



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

пер. Антоненко, дом 8, Санкт-Петербург, 190031  
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56  
E-mail: kobr@gov.spb.ru  
www.k-obr.spb.ru

Комитет по образованию  
№ 03-20-308/20-0-1  
от 28.08.2020



**Заместителям глав  
администраций районов  
Санкт-Петербурга,  
курирующим вопросы  
образования**

О проведении дополнительных мероприятий

**Уважаемые руководители!**

Направляем в ваш адрес информационное письмо начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних прокуратуры Санкт-Петербурга Качановой О.Б. по вопросу увлечений обучающихся деструктивными течениями (в том числе суицидальной направленности, травля сверстников (буллинг), конфликты, которые могут привести к насильственным преступлениям в образовательных организациях с применением оружия (скулшутинг и колумбайн) (далее - деструктивные течения).

Просим вас поручить довести указанную информацию до руководителей и педагогических работников подведомственных общеобразовательных учреждений на совещаниях в начале нового учебного года.

Кроме этого, в соответствии с поручением прокуратуры Санкт-Петербурга в сентябре 2020 года необходимо провести семинары и другие мероприятия с педагогическим составом общеобразовательных учреждений города по выработке мер по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями.

Дополнительно сообщаем, что специалистам Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования поручено в сентябре 2020 года разработать Памятку для педагогических работников по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями, которая будет направлена в районы города с целью распространения ее в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

С уважением,  
заместитель председателя Комитета

А.А. Борщевский

Комитет по образованию  
№ 03-20-308/20-0-0  
от 25.08.2020



ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ул. Почтамтская, д. 2/9,  
Санкт-Петербург, Россия, 190000

*24.08.2020 № 21-23-2020*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

И.о. председателя Комитета по  
образованию Санкт-Петербурга

Асланян И.А.

пер. Антоненко, д. 8,  
Санкт-Петербург, 190000

Уважаемая Ирина Александровна!

Прокуратурой города в преддверии нового учебного года проанализированы обстоятельства, связанные с увлечением учащимися деструктивными течениями, в том числе суицидальной направленности, травли сверстниками (буллинга), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в образовательных организациях.

Самоубийства несовершеннолетних продолжают оставаться важнейшей проблемой нашего города. В минувшем году зарегистрировано 33 случая суицидов несовершеннолетних (в 2018 году – 20), за истекший период 2020 года уже 30 самоубийств и покушений на самоубийство.

В ходе проверок неоднократно вскрывались факты наличия у педагогических работников информации о поведенческих проблемах учащихся, конфликтах со сверстниками, которые не были использованы для предотвращения развития аутоагрессивного поведения, что способствовало совершению несовершеннолетними суицидальных попыток.

Материалы проверок, а также уголовных дел, возбужденных по данным фактам, свидетельствуют о просчетах в организации работы образовательных учреждений по ранее выявленным подросткам, испытывающим психологические проблемы, находящимся в депрессивном состоянии, имеющих продолжительное аутоагрессивное поведение. Данная работа нуждается в совершенствовании как со стороны педагогических работников, так и со стороны психологов.

Интернет является наиболее существенным средством в руках радикалов для пропаганды идей деструктивного толка, способствующий дестабилизации обстановки и развитию экстремистских проявлений в обществе, в том числе среди несовершеннолетних.

В настоящее время важным источником информации о ребенке являются его социальные сети. Изучение индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся, выявление динамики их развития, невозможно без мониторинга медиа пространства несовершеннолетнего. Недостаточное информационное обеспечение и не

владение актуальными потребностями и интересами несовершеннолетних могут стать основными причинами низкой эффективности такой работы.

Буллинг – одна из острейших проблем школьной жизни. Случаи оставления конфликтных ситуаций между обучающимися без внимания и должного реагирования со стороны администраций образовательных организаций не позволяют достичь примирения между сторонами, дальнейшего предотвращения возникновения и эскалации конфликтов, совершения подростками противоправных деяний. Невмешательство в подростковой конфликт ведет к опасным последствиям, жертва убеждается в своей беззащитности, что также приводит к риску депрессии и суицидов.

Одной из эффективных мер, направленных на предупреждение и урегулирование межличностных конфликтов, является процедура медиации, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации; повышать качество профилактической и коррекционной работы, направленной на сокращение правонарушений несовершеннолетних; оптимизировать взаимодействие субъектов системы профилактики. Данная работа требует надлежащего методического сопровождения со стороны Комитета, качественной информационно-просветительской деятельности среди участников образовательного процесса, в том числе родителей учащихся, направленной на формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации.

Эффективным также является использование определенных технологий привлечения родителей к профилактике буллинга, формирование соответствующего информационного поля с привлечением специалистов ППСМС центров, иных специалистов в области подростковой психологии и суицидологии. Для этого необходимы: родительские собрания на тему травли, кибербуллинга, детских суицидов, жестокого (небрежного) обращения с ребенком в семье; индивидуальные беседы с родителями зачинщиков и детей-изгоев; тренинги; консультации на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста. Целесообразно использовать для профилактики буллинга памятку для родителей, которая должна ответить на вопросы: что делать, если ребенка травят; как поступить, если стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель); что делать, если ребенок – зачинщик.

Еще одно направление, требующее повышенного внимания со стороны педагогических работников – скулшутинг.

Существуют внешние и внутренние факторы, подталкивающие детей к скулшутингу. Среди внешних факторов также можно выделить внутрисемейные и внутришкольные конфликты, связанные с невыявлением фактора риска; неоказание помощи в преодолении возникшей ситуации; доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию в доме; интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим

идеологию «скулшутинга». К внутренним факторам следует отнести психологические и психические особенности развития ребенка.

В преддверии дня рождения одного из участников массового убийства в школе «Колумбайн» - Дилана Беннета Клиболда (11.09.2020), наибольшее внимание необходимо уделить мониторингу социальных сетей учащихся.

При выявлении в социальных сетях постов, одобряющих скулшутинг, поддерживающих призывы к совершению действий «колумбайнеров», в том числе и «Керчинского стрелка», иных лиц, совершивших насильственные действия с применением оружия в стенах образовательных учреждений в различных регионах Российской Федерации, содержащих информацию о проведении мероприятий, посвящённых участника данных событий, использование атрибутики коллумбайнеров (длиннополые черные плащи с капюшонами, ботинки-берцы, демонстрация оружия и боеприпасов), необходимо незамедлительно принимать меры к информированию правоохранительных органов для проведения профилактической работы, направленной на недопущение совершения правонарушений и преступлений в указанной сфере.

Данная информация направляется для использования при осуществлении координационной деятельности находящихся в ведении Комитета государственных образовательных организаций и государственных учреждений Санкт-Петербурга, доведения до сведения педагогических работников на педагогических совещаниях перед началом учебного года.

*С уважением,*

Начальник отдела по надзору за исполнением  
законов о несовершеннолетних

старший советник юстиции



О.Б. Качанова