

**Анализ работы
Методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций
Красносельского района
в 2020-2021 учебном году**

Методическая работа педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района осуществлялась в течение отчетного периода на основании Положения о методическом объединении педагогов-психологов Красносельского района Санкт-Петербурга.

Деятельность МО осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

В 2020-2021 учебном году мероприятия методического объединения проводились с целью **непрерывного развития профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района.**

Решались следующие задачи:

- совершенствование функционирования коммуникационных площадок, в том числе в сети Интернет, для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед педагогами-психологами задач;
- освоение нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности;
- обобщение прогрессивного психолого-педагогического опыта, его пропаганда и диссеминация;
- помощь в психологической адаптации специалистов в образовательных организациях, профессиональное консультирование;
- научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе развития, воспитания и обучения.

В соответствии с указанными целями и задачами был составлен, обсужден на заседании МО и принят План мероприятий для специалистов службы сопровождения на 2020-2021 учебный год, проводимых педагогами-психологами Красносельского района, и План методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и работы с участниками образовательного процесса (педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района) на 2020-2021 учебный год. При составлении планов были учтены пожелания членов методического объединения педагогов-психологов.

Мероприятия плана работы методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района также были направлены на достижение целей федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа».

Следует отметить, что деятельность методического объединения является формой реализации модели так называемого горизонтального обучения педагогических работников – системы P2P (с англ. peer-to-peer – равный равному), значимость которой в настоящее время неоднократно подчеркивалась специалистами учреждений профессионального образования и повышения квалификации.

Реализация планов методического объединения в 2020-2021 учебном году, как и в прошлом году, осложнялась в связи с пандемией коронавирусной инфекции и необходимостью ведения работы в первой половине учебного года с использованием дистанционных технологий. 5

мероприятий для педагогов-психологов проведены дистанционно. С целью соблюдения правил противоэпидемической безопасности проводились мероприятия отдельно для педагогов-психологов ОУ и ДОУ (в соответствии с тематикой).

В целом, План методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и работы с участниками образовательного процесса (педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района) на 2020-2021 учебный год выполнен.

В соответствии с планом в 2020-2021 учебном году предполагалось провести 10 заседаний методического объединения. **Фактически было проведено 10 заседаний Методического объединения педагогов-психологов, отмечены 737 посещений мероприятий МО педагогами-психологами ОУ и ДОУ района.** Таким образом, число мероприятий превышает число мероприятий, проведенных в предыдущем году и соответствует числу мероприятий, проведенных в год до пандемии.

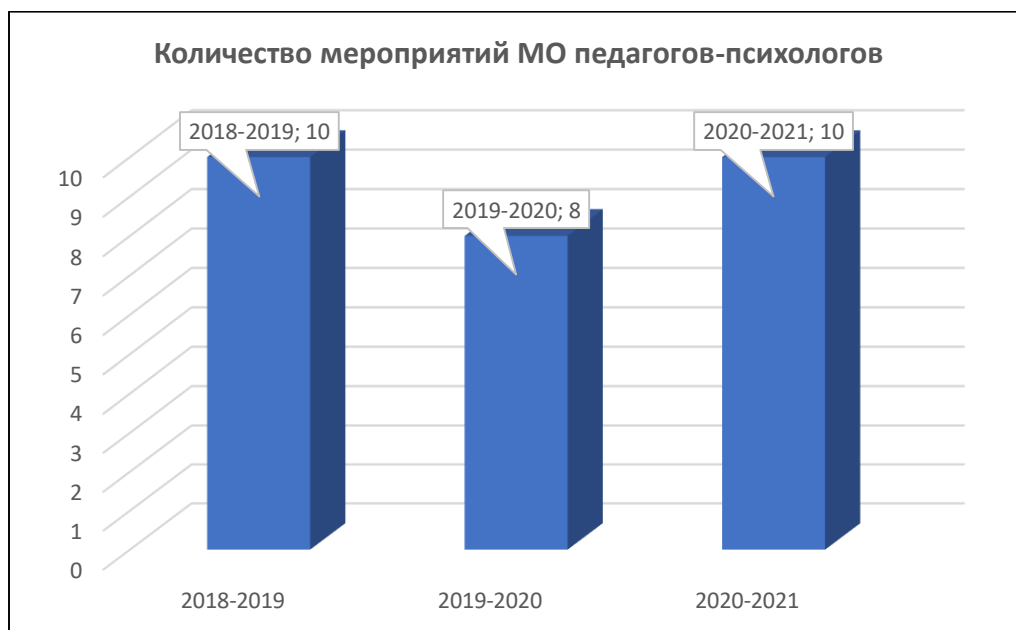


Рис. 1. Количество заседаний методического объединения педагогов-психологов

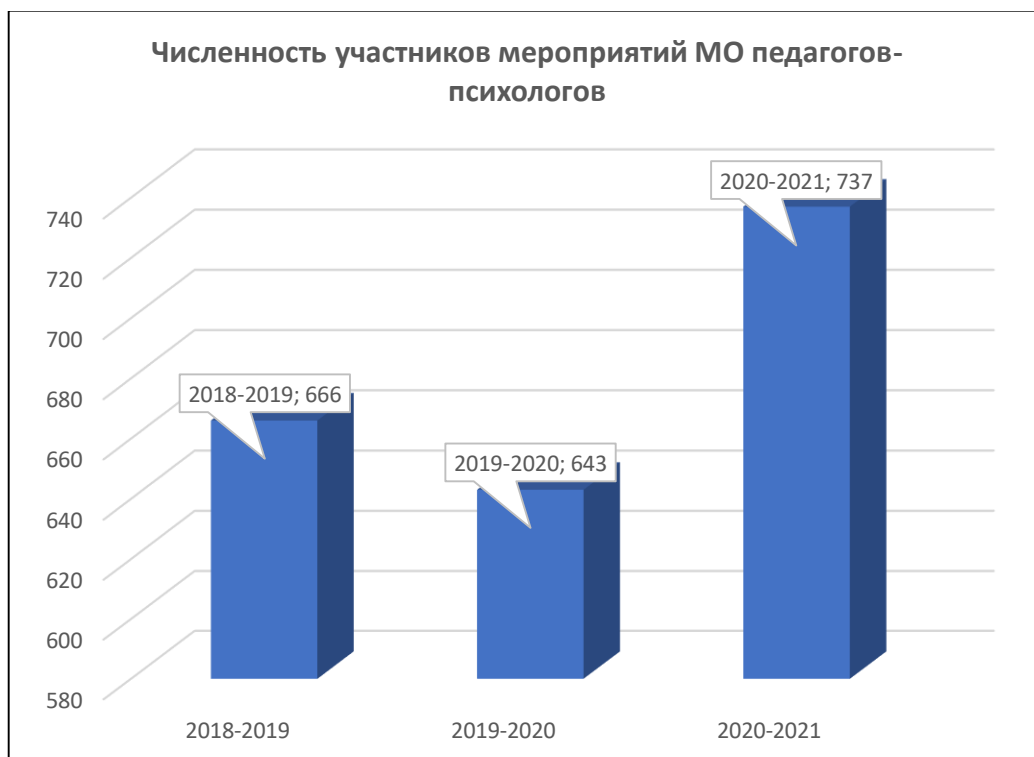


Рис. 2. Численность участников заседаний методического объединения педагогов-психологов

В 2020-2021 учебном году отмечалась *стабильная посещаемость очных мероприятий МО, что свидетельствует об организационной компетентности методистов, соответствии тематики МО запросам специалистов, хорошо налаженной системе информационной поддержки членов МО.*

На заседаниях обсуждались организационно-методические вопросы:

- ✓ Уточнение состава МО педагогов-психологов на начало учебного года; сбор контактной информации.
- ✓ Уточнение и утверждение плана деятельности районного методического объединения педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году.
- ✓ Подготовка и итоги Конкурса педагогических достижений Красносельского района в номинации «Педагог-психолог года»
- ✓ Организация совместной деятельности образовательных организаций и ЦПМСС по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году.

Основными формами работы МО в 2020-2021 учебном году были **научно-практические семинары, семинары-практикумы, информационно-методические совещания и методические тренинги. Всего проведено 4 районных научно-практических семинара, 1 городской научно-практический семинар, 1 семинара-практикума, 1 методический тренинг, 1 вебинар и 2 информационно-методические совещания.** Содержание мероприятий отражает наиболее актуальные проблемы психолого-педагогической практики и соответствует современным научным представлениям и научно-практическим разработкам в области

- ✓ профилактики асоциального и деструктивного поведения детей и подростков в условиях общеобразовательной школы;
- ✓ психологической безопасности и суицидального поведения детей и подростков;
- ✓ использования современных цифровых технологий в процессе психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ психолого-педагогических технологий в работе педагога-психолога с детьми раннего возраста;
- ✓ работы педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ.

Рассмотрены также вопросы инновационной деятельности в работе педагога-психолога.

Система профилактической работы с обучающимися рассмотрена на одном из информационно-методических совещаний. Проблема профилактики деструктивного поведения была проанализирована с точки зрения современных реалий, с учетом необходимости соблюдения правил и норм кибербезопасности.

Обсуждение вопросов психологической теории на всех мероприятиях сочеталось с представлением практического опыта членов методического объединения. У всех участников была возможность не только подискутировать, но и принять участие в упражнениях и играх, что полностью соответствует запросам членов МО. Специалисты отмечают высокую практическую значимость всех мероприятий МО, в беседах и на консультациях некоторые из них сообщили, что активно используют представленный на МО опыт в собственной практической деятельности.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений проведен районный этап конкурса для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года». Конкурс проводится ежегодно в целях повышения престижа профессии педагога-психолога, распространения передового психологического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов-психологов. Оргкомитет конкурса традиционно возглавляет директор ЦПМСС.

В 2020-2021 учебном году конкурс проходил в период с 06.11.2020 по 30.12.2020 в полном соответствии с порядком и критериями городского этапа конкурса. Участие в районном этапе конкурса приняли 9 педагогов-психологов образовательных организаций района, в том числе педагог-психолог ЦПМСС Макухина Елена Геннадьевна. В соответствии с Положением о Конкурсе все участники должны были пройти конкурсное испытание, включающее четыре тура.

- ✓ В I (заочном) туре для оценки профессиональной готовности конкурсантов к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии членами жюри были рассмотрены «характеристики профессиональной деятельности» участников конкурса.

- ✓ Во II (заочном) туре были рассмотрены «визитные карточки» - видеоролики, представляющие педагога-психолога и рассказывающие об опыте профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог», что позволило оценить профессиональную компетентность педагогов-психологов на примере представления практического опыта.
 - ✓ Оценить аналитические и прогностические умения участника конкурса в области психодиагностической работы позволил III тур конкурса «Профессиональный квест» - подготовка психологического заключения на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.
 - ✓ Членами жюри в IV туре были рассмотрены «мастер-классы» участников конкурса, продемонстрировавшие опыт реализации психолого-педагогической практики.
- По сумме баллов первого, второго, третьего и четвертого туров были определены 6 финалистов, набравших наибольшее количество баллов
- ✓ Финалистам необходимо было решить «Профессиональные кейсы».
- По итогам районного тура конкурса педагогических достижений для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года» получены следующие **результаты** (рейтинговый бюллетень):

Результаты (рейтинг)	ФИО участника	Образовательное учреждение
1	Гарастей Оксана Александровна	ГБОУ школа № 7
2	Шилова Ирена Владимировна	ГБДОУ № 18
3	Чванова Элина Викторовна	ГБОУ СОШ № 291
4	Украинец Алена Викторовна	ГБДОУ № 92
5	Золотовская Татьяна Юрьевна	ГБДОУ № 93
6	Васильева Юлия Алексеевна	ГБОУ СОШ № 547

Следует отметить более активное участие педагогов-психологов в Конкурсе педагогических достижений 2020 года по сравнению с предыдущими годами.

В связи с большей активностью педагогов-психологов по участию в конкурсе удалось провести в 2020-2021 учебном году значительно больше открытых занятий, чем в предыдущие годы.

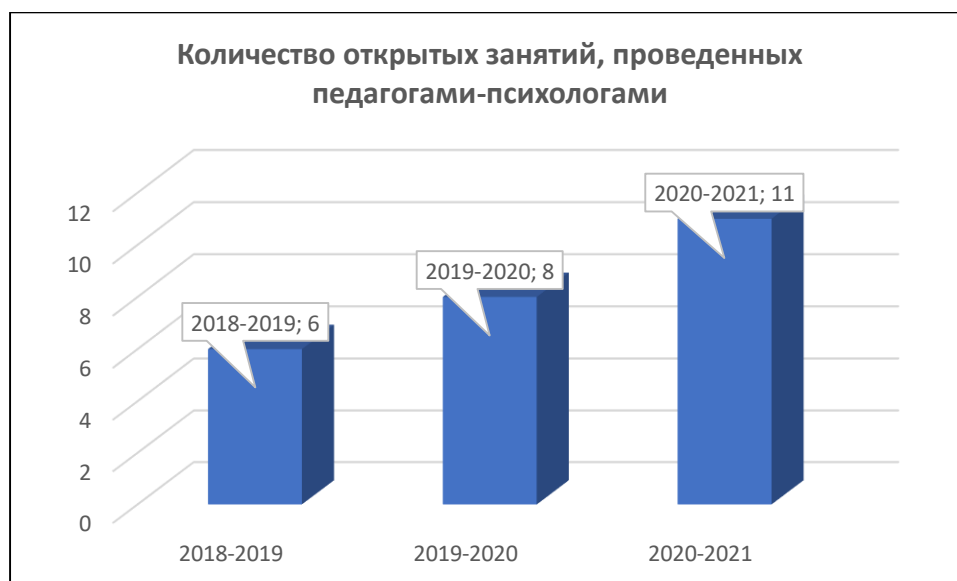


Рис.3 Количество открытых мероприятий педагогов-психологов

К сожалению, план проведения открытых мероприятий не был выполнен полностью в связи с существовавшим запретом на посещение образовательных организаций. Поэтому открытые мероприятия проведены преимущественно участниками конкурса. С другой стороны, то, что планы проведения открытых мероприятий из года в год оказываются нереализованными, можно объяснить тем, что открытое занятие предполагает значительную организационную подготовку, требует согласования с администрацией образовательной организации. С другой стороны, это результат того, что методистам не удается мотивировать членов МО к проведению открытых мероприятий.

В соответствии с Планом работы с педагогами-психологами Красносельского района и методического сопровождения образовательного процесса, методистами ЦПМСС проведено в 2020-2021 учебном году **104 индивидуальные и 4 групповые консультации. На индивидуальные консультации обратились 51 чел. Проконсультировано на групповых консультациях 155 педагогов.**

Это несколько меньше, чем в предыдущем году (рисунок 4). В прошедшем году рост числа педагогов-психологов, получивших консультации, связан, в первую очередь, с реализацией дистанционных образовательных технологий в связи с мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. **В отчетном году темами групповых консультаций стали:**

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних,
- подготовка к районному конкурсу педагогических достижений,
- психологическая безопасность в образовательной среде.

Все участники групповых консультаций получили материалы для изучения и руководства в практической деятельности.



Рис. 4 Количество индивидуальных и групповых консультаций для педагогов-психологов и численность проконсультированных методистами.

Темы индивидуальных консультаций:

- ✓ Вопросы аттестации, оформления индивидуальной папки специалиста – основная тема. Проведено 35 консультаций. Проконсультировано 30 чел. (Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н.).
- ✓ Организация психолого-педагогической деятельности в образовательной организации, ее нормативно-правовая основа и документальное оформление.
- ✓ Работа педагога-психолога образовательной организации по профилактике суицидов.

- ✓ Подготовка к выступлению, подготовка методической разработки для участия в конкурсе.
- ✓ Трудные случаи оказания психолого-педагогической помощи, психолого-педагогического сопровождения, том числе помощь
 - подростку с самоповреждающим поведением,
 - ребенку с нарушением поведения,
 - ребенку, нуждающемуся в уточнении образовательного маршрута.
- ✓ Организация обследования поступающих в военно-учебные заведения и анализ диагностического материала.
- ✓ Информационно-организационные вопросы.

Информационно-методические консультации проводились также для участников мероприятий районного методического объединения.

В 2020-2021 учебном году продолжалось **информационное сопровождение педагогов-психологов района**, которое позволяет в короткие сроки информировать специалистов ОУ и ДОУ о профессиональных новостях. **Всего в список рассылки по электронной почте включены 158 адресов.** Продолжено и оформление информационных карт заседаний методического объединения с перечнем электронных ресурсов, содержащих информацию по тематике семинаров и тренингов, указанием нормативно-правовой базы, с библиографическим указателем и глоссарием. Отзывы членов МО подтверждают, что такая карта значительно расширяет профессиональную информированность педагогов-психологов, помогает ориентироваться в обсуждаемых на МО проблемах. Важным элементом информационного сопровождения деятельности МО следует признать и выпуск постерелизов о проведенных мероприятиях, содержащих некоторые итоги и впечатления. В информировании членов МО в 2020-2021 учебном году активно использовались ресурсы официального сайта ЦПМСС Красносельского района, где размещены программы, информационные карты и постерелизы мероприятий МО. Также на сайте ЦПМСС размещались объявления о предстоящих мероприятиях МО.

Использовались для информирования педагогов-психологов официальные аккаунты ЦПМСС в социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram.

Методист Варламова Е.Н. принимала участие в работе **Городского методического объединения педагогов-психологов. Всего за 2020-2021 учебный год с ее участием прошло 8 заседаний ГМО.** Работа методиста в рамках ГМО велась в формах мастерской, семинаров и конференций. Информация о работе ГМО регулярно доводилась до членов районного методического объединения.

Педагоги-психологи ОУ и ДОУ Красносельского района **повышали квалификацию** не только в ходе обмена практическим опытом на мероприятиях МО. Анализ показывает высокую активность педагогов-психологов в профессиональном совершенствовании на различных курсах СПб АППО, Московского государственного психолого-педагогического университета, Центра тренинга и консультирования «12 коллегий», ИМЦ Красносельского района, ФГБУ «Центр Защиты прав и интересов детей», Института повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф и др.

Основные направления повышения квалификации:

- ✓ Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации
- ✓ Профилактика сексуального насилия и сексуальной эксплуатации
- ✓ Детский буллинг как разновидность насилия
- ✓ Профилактика суицидального поведения у подростков в контексте требований профессионального стандарта педагога-психолога, педагога, специалиста в области воспитания
- ✓ Педагогическая профилактика детского и подросткового экстремизма
- ✓ Мотивационное сопровождение учебного процесса младших школьников «группы риска» в общеобразовательном учреждении
- ✓ Возможность диалога семьи и школы для повышения качества образования ребенка
- ✓ Семейные проблемы с точки зрения семейного и линейного подхода
- ✓ Метафорические карты: практические приемы использования в работе психолога

Разнообразие тем повышения квалификации свидетельствует о широте профессиональных интересов педагогов-психологов, об их стремлении к всестороннему профессиональному совершенствованию.

Педагоги-психологи Красносельского района **обобщают свой опыт работы**, принимают активное участие в семинарах, совещаниях, конференциях, проводимых Санкт-Петербургским психологическим обществом, СПб АППО, ИМЦ Красносельского района и другими учреждениями. Основные формы участия – выступления, мастер-классы и публикации. Так, **специалисты ЦПМСС приняли участие в 65 мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровня**, что значительно больше, чем в прошлом году.

За участие в мероприятиях ряд членов МО отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Педагогами-психологами ЦПМСС опубликовано 23 статьи в сборниках и средствах массовой информации, в том числе, электронных.

Основная тематика публикаций в 2020-2021 учебном году:

- ✓ Психологические риски ситуации пандемии для детей и подростков
- ✓ Развитие психологической компетентности классных руководителей как направление инновационной деятельности специалистов ЦПМСС Красносельского района
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного обучения
- ✓ Дидактические игры для детей раннего и дошкольного возраста изготовленные из подручного материала
- ✓ Методы и приемы обучения учащихся младших и старших классов техникам саморегуляции
- ✓ Особенности развития личности ребенка с ДЦП
- ✓ Инновационные методы работы с детьми с ОВЗ
- ✓ Профилактика агрессивного поведения среди подростков

Следует отметить, что педагогами-психологами ЦПМСС выполнено большое количество методических разработок, посвященных практически всем аспектам психолого-педагогической помощи детям, подросткам, их родителям (законным представителям), педагогам, в том числе видеоролики, инфографика. Разработан ряд локальных нормативных актов, в том числе Положение т Районном методическом объединении.

Методисты в отчетном году принимали активное участие в **подготовке педагогов-психологов образовательных организаций района к аттестации**. В соответствии с требованиями экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагога-психолога методистами проанализированы документы о деятельности аттестующихся и оформлены справки по основным направлениям работы педагогов-психологов для индивидуальных папок специалистов.

Таким образом, цели и задачи, стоявшие перед методическим объединением, в 2020-2021 учебном году, в целом, выполнены.

В 2021-2022 учебном году актуальным остается продолжение работы

- ✓ по обмену практическим опытом, в том числе путем проведения открытых мероприятий, представления педагогических достижений на конкурсе;
- ✓ по курированию деятельности молодых специалистов;
- ✓ созданию единого информационного пространства для педагогов-психологов района.

Наиболее важными остаются темы, касающиеся профилактики дезадаптивного поведения детей и подростков (в том числе агрессивного поведения, детского суицида); психологического сопровождения реализации ФГОС, в первую очередь, ФГОС НОО ОВЗ.

Сохраняет актуальность психологическое просвещение педагогической общественности, повышение психологической компетентности педагогов.

Представляется необходимым в 2021-2022 учебном году укрепить взаимодействие с районным методическим объединением социальных педагогов, районным методическим объединением руководителей служб школьной медиации, районным методическим объединением учителей-логопедов.

Необходимо сохранить накопленный опыт использования дистанционных технологий и шире их использовать при проведении мероприятий МО.

Дата 26.05.2021

Подпись Т.М. Афанасьева
Е.Н.Варламова