

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Городской научно-практический семинар «Современные методы профилактики и коррекции нарушений письменной речи»

Программа

Место проведения:

платформа Zoom,
видеохостинг Youtube

[https://youtu.be/QUfXIN15- 4](https://youtu.be/QUfXIN15-4)

Дата и время проведения:

18.12.2020 10:30

10.30-10.40 – Приветственное слово - *Петрига Е.В.*, учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района, *Юрина Ю.А.*, учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района

10.40-10.50 – «Дисграфия или норма? (Графические ошибки на начальных этапах овладения письмом ребенком)» – *Елисеева М.Б.*, заведующий кафедрой языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент

10.50-11.00 – «Нарушения письма у билингвальных детей» – *Галактионова Л.Н.*, ассистент кафедры языкового и литературного образования ребёнка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, *Трифонов Т.А.*, ассистент кафедры языкового и литературного образования ребёнка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена

11.00-11.10 – «Причины возникновения трудностей в формировании процессов письма» – *Белик А.Э.*, учитель-логопед, Центр коррекции речи Анны Белик

11.10-11.20 – «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» – *Новоселова И.Н.*, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

11.20-11.30 – «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в условиях речевой школы» – *Янченко М.В.*, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, *Гузакова А. Э.*, учитель-логопед ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

11.30-11.40 – «Игры для профилактики нарушений письменной речи у дошкольников» – *Сомова М.П.*, учитель-логопед, ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга

11.40-11.50 – «Приёмы устранения предпосылок нарушений письменной речи в коррекционной работе учителя-логопеда в условиях логопункта ДОУ» – *Ковалёва И.Н.*, ГБДОУ детский сад № 65 Красносельского района Санкт-Петербурга, *Жмарева Н.Е.*, ГБДОУ детский сад № 72 Красносельского района Санкт-Петербурга

11.50-12.00 – «Логосказки – как вид профилактики и коррекции нарушений письменной речи у школьников начальных классов с интеллектуальными нарушениями» – *Берлянчик О.С.*, педагог-психолог, учитель-логопед, *Сергеева У.А.*, учитель-логопед, *Чёрная Т.О.*, педагог-психолог, *Тишкина О.Н.*, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

12.00-12.10 – «Игры и упражнения по профилактике нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с с тяжелыми нарушениями речи в условиях речевой школы» – *Панина А.Н.*, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района Санкт-Петербурга

12.10-12.20 – «Коррекция дизорфографии: эффективные приемы работы со словарными словами» – *Рязанова О.Н.*, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района

12.20-12.30 – Текущие вопросы

12.30-12.40 – Подведение итогов семинара