

МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«Мандала своими руками»

25.12.2020

10.30

ЦПМСС

<https://us02web.zoom.us/j/81322549366?pwd=SHE2SFdTd0dnMHdvdDlreStyTXpzUT09>

Идентификатор конференции: 813 2254 9366

Код доступа: 653203

**1. Электронные ресурсы в помощь педагогу-психологу ОУ и ДОУ  
Красносельского района:**

|                                                            |                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Министерство просвещения РФ                                | <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>                     |
| Российское образование. Федеральный образовательный портал | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                         |
| Комитет по образованию Санкт-Петербурга                    | <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a>                   |
| Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка         | <a href="http://www.rfdeti.ru/">http://www.rfdeti.ru/</a>                 |
| Уполномоченный по правам ребенка в СПб                     | <a href="http://www.spbdeti.org/">http://www.spbdeti.org/</a>             |
| СПб АППО                                                   | <a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>               |
| Городской информационно-методический центр «Семья»         | <a href="http://www.homekid.ru/">http://www.homekid.ru/</a>               |
| Медиация в образовании                                     | <a href="http://www.mediationinedu.ru/">http://www.mediationinedu.ru/</a> |
| Фонд поддержки детей в трудной жизненной ситуации          | <a href="http://fond-detyam.ru/">http://fond-detyam.ru/</a>               |
| Детский кризисный центр                                    | <a href="http://deticenter.org/">http://deticenter.org/</a>               |
| КЦСОН Красносельского района                               | <a href="http://kcson.ucoz.org/">http://kcson.ucoz.org/</a>               |
| <b>Информационно-консультационный Центр «Психометрика»</b> | <a href="http://psycho-mir.ru">http://psycho-mir.ru</a>                   |
| Psyera. Гуманитарно-правовой портал                        | <a href="http://psyera.ru">http://psyera.ru</a>                           |
| Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание  | <a href="https://psy.su/">https://psy.su/</a>                             |

**2. Используемые понятия**

**Мандала** - (санскр. — круг, диск) — замкнутая геометрическая система с равноудалёнными от центральной точки элементами. Сакральное схематическое изображение либо конструкция, используемая в буддийских и индуистских религиозных и эзотерических практиках.

Искусство создания мандалы зародилось в незапамятные времена, сегодня невозможно доподлинно определить изобретателя или дату создания первой мандалы. Некоторые исследователи придерживаются мнения, что история возникновения рисунков мандалы связана со строительством древних мегалитов. Также существует версия, что вдохновением для изображения мандалы послужили шаманские бубны и символы, которые на них наносили. Многообразие исторических трактовок и нюансы смысловых интерпретаций свидетельствует о том, что мандала гораздо сложнее, чем кажется на первый взгляд.

Существует красивая буддистская легенда о том, что первая мандала была изготовлена основателем течения ваджраяны в 8 веке. Он сильно нуждался в божественной помощи, поэтому соорудил геометрический узор и встал в его центр. Он молился семь дней и семь ночей, после чего божество, привлеченное красотой изображения, снизошло к нему и осуществило его желание.

Мандала символизирует сферу обитания божеств, чистые земли. Мандала — это геометрический символ сложной структуры, который интерпретируется как модель вселенной, "карта космоса". Типичная форма — внешний круг, вписанный в него квадрат, в который вписан внутренний круг, который часто сегментирован или имеет форму

лотоса. Внешний круг — Вселенная, внутренний круг — измерение божеств. Квадрат между ними ориентирован по сторонам света.

Мандалы могут быть как двумерными, изображёнными на плоскости, так и объёмными, рельефными. Их вышивают на ткани, рисуют на песке, выполняют цветными порошками и делают из металла, камня, дерева. Её даже могут вырезать из масла, которое окрашивают в соответствующие ритуальные цвета. Мандалы часто изображают на полах, стенах и потолках храмов. Мандала является настолько священной на Востоке, что рисуется под аккомпанемент особых ритуалов. И её изображение само по себе является объектом поклонения, символизируя собой Вселенную.

Известный психиатр и исследователь глубинной психологии человека, основоположник аналитического направления в психологии, Карл Густав Юнг, стал одним из первых в Европе, кто подошёл к изучению мандалы с научной точки зрения.

Первую мандалу он создал в 1916 году, и за два года практики отточил искусство, и каждый день являл миру неповторимые великолепные изображения. За годы изучения этого искусства и его духовной подоплёки он выяснил, что каждая его мандала отображает внутреннее состояние на момент рисования. Юнг начал использовать свои рисунки для фиксирования своей психической трансформации и в конечном итоге пришёл к ошеломительному заключению. Профессор открыл, что с помощью методики мандалы можно проявить уникальную индивидуальность человека, побороть его страхи и заглянуть "внутрь" себя. А позднее сделал вывод, что сама "мандала" — это целостность (как он называл её, "самость"), которая появляется тогда, когда всё гармонично. Это самый мощный архетип, он часто присутствует в сновидениях. Это священное пространство, которое защищает центр и тесно перекликается с защитой центра человеческой личности (внутреннего "я") от внешних посягательств и выставления на показ.

Это женская фигура — символ рождения новой жизни, материнства, а в широком смысле символ всего мироздания в целом.

В настоящее время изображение этих фигур широко используется в психотерапевтической практике и психодиагностике.

© Самопознание.ру. [https://samopoznanie.ru/articles/chto\\_takoe\\_mandala/#ixzz6ip3Vcon2](https://samopoznanie.ru/articles/chto_takoe_mandala/#ixzz6ip3Vcon2)

### **Плетеная мандала:**



### **3. Нормативно-правовая база психолого-педагогической деятельности**

#### *Международные документы:*

- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
- Декларация и план действий «Мир, пригодный для жизни детей», принятые резолюцией специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 г.;
- Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей, принятые Всемирной конференцией по образованию для всех (Джомтьен, Таиланд, март 1990 года);
- «Образование для всех: выполнение наших общих обязательств». Материалы Всемирного форума по образованию (Дакар, Сенегал, 26–28 апреля 2000 г.)

#### *Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. «1375-р «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия Детства»;
- Приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Приложение к письму Министерства образования и науки от 13 мая 2013 года № ИР-352/09;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28 апреля 2018 г. №24-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года

- № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 года № 2081-р;
  - Концепция развития психологической службы в системе образования на период 2018-2025 гг. от 19 декабря 2017 года;
  - Федеральные государственные образовательные стандарты;
  - Профессиональный стандарт педагога-психолога.