

**Научно-методический семинар для  
педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района  
«Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 26 февраля 2021 года

26 февраля 2021 года состоялся научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района. На семинаре были рассмотрены вопросы профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

Встреча членов районного методического объединения прошла в очном формате. С учетом содержания обсуждавшихся на семинаре вопросов, а также для соблюдения необходимых мер противоэпидемической безопасности на очное мероприятие были приглашены только педагоги-психологи общеобразовательных организаций района. На семинаре присутствовали 32 человека.

Открывая семинар, методист ЦПМСС Красносельского района, педагог-психолог Афанасьева Татьяна Максумовна отметила важность обсуждения вопросов безопасного поведения детей и подростков в киберпространстве в тесной связи с вопросами профилактики суицидального поведения обучающихся как одного из наиболее опасных видов деструктивного поведения.

Информационной безопасности как компоненту образовательного и воспитательного пространства было посвящено выступление Ивановой Ирины Валерьевны, зав. коррекционно-развивающим отделом ЦПМСС Красносельского района, педагога-психолога. Она обратила внимание участников семинара на многообразие интернет-опасностей, с которыми могут столкнуться несовершеннолетние пользователи. Это и рост числа откровенных материалов, создаваемых самими детьми и при невольном участии детей, и сексуальные домогательства детей онлайн (так называемый кибергруминг), и онлайн - трансляции сексуального насилия над детьми. Благодаря упрощению доступа к потенциальным жертвам, расширению возможности распространения материалов, демонстрирующих сексуальное насилие над детьми, возможности использования онлайн-технологий в вербовке и эксплуатации детей через социальные сети, чаты, игры, интернет становится орудием сексуального насилия и эксплуатации.

Ирина Валерьевна подробно остановилась на таком явлении, как кибергруминг - общение взрослого человека с несовершеннолетним в сети с целью совращения. Создавая доверительные отношения с несовершеннолетним в виртуальной среде, грумеры совершают преступления против его половой неприкосновенности: вынуждают ребёнка совершать сексуальные действия в процессе онлайн общения, получают доступ к личным материалам ребёнка интимного характера, производят сексуальные действия с ребёнком в реальной жизни. Отмечая, что не все дети в равной мере уязвимы к грумингу, Иванова И.В. обратила внимание педагогов-психологов не тот факт, что наиболее уязвимыми являются дети и подростки, неуверенные в себе, имеющие неадекватную самооценку, искаженное представление себя в онлайн среде, приводящее к расторможенному поведению, дети, доверяющие грумеру, верящие в наличие с ним дружеских взаимоотношений.

Устойчивость детей и подростков к грумингу в значительной степени зависит от взаимоотношений в семье: часто жертвами груминга становятся дети, не имеющие возможности обсудить свои проблемы (в том числе проблемы сексуальности) в кругу семьи.

Родительский контроль за использованием сети Интернет позволит защитить ребенка от киберугроз, отметила Юрина Юлия Александровна, методист ЦПМСС. Она рассказала участникам семинара, что могут сделать ответственные родители для защиты ребенка в социальных сетях.

Афанасьева Татьяна МаксUTOвна в своем сообщении рассмотрела проблему детского и подросткового суицида в связи с возрастными кризисами. Она обратила внимание педагогов-психологов на то, что любой кризис – это и опасность, и возможность. Именно в кризисы происходит активное развитие личности либо ее «слом» при неудачном исходе периода. Татьяна МаксUTOвна отметила, что по мнению специалистов, исследовавших проблемы суицида, феноменология суицидального поведения в XXI веке претерпела определенные трансформации и начала качественно меняться. И одно из главных направлений трансформации - рост детского и подросткового суицида – проблема государственная, не решив которую наше общество потеряет свое будущее.

Признавая, что основные причины детского суицида связаны с кризисом института семьи, специалисты отмечают роль сферы образования в предотвращении деструктивного поведения, так как перегруженное и неинтересное для детей безликое содержание образования, потеря интереса к образованию у детей и учителей, распад и без того зыбкой связи поколений — учителей, родителей и детей – приводит к уходу детей из школ в социальные сети, росту тревожности, агрессии, буллинга, жестокости, травли учителей, детей и родителей и, как следствие к всплеску детских и подростковых суицидов.

Проанализировав основные причины суицидального поведения детей и подростков, Афанасьева Т.М. еще раз обратила внимание педагогов-психологов на важность тепла, понимания в детско-родительских отношениях как средства профилактики детского суицида.

Нормативной базе работы по профилактике суицидального и других видов деструктивного поведения было посвящено выступление заместителя директора ЦПМСС Красносельского района Седуновой Ирины Сергеевны. Она напомнила слушателям, что ЦПМСС разработаны Методические рекомендации по выявлению и предупреждению суицидального поведения обучающихся образовательных организаций Красносельского района, представила Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, разработанные «Центром защиты прав и интересов детей» и рассказала о первоочередных мероприятиях по реализации вновь разработанной Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

О важности рассматриваемых на семинаре вопросов можно было судить по дискуссии, в которую активно включились участники семинара. В ходе обсуждения были рассмотрены случаи из личной практики педагогов-психологов, затронуты вопросы взаимодействия и распределения функций специалистов службы сопровождения в профилактике суицидального и других форм деструктивного поведения.