

Вебинар
для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района
«Проблемы психологической безопасности и суицидальное поведение
детей и подростков»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)
Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 30 октября 2020 года

30 октября состоялся вебинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района «Проблемы психологической безопасности и суицидальное поведение детей и подростков». Мероприятие было проведено в соответствии с планом работы МО на 2020-2021 учебный год. Форма мероприятия была выбрана с учетом необходимости обеспечения безопасных условий работы в ситуации распространения коронавирусной инфекции.

Ведущий вебинара – методист, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района Афанасьева Татьяна МаксUTOвна обратила внимание слушателей на важность обеспечения психологической безопасности детей и подростков как одного из существенных условий создания среды для благополучного и безопасного детства.

Психологическая безопасность образовательной среды подразумевает учет особенностей и закономерностей индивидуально-психологических и возрастных особенностей детей и подростков, социальной среды их развития в процессе обучения, воспитания, сопровождения и поддержки и рассмотрение вопросов профилактики аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних, формирования ответственного поведения у детей и молодежи, сохранения жизни и здоровья. Обеспечение психологической безопасности предполагает и работу по профилактике суицидов.

Татьяна МаксUTOвна напомнила, что Россия занимает отнюдь не почетное третье место в мире по числу самоубийств, что и определяет пристальное внимание специалистов и широкой общественности к вопросам предотвращения суицидов. Районным методическим объединением педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района также проведено значительное число мероприятий, посвященных работе по профилактике суицидов у детей и подростков.

В современных условиях, отметила Афанасьева Т.М., риск суицидального поведения возрастает. Она перечислила причины повышения риска суицидов в условиях пандемии коронавируса:

Во-первых, это сама ситуация коронавирусной инфекции, которая помимо угрозы здоровью несет в себе проблемы социальной изоляции, подрывает базовые убеждения человека в предсказуемости мира, в собственной неуязвимости (ведь большинство людей привыкли считать, что неприятные вещи происходят с другими), разрушает иллюзию контроля над обстоятельствами.

Во-вторых, это экономический кризис, влекущий безработицу, страх потерять работу, неуверенность в завтрашнем дне.

В-третьих, это неопределенность, которую можно рассматривать как основную характеристику современной жизненной ситуации.

В ходе вебинара подчеркнуто, что специалисты, занимающиеся проблемами суицидального поведения, сходятся во мнении, что программы, которые направлены на предотвращение суицидального поведения, должны начинаться в школе (и педагоги, и

родители должны быть подготовлены к этим проблемам) и должны иметь комплексный характер.

Исследование «Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, которое было посвящено самочувствию детей и подростков, обучающихся дистанционно в условиях пандемии COVID-19, показало, что стресс на фоне пандемии и жизнь в условиях самоизоляции и дистанционного обучения отразились на психическом состоянии большинства школьников. В связи с этим необходима массовая психологическая поддержка детей и подростков. В этой работе, сказала Т.М. Афанасьева, целесообразно руководствоваться Моделью организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся образовательных организаций Красносельского района, предложенной специалистами ЦПМСС Красносельского района.

Методист

Т.М. Афанасьева