАСХОДОВ НА ПОДГОТОВКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА К 2019/20 УЧЕБНОМУ ГОДУ (МЛН. РУБЛЕЙ)



Численность руководящих и педагогических кадров в системе образования Санкт-Петербурга по состоянию на 01.06.2020 составляет **95 029** человек, в том числе:

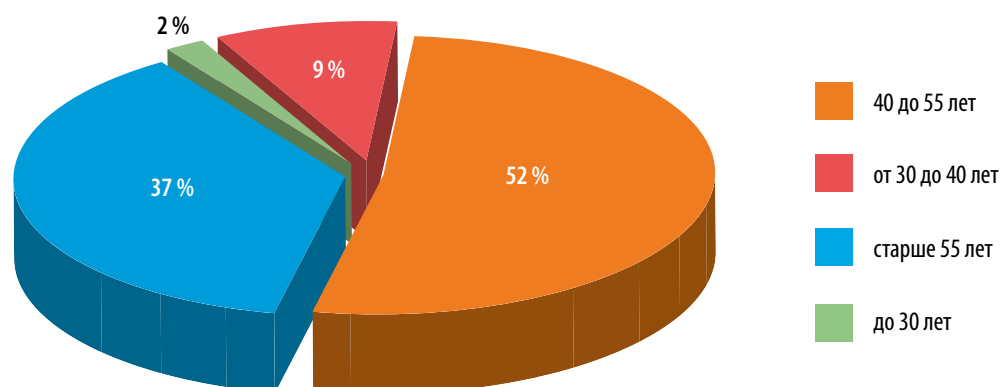
- педагогических работников общеобразовательных учреждений — **41 595** (из них **32 878** учителей);
- педагогических работников ДОУ — **31 517** (из них **23 251** воспитателей);
- педагогических работников системы дополнительного образования детей — **7 914**;
- педагогических работников системы профессионального образования и дополнительного профессионального образования — **5 852**;
- руководящих работников — **8 151**.

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ТЫС. ЧЕЛ.



В 2019/20 учебном году аттестационной комиссией Комитета по образованию были присвоены **20 041** квалификационная категория, в том числе **9 235** первых и **10 806** высших.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

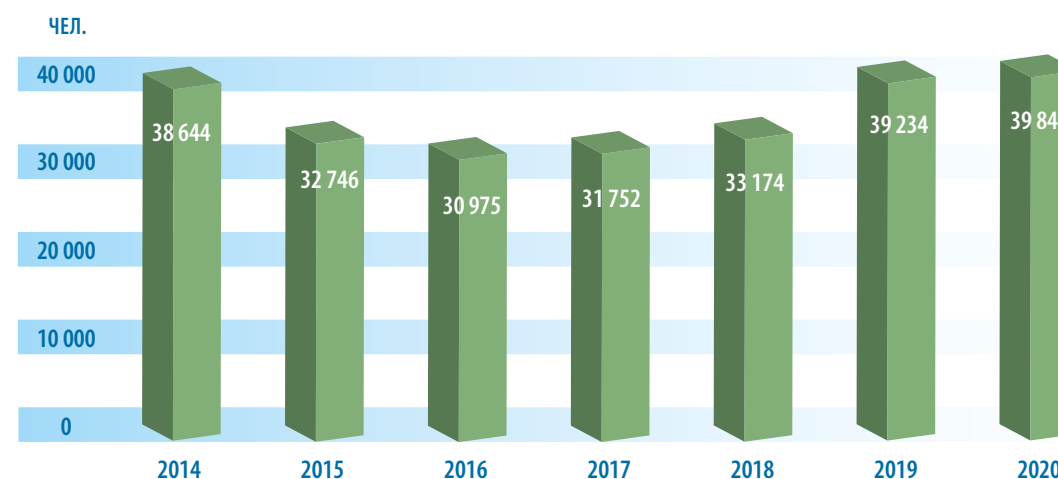


В 2019 году обновлен кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей государственных ОУ, находящихся в ведении администрации Кировского, Красногвардейского, Красносельского, Кронштадтского, Колпинского, Петроградского, Пушкинского и Фрунзенского районов — в резерв включено **56** человек.

За 2019 год на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров прошли обучение **39 842** работника, что составляет 44% от общей численности кадров системы образования Санкт-Петербурга, **35** руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга обучились по программе подготовки управленческих кадров «Управление в сфере образования» на базе РАНХиГС.

В 2019 году продолжалась реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга, в основу которой положен принцип свободного выбора педагогом организации планового повышения квалификации, предусматривающий целевое финансирование обучения каждого педагога. В 2019 году по персонифицированной модели повышения квалификации в 25 обучающих организациях обучено **1 979** руководящих и педагогических работников.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



В сентябре 2019 года в государственных образовательных учреждениях города приступили к педагогической деятельности **864** выпускника учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Награждение работников системы образования Санкт-Петербурга

В 2019/20 учебном году почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» получили **13** педагогов.

Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» награждены **100** педагогов.

10 ЛУЧШИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Витте Ирина Яковлевна,  
директор ГБОУ лицей № 214  
Центрального района



Круглова Ольга Александровна,  
директор ГБОУ СОШ № 364  
Фрунзенского района



Данилов Сергей Владиленович,  
директор ГБОУ «Академическая  
гимназия № 56» Санкт-Петербурга



Назаров Александр Юрьевич,  
директор СПб ГБПОУ  
«Электромашиностроительный  
колледж»



Зверева Марина Геннадьевна,  
директор ГБОУ школа № 509  
Красносельского района



Полякова Елена Петровна,  
директор ГБОУ СОШ № 525  
с углубленным изучением  
английского языка имени дважды  
Героя Советского Союза Г.М. Гречко  
Московского района



Корниенко Татьяна Викторовна,  
директор ГБОУ гимназия № 24  
имени И.А. Крылова



Прокофьева Татьяна Михайловна,  
директор ГБОУ лицей № 64  
Приморского района



Кочетова Анна Павловна,  
директор ГБОУ школа № 627  
Невского района



Сочилин Сергей Борисович,  
директор ГБОУ гимназия № 92  
Выборгского района



Всероссийский конкурс  
«Учитель года России – 2019» —  
призер конкурса (обладатель Малого  
Хрустального пеликана)  
Зезкова Марина Александровна,  
учитель французского языка  
ГБОУ гимназия № 171  
Центрального района



Всероссийский конкурс «Учитель-  
дефектолог России – 2019» —  
победитель (III место)  
Шипулина Светлана Борисовна,  
учитель-дефектолог (сурдопедагог)  
ГБОУ школа-интернат № 31  
Невского района



Всероссийский конкурс  
«Воспитатель года России – 2019» —  
победитель в номинации  
«За оригинальную идею»  
Малкина Ирина Александровна,  
воспитатель ГБОУ «Академическая  
гимназия № 56» Санкт-Петербурга



Всероссийский конкурс учителей  
истории «История в школе:  
традиции и новации» —  
победитель конкурса  
Печникова Виктория Сергеевна,  
учитель истории ГБОУ лицей № 179  
Калининского района



Всероссийский конкурс  
«Педагог-психолог  
России – 2019» — лауреат  
Дуброва Ольга Владимировна,  
педагог-психолог ГБОУ Лицей № 126  
Калининского района



Всероссийский конкурс  
«Школа — территория  
здоровья – 2020» — победитель  
номинации «Лучший конспект  
тематического занятия»  
Максименко Ксения Николаевна,  
тьютор ГБОУ СОШ № 231  
Адмиралтейского района

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» — победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» стал коллектив авторов ГБОУ СОШ № 376 Московского района в составе: Дмитриенко Мария Александровна, директор; Дмитриева Диана Александровна, заместитель директора по учебно воспитательной работе; Де-Бур Елена Викторовна, педагог дополнительного образования; Шарая Ольга Павловна, учитель информатики; Рязанов Никита Дмитриевич, педагог-организатор ОБЖ



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ

Конкурс педагогических достижений проводится Комитетом по образованию ежегодно в целях повышения престижа педагогической профессии и поощрения талантливых педагогов.



Победитель в номинации «Учитель года»  
Меньшиков Иван Андреевич,  
учитель математики  
ГБОУ гимназия № 166  
Центрального района



Победитель в номинации «Мастер года»  
Кирик Ирина Борисовна,  
мастер производственного  
обучения СПб ГБПОУ  
«Радиотехнический колледж»



Победитель в номинации «Педагогические надежды»  
Цед Филипп Шапозович,  
учитель физкультуры  
ГБОУ «Инженерно-  
технологическая школа № 777»



Победитель в номинации «Педагог-психолог года»  
Ветвицкая Татьяна Владимировна,  
педагог-психолог ГБОУ школа  
№ 616 Адмиралтейского района  
«Центр абилитации  
с индивидуальными формами  
обучения «Динамика»



Победитель в номинации «Воспитатель года»  
Прудникова Мария Валерьевна,  
воспитатель ГБДОУ детский сад  
№ 25 комбинированного вида  
Курортного района «Умка»



Победитель в номинации «Учитель-дефектолог года»  
Першина Екатерина Валентиновна,  
учитель-логопед ГБДОУ детский сад  
№ 18 комбинированного  
вида Кронштадтского района



Победитель в номинации «Преподаватель года  
учреждения системы  
профессионального образования»  
Щипанкова Ксения Анатольевна,  
преподаватель  
СПб ГБПОУ «Реставрационно-  
художественный колледж»



Победитель в номинации «Организатор  
воспитательной работы»  
Пальмина Ольга Сергеевна,  
заместитель директора  
ГБОУ СОШ № 606 с углубленным  
изучением английского языка  
Пушкинского района

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ПРАВО ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «МОЛОДЕЖНАЯ ПРЕМИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»



Победитель в номинации «В области образования»  
Романчук Алексей Андреевич,  
педагог дополнительного  
образования ГБУ ДО детский  
морской центр Кронштадтского  
района «Юный моряк»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «УРОКИ ПОБЕДЫ»



Финалист в номинации «Лучший метапредметный урок»  
Харенко Елена Анатольевна,  
учитель математики  
ГБОУ гимназия № 171  
Центрального района



Финалист в номинации «Лучший урок русского языка»  
Пинчук Елена Дмитриевна,  
учитель русского языка и  
литературы ГБОУ лицей № 101  
Выборгского района

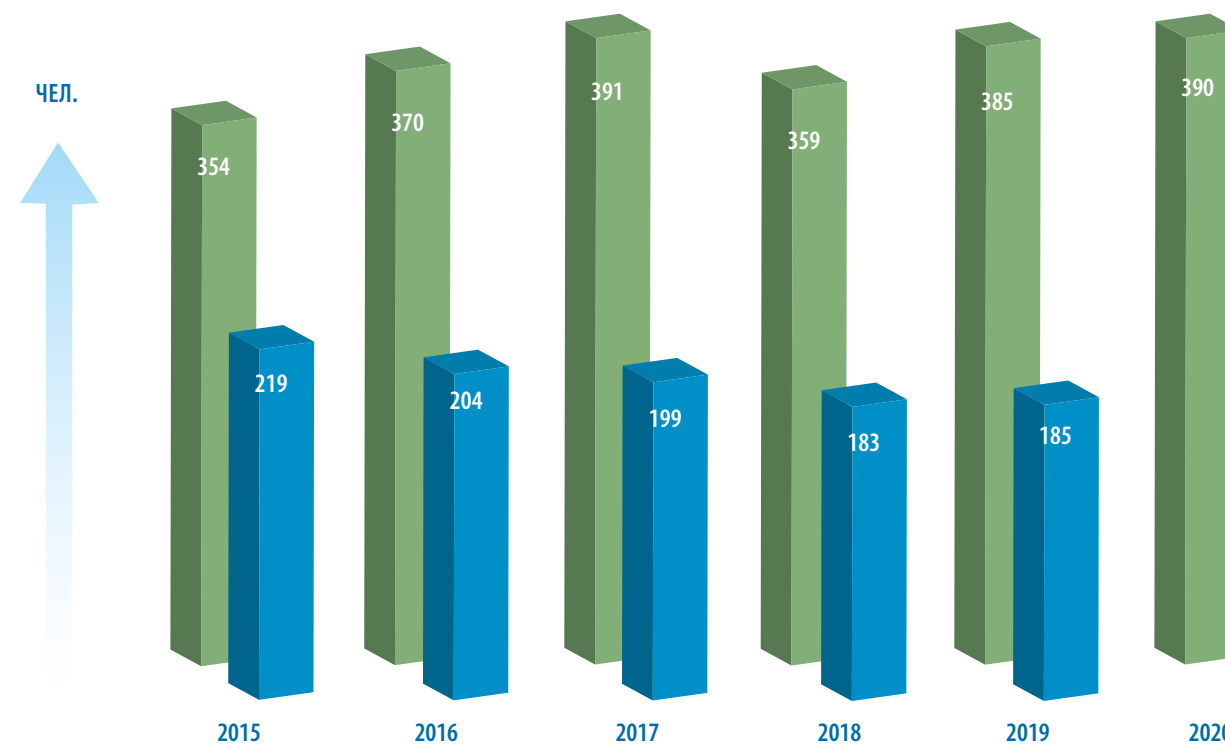
Поиск и развитие одаренных детей, организация целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, их поддержка является одним из актуальных и приоритетных направлений в Санкт-Петербурге.

Главным интеллектуальным соревнованием школьников является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В 2019/20 учебном году проведены школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

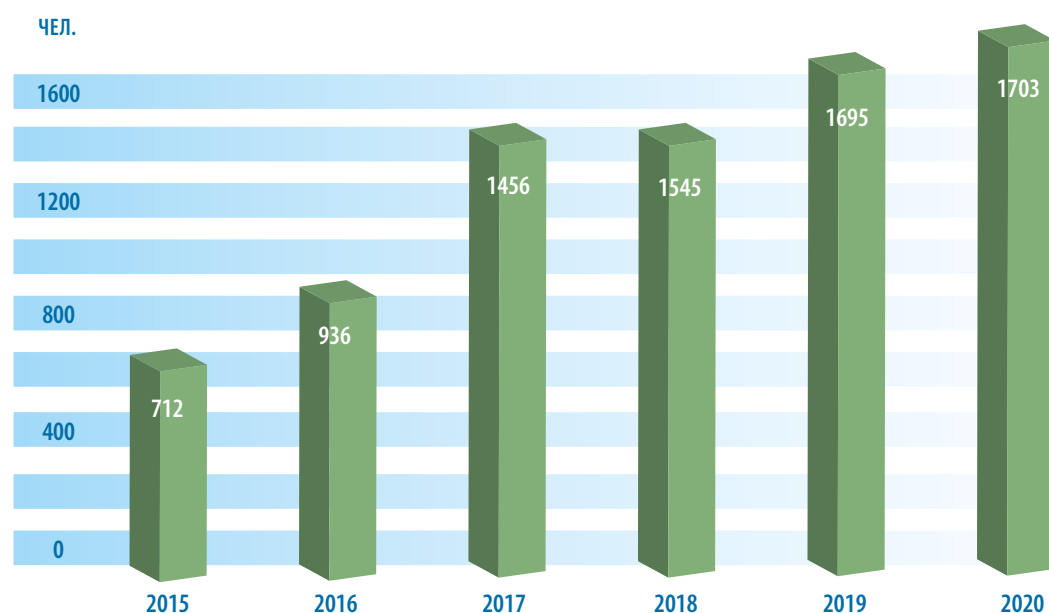
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **257 126** обучающихся 4–11 классов, в районном этапе участвовало **65 248** школьников.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ/ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



В 2020 году с отличием закончили обучение **2 006** школьников. Почетным знаком «За особые успехи в обучении» награждены **480** выпускников, закончивших обучение на «хорошо» и «отлично» и являющихся призерами и победителями регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. **250** выпускников награждены и медалью, и почетным знаком. Всего награды получили **2 226** выпускников.

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ



В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **390** школьников Санкт-Петербурга.

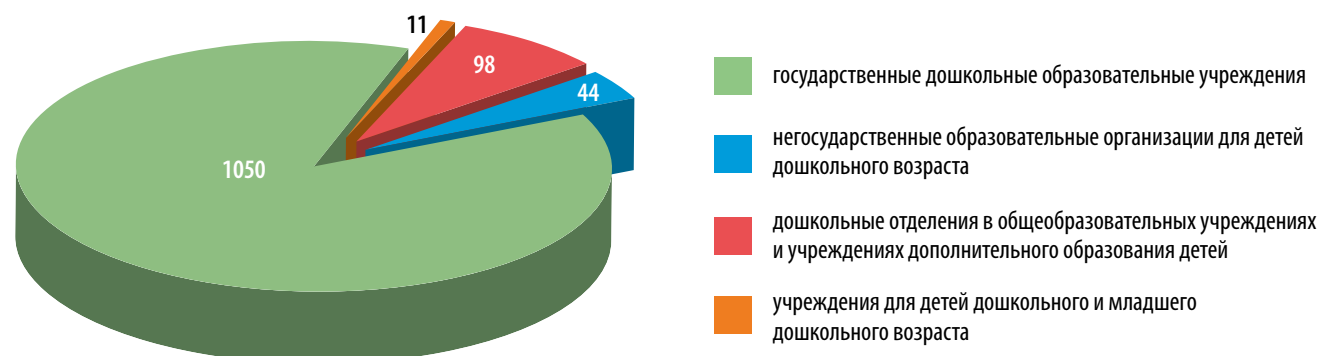
Призерами заключительного этапа в 2020 году признаны **151** человек. Кроме того, **10** школьников стали призерами олимпиады по двум, а **1** — по трем предметам Всероссийской олимпиады школьников.



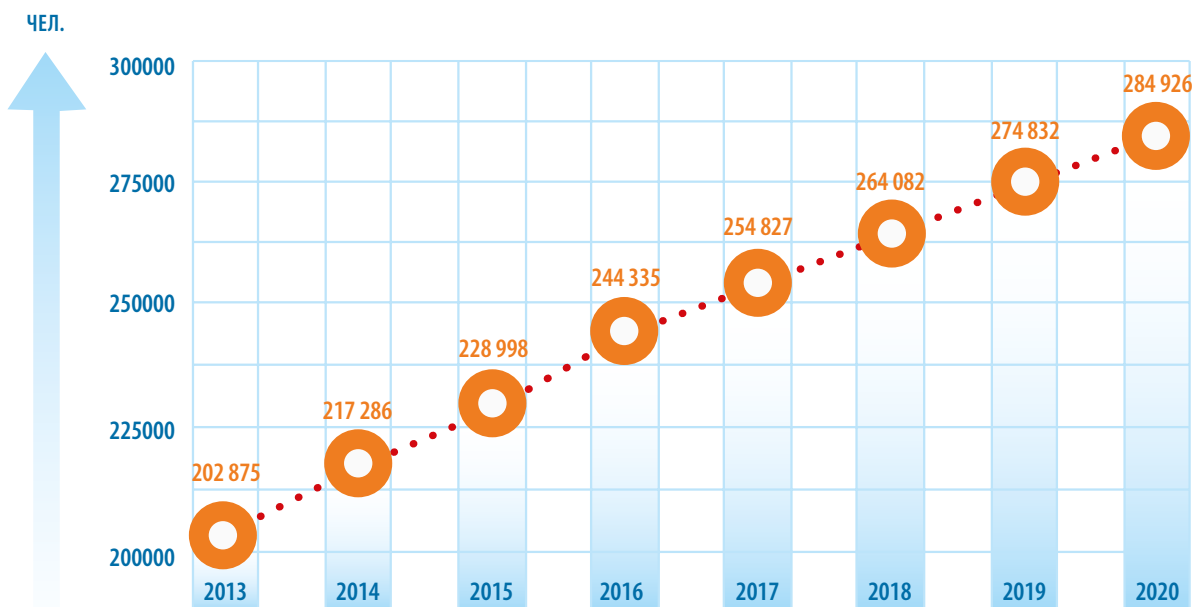
На 01.06.2020 услуги дошкольного образования оказывают **1 203** образовательные организации, в которых реализуются программы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга составляет **284 926** человек, в том числе в государственных — **282 454** человека.

СТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ



ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (ЧЕЛ.)



Дополнительные места в ДОУ создаются за счет нового строительства, реконструкции, выкупа и передачи инвесторами зданий в собственность Санкт-Петербурга, перепрофилирования, развития вариативных форм дошкольного образования, использования внутренних резервов действующих образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и проектной мощностью зданий.

Востребованность услуг дошкольного образования в Санкт-Петербурге постоянно возрастает. Это обусловлено рядом причин, в том числе ростом рождаемости и спроса жителей Санкт-Петербурга на дошкольные образовательные услуги в связи с необходимостью выхода на работу, повышением привлекательности государственных ДОУ из-за достаточно низкого уровня родительской платы и улучшения условий пребывания ребенка.

Мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного и школьного возраста предусмотрены государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453. В 2020 году планируется создать в ДОУ дополнительно **3 500** мест, в том числе **1 700** мест для детей до 3 лет.

В настоящее время все дети от 3 до 7 лет, поставленные на учет для предоставления места в ДОУ, обеспечены различными видами услуг дошкольного образования — обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей данной категории.

Продолжается работа по расширению форм и способов получения детьми дошкольного образования. Наряду с традиционными формами активно развивается вариативное дошкольное образование: группы кратковременного пребывания с организацией и без организации питания, центры игрового развития, консультативные пункты психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми раннего возраста, службы ранней помощи, семейные дошкольные группы.

10 ДОУ Санкт-Петербурга работают в режиме региональных инновационных площадок и осуществляют проекты, направленные на развитие дошкольного образования: ДОУ № 26 Красногвардейского района, ДОУ № 35 Невского района, ДОУ № 32 Петродворцового района, ЧОУ «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой», ДОУ № 93 Выборгского района, ДОУ № 93 Петроградского района, сеть: ДОУ № 25 Курортного района и ДОУ № 59 Центрального района, сеть: ДОУ № 8 Адмиралтейского района и ДОУ № 58 Петроградского района.

Решая задачи Национального проекта «Образование», в 2019/20 учебном году в ДОУ Санкт-Петербурга начали работу консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. СПб АППО проведено исследование деятельности центров. На основании полученных данных в помощь руководителям и педагогическим работникам ДОУ, на базе которых функционируют центры, разработаны методические материалы.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Сохранение и укрепление здоровья ребенка — ведущая задача для педагогов. Содержание образовательной области «Физическое развитие» в дошкольном образовании направлено на достижение целей формирования у детей интереса и позитивного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое развитие, накопление и обогащение двигательного опыта у детей, на формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В 2019/20 учебном году были проведены различные региональные мероприятия для представления и обмена опытом работы в данной области. 25.06.2020 в дистанционном формате прошла юбилейная X Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации». На Московском международном салоне образования в апреле 2020 года ДОУ Санкт-Петербурга представили новые формы взаимодействия с детьми и родителями, изменения взглядов родителей на дошкольное образование и новые компетенции педагогов на секции «Дошкольное образование в условиях пандемии: новые вызовы».

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В современных условиях особое значение придается дошкольному образованию детей-инвалидов, детей с ОВЗ как первому уровню общего образования. В целях соблюдения права детей-инвалидов, детей с ОВЗ на выбор ДОУ, а также соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в Санкт-Петербурге сохранена и востребована сеть отдельных дошкольных групп, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В 2019/20 учебном году в ДОУ города функционировало **2 288** групп компенсирующей и **91** группа комбинированной направленности, которые посещали **36 056** детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержку психического развития. Созданы условия для дошкольного образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложным дефектом развития, расстройствами аутистического спектра. В группах оздоровительной и общеразвивающей направленности, семейных группах обучался **261** ребенок с ОВЗ.

Таким образом, общая численность воспитанников с ОВЗ в системе дошкольного образования составила **36 317** человек.

В ДОУ города функционировало **470** групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей, детей с сахарным диабетом, целиакией, пищевой аллергией и детей с другими хроническими заболеваниями. Всего группы оздоровительной направленности посещало **10 503** ребенка.

Во всех ДОУ, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ, полностью укомплектованы кадрами: учителями-дефектологами, сурдопедагогами, тифлопедагогами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, имеющими высшее профессиональное образование.

Комитетом по образованию организована работа по реализации на территории Санкт-Петербурга Концепции ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р. В системе образования Санкт-Петербурга службы ранней помощи, как правило, создаются на базе ДОУ для обучающихся с ОВЗ. Основной целью служб является осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи для оптимального развития ребенка, коррекции имеющихся нарушений, социализации и адаптации в обществе; обеспечение перехода ребенка и семьи в другие образовательные учреждения (группы) после завершения программы индивидуального сопровождения в СРП; повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка.

В 2019/20 учебном году в службах ранней помощи получают помощь **269** детей (в 2018/19 — **239** чел.; 2017/18 — **184** чел., 2016/17 — **157** чел.).

## ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Продолжается работа по поддержке развития частных дошкольных образовательных учреждений как вариативной формы предоставления населению дошкольных образовательных услуг. 2 472 дошкольника в возрасте от 1 до 7 лет посещают 44 негосударственных организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности.

Законодательством Санкт-Петербурга предусмотрены меры поддержки негосударственного сектора дошкольного образования:

- субсидии на возмещение затрат субъектам малого и среднего предпринимательства на создание и (или) развитие групп дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста;
- субсидии затрат субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотру и уходу за детьми в соответствии с законодательством Российской Федерации (дошкольные образовательные центры).

В Санкт-Петербурге обеспечено взаимодействие органов власти с представителями частного сектора дошкольного образования, направленное на развитие вариативных форм дошкольного образования, оказание методической, консультационной и информационной поддержки индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, оказывающим образовательные услуги и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

В ГБПОУ педагогической колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга открыт Консультационный центр по поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования, где для представителей негосударственных организаций, иных заинтересованных лиц проводятся консультации по вопросам юридического и методического сопровождения, лицензирования образовательной деятельности, а также повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров.

## КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

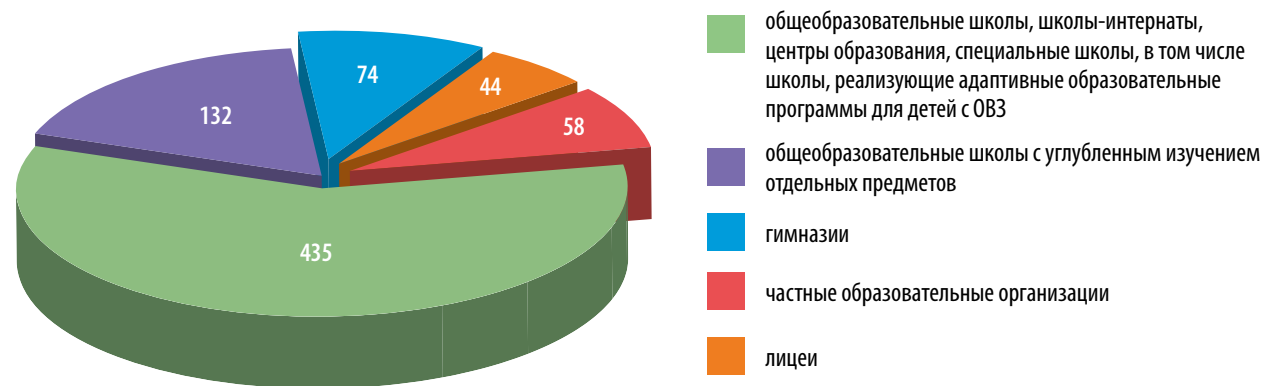
В декабре 2019 года в Москве были подведены итоги VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в котором приняли участие более **2 600** педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Победителями конкурса признаны 5 представителей ДОУ Санкт-Петербурга:

- в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» — Полищук Мариана, воспитатель ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района;
- в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» — Примакина Галина Ивановна, воспитатель группы компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад № 14 Петродворцового района;
- в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой» — Красняк Наталья Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 55 Колпинского района;
- в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» — Иоффе Елена Викторовна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 47 Красногвардейского района;
- в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель» — Гермогенова Елена Валерьевна, руководитель дошкольного отделения ГБОУ «Академическая гимназия № 56».

ДОУ Санкт-Петербурга приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе лучших практик. Победителем конкурса в номинации «Лучшая модель (практика) управления дошкольной образовательной организацией: развитие образовательных технологий» признано ГБДОУ детский сад № 43 Колпинского района (практика «Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста посредством игры бадминтон»).

В Санкт-Петербурге функционирует **685** государственных общеобразовательных учреждений. Более 36% общеобразовательных учреждений реализуют программы повышенного уровня.

СТРУКТУРА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ



В сети государственных общеобразовательных учреждений находятся также:

- общеобразовательные школы и школы-интернаты, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ — **56**;
- центры образования — **9**;
- школы-интернаты — **6**;
- специальные школы — **1**.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая численность компенсирующих и коррекционных классов, составляет **507 262** человека.

В 58 частных образовательных учреждениях обучается **7 246** учащихся.

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ЧЕЛ.)



В Санкт-Петербурге все дети школьного возраста обеспечены местами в общеобразовательных учреждениях. В условиях увеличения численности детей школьного возраста проведен анализ возможностей и ресурсов ОУ по оптимизации помещений, используемых для обучения детей.

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

В 2019/20 учебном году ФГОС общего образования реализован во всех ОУ для различных категорий обучающихся, в том числе:

- ФГОС НОО (во всех 1–4-х классах ОУ Санкт-Петербурга);
- ФГОС ООО (во всех 5–9-х классах ОУ Санкт-Петербурга);
- ФГОС СОО (в 69 ОУ в опережающем режиме в 10-х классах, а также в 30 ОУ в 11-х классах);
- ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (во всех 1–4-х классах образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу);
- ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (во всех 1–4-х классах образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу).

В 2020 году завершился сетевой проект 18 ОУ, являвшихся в течение 3 лет региональными инновационными площадками по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС СОО». В ходе работы были созданы продукты образовательной и методической направленности, поддерживающие внедрение ФГОС СОО, проведены семинары и стажировки для руководителей и педагогов, которые внедряют ФГОС в штатном режиме.

Продолжает работу обновленный сетевой ресурс поддержки внедрения ФГОС общего образования <http://www.sprbfgos.org>, где обобщен опыт опережающего внедрения стандарта начального общего и основного общего образования и среднего общего образования. Сайт позволяет руководителям и педагогам ОУ сконструировать собственную образовательную программу «Конструктор основной образовательной программы», создать локальную нормативную базу в соответствии с ФГОС «Конструктор локальной базы», представляет уроки победителей городского фестиваля «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», публикует инновационные продукты ОУ по тематике ФГОС. В 2020 году на сайте представлены новые материалы, позволяющие школам, внедряющим ФГОС СОО с сентября 2020 года в штатном режиме подготовить локальную и методическую базу. Созданы разделы: «Конструктор профилей», «Система оценки», «Индивидуальный образовательный маршрут», «Индивидуальный итоговый проект». Ежегодно материалами сайта пользуются около 6 000 педагогов.

Создана и пополняется база учебных фильмов по внедрению ФГОС по всем предметам и надпредметным темам: современный урок, внеурочная деятельность, индивидуальный проект учащегося. Материалы размещены на сайте Медиацентра СПб АППО в разделе «Реализация ФГОС»: [http://media-appo.ru/index/vvedenie\\_fgos/0-118/](http://media-appo.ru/index/vvedenie_fgos/0-118/).

### СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В Санкт-Петербурге накоплен значительный опыт работы в сохранении и укреплении здоровья школьников.

В ОУ совершенствуется среда для соответствия потребностям обучающихся вне зависимости от состояния их здоровья, развивается здоровьесберегающий подход к обучению. Обеспечено научно-методическое сопровождение работы: в СПб АППО функционируют методические объединения «Здоровье в школе», «Школа — территория ЗОЖ» и др. В 2019 году создано межфакультетное методическое объединение «Здоровье в семье и школе» (деятельность объединения представлена

на сайте «Служба здоровья образовательных учреждений» <http://szou.webmerit.ru/>). На сайте размещаются нормативные и методические материалы, информация о конкурсах и мероприятиях различного уровня, постерелизы. СПб АППО также реализует интерактивный проект «Открытая Академия родительской культуры» по повышению педагогической компетентности родителей, формированию у них ответственной и позитивной родительской позиции, а также повышению профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В 2019/20 учебном году в рамках научно-методического сопровождения проведены различные мероприятия и конкурсы, в том числе:

- социальный марафон «Школа — территория здорового образа жизни» (4 681 обучающихся 6–7-х классов из 160 образовательных учреждений Санкт-Петербурга);
- конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности среди школьников (победители: учащиеся ГБОУ СОШ № 630 и ГБОУ СОШ № 57 Приморского района, ГБОУ СОШ № 645 Пушкинского района, ГБОУ гимназия № 330 Невского района, ЦППМСП Колпинского района);
- конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» (18 ОУ Санкт-Петербурга; победители: в номинации «Общеобразовательные учреждения» — ГБОУ СОШ № 653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района им. Рабиндраната Тагора; в номинации «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» — ГБОУ школа № 755 «Региональный центр аутизма» Василеостровского района);
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы подростковой медицины репродуктивного здоровья молодежи. Кротинские чтения» (ноябрь 2019 года).

Опыт системы образования Санкт-Петербурга по сохранению и укреплению здоровья школьников был представлен на заседании Экспертного совета по вопросам воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке (Москва, 15.11.2019), Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Челябинск, ноябрь 2019 года) и II Всероссийском семинаре «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России» (г. Саранск, 12–13.03.2020).

В октябре 2019 года Комитет по образованию был признан победителем Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в номинации «Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях». В номинации «Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях» финалистом конкурса стала Администрация Невского района. По итогам конкурса делегация Санкт-Петербурга приняла участие в экспертном семинаре «Совершенствование организации и качества питания воспитанников в ДОО» и в I Всероссийской конференции «Совершенствование системы питания в образовательных организациях: практики, модели, технологии, концепция» 13–14.11.2019 в г. Ульяновск.



СПб АППО ежегодно проводит мониторинг «Здоровье в семье и школе».

В 2019/20 учебном году целью исследования являлся анализ культуры здоровья, готовности субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни для выявления направлений оптимизации и исключения рисков здоровьесозидающей деятельности в ОУ Санкт-Петербурга. В исследовании участвовали педагоги, обучающиеся и их родители из 86 ОУ, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Всего в исследовании участвовали **6 289** обучающихся 2-х, 6-х и 11-х классов.

Мониторинг показал, что наименьшее количество обучающихся имеют 1 группу здоровья (14,7% респондентов); 61,7% обучающихся — 2 группу здоровья; 22,6% — 3–4 группы здоровья. 23,5% обучающихся относятся к подготовительной физкультурной группе, а 4,9% — к специальной медицинской группе (СМГ). Среди хронических заболеваний у школьников выражены «школьно-зависимые» заболевания: 38,5% обучающихся имеют нарушения костно-мышечной системы, 24,7% — нарушения органов зрения, 11,1% обучающихся имеют нарушения сердечно-сосудистой системы, 6,8% — органов дыхания, 6,0% — нервной системы. Общий объем учебной нагрузки в ОУ соответствует нормативам, почти не отличается в разных ОУ и соответствует гигиеническим нормативам. Анализ балльной оценки расписания уроков показывает, что усредненное недельное расписание занятий в целом соответствует кривой работоспособности учащихся. Наиболее оптимально с гигиенической точки зрения построено расписание ОУ для детей с ОВЗ.

25,2% ОУ реализуют инновационные УМК в начальной школе и 24,5% ведут профильное обучение в старших классах. Наибольшую инновационность имеет учебный процесс в гимназиях и лицеях (в 50,0% из них — инновационные УМК и в 75% — профильное обучение).

По итогам мониторинга выявлены следующие особенности состояния здоровья и функционального состояния обучающихся:

- невысокий уровень здоровья обучающихся; повышение заболеваемости в период адаптации к учебному году и в 3 четверти;
- наличие группы обучающихся с высоким уровнем психоэмоционального напряжения и низкой мотивацией;
- повышение адаптивности детей: снижение острой заболеваемости, повышение физической подготовленности.

#### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений в деятельности системы образования Санкт-Петербурга. Усилия Правительства Санкт-Петербурга сосредоточены на создании в учреждениях условий, обеспечивающих доступность качественного образования для всех учащихся.

В 2019/20 учебном году функционировало 56 государственных общеобразовательных учреждений школ/школ-интернатов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. Число обучающихся в них составило 15 832 человек. В общеобразовательных школах Санкт-Петербурга функционировало 311 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ, в которых обучалось 3 755 человек.

Общая численность детей-инвалидов в школах Санкт-Петербурга составила 10 183 человека, инвалидов — 253 человек, из них в отдельных школах и классах для обучающихся с ОВЗ число детей-инвалидов составило 6 961 человек, инвалидов — 225 человек.

Инклюзивно обучались 921 обучающийся с ОВЗ, предоставивших в школы заключение психолого-медико-педагогических комиссий. В основном это дети с нарушением речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

Активно развивается инклюзивное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра с поддержкой в «ресурсных» классах. В 2019/20 учебном году ресурсные классы функционировали в 11 школах (в 2018/19 учебном году — в 5):

- ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района;
- ГБОУ СОШ № 81 Калининского района;

- ГБОУ СОШ № 269 Кировского района;
- ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района;
- ГБОУ СОШ № 323 и ГБОУ СОШ № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»;
- ГБОУ школа-интернат № 20 и ГБОУ центр образования № 173 Петроградского района;
- ГБОУ школа № 13 Приморского района;
- ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района;
- ГБОУ СОШ № 153 Центрального района имени Героя Российской Федерации В.В. Таташвили.

В целях подготовки педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра, в СПб АППО реализуется программа тьюторского сопровождения педагогов, работающих или планирующих работать в условиях инклюзивного образования.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ оснащен современным учебным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учреждения для обучающихся с ОВЗ оснащены специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. В школах функционируют кабинеты технологии, мастерские (швейные, столярные, слесарные, малярные), в том числе для обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями. В кабинетах ручного труда обучающиеся овладевают навыками бисероплетения, лепки, вышивки, валяния, лозоплетения, элементарными навыками гончарного мастерства. Школы полностью укомплектованы кадрами: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, сурдопедагогами, тифлопедагогами, имеющими профессиональное образование.

С 01.09.2016 первоклассники Санкт-Петербурга с ОВЗ начали обучение по специальным ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. В 2019/20 учебном году число детей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, составило **6 764** чел. Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет **2 699** чел.

### ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С 2019 года формирование в ОУ Санкт-Петербурга современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры осуществляется в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Цель проекта — создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В 2019/20 учебном году осуществляется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в **155** ОУ и ПОУ, создаются условия для совершенствования образовательного процесса по отдельным предметным областям через внедрение современных цифровых технологий. На базе СПб ЦОКОиИТ, СПб АППО, ГБОУ «Академия цифровых технологий», ИМЦ районов и других образовательных организаций педагогические работники проходят повышение квалификации в области современных и цифровых технологий. Руководители и заместители руководителей 150 ОУ проходят обучение по программе «Цифровая трансформация школы» в РАНХиГС.

В 2019/20 учебном году созданы 6 региональных центров цифрового образования детей «Инфинити» на базе школ города; ведется подготовка к открытию в 2020 году первого в Санкт-Петербурге ИТ-куба на базе ГБОУ СОШ № 619 Калининского района,

а также еще 3 центров цифрового образования «Инфинити». Всего к 2024 году в городе будут созданы 24 центра цифрового образования детей, в том числе 3 ИТ-куба, что позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди обучающихся, а также станет новым механизмом ранней профориентации.

Комитетом по информатизации и связи совместно с Комитетом по образованию обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет в **723** ОУ и ПОУ (95% от общего количества); плановое значение показателя 2020 года превышено на 25%.

В рамках развития ГИС СПб КАИС КРО продолжена оптимизация предоставления 12 государственных услуг в сфере образования в электронном виде, расширены функции электронного журнала и электронного дневника, включая возможности удаленной работы учителей и обратной связи с обучающимися, заканчивается работа по созданию облачной версии подсистемы КАИС КРО «Параграф».

Совместно с Комитетом по информатизации и связи продолжается реализация в школах Санкт-Петербурга проекта «Моя школа» — комплексного подхода по автоматизации образовательных учреждений в рамках внедрения услуг по информированию родителей о времени прихода детей в школу и рационе питания обучающихся. В рамках проекта системами контроля доступа и терминалами безналичной оплаты питания оснащены 520 школ.

Успехи в освоении информационных и цифровых технологий школьники и педагоги Санкт-Петербурга демонстрируют на мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней.

Финал крупнейших международных состязаний по робототехнике — World Robot Olympiad 2019 состоялся в Венгрии. Россию представляли 13 команд из 9 регионов: Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Миасс, Нижний Тагил, Раменское, Мытищи, Магнитогорск, Новочебоксарск и Иннополис. Участники боролись за медали в 4 категориях — «Основная», «Продвинутая», «Футбол роботов» и «Творческая». Команда из Санкт-Петербурга LEGO Education Helper (Университет ИТМО и Президентский ФМЛ № 239) заняла 2 место в Open Category (творческая), а российская сборная стала первой в общекомандном зачете.

Команды из 70 городов России, Казахстана, Румынии и Эстонии встретились в г. Красноярск в финале всероссийского чемпионата по робототехнике FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP. В инженерных соревнованиях FTC лучший европейский результат продемонстрировал альянс команд из Санкт-Петербурга (Губернаторский ФМЛ № 30) и г. Бухарест (Румыния). Победители установили новый рекорд Европы. Этот же результат повторил альянс команд из Румынии и ГБОУ лицей № 244 Кировского района. По итогам финала команды из Санкт-Петербурга заняли весь пьедестал соревнований в старшей возрастной группе (абсолютный победитель — команда ГБОУ лицей № 244 Кировского района, 2-е и 3-е место — команды Губернаторского ФМЛ № 30).

Санкт-Петербург — среди регионов-лидеров по числу участников во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Открытый Урок цифры по теме «Персональные помощники» на базе ГБОУ СОШ № 619 Калининского района провели руководители и представители компании Яндекс и проекта Яндекс.Лицей.



В 2019/20 учебном году СПб ЦОКОиИТ организовал XII научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга», V Всероссийскую научно-практическую конференцию «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», а также XI Всероссийскую конференцию с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (в дистанционном формате).

Инженерно-технологическая школа № 777 одержала победу в конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Проект «Карта цифрового будущего: IT-инсайт» получил высокую оценку Министерства просвещения Российской Федерации и педагогического сообщества. На реализацию проекта Инженерно-технологической школе № 777 предоставлен грант в 3 млн. рублей.

VII конкурс дистанционных проектов для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий «Я познаю мир» (организационное и методическое сопровождение СПб АППО), в 2019/20 учебном году собрал **210** педагогов и **394** учащихся 1–11-х классов из всех районов Санкт-Петербурга, а также ОУ Ленинградской и Новгородской областей.

На базе ГБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий» Пушкинского района состоялся региональный этап V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям Ассоциации 3D образования. Свои навыки продемонстрировали **98** участников (**51** команда) из 13 учреждений Адмиралтейского, Выборгского, Кировского, Колпинского, Московского, Петроградского и Пушкинского районов.

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (НТИ)**

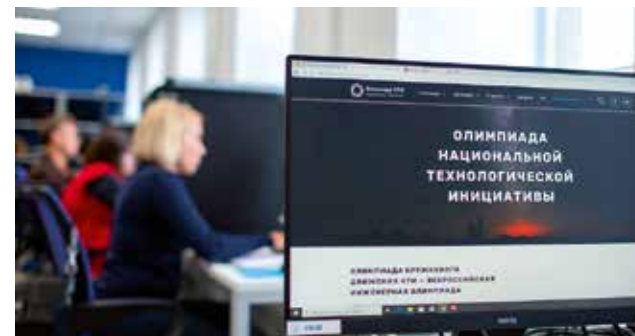
Олимпиада Кружкового движения НТИ – первая в России командная инженерная олимпиада для школьников 8–11-х классов и студентов, которая проводится с 2015 года. Одна из ее целей – создать условия для интеллектуального развития и вовлечения детей в инженерные практики, а также поддержать их в профессиональной ориентации и осознанном выборе образовательных траекторий.

В 2019 году в рамках Олимпиады Кружкового движения НТИ впервые проведена Олимпиада НТИ.Junior для школьников 5–7-х классов — проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». По числу победителей Олимпиады НТИ.Junior Санкт-Петербург занял 2 место: победителями стали 19 участников из 11 ОУ.

Олимпиада Кружкового движения НТИ для 8–11-х классов в 2019/20 учебном году проведена по 29 инженерным направлениям (профилям), из них 16 профилей входят в перечень Российского совета олимпиад школьников (II и III уровень).

Санкт-Петербург занял 2 место среди регионов по количеству поданных заявок (**7 200**), финалистов, победителей и призеров Олимпиады Кружкового движения НТИ 2019/20 учебного года. 144 школьника из 59 ОУ представили город на финалах олимпиады. По итогам соревнований определены 12 победителей и 35 призеров в личном зачете из 23 ОУ. Петербургские школьники проявили себя в 17 профилях, в том числе в урбанистике, интернете вещей, геномном редактировании, умном городе, дополненной реальности, инженерии космических систем и других.

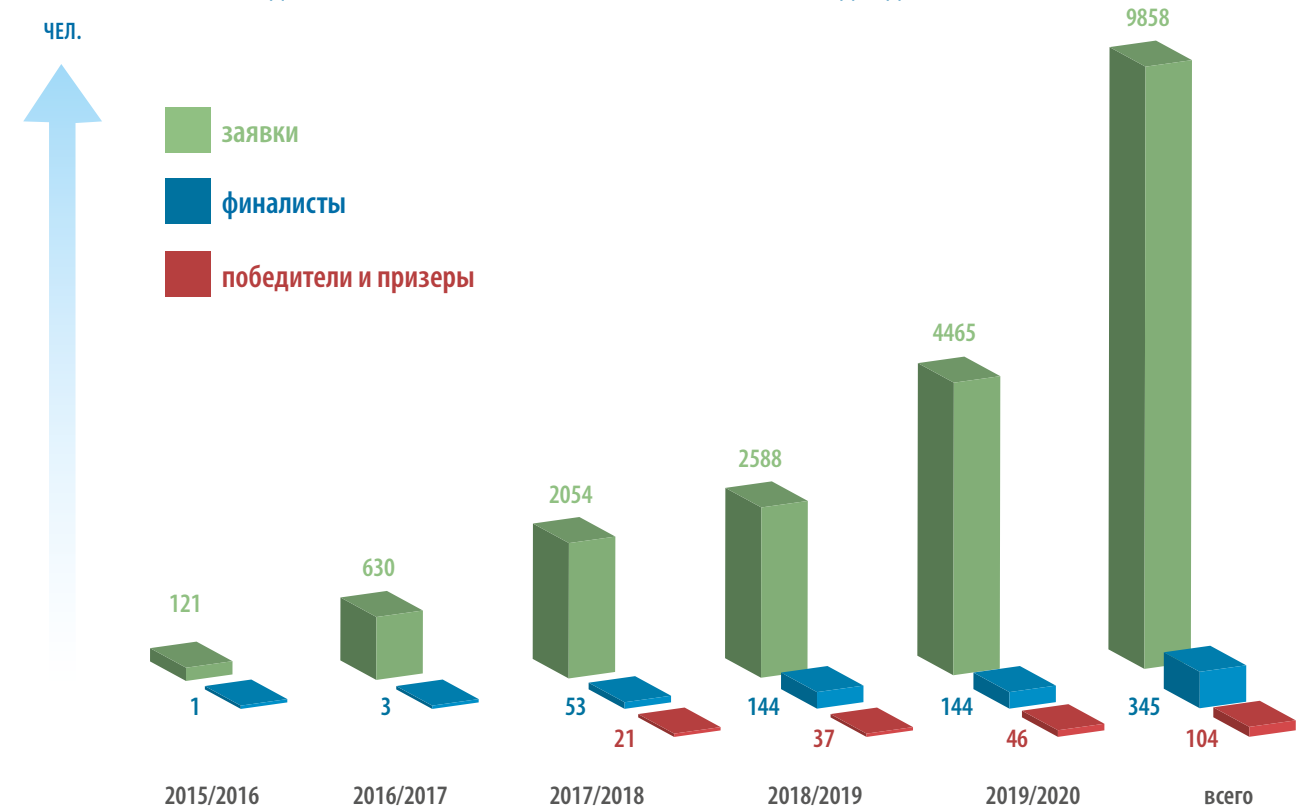
В 2019/20 учебном году Санкт-Петербург трижды принимал финалы Олимпиады Кружкового движения НТИ. В декабре 2019 года финалы Олимпиады НТИ.Junior по 3 из 5 направлений «Технологии для космоса», «Технологии для виртуального мира», «Технологии для человека» прошли в ГБОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.



В марте 2020 года в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого состоялся заключительный этап профиля «Передовые производственные технологии». 03-08.04.2020 ГБОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга стала Центром управления полетами для проведения распределенного онлайн-финала профиля «Летальная робототехника» в виду ограничительных мер из-за COVID-19. Финалисты данного профиля соревновались по удаленному управлению квадрокоптерами. Дроны с помощью компьютерного зрения выявляли людей с повышенной температурой (испытания проводились на моделях) и доставляли им тесты на коронавирус.

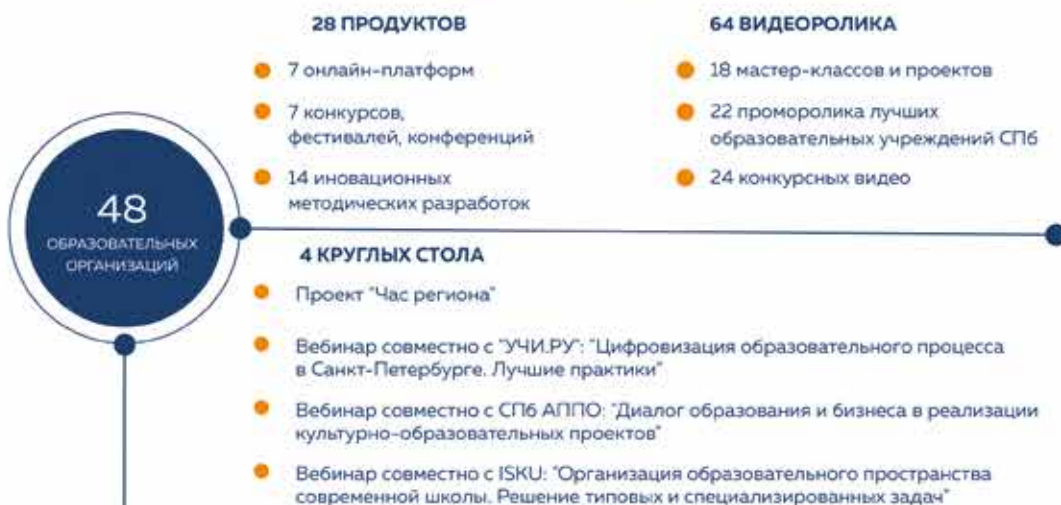
В 2019/20 учебном году количество площадок подготовки Олимпиады Кружкового движения НТИ увеличилось вдвое: ГБОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга, «ТС:Клуб программистов», Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, «РОББО клуб», «Центр научно-технического творчества молодежи «Фаблаб Политех», ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района, ГБОУ лицей №344 Невского района, ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», ГБОУ СОШ № 644 Приморского района и ГБОУ СОШ № 619 Калининского района.

**ДИНАМИКА УЧАСТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ОЛИМПИАДЕ КД НТИ (8–11 КЛАССЫ)**



**Представление системы образования Санкт-Петербурга на ММСО - 2020**

**ОНЛАЙН-СТЕНД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**



**ДАЙДЖЕСТ ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Информационный оператор участия Комитета по образованию Санкт-Петербурга в ММСО-2020



**ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПОСЕТИВШИЕ СТЕНД КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

■ Зарубежные пользователи ■ Россия

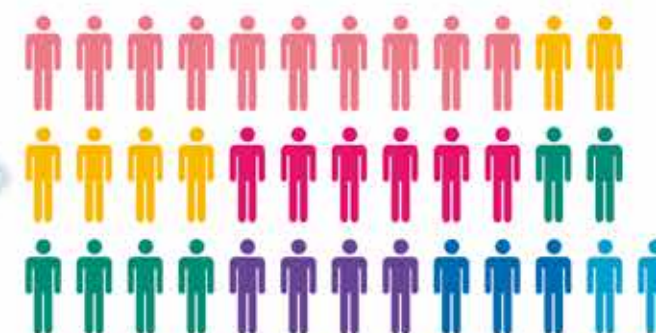


**ГЕОГРАФИЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ ВЕБИНАРОВ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ**



■ Беларусь ■ Армения ■ Китай ■ Германия ■ Франция  
 ■ Казахстан ■ Киргизия ■ США ■ Финляндия ■ Канада

**40 МЕРОПРИЯТИЙ**  
**37 СПИКЕРОВ**  
**7 КЛАСТЕРОВ**



■ Высшее образование ■ Среднее профессиональное образование  
 ■ Дошкольное образование ■ Общее образование ■ Профориентация  
 ■ Дополнительное образование ■ Государственная политика

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В РИС ГИА Санкт-Петербурга на участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования зарегистрировано **45 554** человека, из них **1 840** обучающихся СПО.

В 2020 году обучающиеся, освоившие программы основного общего образования, по решению Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора аттестованы в своих ОУ по итоговым (годовым) отметкам. Для получения аттестата об основном общем образовании результаты ОГЭ не требуются.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Санкт-Петербурге ЕГЭ проводится в штатном режиме с 2009 года. За эти годы сложилась эффективная система подготовки и проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация — это сложный технологический процесс, в который формально вовлечено почти 50 000 человек — это и те, кто сдают экзамены, и те, кто обеспечивают проведение ЕГЭ. В 2020 году для участия в ЕГЭ в Санкт-Петербурге зарегистрировано **35 722** человека, в том числе **24 615** выпускников текущего года.

В 2020 году для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования задействовано 167 ППЭ, а также 29 ППЭ на дому и в медицинских учреждениях. В 2020 году организована работа 20 ситуационных информационных центров, размещенных на базе ОУ Санкт-Петербурга, в которых реализована возможность осуществления онлайн-видеонаблюдения за проведением ЕГЭ в ППЭ.

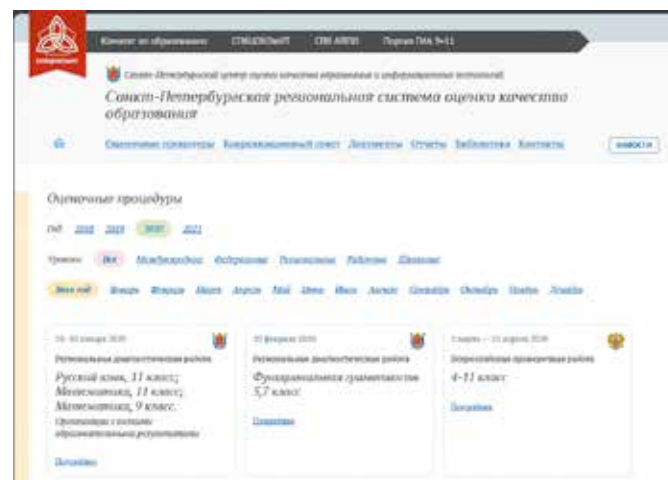
В течение последних лет наблюдается заметный рост количества экзаменационных работ, выполненных на максимальный балл: 2015 год — **153** 100-балльных результата, 2016 год — **240**, 2017 год — **337**, 2018 год — **423**, 2019 год — **563**, 2020 год — **629**.

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Высокий уровень развития СПб РСОКО в 2019 году был отмечен Рособрнадзором: Санкт-Петербург получил высокое 4 место по результатам мониторинга управленческих механизмов в области оценки качества образования среди всех регионов России, а по проведению ГИА — 1 место.

Важным событием стало проведение в ноябре 2019 года Коллегии Комитета по образованию, посвященной актуальным вопросам оценки качества образования.

На Коллегии подведены итоги развития СПб РСОКО в 2013–2019 годах и определены перспективные задачи до 2024 года. В числе этих задач: цифровизация СПб РСОКО, ориентация на адресную помощь по результатам оценочных процедур, формирование единых подходов к развитию внутренних систем оценки качества в образовательных организациях, использование результатов СПб РСОКО для заказа на повышение квалификации, активное участие методических объединений педагогов в оценке качества образования. В ходе Коллегии было особо отмечено, что результаты СПб РСОКО должны стать основой для выработки и принятия управленческих решений, направленных на развитие образования.



При Комитете по образованию в 2019 году создан Координационный совет по развитию СПб РСОКО, в который вошли ведущие ученые и специалисты Санкт-Петербурга.

Основными направлениями работы в области оценки качества образования в 2019/20 учебном году являлись: совершенствование управленческих механизмов по управлению качеством образования, обеспечение объективности проведения оценочных процедур и получения достоверных результатов, создание системы адресной поддержки обучающихся, педагогов, образовательных организаций, включая работу с ОУ, демонстрирующими низкие результаты или работающими в неблагоприятных условиях.

В 2019/20 учебном году введены в действие новые документы:

- распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели СПб РСОКО, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
- распоряжение Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» и др.

В 2019/20 учебном году велась доработка критериев и показателей СПб РСОКО, в том числе их распространение на систему СПО и дополнительного профессионального образования. Поддерживался в актуальном состоянии портал СПб РСОКО ([www.monitoring.rcokeit.ru](http://www.monitoring.rcokeit.ru)), на котором размещаются документы, а также материалы диагностических работ и исследований, статистические и аналитические отчеты и методические рекомендации, разработанные специалистами СПб АППО по результатам проведенных работ.

Значительные изменения коснулись системы региональных исследований качества образования, ставших частью общего мониторинга качества образования в Санкт-Петербурге. Так, в последний раз проведены фронтальные работы по оценке метапредметных результатов обучающихся 1–5-х классах (более **237 000** участников) и в 6–9-х классах (более **100 000** участников). Это связано с завершением введения в штатный режим ФГОС ООО. В рамках СПб РСОКО планируется мониторинг функциональной грамотности обучающихся. В феврале 2019 года в пробном мониторинге приняли участие обучающиеся 5-х и 7-х классов из **557** ОУ (более **25 000** участников).

В отчетный период проведены диагностические работы по русскому языку в 9-х классах (**42 000** участников), по физике в 8-х классах (**34 000** участников), по математике в 6-х классах (**39 000** участников). В рамках мониторинга качества образования впервые проведены:

- исследование результатов школьников Санкт-Петербурга на основе Всероссийских проверочных работ;
- исследование ОУ Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования;
- исследование результатов ОУ по предметам учебного плана, изучаемых на профильном уровне;
- исследование индивидуальных предпочтений школьников на основе анкетирования в ходе региональных диагностических работ в 2018/19 учебном году и др.;
- исследование эффективности руководителей ОУ по направлению качества образования;
- исследование использования результатов оценочных процедур при формировании программ повышения квалификации и др.

Усовершенствована методика системы петербургских рейтингов: введены показатели, связанные с оценкой динамики результатов, учетом особенностей образовательных программ; разработана методика комплексного анализа результатов. Комплексные результаты этой работы были положены в основу собеседований с администрациями районов по развитию сети ОУ.

Продолжена работа по участию Санкт-Петербурга в международных сравнительных исследованиях (PISA и TIMSS), а также подготовка к участию в запланированной на октябрь–ноябрь 2020 года общероссийской оценке по модели PISA.



ОТРАСЛЕВЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕЙТИНГИ

Для повышения открытости информации о системе образования Санкт-Петербурга по поручению Комитета по образованию СПб ЦОКОиИТ были сформированы рейтинги ОУ по 5 направлениям:

- рейтинг по результатам массового образования;
- рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся;
- рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности;
- рейтинг по кадровому обеспечению;
- рейтинг по качеству управления.

В рейтинги вошли 310 ОУ (около 45% от общего количества). Из них 7 ОУ вошли во все 5 рейтингов, 26 ОУ — в четыре рейтинга, 45 ОУ — в три рейтинга, 76 ОУ — в два рейтинга из пяти.

ОУ Санкт-Петербурга, вошедшие в пять рейтингов:

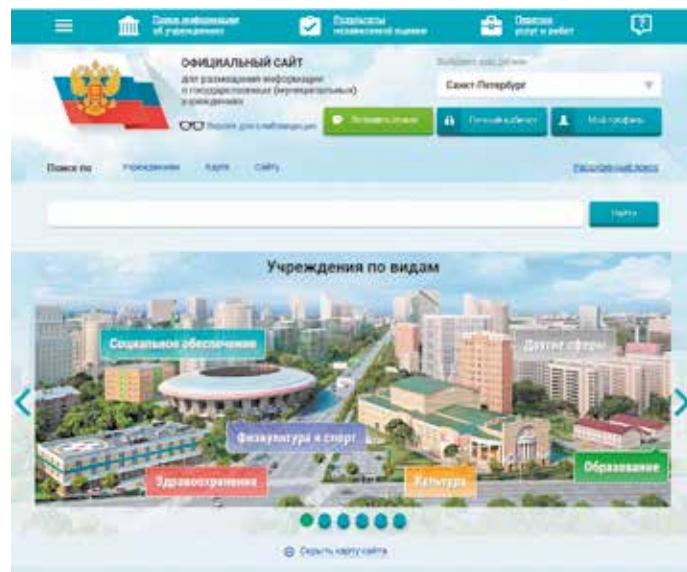
- ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района;
- ГБОУ СОШ № 619 Калининского района;
- ГБОУ лицей № 179 Калининского района;
- ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района;
- ГБОУ лицей № 344 Невского района;
- ГБОУ лицей № 64 Приморского района;
- ГБОУ гимназия № 116 Приморского района.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Санкт-Петербурге проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении **713** образовательных организаций, находящихся в ведении ИОГВ Санкт-Петербурга, из них: 655 ДОУ, 9 ОУ, 9 ПОУ, 38 УДОД и 2 организации дополнительного профессионального образования.

Информация об итогах независимой оценки размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (www.bus.gov.ru).

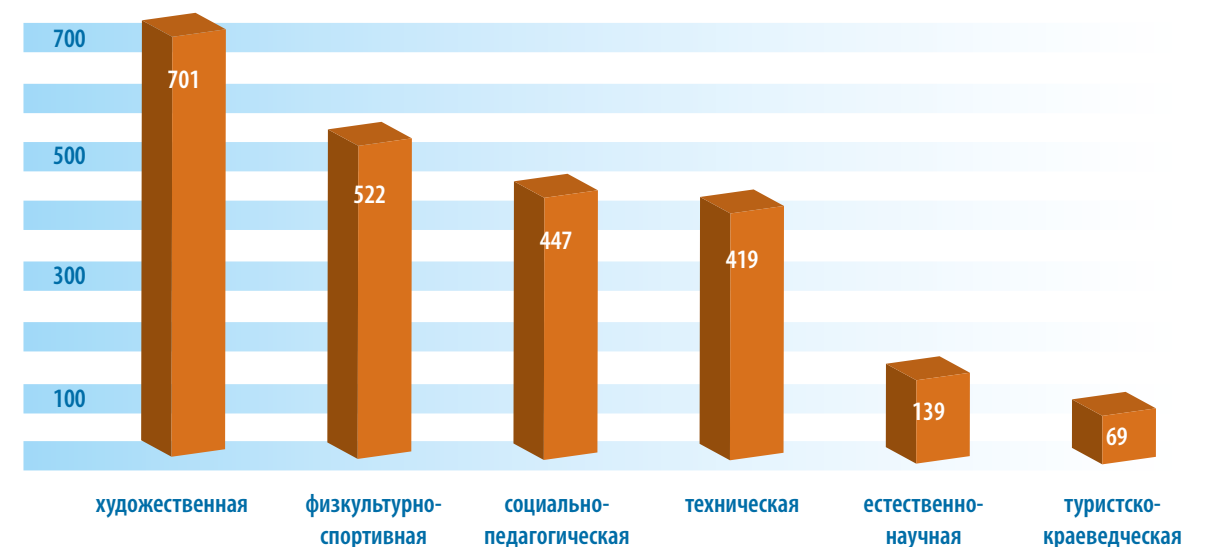
В 2020 году независимая оценка будет проведена в отношении **523** организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, Комитета по культуре Санкт-Петербурга, Комитета по физической культуре и спорту и администраций районов Санкт-Петербурга.



В 2019/20 учебном году система дополнительного образования детей объединяет более 500 000 юных петербуржцев, которые обучаются в учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга. 92% из них занимается на бюджетной основе. Общий охват детей программами дополнительного образования на протяжении 3 лет продолжает составлять 88% от общего количества детей в возрасте 5–18 лет, проживающих в Санкт-Петербурге.

Система дополнительного образования насчитывает **59** УДОД, из них **6** находятся в ведении Комитета по образованию и **53** — в ведении администраций районов, а также 454 ОДОД и 455 школьных спортивных клубов. Для обучающихся в 2019/20 учебном году было создано 3 624 новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что на 17% больше, чем в прошлом учебном году.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (В Т.Ч. ПЛАНИРУЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ) ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ



В сентябре 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» увеличено количество мест дополнительного образования в ГБОУ «Академия цифровых технологий» и открыто новое здание ГБОУ «Академия талантов» — Центр Медиаискусств. Принципиальное отличие Центра Медиаискусств от существующих учреждений творческой направленности и IT-образования заключается в том, что в нем создана современная цифровая образовательная среда, которая способствует раскрытию детской одаренности в области искусства. Современные программы дополнительного образования Центра смогут обеспечить развитие талантов в таких нестандартных направлениях, как «Основы электронной музыки и диджеинг», «История и теория искусств», «Digital-art», «Текстовая иллюстрация», «Студия визуальных искусств», «Тележурналистика», «Радио», «Умный город: введение в урбанистику. Основы архитектурного мышления», «Технологии в сфере визуальных искусств», «Фотоискусство», «Графический дизайн», «Основы 3D-моделирования», «Архитектурный дизайн и создание арт-объектов», «Операторское мастерство и монтаж», «Анимация», «VR-технологии», «Дизайн-технологии» и другие.

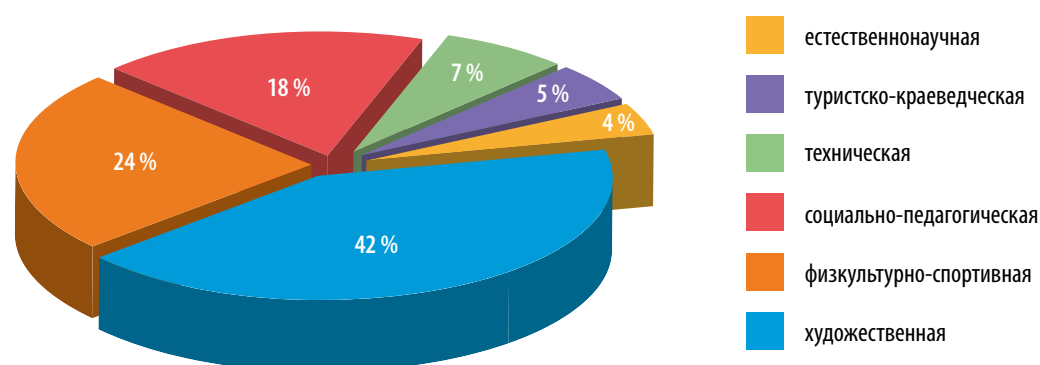
В 2019/20 учебном году открыты 5 новых ОДОД в ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777», ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района, ГБОУ СОШ № 167 Центрального района, ГБОУ СОШ № 174 Центрального района и СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

С марта 2020 года обучение по программам дополнительного образования осуществлялось в дистанционном режиме.

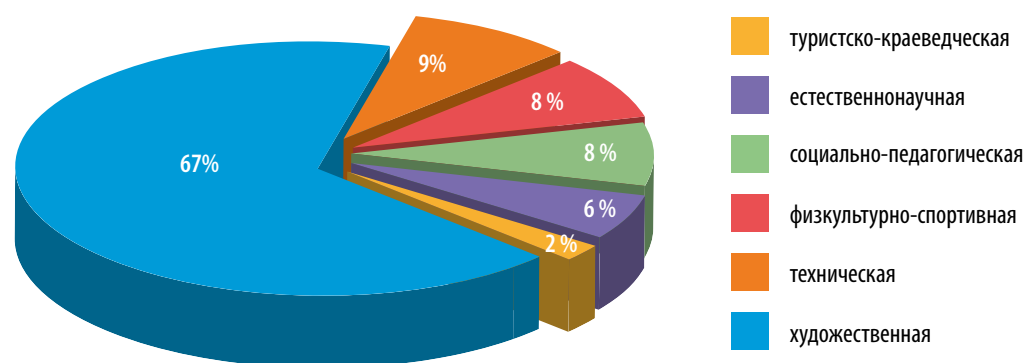
В 2019/20 учебном году почти 18 000 учащихся дополнительного образования вовлечены в различные формы наставничества и «шефства». Проведено 83 мероприятия по развитию данного направления: мастер-классы, круглые столы, стажировки, дни самоуправления, акции, флэшмобы, отрядные взаимодействия и др.

В 2019/20 учебном году в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обучалось **34 708** детей, имеющих особые образовательные потребности. Из них: дети с ОВЗ — 6 689 человек; дети, проявляющие высокие достижения в обучении — 28 019 человек.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОХВАТА ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ



КОЛИЧЕСТВЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ



В 2019/20 учебном году УДОД и ОДОД было организовано и проведено 7 140 мероприятий для учащихся с общим охватом 953 738 человек. Из них: 142 мероприятия международного и всероссийского уровня, 37 — межрегионального уровня, 6 961 — городского и районного уровня. С марта 2020 года мероприятия в основном были переведены в онлайн-формат. Наиболее крупные мероприятия онлайн-формата: Комплекс мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (более 300 000 участников), Мобильный выпускной (более 60 000 просмотров), Форум детских общественных объединений (более 20 000 человек).

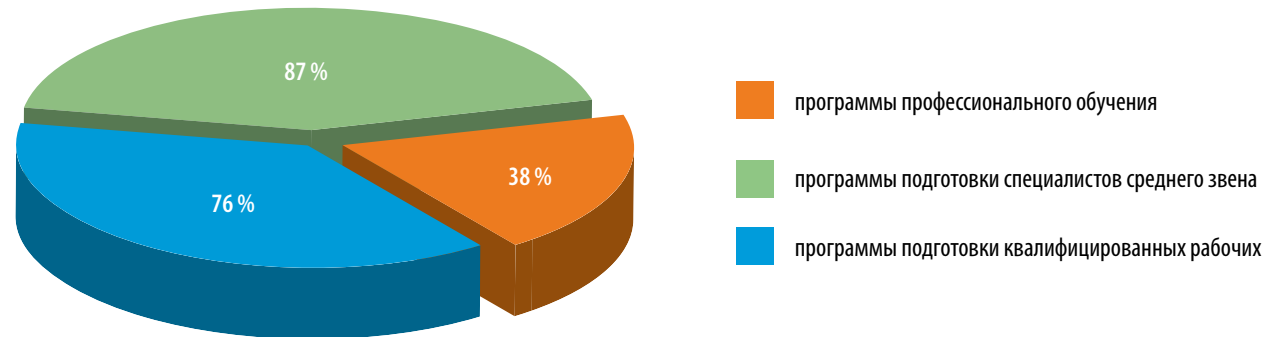
Одним из важных направлений работы образовательных организаций является вовлечение родителей в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения. В течение года УДОД было организовано и проведено 1 709 мероприятий для учащихся и родителей (всего 252 155 участников). Для педагогов было организовано и проведено 1 415 мероприятий международного, всероссийского, межрегионального, городского и районного уровней (всего 84 207 участников).

В 2019/20 учебном году педагоги дополнительного образования Санкт-Петербурга одержали абсолютную победу на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям — 2019» в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» и получили награды сразу в нескольких номинациях.

Абсолютным победителем конкурса стала Масленникова Ольга Александровна, директор по развитию Музея-макета «Петровская Акватория», педагог-наставник проекта сетевого взаимодействия «Школа прошлого — школе будущего» между школой № 163 Центрального района, Санкт-Петербургским городским центром детского технического творчества и Музеем-макетом «Петровская Акватория». Педагог дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района «Фонтанка-32» Ильмурадова Антонина Витальевна стала победителем в номинации «Туристско-краеведческая». Педагог дополнительного образования Центра детского и юношеского технического творчества «Охта» Красногвардейского района Карзин Виталий Валерьевич — лауреат III степени в номинации «Техническая». Педагог дополнительного образования Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных Мажара Анастасия Сергеевна — лауреат III степени в номинации «Художественная».

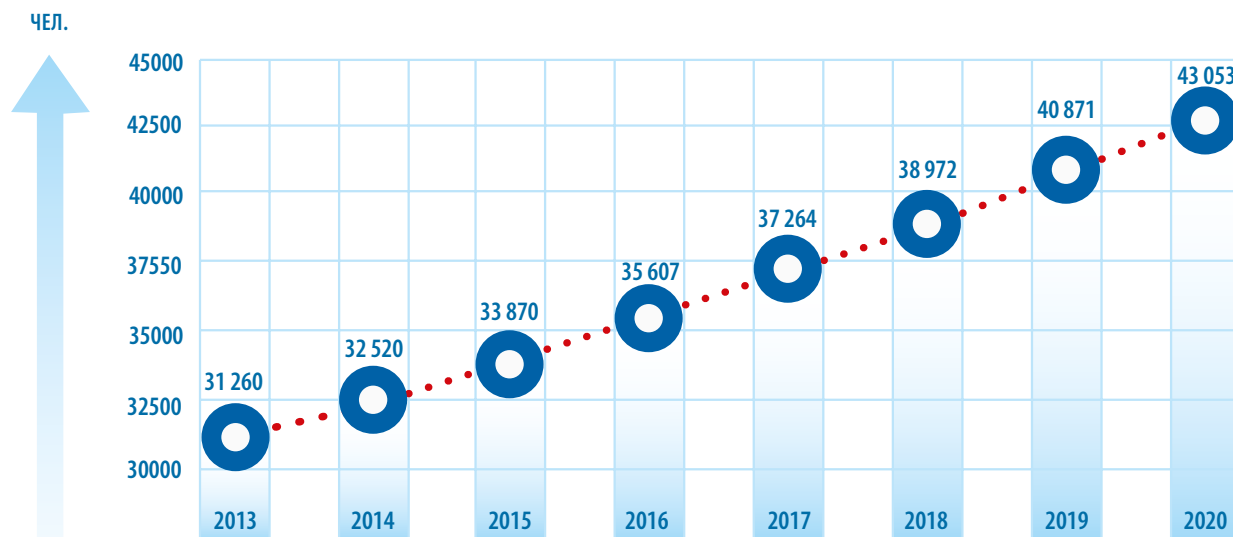
В ведении Комитета по образованию находятся **49** профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В 2019/20 учебном году в ПОУ осуществлялась подготовка по 76 профессиям квалифицированных рабочих, 87 специальностям специалистов среднего звена и 38 профессиям программ профессионального обучения.

КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ

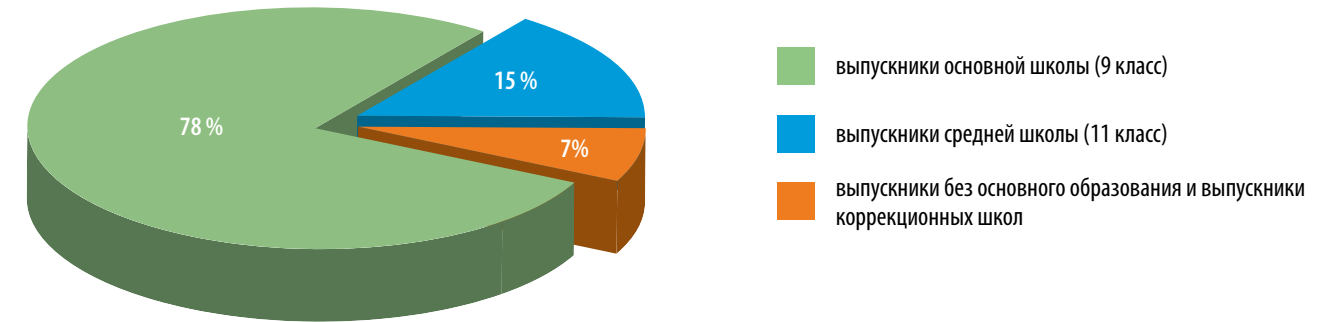


Численность обучающихся в 49 ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 01.01.2020 составила **43 053** человек (в том числе обучающихся по договорам на платной основе — 2 167 человек), что на 5,3% выше, чем в тот же период 2019 года.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



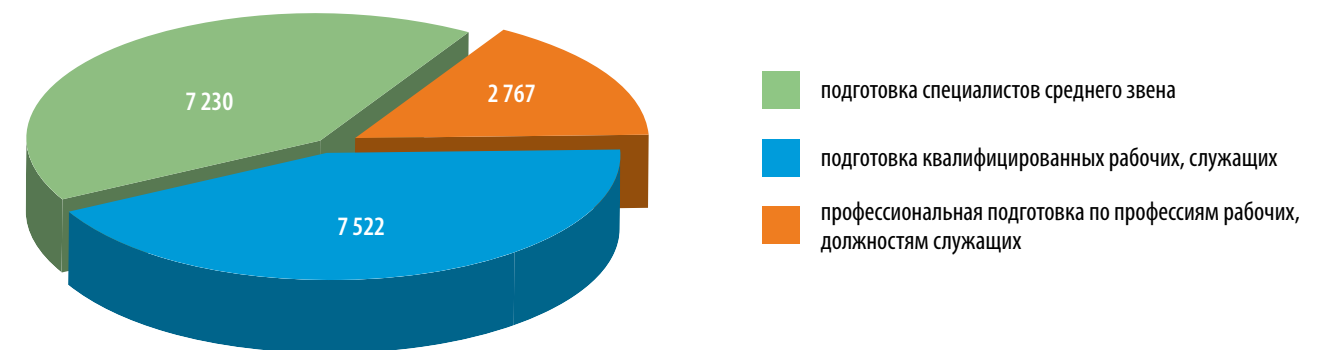
СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ



В 2019/20 учебном году продолжился рост количества выпускников ОУ, поступающих на обучение по программам СПО.

В 2019 году на обучение по программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга принято **17 519** человек, что на 3,6% выше, чем годом ранее.

ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В ПОУ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ В СООТВЕТСТВИИ С КОНТРОЛЬНЫМИ ЦИФРАМИ ПРИЕМА ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ  
(ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

С 2018 года в Санкт-Петербурге реализуется региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Основной целью его реализации является модернизация системы СПО. К 2024 году запланировано достижение таких показателей, как:

- создание центра опережающей профессиональной подготовки;
- формирование сети из 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием;
- проведение ГИА посредством демонстрационного экзамена в 50% ПОУ Санкт-Петербурга;
- вовлечение в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Санкт-Петербурга;
- внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями не менее чем в 70% ПОУ Санкт-Петербурга;
- повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, 350 преподавателей (мастеров производственного обучения), из них сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс 80 преподавателей (мастеров производственного обучения);
- внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;
- ежегодное проведение регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» и регионального этапа национального конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».



В целях создания современной учебно-материальной базы в 18 ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию, созданы 40 современных мастерских. Из бюджета Санкт-Петербурга на их создание выделено **1 476,9** млн. рублей.

Реализован проект по открытию Академии моды и дизайна на базе Колледжа Петербургской моды. Создана инновационная зона опережающей подготовки и переподготовки кадров для предприятий легкой промышленности, в том числе повышения квалификации работников предприятий в условиях переоснащения новым производственным оборудованием. В рамках проекта по созданию Центра инженерных технологий на базе Малоохтинского колледжа, введены в образовательный процесс: комплекс высокотехнологичных автоматизированных участков, имитирующих производственные процессы; мастерские по 13 компетенциям WorldSkills. Созданная материально-техническая база позволит организовать опережающее обучение взрослого населения, стажировки специалистов предприятий, подготовку сборных команд России и Санкт-Петербурга для участия в мировых и национальных чемпионатах WorldSkills, проведение чемпионатов регионального, всероссийского и международного уровня по компетенциям будущего «FutureSkills».

В ноябре 2020 года откроется Центр опережающей профессиональной подготовки. Деятельность Центра позволит обеспечить реализацию опережающих профессиональных образовательных программ в мастерских, оснащенных новейшим оборудованием, внедрить программы профессионального обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

С сентября 2019 года 42 ПОУ Санкт-Петербурга реализуют ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). В связи с внедрением новых ФГОС СПО изменились подходы к проведению государственной итоговой аттестации, к оценке уровня овладения выпускниками необходимыми компетенциями. Внедрена новая форма проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена.

В 2020 году в 21 образовательной организации Санкт-Петербурга, реализующей программы среднего профессионального образования, 662 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, в том числе в 9 ОУ 323 выпускника прошли демонстрационный экзамен в дистанционном/автоматизированном формате. В 13 ПОУ демонстрационный экзамен прошел в очном режиме, в нем приняли участие 339 выпускников, в том числе 12 студентам зачтены в качестве результатов демонстрационного экзамена их участие или победы на чемпионатах Ворлдскиллс (региональных, национальных), Абилимпикс в период с 2016 по 2019 годы.

С целью развития инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в системе СПО созданы площадки современной образовательной инфраструктуры, специализированные центры компетенций. В настоящее время в системе СПО аккредитовано 12 специализированных центров компетенций WorldSkills Russia.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Комитетом по образованию организована системная работа по проведению конкурсов профессионального мастерства и участию в них представителей Санкт-Петербурга на региональном, федеральном окружном, национальном, европейском и мировом уровнях по следующим направлениям:

- участие в конкурсах и соревнованиях профессионального мастерства по системе WorldSkills;
- участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;
- участие в конкурсах и соревнованиях профессионального мастерства, проводимых с участием работодателей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Конкурсы способствуют повышению значимости и престижа рабочих профессий и специальностей, пропаганде передового опыта профессионального образования, привлечению внимания работодателей к подготовке квалифицированных кадров в системе профессионального образования города и содействия в трудоустройстве выпускников.

04-06.12.2019 проведен V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в конгрессно-выставочном комплексе «Экспофорум» и на базе 21 учреждения (17 профессиональных образовательных учреждений, ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», ФГБПОУ «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»). В рамках мероприятий прошли соревнования по 121 компетенции по стандартам Ворлдскиллс, наиболее востребованным на рынке труда и в экономике Санкт-Петербурга, из них:



- по 73 компетенциям — по программе Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди участников возрастной категории «16–22 года»;
- по 48 компетенциям (с учетом возрастной линейки — 57 компетенций) — по программе Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди участников юниорской линейки WorldSkills Russia (возрастная категория «до 16 лет»).

В соревнованиях приняли участие 1 067 человек — обучающиеся системы профессионального и общего образования России, Португалии и Финляндии (226 учреждений). Для обеспечения работы Чемпионата к работе в качестве экспертов было привлечено 1 126 человек — сертифицированные и региональные эксперты, сотрудники предприятий и организаций Санкт-Петербурга и регионов России, мастера производственного обучения, преподаватели школ и специальных дисциплин в ПОУ. Впервые прошли соревнования по стандартам WorldSkills по 22 таким компетенциям, как: «Промышленная робототехника», «Лабораторный химический анализ», «Фармацевтика», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Правоохранительная деятельность», «Промышленная автоматика», «Организация экскурсионных услуг», «Разработка мобильных приложений», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Кибер-безопасность», «Полиграфические технологии», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Кровельные работы по металлу», «Социальная работа», «Машинное обучение и большие данные», «Звуорежиссура», «Работы на токарных универсальных станках», «Управление жизненным циклом», «Документационное обеспечение управления и архивоведения», «Интернет маркетинг», «Экспедирование грузов», «Обслуживание грузовой техники».



В мероприятиях конкурсной программы Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге приняли участие в качестве экспертов и конкурсантов представители 22 субъектов Российской Федерации: Архангельской, Владимирской, Калининградской, Курганской, Ленинградской, Липецкой, Московской, Новгородской, Оренбургской, Пензенской, Рязанской, Смоленской, Томской, Тюменской и Ярославской областей, Краснодарского края, Республики Татарстан, Республики Саха (Якутия), Удмуртской Республики, Республики Крым, городов Нижний Новгород и Москва. В профориентационном посещении конкурсов участвовало 30 535 школьников и студентов ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию.

**ЧЕМПИОНАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»**



Организацию и развитие конкурсного движения «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге осуществляет региональный центр развития движения «Абилимпикс», действующий с 2019 года на базе СПб ГБПОУ «Охтинский колледж».

20-22.11.2019 в Москве состоялся V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В финале Чемпионата по 15 компетенциям (дополнительная компетенция «Веломеханика» была подготовлена Санкт-Петербургом вне медального зачета) приняли участие 22 представителя сборной команды Санкт-Петербурга. Общий медальный зачет – 10 медалей, из которых: 3 золотых, 3 серебряных, 4 бронзовых. Соревнования были разделены на 3 категории: школьники, студенты, специалисты, что позволило привлечь к конкурсному движению школьников. На торжественной церемонии закрытия Национального чемпионата региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге был признан лучшим центром в России (диплом 1 степени и памятный знак). В конкурсе программ дополнительного профессионального образования Базовая профессиональная образовательная организация, действующая на базе Охтинского колледжа, получила 3 место. Тренерами Национальной сборной Российской Федерации для подготовки к Международному чемпионату, который состоится в мае 2021 года, назначены 3 представителя Санкт-Петербурга.



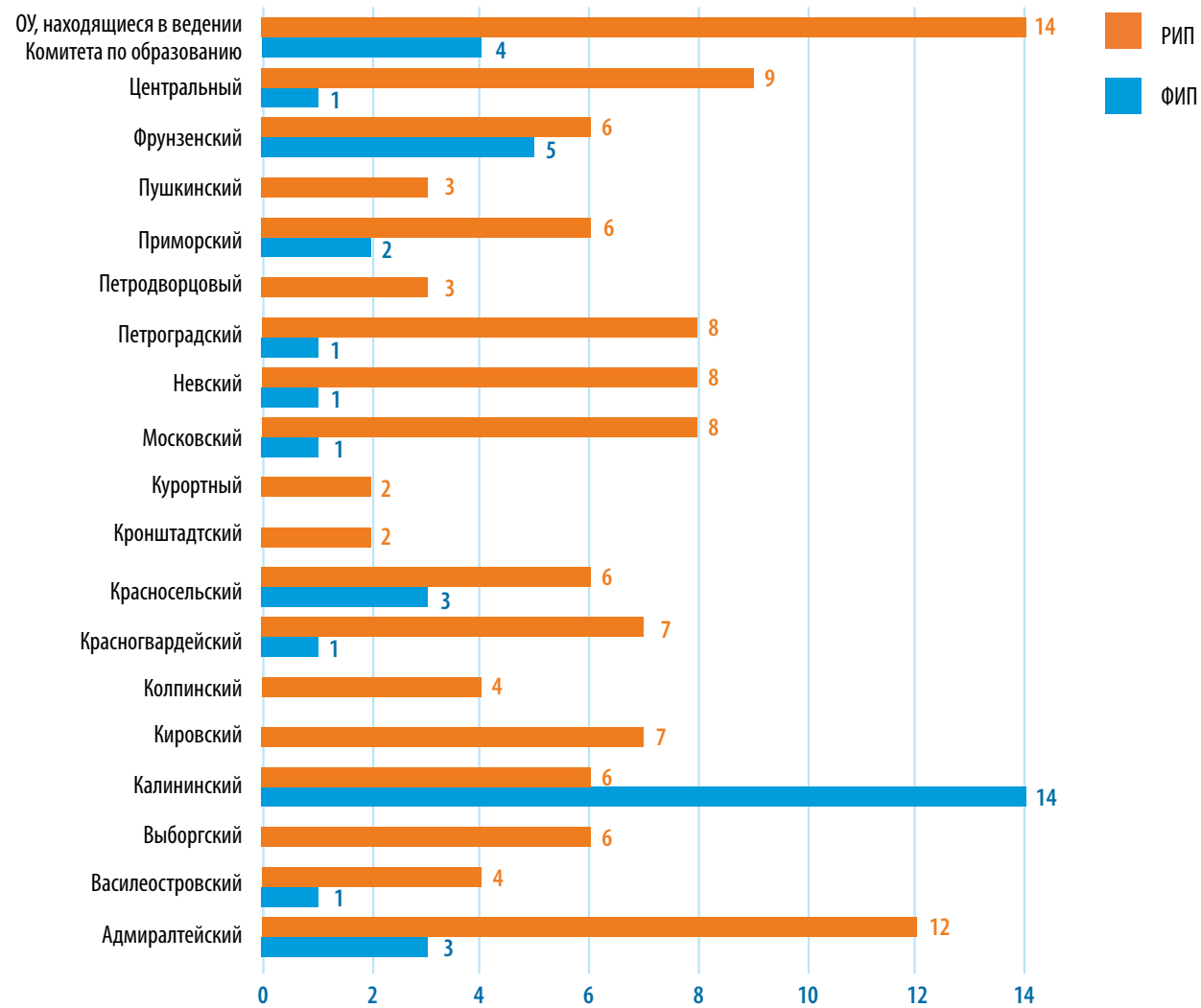
## ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инновационную инфраструктуру в системе образования составляют ФИП и РИП.

В 2019/20 учебном году на территории Санкт-Петербурга осуществляли деятельность 43 ФИП, функционировавшие на базе 41 ОУ, в том числе 37 ОУ, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург продолжает занимать лидерские позиции по числу ФИП среди регионов России.

В соответствии со статьей 5 Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» проекты и программы реализовывали 127 РИП пяти видов (экспериментальные площадки, педагогические лаборатории, ресурсные центры общего образования, ресурсные центры дополнительного образования, ресурсные центры подготовки специалистов) на базе 125 ОУ, в том числе 121 ОУ, находящегося в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОУ-ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК  
В РАЗРЕЗЕ РАЙОНОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

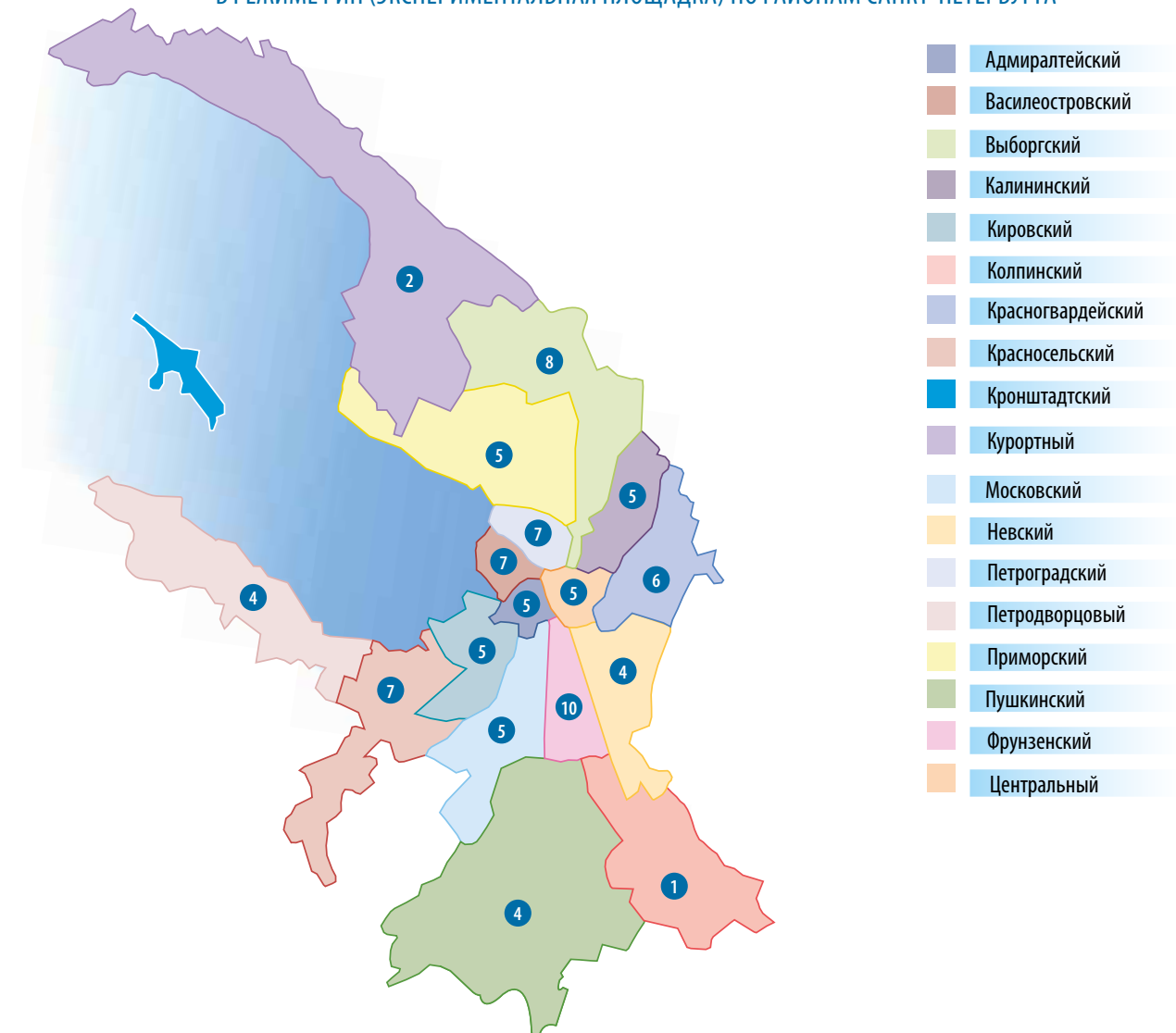


## КОНКУРСНЫЙ ОТБОР РИП

В 2020 году был объявлен и проведен конкурсный отбор РИП (экспериментальные площадки и ресурсные центры дополнительного образования). Отбор РИП (экспериментальные площадки) осуществлялся по 11 направлениям/темам; РИП (ресурсные центры дополнительного образования) — по 2 направлениям/темам.

На конкурсный отбор РИП (экспериментальные площадки) по всем 11 направлениям/темам поступило 96 заявок от 115 образовательных учреждений, в том числе 13 сетевых заявок. Количество поступивших заявок стало самым большим за период 2011–2020 годов. По результатам технической экспертизы отклонены 3 заявки. Проведена экспертиза 93 заявок (113 учреждений). По итогам рассмотрения заявок и экспертных заключений по ним Советом по образовательной политике при Комитете по образованию на заседании 5 июня 2020 года поддержаны 32 заявки (или 34% от числа поданных на конкурс) от 40 учреждений. На основе решения Совета издано распоряжение Комитета по образованию.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЯВОК ОУ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА РАБОТУ  
В РЕЖИМЕ РИП (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА) ПО РАЙОНАМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ОУ, находящиеся в ведении Комитета по образованию — 3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЯВОК ОУ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА РАБОТУ В РЕЖИМЕ РИП (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА) ПО НАПРАВЛЕНИЯМ/ТЕМАМ

Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	10
Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в ДОУ	9
Обновление технологий обучения по предметам естественно-научного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования	3
Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования	8
Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса	1
Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	16
Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы	12
Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе ВСОШ по предметам/предмету (английский язык, испанский язык, итальянский язык, немецкий язык, ОБЖ, право, технология, химия, экономика)	1
Формирование профессиональных/кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей НТИ	4
Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы	21
Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления ОУ	8

поступило заявок
  поддержано заявок

Конкурсный отбор РИП (экспериментальные площадки) по направлениям/темам 3, 5 и 8 планируется повторить в 2021 году.

На конкурсный отбор РИП (ресурсные центры дополнительного образования) поступило 7 заявок от 7 учреждений. По результатам технической экспертизы 1 заявка отклонена. Проведена экспертиза 6 заявок. По итогам рассмотрения заявок и экспертных заключений по ним Советом по образовательной политике при Комитете по образованию на заседании 05.06.2020 поддержаны 2 заявки от 2 учреждений.

КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

В 2019/20 учебном году в Санкт-Петербурге прошел 11-й конкурс инновационных продуктов, на котором 69 ОУ представили результаты своей инновационной деятельности.





В номинации «Образовательная деятельность» было определено 2 победителя — ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия и ГБОУ СОШ № 169 Центрального района.

Победитель в номинации «Управление образовательной организацией» — ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской».

Гран-при — ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.



Система образования Санкт-Петербурга является открытой и готова достойно представить лучшие образовательные практики на международной арене.

Комитет по образованию активно сотрудничает с европейскими странами — Австрией, Германией, Эстонией, Хорватией, а также со странами Азии — Японией, Китаем, Кореей и пр. В последние годы развиваются направления, по которым ранее международное сотрудничество не осуществлялось — Куба, Индонезия, Венгрия, Республика Сербская, АТО Гагаузия Республики Молдова и др. С целью обсуждения текущего сотрудничества и перспектив его развития в Комитете по образованию состоялся прием представителей Консульских служб, в том числе Атташе Испании Хосе Аурелио Льянеса Вильянуэва (ноябрь 2019 года) и Генерального консула Греции в Санкт-Петербурге Спиридона Вулгариса (декабрь 2019 года). В 2019/20 учебном году с целью реализации проекта по развитию цифровых компетенций у педагогов и обучающихся Комитетом по образованию подписано новое Соглашение о сотрудничестве в сфере образования с организацией «КультурКонтакт Австрия».

В 2019/20 учебном году Комитетом по образованию подготовлены к подписанию Соглашения с новыми зарубежными партнерами — Японией и Вьетнамом.

Комитет по образованию ежегодно организует мероприятия по обмену лучшими образовательными практиками с зарубежными партнерами. В декабре 2019 года состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с председателем Комитета по образованию Воробьевой Ж.В. в Австрию. В рамках визита состоялись встречи с представителями Федерального министерства образования, науки и исследований Австрии, центра электронного моделирования г. Линц и Федеральной Палаты экономики Австрии. В сентябре–октябре 2019 года во время визитов в Эстонию в рамках «Петербургских встреч в Таллине» и в Латвию в рамках «Дней Санкт-Петербурга в Риге» делегациями системы образования Санкт-Петербурга во главе с первым заместителем председателя Комитета по образованию Владимирской Е.В. и заместителем председателя Комитета по образованию — начальником Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Финагиным А.А. между ОУ Санкт-Петербурга и зарубежными партнерами было подписано 6 соглашений о сотрудничестве. В рамках развития международного сотрудничества в сфере образования Комитетом по образованию в 2019/20 учебном году проведены официальные встречи с 9 делегациями, в том числе из Австрии, Греции, Испании, Израиля, КНР, Хорватии, Швейцарии и Эстонии.

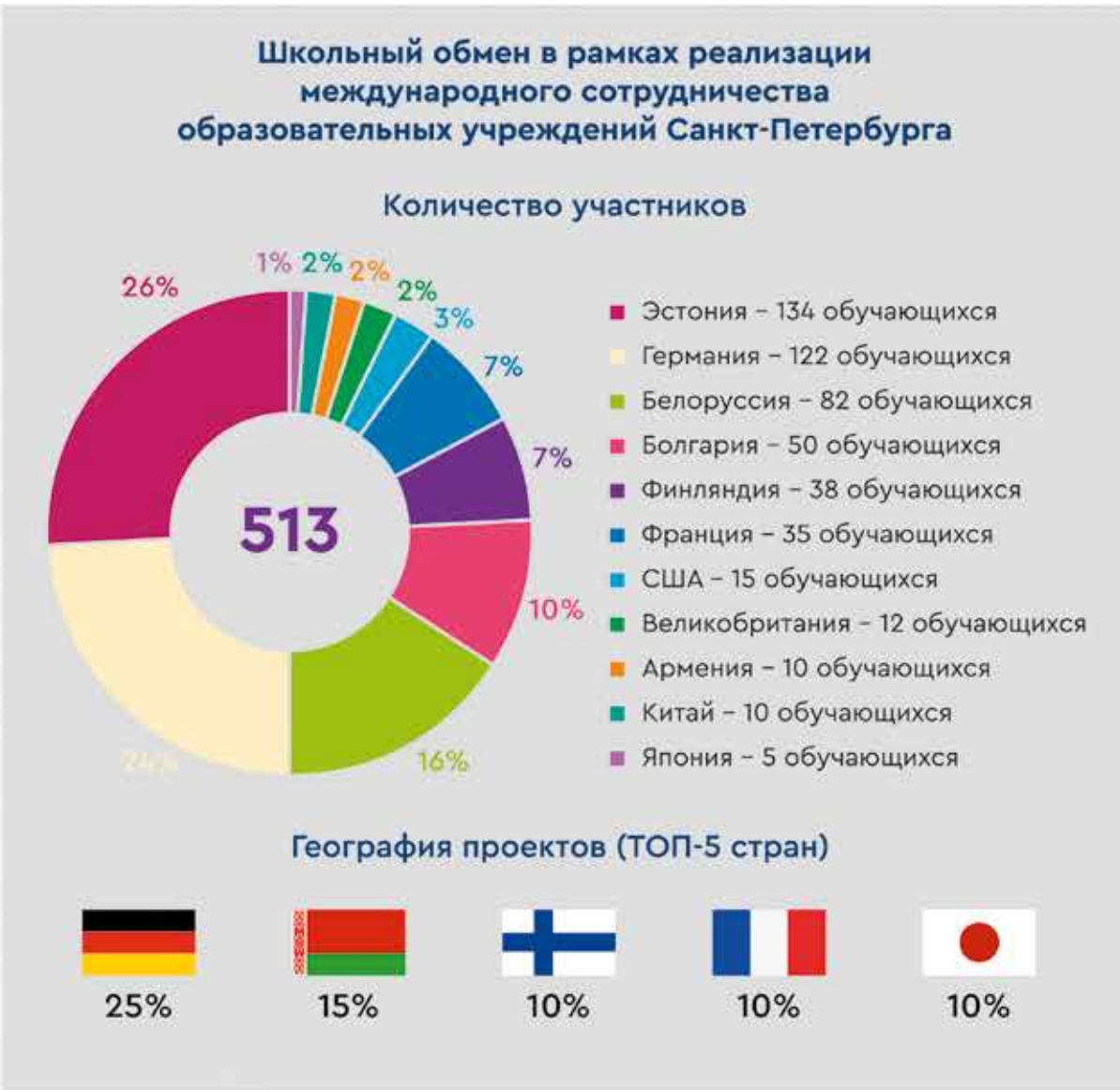
С целью ознакомления с опытом работы ОУ Санкт-Петербурга, а также в рамках перекрестных мероприятий между городами-побратимами Санкт-Петербурга в 2019/20 учебном году состоялись визиты международных партнеров Комитета по образованию в Санкт-Петербург, в том числе группы совета директоров Lego Education (май 2019 года), делегации во главе с Мэром города Турку на мероприятия «Дни Турку в Санкт-Петербурге» (октябрь 2019 года), делегации руководителей и педагогов из г. Минск (Беларусь) (декабрь 2019 года).

Комитет по образованию совместно с Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга осуществил подготовку и проведение мероприятий VII Международного конгресса «Санкт-Петербург и славянский мир» (ноябрь 2019 года) и «Дней русской литературы в Жилинском крае» (Словакия) (IV квартал 2019 года).

Мероприятия по обмену опытом проводятся с регионами России. В октябре 2019 года состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга в Республику Крым во главе с заместителем председателя Комитета по образованию Борщевским А.А. с целью налаживания взаимодействия в области дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей Санкт-Петербурга. С целью ознакомления с опытом работы ОУ Санкт-Петербурга, а также в рамках перекрестных мероприятий между регионами в 2019/20 учебном году состоялись визиты региональных делегаций, в том числе делегации из Республики Башкортостан во главе с заместителем председателя Государственного Собрания–Курултая Республики Башкортостан Аиткуловой Э.Р., прибывшей на мероприятия, посвященные празднованию 100-летия образования Республики Башкортостан в Санкт-Петербурге (октябрь 2019 года).

СПб АППО в феврале–мае 2020 года проведена дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга с международным и региональным участием.

В олимпиаде приняло участие 1 014 человек, в том числе 190 обучающихся из 11 зарубежных стран и 255 обучающихся из 20 регионов России, 569 человек из Санкт-Петербурга. Победителями олимпиады стали обучающиеся из Армении, Белоруссии, Киргизии, Украины и Эстонии. От регионов России победителями стали представители Владимирской, Кемеровской, Рязанской и Ярославской областей и Краснодарского края.



**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ КОМИТЕТУ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

- Спортивные мероприятия
- Обмен опытом, методическое сопровождение
- Комплекс мероприятий
- Культурно – образовательные проекты
- Повышение квалификации
- Сетевое взаимодействие
- Мероприятия в области туризма и краеведения
- Проектная деятельность
- Инклюзивное образование



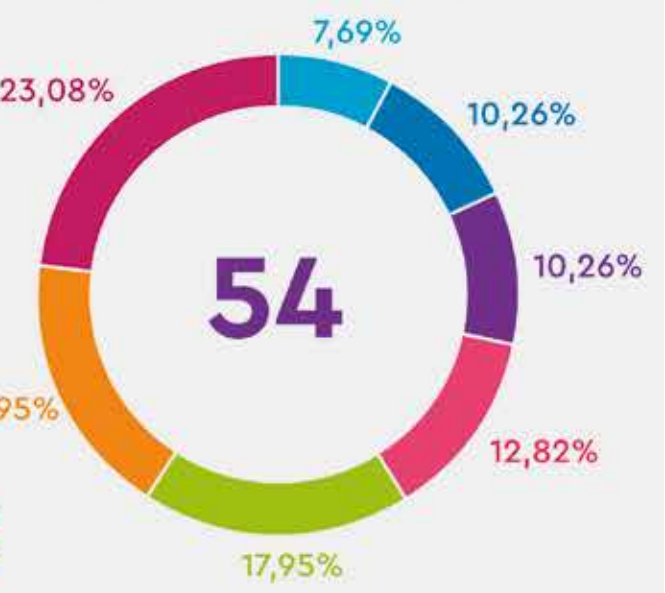
**ТОП-5 регионов**



**ВСЕГО: 201**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ АДМИНИСТРАЦИЯМ РАЙОНОВ**

- Конференция, симпозиум
- Проектная деятельность
- Культурно – образовательный обмен
- Работа с одаренными детьми
- Научно – экспериментальная деятельность
- Сетевое взаимодействие
- Экологическое образование



**ТОП-3 региона**



**МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- Гуманитарные науки
- Работа с одаренными детьми
- Патриотическое воспитание
- Экология
- Цифровая образовательная среда
- Инклюзия

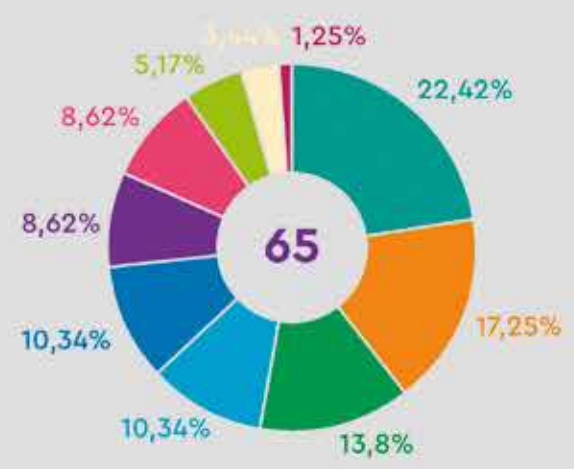


**ТОП-5 стран**



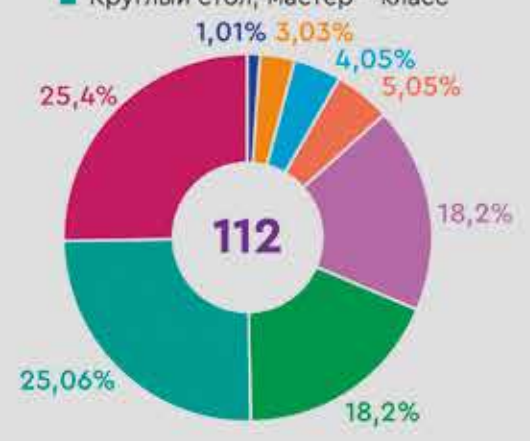
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ КОМИТЕТУ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

- Школьный обмен
- Повышение квалификации
- Профессиональные конкурсы, WorldSkills
- Сетевое взаимодействие
- Обмен опытом, методическими разработками
- Спортивные мероприятия



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ АДМИНИСТРАЦИЯМ РАЙОНОВ**

- Проектная деятельность
- Беседа (встреча)
- Выставка, экспозиция
- Онлайн семинар (вебинар)
- Конференция, симпозиум
- Обмен, прием, визит
- Круглый стол, мастер – класс



При планировании и подготовке к оздоровительной кампании 2020 года основными задачами являлись:

1. Исполнение законодательства в части реализации статьи 12 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» по формированию и ведению реестра организаций отдыха детей и их оздоровления Санкт-Петербурга, определяющего безопасные и санкционированные места для организации детского отдыха на территории Санкт-Петербурга.

2. Обеспечение комплексной безопасности в период проведения оздоровительной кампании.

3. Полное удовлетворение потребности в отдыхе и оздоровлении всех категорий детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Подготовка к летней оздоровительной кампании в Санкт-Петербурге осуществлялась в плановом порядке:

- выделено финансирование в размере 2 155,9 млн. рублей;
- для всех категорий детей (включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) на лето были предусмотрены путевки;
- проведены конкурсные процедуры на организацию отдыха детей;
- сформирован региональный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Санкт-Петербурга (всего 131 организация, из них 13 загородных лагерей и 118 городских лагерей дневного пребывания).

Текущая эпидемиологическая ситуация внесла существенные изменения во все сферы жизнедеятельности человека, не обошла стороной и сферу организации детского отдыха. В целях обеспечения занятости детей и недопущения социальной напряженности среди населения в 2020 году решение о возможности организации летних школьных каникул, в том числе с использованием ресурса загородных стационарных лагерей, принимались в межведомственном взаимодействии на уровне субъектов Российской Федерации при условии соблюдения всех требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Для реализации имеющихся задач Правительством Санкт-Петербурга совместно с руководителями органов Роспотребнадзора Санкт-Петербурга и Ленинградской области решен вопрос о возможности использования ресурса загородных организаций отдыха для предоставления в лагерях Санкт-Петербурга и Ленинградской области новой услуги по отдыху в рамках 14-дневных смен, что явилось единственным решением, позволившим обеспечить максимально возможный охват детей загородным отдыхом в оставшийся летний период в условиях 50% сокращения мощностей лагерей.

Временная дополнительная мера социальной поддержки в виде предоставления услуг по отдыху детей оказана администрациями районов Санкт-Петербурга и Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга в период с 01.07.2020 по 31.08.2020.

Путевки в лагерь Санкт-Петербурга и Ленинградской области, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предоставлены детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, а также состоящие на учете в органах внутренних дел), а также детям медицинских работников, непосредственно участвующих в оказании медицинской помощи гражданам, у которых выявлена новая коронавирусная инфекция.

В 2020 году детям-инвалидам и сопровождающим их лицам 14-дневная услуга по отдыху предоставлена в медицинских учреждениях — в санаторно-курортных организациях, которые принимают детей-инвалидов с индивидуальным сопровождением.

Всего, в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 463, предусмотрено 30 023 квот путевок для детей вышеперечисленных категорий, что в полном объеме удовлетворило заявки от администраций районов Санкт-Петербурга на летний период 2020 года.

Особенности 2020 года не стали препятствием для продолжения работы по информационно-методическому и кадровому обеспечению организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи. Отличительной особенностью региональной сферы детского отдыха является подход к подготовке педагогических кадров с учетом актуальных запросов государства, общества и личности ребенка. В Санкт-Петербурге шестой год реализуется Комплексный план проведения мероприятий по подготовке и повышению квалификации кадров для детских оздоровительных учреждений. Разработан и реализуется Комплексный план проведения мероприятий по подготовке и повышению квалификации кадров для детских оздоровительных учреждений, в числе которых курсы по подготовке руководителей, педагогических кадров и вожатых для организаций отдыха, подготовка медицинских кадров и кадров для работы на пищеблоках в детских оздоровительных учреждениях, а также же подготовка и повышение квалификации специалистов в сфере детского туризма.

В соответствии с Комплексным планом в очном и дистанционном режимах проведены мероприятия Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу и СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», Комитетом по образованию и Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный», СПб АППО, Комитетом по здравоохранению, Управлением социального питания, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургской общественной организацией руководителей и организаторов детского отдыха и оздоровления «Ассоциация «Взрослые и дети», Ассоциацией программных детских лагерей. Наиболее значимые из них:

- Межрегиональный открытый семинар руководителей и организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи «Детский отдых 2020: перспективы, качество, безопасность, актуальные проблемы и их решение» с участием представителей из других регионов Российской Федерации (с 25.02.2020 по 29.02.2020);
- пилотная апробация образовательной программы профессиональной переподготовки «Управление организацией отдыха и оздоровления детей и молодежи», разработанная Ассоциацией «Взрослые и дети» совместно с Ассоциацией программных детских лагерей (февраль 2020 года);
- обучение вожатских кадров Единым центром подготовки вожатых по программам профессионального, обучения планировавших свою профессиональную деятельность в должности вожатых в летний период 2020 года, в том числе





по вопросам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- обучение медицинского персонала для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с планом семинарских занятий Комитета по здравоохранению;

- конкурс проектов программ отдыха и оздоровления детей и молодежи в летний период 2020 года, проведенный СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный», направленный на выявление новых подходов в реализации программ отдыха детей и их оздоровления, обобщение опыта и распространение перспективных методов работы по реализации данных программ, а также совершенствование системы организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления (март-апрель 2020 года). Актуальные разработки организаций отдыха оценивало профессиональное жюри, в состав которого вошли представители педагогических колледжей Санкт-Петербурга, общественных организаций, организаций детского отдыха и оздоровления различных форм собственности. Для всесторонней оценки представленных программ также было сформировано специальное жюри, в состав которого вошли вожатые, обучающиеся в РГПУ им. А.И. Герцена. По итогам конкурса определено 13 победителей;



- семинар для руководителей организаций отдыха по вопросу организации деятельности загородных оздоровительных учреждений в летний период 2020 года в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции с участием представителей органов Роспотребнадзора, ГИБДД ГУ МВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ГУ МЧС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Комитетов по здравоохранению Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Государственной инспекции труда в городе Санкт-Петербурге (17.06.2020).



Отдых детей в осенние и зимние каникулы, а также в межканикулярный период, продолжится; однако в 2020 году он может состояться только в лагерях

на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области с соблюдением новых требований Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, которые будут действовать до конца 2020 года.

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- обеспечение реализации ФГОС в ДОУ Санкт-Петербурга;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ

### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- создание в ОУ условий для осуществления образовательного процесса в условиях введения ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- сохранение односменного режима обучения в ОУ;
- максимальное удовлетворение запросов жителей по профилям обучения с учетом способностей ребенка;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

### СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- внедрение новой формы итоговой аттестации «демонстрационный экзамен» по программам СПО;
- участие в чемпионатах и конкурсах по профессиональному мастерству, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;
- создание центра опережающей профессиональной подготовки;
- повышение квалификации педагогических кадров по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;
- сертификация педагогических работников ПОУ в качестве экспертов Ворлдскиллс;
- создание в ПОУ мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям Ворлдскиллс

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение выбора программ дополнительного образования, в том числе детям с ОВЗ;
- обеспечение ранней профориентации школьников

### ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

- полное удовлетворение потребности в отдыхе и оздоровлении всех категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение комплексной безопасности детей в период проведения оздоровительной кампании;
- повышение качества и разнообразия программ детского отдыха;
- создание условий для обеспечения организаций отдыха детей и их оздоровления квалифицированными кадрами;
- совершенствование материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления, находящихся в ведении Комитета по образованию

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

- совершенствование кадрового потенциала системы образования;
- внедрение профессиональных стандартов в ОУ;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- выявление, поддержка и продвижение лучших педагогических практик в образовании и управлении;
- организация работы центров, обеспечивающих непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- поддержка и популяризация инициатив и инновационных практик в ОУ в соответствии со стратегией развития российского образования;
- совершенствование процедур признания организаций сферы образования РИП

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГБДОУ — государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ГБУ ДО — государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

ГБОУ СОШ — государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

ГИА — государственная итоговая аттестация

ДОУ — дошкольное образовательное учреждение

ЕГЭ — единый государственный экзамен

ИМЦ — информационно-методический центр

ЗОЖ — здоровый образ жизни

НОО — начальное общее образование

НТИ — Национальная технологическая инициатива

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ОДОД — отделение дополнительного образования детей

ООО — основное общее образование

ОУ — образовательное учреждение

ОЭР — опытно-экспериментальная работа

ПМПК — психолого-медико-педагогических комиссия

ПОУ — профессиональное образовательное учреждение

ППЭ — пункт проведения экзамена

РАНХиГС — Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

РИП — региональная инновационная площадка

СОО — среднее общее образование

СПб АППО — Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

СПб ГБПОУ — Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

СПб РСОКО — Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования

СПб ЦОКОиИТ — Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

СПО — среднее профессиональное образование

УДОД — учреждение дополнительного образования детей

УМК — учебно-методический комплекс

ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт

ФИП — федеральная инновационная площадка

ФМЛ — физико-математический лицей

ЦППС — центр психолого-педагогического сопровождения







