

**Рейтинг инновационной активности  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования,  
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)  
за 2020 – 2021 учебный год**

*Инновационная активность образовательных организаций* – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

Показатели	Индикаторы	Информация
1. Наличие инновационного статуса	Федеральные инновационные площадки – 20 Региональные инновационные площадки – 15 Экспериментальные или базовые площадки научных организаций – 10	Федеральной инновационной площадкой, региональной инновационной площадкой, экспериментальной или базовой площадкой научных организаций ЦПМСС Красносельского района <b>не является.</b>
2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования	Центр инновационного педагогического поиска – 7 Реализация инициативных проектов – до 5 баллов Подготовка заявки на реализацию инновационных проектов – 3	ЦПМСС Красносельского района является <b>Центром инновационного педагогического поиска.</b> <i>Аналитический отчёт (приложение 1.)</i>
3. Презентация инновационных продуктов	Победитель городского (или федерального) конкурса – 10 Лауреат городского (или федерального) конкурса – 9 Дипломант городского (или федерального) конкурса – 8 Участник городского (или федерального) конкурса – 7  Победитель районного (межрайонного) конкурса – 6 Лауреат районного (межрайонного) конкурса – 5 Дипломант районного (межрайонного) конкурса – 4 Участник районного (межрайонного) конкурса – 3 Размещение инновационного продукта в Банке инновационных продуктов – 3	В конкурсах инновационных продуктов в 2020-2021 учебном году <b>не участвовали.</b>
4. Участие в конкурсах	Присвоение статуса – 7	В конкурсах по присвоению статуса

по присвоению статуса инновационной площадки (регионального и федерального уровней)	Подготовка пакета документов – 5	инновационной площадки регионального и федерального уровней <b>не участвовали.</b>
5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций	<p>Победитель конкурса российского уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 10</p> <p>Результативный участник конкурса российского уровня – 9</p> <p>Участник конкурса российского уровня – 8</p> <p>Победитель городского конкурса руководителей (ПНПО) – 7</p> <p>Результативный участник городского конкурса руководителей – 6</p> <p>Участник городского конкурса руководителей – 5</p> <p>Победитель районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 4</p> <p>Лауреат районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 3</p> <p>Участник районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 2</p>	В конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций <b>не участвовали.</b>
6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2021	<p>Подготовка и проведение конференции, объединяющей несколько ОУ, – 7</p> <p>Подготовка и проведение семинара, площадки форума – 5</p> <p>Подготовка и проведение мастер-класса – 3</p> <p>Выступление – 2</p>	<b>Выступление</b> на онлайн-семинаре для заместителей руководителей ОУ по инновационной деятельности «Ступеньки успеха: как обеспечить успех всех и каждого ребенка в условиях общего образования. Итоги исследования»
7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях	<p>Проведение мастер-класса – 3</p> <p>Выступление – 2</p>	<b>Стендовый доклад</b> по результатам инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» 14.05.2021 <i>Программа научно-практической конференций (приложение 2).</i>
8. Презентация результатов	Подготовка и проведение семинара – 4	Результаты инновационной деятельности

<p>инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней</p>	<p>Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2</p>	<p>на мероприятиях российского и городского уровней <b>не представлялись.</b></p>
<p>9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня</p>	<p>Ведение курса по теме инновационной деятельности – 5. Подготовка и проведение районного семинара – 3 Подготовка и проведение мастер-класса – 2. Выступление на семинаре – 1</p>	<p><b>Ведение курсов по теме инновационной деятельности -повышению психолого-педагогической, конфликтологической компетентности педагогов:</b> 1. По договору с ИМЦ Красносельского района: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации» (72 часа) – обучено 14 человек. 2. По договору с ИМЦ Красносельского района: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (36 часов) – обучено 39 человек. <b>Подготовлены и проведены районные методические семинары, семинары-практикумы, методические тренинги:</b> 01.10.2020 – методический тренинг «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов» (для классных руководителей); 08.02.2021 – методический семинар «Поколение Z: понять и взаимодействовать» (для классных руководителей); 24.02.2021 – семинар-практикум «Синдром эмоционального выгорания у педагогов: профилактика и преодоление» (для педагогов ДДТ); 07.04.2021 – семинар-практикум «Страхи в нашей жизни» (для педагогов ДДТ); 18.05.2021 – семинар-практикум «Детский тимбилдинг: игры и упражнения» (для педагогов-руководителей отрядов ЮИД).  <i>Программы семинаров (приложения 3-7).</i></p>
<p>10. Публикации о результатах</p>	<p>Отдельное издание (монография, сборник, пособие), имеющее</p>	<p><b>Статьи:</b></p>

<p>инновационной деятельности за текущий учебный год</p>	<p>2 рецензии и представленное на городском и (или) российском уровне – 6  Статьи в академических изданиях, входящие в перечень ВАК (<a href="http://vak.ed.gov.ru/87">http://vak.ed.gov.ru/87</a>) – 5  Статьи в печатных изданиях, входящих в перечень РИНЦ, – 4  Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.), представленные на районном уровне – 3  Статьи в сборниках научно-практических конференций, в журналах российского и городского уровня – 2  Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ (ссылка на статью обязательна) – 1</p>	<p>1.Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Седунова И.С., Юрина Ю.А. Развитие психологической компетентности классных руководителей как направление инновационной деятельности специалистов ЦПМСС Красносельского района //Материалы XXV международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы». СПб АППО, 11-12 февраля 2021 г.  2. Седунова И.С., Иванова И.В., Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н. Инновационная деятельность ЦПМСС Красносельского района //Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга. Инновационный поиск: идеи и решения, 2020</p>
<p>11. Участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.)</p>	<p>Международный уровень – до 5  Российский уровень – до 4  Городской уровень – до 3</p>	<p>В разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования, <b>не участвовали.</b></p>
<p>12. Наличие в образовательной организации членов экспертного сообщества в области инноваций (в соответствии с приказами)</p>	<p>Эксперты международного уровня – 5  Эксперты российского уровня – 4  Эксперты городского уровня – 3  Члены Экспертного совета при ИМЦ – 2  Эксперты районного уровня – 1 (учитывается факт проведения экспертизы)</p>	<p><b>Члены Экспертного совета:</b> Косицкая В.А., директор, Седунова И.С., заместитель директора, Варламова Е.Н., методист.  <b>Проведена экспертиза:</b>  1. Инновационного продукта ОУ гимназия №505 Учебное пособие «Живая медиация. 6-11 класс: рабочая тетрадь»  2. Инновационного продукта ОУ ЦО №167 Практическое пособие «Маршрут индивидуального социально-педагогического сопровождения учащихся, находящихся в социально-опасном положении»  3. Результатов инновационной деятельности ОУ, представленных на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» 14.05.2021</p>

**Аналитический отчет о реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования**

**О реализации инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика» в 2020-2021 учебном году**

**В 2020-2021 учебном году инновационная команда ЦПМСС работала в соответствии с Программой реализации инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика». С сентября 2020 года инновационная команда приступила к реализации апробационного этапа. В результате работы созданы образовательные условия для реализации инновационной деятельности. Подготовлен проект Программы информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района. Ведется работа по оформлению нормативно-правовых документов - базы сетевого взаимодействия для реализации Программы. В настоящее время заключены договоры о совместной деятельности и соглашения к ним с 50 образовательными организациями района, предусматривающими среди прочих мероприятий информационно-просветительскую работу с педагогами, в том числе с классными руководителями. Разработан, размещен на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района, систематически пополняется Онлайн-справочник современного классного руководителя.**

Онлайн-справочник современного классного руководителя - специальный раздел официального сайта ЦПМСС Красносельского района. В 2020-2021 учебном году разработана структура Онлайн-справочника, включающего следующие страницы:

- «Нормативно-правовая документация»,
- «Развиваем компетентность»,
- «Вопрос-ответ».

В свою очередь, страница «Развиваем компетентность» содержит информацию по следующим вопросам:

- возрастные особенности школьников,
- как помочь слабоуспевающему школьнику,
- воспитание и социализация,
- работа с родителями,
- ССП – «Сам Себе Психолог».

Онлайн-справочник современного классного руководителя содержит как разработки специалистов ЦПМСС, так и материалы, отобранные в результате анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта других организаций в области совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Раздел постоянно пополняется.

В 2020-2021 учебном году **расширился круг педагогических работников-адресатов мероприятий, проводимых в рамках инновационного проекта.** Если прежде мероприятия были адресованы классным руководителям образовательных организаций района, и координация работы осуществлялась совместно с руководителем МО классных руководителей - методистом ДДТ Макаровой И.А., то в отчетном году проводились и мероприятия, адресованные педагогам дополнительного образования – специалистам ДДТ Красносельского района. В 2020-2021 учебном году для них проводились методические семинары, семинары-практикумы, тренинги.

Проведение указанных мероприятий сопровождалось **мониторингом удовлетворенности педагогов мероприятиями и запроса на мероприятия психолого-педагогической тематики.** Результаты мониторинга учитывались при планировании работы.

В рамках инновационной деятельности ЦПМСС было **проведено исследование «Ступеньки успеха: как обеспечить успех всех и каждого ребенка в условиях общего образования».**

Для **диссеминации опыта** инновационной командой опубликованы статьи об инновационной деятельности ЦПМСС для размещения в сборниках: Материалы XXV международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и

перспективы» и «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга. Инновационный поиск: идеи и решения».

**Опыт работы инновационной команды представлен**

- на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района:

1. Раздел сайта Онлайн-справочник современного классного руководителя - <http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/>
2. Раздел сайта Центр инновационного поиска - <http://cpmss.edu.ru/центр-инновационного-поиска/>

- в официальном аккаунте ЦПМСС Красносельского района в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/krocpmsskr>

- в официальном аккаунте ЦПМСС Красносельского района в Instagram - [https://www.instagram.com/cpmss\\_kr/](https://www.instagram.com/cpmss_kr/)



Отдел образования  
администрации Красносельского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Районная научно-практическая конференция

**«Инновационные процессы  
в системе образования**

**Красносельского района Санкт-Петербурга:  
подводим итоги, определяем перспективы...»**

14 мая 2021 года

# ПРОГРАММА

**13:30 – 14:00** Регистрация участников, 2 этаж, фойе

**14:00 – 14:40** Экскурсия по школе № 276

*Налимова Ольга Викторовна, директор школы № 276*

**14:00 – 14:40** Стендовые доклады «Инновационная деятельность образовательных организаций района: итоги и перспективы», 2 этаж, фойе

## Федеральные инновационные площадки

**Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы**

*Громова Татьяна Владимировна, заместитель директора гимназии № 293*

**Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач**

*Серженко Дмитрий Иванович, заместитель директора школы № 509*

**Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса**

*Елизарова Елена Николаевна, заместитель директора лицея № 590, кандидат педагогических наук*

## Региональные инновационные площадки

**Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы**

*Семыгина Елена Васильевна, заместитель директора школы № 200*

**Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся**

*Левых Марина Ивановна, заместитель директора лицея № 369*

**Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы**

*Шиничева Ирина Юрьевна, заместитель директора школы № 375*

**Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы**

*Гусарова Елена Валентиновна, заместитель директора школы № 509*



## Центры инновационного педагогического поиска

### Экологическое образование во внеурочной деятельности общего образования

*Горяинова Наталья Анатольевна, заместитель директора лицея № 395*

### Гармонизация образовательной среды школы средствами медиации

*Деркач Антон Михайлович, методист гимназии № 505, кандидат педагогических наук*

### Успешное будущее: развитие инженерно-математического мышления у учащихся школы

*Пацановская Светлана Владимировна, заместитель директора школы № 54*

### Технология смыслового чтения как инструмент формирования функциональной грамотности

*Войтова Ирина Геннадьевна, заместитель директора школы № 391*

### Успешный учитель успешного ученика

*Седунова Ирина Сергеевна, заместитель директора Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи*

## 14:40 – 15:20 Пленарное заседание «Новые подходы к организации методического сопровождения педагогов», актовый зал

### Приветствие участникам конференции

*Хмелева Татьяна Михайловна, начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга*

### Выстраивание единой системы научно-методического сопровождения педагогов

*Муштавинская Ирина Валентиновна, заведующий кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО, кандидат педагогических наук*

### Новые практики методического сопровождения педагогов на районном уровне

*Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга*

## 15:20 – 16:00 Открытая студия «Как обеспечить эффективное сопровождение педагогов в условиях изменяющейся образовательной действительности?», актовый зал

*Модератор – Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.*

*Спикеры: Муштавинская Ирина Валентиновна, заведующий кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО, кандидат педагогических наук*

*Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга;*

*Спиридонова Людмила Евгеньевна, директор гимназии № 271;*

*Барладян Юлия Васильевна, заместитель директора школы № 291;*

*Петряшова Ирина Александровна, учитель школы № 252;*

*Востриков Святослав Юрьевич, учитель лицея № 369.*

**16:00 – 16:40** Ярмарка программ работы районных стажировочных площадок, актовый зал

**Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении**

*Матвеева Варвара Викторовна, социальный педагог Центра образования № 167*

**Развитие читательской грамотности обучающихся как средство реализации требований ФГОС к результатам общего образования**

*Вагунина Сабина Бахрамовна, заместитель директора школы № 262*

**Индивидуальный проект: содержание и методика преподавания**

*Маркова Ольга Владимировна, заместитель директора гимназии № 271*

**Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой математики» различным категориям обучающихся**

*Мышинская Екатерина Владимировна, учитель математики школы № 383, федеральный тьютор по вопросам финансовой грамотности*

**Особенности обучения основам медиации конфликтов на занятиях внеурочной деятельности**

*Лебедева Ксения Андреевна, педагог-психолог гимназии № 505*

**Развивая способности, открываем талант: «#прозадачи» — учебно-методический комплекс для непрерывного наблюдения за развитием универсальных учебных действий в начальной школе**

*Гусарова Елена Валентиновна, заместитель директора школы № 509*

**Школа как пространство личностного самоопределения подростка в цифровом мире**

*Елизарова Елена Николаевна, заместитель директора лицея № 590, кандидат педагогических наук*

**Социальная креативность: теория, технологии, решения**

*Сеничева Ирина Олеговна, методист Дома детского творчества*

**16:40 – 17:00** Награждение. Подведение итогов конференции

**Награждение победителей и призёров районного конкурса инновационных продуктов**

*Хмелева Татьяна Михайловна, начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга*

**Вручение свидетельств «Центр инновационного педагогического поиска» образовательным организациям района**

*Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга*

**Новые подходы к методическому сопровождению педагогов: заметки на полях...**

*Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора Информационно-методического центра, кандидат педагогических наук*

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Методический тренинг  
для классных руководителей образовательных организаций**

**Профилактика эмоционального выгорания у педагогов**

**Ведущий: Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог ЦПМСС**

**Дата проведения: 01 октября 2020 года**

**Место проведения: ДДТ Красносельского района,  
ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6, вуд.311**

**Время проведения: 16.30**

**Порядок проведения:**

**16.00-16.30** Регистрация участников тренинга.

**16.30-16.50** Мини-лекция: **Эмоциональное выгорание педагогов. Сущность. Причины. Некоторые способы профилактики.**

**16.50-17.20** Практикум: **Изготовление куклы-оберега как способ профилактики эмоционального выгорания.**

**17.20-17.30** Рефлексия. Подведение итогов.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,  
**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
 (ЦПМСС Красносельского района)  
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Дом детского творчества**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**

Методический семинар  
**Поколение Z: понять и взаимодействовать**

**Время проведения:** 8 февраля 2021 года, 16.30  
**Место проведения:** ДДТ Красносельского района  
 (ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6), ауд. 311

**Программа семинара**

№ пп.	Хронометраж	Содержание работы	Выступающий/ведущий
1.	5 мин.	Приветствие участникам семинара	Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС Красносельского района, Макарова И.А., методист ДДТ Красносельского района
2.	5 мин.	<b>Введение.</b> Актуальность проблемы. Формы работы семинара	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
3.	30 мин.	<b>«Зумеры. Портрет поколения»</b>	
3.1.	10 мин.	Работа в группах: Составление портрета представителя поколения Z с использованием МАК «Роботы»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
3.2.	10 мин.	Работа в группах: «Кто он? Какой он?» - 10 слов о поколении Z	
3.3.	5 мин.	Представление итогов работы групп	Варламова Е.Н., методист, педагог-психолог ЦПМСС
3.2.	5 мин.	Мини-лекция: «Поколение Z глазами социологов»	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.	40 мин.	<b>Особенности образовательной мотивации современных школьников и взаимодействие педагога и ученика</b>	
4.1.	10 мин.	Мини-лекция: «Разные способности – разная мотивация»	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.2.	10 мин.	Интроексия и самообследование: «10 глаголов, характеризующих деятельность учеников»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС

4.3.	5 мин.	Обобщение результатов самообследования	Варламова Е.Н., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.4.	15 мин.	Мини-лекция: «Как заинтересовать ученика: теория и реальность»	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
<b>5.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>Завершение работы. Рефлексия</b>	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
 (ЦПМСС Красносельского района)  
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Дом детского творчества**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**

Семинар-практикум

**Синдром эмоционального выгорания у педагогов: профилактика и преодоление**

**Время проведения:** 24 февраля 2021 года, 11.00

**Место проведения:** ДДТ Красносельского района  
 (ул. Пограничника Гарькавого, д.11, корп.2)

**Программа семинара**

№ пп.	Хронометраж	Содержание работы	Выступающий/ведущий
1.	15 мин.	Приветствие участникам семинара	Иваник М.Д., директор ДДТ Красносельского района, Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС Красносельского района
2.	45 мин.	<b>Мини-лекция: «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»</b>	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
3.	50 мин.	<b>Использование методов арт-терапии для профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у педагогов</b>	
3.1.	10 мин.	Мини-лекция: «Арт-терапия в профилактике и преодолении синдрома эмоционального выгорания у педагогов»	Скорик А.Ю., педагог-психолог ЦПМСС
3.2.	40 мин.	Практическая часть.	Скорик А.Ю., Афанасьева Т.М., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
4.	10 мин.	<b>Завершение работы. Рефлексия</b>	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
 (ЦПМСС Красносельского района)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Дом детского творчества  
 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Семинар-практикум  
**«Страхи в нашей жизни»**

**Дата проведения:** 7 апреля 2021 года

**Место проведения:** ДДТ Красносельского района,  
 ул. Пограничника Гарькавого, д.11, корп.2, актовый зал

**Время проведения:** 10.00

**Программа семинара**

№ пп.	Хронометраж	Содержание работы	Выступающий/ведущий
1.	5 мин.	Приветствие участникам семинара	Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС Красносельского района, Иваник М.Д., директор ДДТ Красносельского района
2.	5 мин.	<b>Тестирование:</b> «Наши страхи»	Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС, педагог-психолог, Иванова И.В., зав. КРО, педагог-психолог Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог
3.	10 мин.	<b>Мини-лекция:</b> «Страхи в нашей жизни»	Седунова И.С., Иванова И.В.
4.	15 мин.	<b>Работа в малых группах:</b> «Технологии работы со страхом»	Седунова И.С., Иванова И.В.
5.	10 мин.	<b>Мини-лекция:</b> «Детские страхи от 0 до 16»	Афанасьева Т.М.
6.	10 мин.	<b>Работа в малых группах:</b> «Как выявить и помочь ребенку со страхом»	Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Седунова И.С.,
7.	5 мин.	<b>Завершение работы.</b> Рефлексия	Седунова И.С., Иванова И.В., Афанасьева Т.М.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
 Красносельского района Санкт-Петербурга  
 (ЦПМСС Красносельского района)**

**Программа семинара-практикума  
 для руководителей школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения  
 «Детский тимбилдинг: игры и упражнения»**

**Дата проведения:** 18 мая 2021 года

**Место проведения:** ДДТ Красносельского района  
 (ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6)

**Время проведения:** 15.30

**Цель семинара-практикума:** ознакомить педагогических работников, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, с приемами работы с обучающимися в период формирования детских и подростковых групп.

**Задачи:**

1. Представить участникам семинара игры и упражнения, которые могут использоваться при работе с обучающимися.
2. В ходе практической работы рассмотреть назначение игр и упражнений, различные психолого-педагогические аспекты их использования в реальных детских и подростковых группах.
3. Сформировать у участников семинара основные теоретические представления по вопросу тимбилдинга (командообразования).

**Ход семинара**

<b>Хронометраж Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Назначение упражнений</b>	<b>Ведущий</b>
<b>15.30-15.35</b>	Приветствие участникам семинара.	Знакомство с целями и задачами работы.	Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС
<b>15.35-15.55</b>	<b>Упражнения на знакомство</b>	Назначение упражнений - снять напряжение у участников группы, дать им возможность познакомиться друг с другом, узнать новое об участниках группы, если прежде члены группы были знакомы.	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС, Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС
<b>15.55-16.20</b>	<b>Упражнения – «ледоколы», или «зажигалки»</b>	Назначение упражнений - «растопить лед», начать активную коммуникацию, снять напряжение, закрепить знание имен. Можно использовать в качестве разминок, для	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог



		переключения внимания.	
<b>16.20-16.35</b>	<b>Упражнения на групповое взаимодействие</b>	Назначение - введение соревновательного элемента, осознание участниками своего места в группе, выявление неформальных лидеров, формирование чувства включенности в команду	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
<b>16.35-16.50</b>	<b>Упражнения «заминки»</b>	Назначение - завершить занятие, получить приятные пожелания, расслабиться	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
<b>16.50-17.00</b>	<b>Мини-лекция: «Детский тимбилдинг»</b>	Краткое изложение теоретических основ тимбилдинга (командообразования)	Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
<b>17.00-17.10</b>	<b>Рефлексия</b>	Получение обратной связи от участников семинара. Обмен впечатлениями	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог