

Кто такие современные родители и как вступать с ними в конструктивный диалог

Надежда Александровна Шумская

к.псих.н. доцент института дефектологического образования и
реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

координатор направления «Школа для каждого» СПб БОО «Перспективы»

Парадоксы времени



Портрет современного родителя

обиженный

требовательный

любящий своего ребенка

травмированный

гиперопекающий

наглый

самоуверенный

центрированный на ребенке

растерянный

тревожный

компетентный в вопросах защиты и права

защищающий ребенка

начитанный разной информацией



Типология родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

1 группа. Родители авторитарного типа

«Пусть общество приспосабливается к нам и нашим детям, а не мы к ним»

- Активная жизненная позиция
- Импульсивность
- Нетерпимость
- Высокий уровень притязаний
- Принимают ребенка, стремятся преодолеть проблемы
- Направляют усилия на поиски специалистов



2 группа. Родители невротического типа

«Уж что есть, то и есть. Ничего не изменить, ничего не переделать»

- Не формируется способность к принятию проблем ребенка
- Не стремятся преодолеть проблемы
- Доминируют истерические тревожные черты
- Избегание решения проблем
- Недостаточно критично оценивают состояние своего ребенка



3 группа. Родители психосоматического типа

«Положить собственное здоровье на алтарь жизни своего ребенка»

- Частая смена настроений
- Проблемы ребенка переживаются изнутри
- Внешняя нормативность поведения
- Активное участие в жизни ребенка
- Повышение своего образовательного уровня



Парадоксы времени

1. Дореволюционная

Россия

2. СССР

3. 90-е гг.

4. Современное

общество



Приоритетные ценности

(уважение к старшим, опыт поколений, материальное благополучие, вера, идеология, семья, справедливость)

Социальный институт

(государство, церковь, общество, родители)

Составляющая процесса образования

(развитие, обучение, воспитание)

Приоритетные ценности

	Ранги			
	Дореволюц. Россия	СССР	90-е гг.	Современ. общество
Материальное благополучие	11	10	1	1
Справедливость	10	4	3	7
Здоровье	9	5	7	4
Уважение к старшим	3	6	9	10
Послушание	5	3	6	9
Вера (идеология)	2	1	5	11
Уникальность личности	12	12	8	2
Трудолюбие	7	2	4	6
Семья	6	8	2	3
Опыт поколений	4	11	11	12
Духовное богатство	1	9	12	8
Взаимопомощь	8	7	10	5

Участие в процессе воспитания (Социальный институт)

	Ранги			
	Дореволюц. Россия	СССР	90-е гг.	Современ. общество
Государство	4	1	5	5
Церковь	1	5	6	6
Общество	3	2	1	4
Родительская семья	2	4	4	3
Сами родители	5	3	3	1
СМИ	-	-	2	2

На что более обращалось внимание в процессе образования
(составляющая процесса образования)

	Ранги			
	Дореволюц. Россия	СССР	90е гг.	Современное общество
Развитие	2	3	1	1
Обучение	3	2	2	2
Воспитание	1	1	3	3

«...недостатком советской системы образования была попытка формировать человека-творца, а сейчас задача заключается в том, чтобы взрастить квалифицированного потребителя, способного квалифицированно пользоваться результатами творчества других» (А.А. Фурсенко)

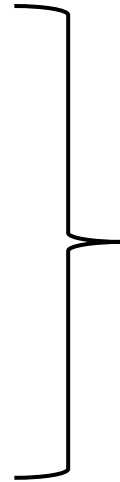
«Умение общаться с людьми — такой же покупаемый за деньги товар, как сахар или кофе. И я готов платить за это умение больше, чем за какой-либо другой товар в этом мире» (Д. Рокфеллер)

ТРИАДА РАССЕЛА

Я - тверд в своих решениях;

Ты - упрям;

Он – твердолобый дурак.



Фокусы языка
(Р. Дилтс)

Упражнение по «однословному» рефреймингу

Я нечаянно ошибся;

Ты искажил факты;

Он – отъявленный лжец.

Я способен войти в положение другого человека;

Ты мягок;

Он – «тряпка».

«+»

стабильный

ответственный

«-»

ригидный

приятный

дружелюбный

наивный

настойчивый

уверенный

настырный

ОН – тугодум

Я -

ОН – тугодум

Я – не принимаю поспешных решений

ТЫ -

ОН – тугодум

Я – не принимаю поспешных решений

ТЫ – не торопись с принятием решений

ОН – лентяй

Я –

ОН – лентяй

Я – умею расставлять приоритеты

ТЫ -

ОН – лентяй

Я – умею расставлять приоритеты

*ТЫ – не спешишь делать то, что может
подождать*

Шумская Надежда Александровна,
к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики
РГПУ им. А.И. Герцена
руководитель проекта «Школа для каждого»
СПбБОО «Перспективы»
Санкт-Петербург
nadia.shum@gmail.com
+7 (921) 1882042

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ