

**Анализ работы
Методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций
Красносельского района
в 2019-2020 учебном году**

Методическая работа педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района осуществлялась в течение отчетного периода на основании Положения о методическом объединении педагогов-психологов Красносельского района Санкт-Петербурга.

Деятельность МО осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

В 2018-2019 учебном году так же, как и в предыдущие годы, мероприятия методического объединения проводились **с целью повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов-психологов района.**

Решались следующие задачи:

- ✓ обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов-психологов;
- ✓ освоение нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности;
- ✓ обобщение прогрессивного психолого-педагогического опыта, его пропаганда и диссеминация;
- ✓ помощь в психологической адаптации специалистов в образовательных организациях, профессиональное консультирование;
- ✓ научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе развития, воспитания и обучения.

В соответствии с указанными целями и задачами был составлен, обсужден на заседании МО и принят План мероприятий для специалистов службы сопровождения на 2019-2020 учебный год, проводимых педагогами-психологами Красносельского района, и План методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и работы с участниками образовательного процесса (педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района) на 2019-2020 учебный год. При составлении планов были учтены пожелания членов методического объединения педагогов-психологов.

В качестве общей методической темы года была выбрана методическая тема «Работа с родителями обучающихся и воспитанников».

Выбор методической темы соответствует основным направлениям развития образования в Российской Федерации, определенным приоритетным национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами, в первую очередь, федеральным проектом «Поддержка семей, имеющих детей».

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» указывает на необходимость создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Основным результатом проекта должно стать удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. В связи с этим 3 из 7 запланированных научно-практических семинаров и семинаров-практикумов, а также 6 открытых

занятий предполагалось посвятить работе с родителями. Среди членов МО, предполагавших активное участие в мероприятиях методического объединения, оказались на этапе планирования работы 13 педагогов-психологов ДОУ.

Кроме того, разработка выбранной методической темы была направлена на реализацию Межведомственного плана мероприятий по предупреждению смертности детей от внешних причин на 2019-2020 год, включающего профилактические мероприятия, направленные на снижение смертности детей от несчастных случаев, отравлений, травм, кризисных состояний, суицидального поведения и жестокого обращения. План предполагал

- ✓ создание системы первичной профилактики семейного неблагополучия, агрессивного и насильственного поведения ребенка;
- ✓ информирование населения в вопросах создания семьи, укрепления ее потенциала, воспитания детей, профилактики жестокого обращения;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на развитие родительского просвещения, усиление воспитательной функции семьи;
- ✓ создание условий для социальной, коммуникационной и педагогической компетентности родителей.

Мероприятия плана работы методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района также были направлены на достижение целей федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего».

В свете реализации проекта «Учитель будущего» следует отметить, что деятельность методического объединения является формой реализации модели так называемого горизонтального обучения педагогических работников – системы Р2Р (с англ. peer-to-peer – равный равному), значимость которой в настоящее время неоднократно подчеркивалась специалистами учреждений профессионального образования и повышения квалификации.

Реализация планов методического объединения в 2019-2020 учебном году осложнилась в связи с пандемией коронавирусной инфекции и необходимостью ведения работы в период завершения учебного года в условиях самоизоляции. Новые условия работы потребовали использования дистанционных образовательных технологий, рассмотрения ряда тем, обсуждение которых первоначально в планы не входило.

В целом, План методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и работы с участниками образовательного процесса (педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района) на 2019-2020 учебный год выполнен.

В соответствии с планом в 2019-2020 учебном году предполагалось провести 8 заседаний методического объединения. **Фактически было проведено 8 заседаний Методического объединения педагогов-психологов, в которых участвовали 643 педагога-психолога ОУ и ДОУ района.** Несмотря на то, что в соответствии с планом проведено меньше заседаний МО, численность участников лишь незначительно снизилась по сравнению с 2018-2019 учебным годом (рисунок 1-2).

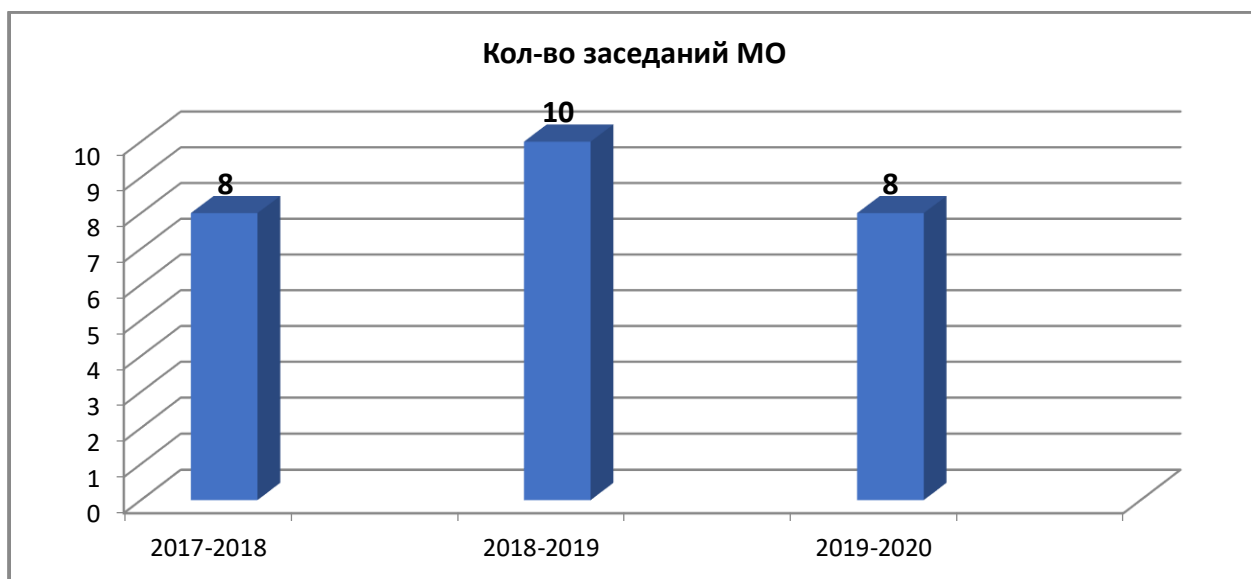


Рис. 1. Количество заседаний методического объединения педагогов-психологов

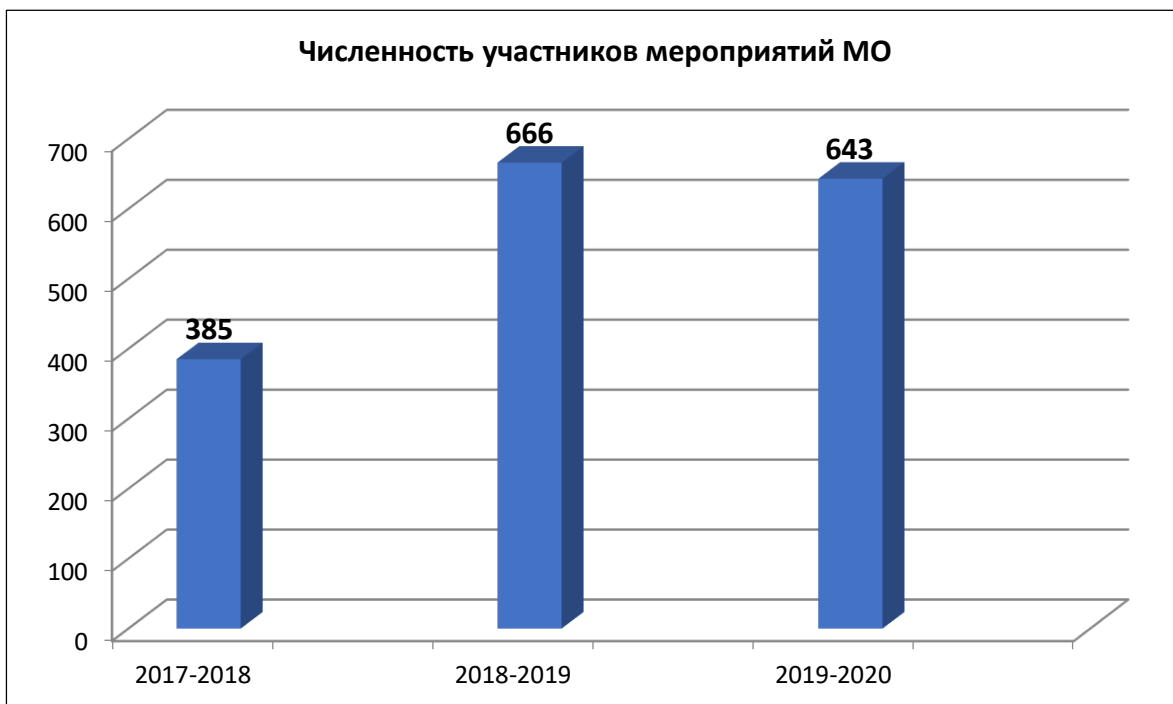


Рис. 2. Численность участников заседаний методического объединения педагогов-психологов

В 2019-2020 учебном году отмечалась не только *стабильная, но и высокая посещаемость мероприятий МО, что свидетельствует об организационной компетентности методистов, соответствии тематики МО запросам специалистов, хорошо налаженной системе информационной поддержки членов МО.*

На заседаниях обсуждались организационно-методические вопросы:

- ✓ Уточнение состава МО педагогов-психологов на начало учебного года; сбор контактной информации.
- ✓ Уточнение и утверждение плана деятельности районного методического объединения педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году.
- ✓ Подготовка к мониторингу выполнения рекомендаций ТПМПК образовательными организациями.
- ✓ Взаимодействие с городским методическим объединением педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году.
- ✓ Подготовка и итоги Конкурса педагогических достижений Красносельского района в номинации «Педагог-психолог года»
- ✓ Подготовка к мониторингу деятельности школьных служб медиации за 2019 календарный год.
- ✓ Организация совместной деятельности образовательных организаций и ЦПМСС по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году.

Основными формами работы МО в 2019-2020 учебном году были **научно-практические семинары, семинары-практикумы, информационно-методические семинары и совещания. Всего проведено 3 районные научно-практические семинара, 2 семинара-практикума, 1 информационно-методический семинар и 2 информационно-методические совещания.** Содержание мероприятий отражает наиболее актуальные проблемы психолого-педагогической практики и соответствует современным научным представлениям и научно-практическим разработкам в области

- ✓ инклюзивного образования в школе и его региональных особенностей;
- ✓ социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве;
- ✓ развития и коррекции через систему внеурочной деятельности, в том числе работы с обучающимися с аутистическим спектром развития;
- ✓ роли психолого-педагогического консилиума образовательной организации в создании специальных условий получения образования детьми и подростками с инвалидностью и с ОВЗ;

- ✓ взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами, прежде всего, работы с родителями детей с ОВЗ;
- ✓ развития эмоционального компонента коммуникативной компетенции обучающихся;
- ✓ психолого-педагогических проблем подготовки детей к школе.

Рассмотрены также вопросы создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания в свете Приоритетного национального проекта «Образование» и инновационной деятельности в работе педагога-психолога.

Одно из информационных совещаний было посвящено итогам социально-педагогического тестирования по выявлению употребления наркотических и психоактивных средств, проходившего осенью 2019 года, и проблемам употребления обучающимися СНЮС.

Вопросы коррекции детско-родительских отношений как направления профилактики суицидального и самоповреждающего поведения детей и подростков рассматривались с точки зрения специалистов-участников XV Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством» (Москва).

Обсуждение вопросов психологической теории на всех мероприятиях сочеталось с представлением практического опыта членов методического объединения. У всех участников была возможность не только подискутировать, но и принять участие в упражнениях и играх, что полностью соответствует запросам членов МО. Специалисты отмечают высокую практическую значимость всех мероприятий МО, в беседах и на консультациях некоторые из них сообщили, что активно используют представленный на МО опыт в собственной практической деятельности.

Следует отметить, что 3 семинара для педагогов-психологов проведены дистанционно. При этом в ходе дистанционных мероприятий наряду с запланированными темами уделялось внимание вопросам деятельности педагогов-психологов в условиях самоизоляции, основным мишеням психолого-педагогической помощи.

В 2019-2020 учебном году был **продолжен опыт по проведению групповых супервизий для педагогов-психологов района**. В отчетном году супервизии вела Бурыка М.П., педагог-психолог ГБОУ №7, имеющая специальную подготовку. Было проведено 3 встречи, в которых участвовали 21 человек. Участники встреч выразили удовлетворение работой. Очевидно, такая работа должна быть продолжена в 2020-2021 учебном году.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений проведен районный этап конкурса для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года». Конкурс проводится ежегодно в целях повышения престижа профессии педагога-психолога, распространения передового психологического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов-психологов. Оргкомитет конкурса традиционно возглавляет директор ЦПМСС.

В отчетном году конкурс проходил в период с 08.11.2019 по 16.12.2019 в полном соответствии с порядком и критериями городского этапа конкурса. Участие в районном этапе конкурса приняли 5 педагогов-психологов, в том числе педагог-психолог ЦПМСС Марасина Е.В. Все участники должны были пройти конкурсное испытание, включающее пять туров.

- ✓ В I туре для оценки профессиональной готовности конкурсантов к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии членами жюри были рассмотрены «характеристики профессиональной деятельности» участников конкурса.
- ✓ Во II туре были рассмотрены «визитные карточки» - видеоролики, представляющие педагога-психолога и рассказывающие об опыте профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог», что позволило оценить профессиональную компетентность педагогов-психологов на примере представления практического опыта.
- ✓ Оценить аналитические и прогностические умения участника конкурса в области психодиагностической работы позволил III тур конкурса «Профессиональный квест» - подготовка психологического заключения на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.
- ✓ Членами жюри в IV туре были рассмотрены «мастер-классы» участников конкурса, продемонстрировавшие опыт реализации психолого-педагогической практики.
- ✓ В завершении конкурса его участникам необходимо было решить «Профессиональные кейсы».

В результате испытаний выявлен победитель - педагог-психолог ДООУ №94 Парамзин А.Р.

На городском этапе конкурса педагогических достижений Красносельский район представляла участница районного конкурса Голованова Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ №385.

На 2019-2020 учебный год было запланировано 10 открытых мероприятий. Педагогами-психологами Красносельского района проведено **8 открытых мероприятий с представлением собственного практического опыта**, что больше, чем в предыдущий год (рисунок 3).



Рис.3 Количество открытых мероприятий педагогов-психологов

К сожалению, план проведения открытых мероприятий по разным причинам не был выполнен. По-прежнему, проводили открытые мероприятия преимущественно участники конкурса. Педагоги-психологи недостаточно активно используют такую форму представления опыта, как открытые мероприятия, хотя и выражают заинтересованность в посещении занятий, проводимых коллегами, и планируют проведение открытых занятий. То, что планы оказываются нереализованными, с одной стороны, можно объяснить тем, что открытое занятие предполагает значительную организационную подготовку, требует согласования с администрацией образовательной организации. С другой стороны, это результат того, что методистам не удается мотивировать членов МО к проведению открытых мероприятий.

Тем не менее, начинающие педагоги-психологи посещали занятия более опытных коллег в частном порядке, в том числе и руководствуясь рекомендациями методистов. Очевидно, такая форма сотрудничества и обмена опытом должна в будущем использоваться более широко и найти свое отражение в планах работы методического объединения как отдельное направление работы.

В соответствии с Планом работы с педагогами-психологами Красносельского района и методического сопровождения образовательного процесса, методистами ЦПМСС проведено в 2019-2020 учебном году **128 консультаций, в том числе 5 – групповых. Всего проконсультировано 459 человек. В том числе в ходе групповых консультаций – 372 человека.**

Это значительно больше, чем в предыдущем году (рисунок 4). Если в прошедшем году рост количества консультаций и числа педагогов-психологов, обратившихся за консультациями, рассматривался в том числе и как свидетельство доверия к профессиональному опыту методистов, то в отчетном году значительный рост объема консультативной работы связан, в первую очередь, с реализацией дистанционных образовательных технологий в связи с мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

Наиболее многочисленные групповые консультации как раз и были направлены на повышение компетентности педагогов-психологов в области компьютерных технологий и на совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все участники групповых консультаций получили материалы для изучения и руководства в практической деятельности.

Таблица 1

Дата	Тема	Адресат	Число участников
06.04.2020	Групповая консультация «Компьютерные технологии в работе педагогов-психологов (с рассылкой материалов)»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	170
10.04.2020	Групповая консультация «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	99
08.05.2020	Групповая консультация «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	99

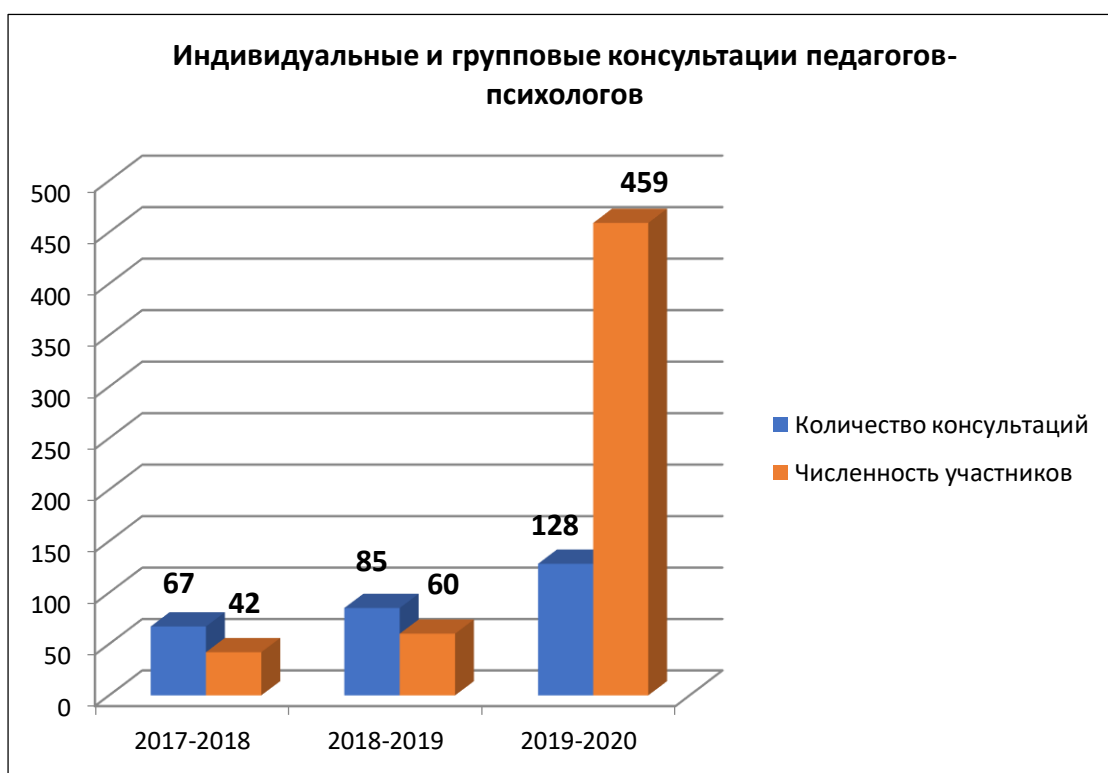


Рис. 4 Количество индивидуальных и групповых консультаций для педагогов-психологов и численность проконсультированных методистами.

Основная тематика индивидуального консультирования педагогов-психологов сохраняется неизменной на протяжении ряда лет:

1. Аттестация, оформление индивидуальной папки специалиста
2. Трудные случаи практической деятельности педагога-психолога, в том числе:
 - ✓ профилактика суицидального поведения обучающихся основной школы;
 - ✓ взаимодействие с семьей воспитанника ДООУ, определение способов педагогического воздействия
 - ✓ проявление дезадаптивного поведения подростка.
3. Организация профессиональной деятельности педагога-психолога, в том числе:
 - ✓ организация профессиональной деятельности педагога-психолога и ведение рабочей документации;
 - ✓ разработка и оформление программ деятельности педагогов-психологов.
 - ✓ подготовка к районному и городскому этапам конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»;

- ✓ подготовка к выступлениям на МО и открытым занятиям.

В 2019-2020 учебном году продолжалось **информационное сопровождение педагогов-психологов района**, которое позволяет в короткие сроки информировать специалистов ОУ и ДОУ о профессиональных новостях. **Всего в список рассылки по электронной почте включены 169 адресов.** Продолжено и оформление информационных карт заседаний методического объединения с перечнем электронных ресурсов, содержащих информацию по тематике семинаров и тренингов, указанием нормативно-правовой базы, с библиографическим указателем и глоссарием. Отзывы членов МО подтверждают, что такая карта значительно расширяет профессиональную информированность педагогов-психологов, помогает ориентироваться в обсуждаемых на МО проблемах. Важным элементом информационного сопровождения деятельности МО следует признать и выпуск постеризов о проведенных мероприятиях, содержащих некоторые итоги и впечатления. В информировании членов МО в 2019-2020 учебном году активно использовались ресурсы официального сайта ЦПМСС Красносельского района, где размещены программы, информационные карты и постеризы мероприятий МО. Также на сайте ЦПМСС размещались объявления о предстоящих мероприятиях МО.

Значение информационного обеспечения деятельности методического объединения многократно возросло в связи с режимом самоизоляции и использованием дистанционных образовательных технологий.

Методист Варламова Е.Н. принимала участие в работе **Городского методического объединения педагогов-психологов.** **Всего за 2019-2020 учебный год с ее участием прошло 8 заседаний ГМО.** Информация о работе ГМО регулярно доводилась до членов районного методического объединения.

В 2019-2020 учебном году педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района приняли участие в **исследовании изменения состояния педагогов образовательных учреждений в современных условиях дистанционного образования,** проводимом кафедрой педагогики и педагогической психологии СПбГУ.

Педагоги-психологи ОУ и ДОУ Красносельского района **повышали квалификацию** не только в ходе обмена практическим опытом на мероприятиях МО. Анализ показывает высокую активность педагогов-психологов в профессиональном совершенствовании на различных курсах СПб АППО, Московского государственного психолого-педагогического университета, Центра тренинга и консультирования «12 коллегий», ИМЦ Красносельского района, ФГБУ «Центр Защиты прав и интересов детей», Института повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф и др.

При этом **объем повышения квалификации значительно больше, чем в предыдущие годы,** так как в период работы в условиях самоизоляции повышение квалификации с использованием дистанционных технологий являлось одним из основных направлений деятельности.

Основные направления повышения квалификации:

Проблемы организации образовательного процесса для детей с ОВЗ:

- ✓ Нормативно-правовая база организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью
- ✓ Федеральные и региональные документы образования детей с ОВЗ. ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Создание специальных условий при проведении ГИА
- ✓ Сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательной организации

Проблемы медицинской (клинической) психологии:

- ✓ Клиническая психология для психологов-практиков
- ✓ Детская клиническая нейропсихология: диагностика дизонтогенеза и психологическая помощь
- ✓ Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей
- ✓ Неврологические причины школьных трудностей
- ✓ Гаджеты и развитие мозга человека
- ✓ Применение методов сенсорной интеграции в коррекции СДВГ у детей

Проблемы кризисной психологии:

- ✓ Психология аутодеструктивного поведения

Использование медиативных технологий в практике педагога-психолога:

- ✓ Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности

Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками (проблемы и методики):

- ✓ Технологии нейро-лингвистического программирования (НЛП) в работе с трудными подростками
- ✓ Организационные основы профилактики негативных проявлений среди уч-ся

Работа педагога-психолога с родителями:

- ✓ Диалог подростка с родителями: простой разговор на сложные темы
- ✓ Осознанное родительство. 5 этапов взросления ребёнка и что делать на каждом из них. Как развить инициативность, самостоятельность и независимость
- ✓ Семья и школа: практики конструктивного взаимодействия в реализации обучения с использованием ДОТ
- ✓ Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции. Советы нейропсихолога

Также педагоги-психологи прослушали большое количество вебинаров, посвященных различным проблемам речевого развития детей и помощи в разрешении этих проблем.

Педагоги-психологи Красносельского района **обобщают свой опыт работы**, принимают активное участие в семинарах, совещаниях, конференциях, проводимых Санкт-Петербургским психологическим обществом, СПб АППО, ИМЦ Красносельского района, ИКПП им. Карвасарского и другими учреждениями. Основные формы участия – выступления и публикации. Так, **специалисты ЦПМСС приняли участие в 89 мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровня**, что значительно больше, чем в прошлом году.

За участие в мероприятиях ряд членов МО отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Опубликовано 7 статей в сборниках и средствах массовой информации, в том числе, электронных.

Основная тематика публикаций в 2019-2020 учебном году:

- ✓ Психолого-педагогические детерминанты самоповреждающего поведения подростков
- ✓ Клинико-психологические особенности самоповреждающего поведения подростков
- ✓ Направления и методы формирования профессионального самосознания детей и молодежи в современных условиях
- ✓ Школьная медиация- путь к взаимопониманию
- ✓ Формирование эмпатии в образовательных учреждениях
- ✓ Сюжетно-ролевая игра как условие формирования коммуникативной компетенции дошкольников с ОВЗ
- ✓ Средства развития коммуникативной компетентности подростков

Следует отметить, что педагогами-психологами ЦПМСС выполнено большое количество методических разработок, опубликованных на официальном сайте ЦПМСС. Разработки посвящены практически всем аспектам психолого-педагогической помощи детям, подросткам, их родителям (законным представителям), педагогам. Многие разработки активно использовались при дистанционной работе специалистов.

В 2019-2020 учебном году специалисты менее активно сотрудничали с газетой «Школьное обозрение». *В 2020-2021 учебном году целесообразно более продуктивно использовать этот информационный ресурс. Особенно это важно для презентации инновационной деятельности.*

Методисты в отчетном году принимали активное участие в **подготовке педагогов-психологов образовательных организаций района к аттестации**. В соответствии с требованиями экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагога-психолога методистами проанализированы документы о деятельности аттестующихся и оформлены справки по основным направлениям работы педагогов-психологов для индивидуальных папок специалистов.

Таким образом, цели и задачи, стоявшие перед методическим объединением, в 2019-2020 учебном году, в целом, выполнены.

В 2020-2021 учебном году актуальным остается продолжение работы

- ✓ по обмену практическим опытом, в том числе путем проведения открытых мероприятий, представления педагогических достижений на конкурсе;
- ✓ по курированию деятельности молодых специалистов;
- ✓ созданию единого информационного пространства для педагогов-психологов района.

Наиболее важными остаются темы, касающиеся профилактики дезадаптивного поведения детей и подростков (в том числе агрессивного поведения, детского суицида); психологического сопровождения реализации ФГОС, в первую очередь, ФГОС НОО ОВЗ.

Сохраняет актуальность психологическое просвещение педагогической общественности, повышение психологической компетентности педагогов.

Представляется необходимым в 2020-2021 учебном году укрепить взаимодействие с районным методическим объединением социальных педагогов, районным методическим объединением руководителей служб школьной медиации, районным методическим объединением учителей-логопедов.

Необходимо сохранить накопленный опыт использования дистанционных технологий и шире их использовать при проведении мероприятий МО.

Дата 19.05.2020

Подпись Т.М. Афанасьева
Е.Н.Варламова