

РАЙОННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
«Психология имиджа педагога и ученика»

24.09.2021

10.30

ЦПМСС

**1. Электронные ресурсы в помощь педагогу-психологу ОУ и ДОУ  
Красносельского района:**

Министерство просвещения РФ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	<a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a>
Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка	<a href="http://www.rfdeti.ru/">http://www.rfdeti.ru/</a>
Уполномоченный по правам ребенка в СПб	<a href="http://www.spbdeti.org/">http://www.spbdeti.org/</a>
СПб АППО	<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>
Городской информационно-методический центр «Семья»	<a href="http://www.homekid.ru/">http://www.homekid.ru/</a>
Медиация в образовании	<a href="http://www.mediationinedu.ru/">http://www.mediationinedu.ru/</a>
Фонд поддержки детей в трудной жизненной ситуации	<a href="http://fond-detyam.ru/">http://fond-detyam.ru/</a>
Детский кризисный центр	<a href="http://deticenter.org/">http://deticenter.org/</a>
КЦСОН Красносельского района	<a href="http://kcsn.ucoz.org/">http://kcsn.ucoz.org/</a>
Информационно-консультационный Центр «Психометрика»	<a href="http://psycho-mir.ru">http://psycho-mir.ru</a>
Psyera. Гуманитарно-правовой портал	<a href="http://psyera.ru">http://psyera.ru</a>
Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание	<a href="https://psy.su/">https://psy.su/</a>

**2. Используемые понятия**

**Имидж** (от англ. image [ˈɪmɪdʒ] — «образ», «изображение», «отражение») — совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом. Имидж создается пиаром, пропагандой, рекламой с целью формирования в массовом сознании определённого отношения к объекту. Может сочетать как реальные свойства объекта, так и несуществующие, приписываемые.

**Имидж** - искусственно сформированное впечатление о субъекте или объекте с тем, чтобы у окружающих людей сложилось определенное психологическое его восприятие. Имидж, как цельный образ, может быть не только у человека, это понятие применимо к организации, торговой марке, стране, нации, событию и так далее. Сегодня понятия имиджа, авторитета и репутации стали синонимами. Важным моментом является то, что внешний образ и репутация – это всегда дело рук самого человека или группы заинтересованных в этом процессе людей.

**Адаптация** (от лат. *adaptare* – приспособлять) – в широком смысле – приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям.

**Адаптация** - приспособление системы и ее компонентов к изменяющимся условиям внешнего окружения. Адаптация может быть активной (воздействие системы на среду) и пассивной (реагирование на изменение среды).

**Адаптация** - [adaptation] - процесс, посредством которого индивидуумы или популяции приспособляются биологически, поведенчески или психологически для того, чтобы выжить в определенном окружении или культуре.

### 3. Нормативно-правовая база психолого-педагогической деятельности

#### *Международные документы:*

- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
- Декларация и план действий «Мир, пригодный для жизни детей», принятые резолюцией специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 г.;
- Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей, принятые Всемирной конференцией по образованию для всех (Джомтьен, Таиланд, март 1990 года);
- «Образование для всех: выполнение наших общих обязательств». Материалы Всемирного форума по образованию (Дакар, Сенегал, 26–28 апреля 2000 г.)

#### *Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. «1375-р «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия Детства»;
- Приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р;
- Примерная программа воспитания, разработанная Институтом стратегии развития образования РАО и утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020;
- Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования

- Санкт-Петербурга, разработанная ГБУ ДПО СПб АППО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 года № 2081-р;
  - Концепция развития психологической службы в системе образования на период 2018-2025 гг. от 19 декабря 2017 года;
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2021 №2294-р «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год»;
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2021 №2295-р «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году»;
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.21 № 2296-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2021-2022 учебный год»;
  - Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2022 учебный год (утвержденный Министром просвещения РФ);
  - **Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2021 №2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»;**
  - **Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;**
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413);
  - Профессиональный стандарт педагога-психолога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года №514н;
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.