

«Особенности семей, имеющих детей с ОВЗ»

Составители:

- педагог-психолог Тимофеева Л.Б.
ГБОУ школа №131 Красносельского района
Санкт-Петербурга

- учитель надомного обучения Литвиненко Т.А.
ГБОУ школа №565 Кировского района
Санкт-Петербурга

30.04.2021

Содержание

- Психологические особенности родителей детей ОВЗ
- Направления работы
- Эффективные способы взаимодействия
- Куда обратиться за помощью
- Литература

Психологические особенности родителей детей ОВЗ

- Социальная изоляция
- Недостаток знаний и навыков для эффективного взаимодействия с ребенком
- Проблема построения ясной жизненной перспективы
- Постоянное психофизиологическое напряжение и стресс, связанные с проблемами здоровья ребёнка

Психологические особенности родителей детей ОВЗ

- Постоянное психофизиологическое напряжение и стресс,
связанные с проблемами здоровья ребёнка. 4 стадии

Шок, поиск виновного

*Развитие неадекватного
отношения к дефекту*

*Частичное осознание дефекта
ребенка*

*Развитие социально-
психологической адаптации
всех членов семьи*

Типичные ошибки в воспитании детей с ОВЗ

Гиперопека

Противоречивое воспитание

*Воспитание по типу
повышенной моральной
ответственности*

*Авторитарная
гиперсоциализация*

Типичные ошибки в воспитании детей с ОВЗ

*Воспитание в «культе»
болезни*

Модель «симбиоз»

*Модель «маленький
неудачник»*

Гипоопека

Отвержение ребенка

Направления работы

С мальчиком нет, в общем-то,
никаких проблем.

У меня все довольно хорошо.

Я живу примерно как обычно –
но все же –

Что-то есть в моей душе.

Я не знаю, что это, но это так тяжело.

И я не могу уйти от этого –
даже когда радуюсь.

Гурли Фюр «Запрещенное горе»

**Психологическая
поддержка семей**

**Создание клуба
родительской
поддержки**

**Направ-
ления
работы**

**Психолого-
педагогическое
просвещение**

**Обучение
родителей методам
эффективного
взаимодействия
с ребенком**

Эффективные способы взаимодействия

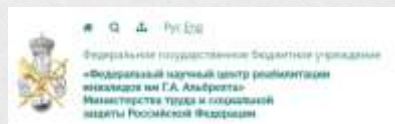
- Ранняя диагностика
- АВА терапия
- Альтернативная коммуникация
- Социальные истории
- Психологическое сопровождение семьи
- Группы поддержки для родителей, «клуб по интересам», тьюторство семей



”Аутизм имеет выход”

Куда обратиться за помощью

- <https://outfund.ru>
- <https://обнаженныесердца.рф>
- <https://outfundspb.ru/wp/>
- <https://vk.com/autosanimus>
- <https://vk.com/f00if99>
- <http://auteka-aba.ru>
- <http://eii.ru>
- <https://lornii.ru>
- <http://www.center-albreht.ru>
- <http://cvldp.ru>
- <http://kdc.d.spb.ru>
- <https://www.spbmgc.ru>



Официальный сайт
Детская психиатрия
имени С. С. Мнухина



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Литература

- Л.Фрост, Э.Бонди. PECS
- Ю.Эрц. АВА терапия
- В.Л.Рыскина. Альтернативная коммуникация. Технологии невербальной коммуникации.
- С.А.Морозов. Выявления риска развития РАС в условиях первичного звена здравоохранения
- Шрамм Роберт. Детский аутизм и АВА
- Каган В.Е. Исаев Д.Н. Диагностика и лечение детей с РДА
- Лебединская К.С. Никольская О.С. Диагностическая карта
- Бенилова С.Ю. Дифференциальная диагностика системных нарушений речи с детским аутизмом
- Гурли Фюр. Запрещенное горе.
- К. Морис, Д. Грин, С. К. Льюс. Занятия по модификации поведения для аутичных детей
- Е.Р.Баенская. Ранняя диагностика и коррекция РАС в русле эмоционально-смыслового подхода.
- Т.Т.Батышева. Ранняя диагностика РАС.
- У.А.Мамохин. Расстройства аутистического спектра. Диагностические методы.

Литература

- Л.С.Цветкова. Методика нейропсихологической диагностики детей. Методы нейропсихологической диагностики
- Робинс Д и др. Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей
- А.Цветков. Нейропедагогика для учителей
- Ж.М.Глозман и др. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте
- А.Ю.Абрамова. Нейропсихологическая диагностика
- Л.Г.Нуриева. Развитие речи у аутичных детей. Приложение
- Л.Г.Нуриева. Развитие речи у аутичных детей
- Н.Я.Семаго. Обучение детей с РАС
- Полуденная А. Введение альтернативной коммуникации PECS с целью уменьшения проблем в поведении и увеличения количества вокальных реакций
- Джон О.Купер. Прикладной анализ поведения
- Прикладной анализ поведения. Лечение РАС. Практические руководства для инвесторов и менеджеров здравоохранения
- О.Стасюлайтис. Применение АВА в домашних условиях
- Тест для диагностики РАС от 0 до 16 мес.

«Особенности семей, имеющих детей с ОВЗ»

Составители:

- педагог-психолог Тимофеева Л.Б.
ГБОУ школа №131 Красносельского района
Санкт-Петербурга

- учитель надомного обучения Литвиненко Т.А.
ГБОУ школа №565 Кировского района
Санкт-Петербурга

<https://vk.com/ltvta>