

**Рейтинг инновационной активности
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования,
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)
за 2020 – 2021 учебный год**

Инновационная активность образовательных организаций – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

Показатели	Индикаторы	Информация
1. Наличие инновационного статуса	Федеральные инновационные площадки – 20 Региональные инновационные площадки – 15 Экспериментальные или базовые площадки научных организаций – 10	Федеральной инновационной площадкой, региональной инновационной площадкой, экспериментальной или базовой площадкой научных организаций ЦПМСС Красносельского района не является.
2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования	Центр инновационного педагогического поиска – 7 Реализация инициативных проектов – до 5 баллов Подготовка заявки на реализацию инновационных проектов – 3	ЦПМСС Красносельского района является Центром инновационного педагогического поиска. <i>Аналитический отчёт (приложение 1.)</i>
3. Презентация инновационных продуктов	Победитель городского (или федерального) конкурса – 10 Лауреат городского (или федерального) конкурса – 9 Дипломант городского (или федерального) конкурса – 8 Участник городского (или федерального) конкурса – 7 Победитель районного (межрайонного) конкурса – 6 Лауреат районного (межрайонного) конкурса – 5 Дипломант районного (межрайонного) конкурса – 4 Участник районного (межрайонного) конкурса – 3 Размещение инновационного продукта в Банке инновационных продуктов – 3	В конкурсах инновационных продуктов в 2020-2021 учебном году не участвовали.
4. Участие в конкурсах	Присвоение статуса – 7	В конкурсах по присвоению статуса

по присвоению статуса инновационной площадки (регионального и федерального уровней)	Подготовка пакета документов – 5	инновационной площадки регионального и федерального уровней не участвовали.
5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций	<p>Победитель конкурса российского уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 10</p> <p>Результативный участник конкурса российского уровня – 9</p> <p>Участник конкурса российского уровня – 8</p> <p>Победитель городского конкурса руководителей (ПНПО) – 7</p> <p>Результативный участник городского конкурса руководителей – 6</p> <p>Участник городского конкурса руководителей – 5</p> <p>Победитель районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 4</p> <p>Лауреат районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 3</p> <p>Участник районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 2</p>	В конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций не участвовали.
6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2021	<p>Подготовка и проведение конференции, объединяющей несколько ОУ, – 7</p> <p>Подготовка и проведение семинара, площадки форума – 5</p> <p>Подготовка и проведение мастер-класса – 3</p> <p>Выступление – 2</p>	Выступление на онлайн-семинаре для заместителей руководителей ОУ по инновационной деятельности «Ступеньки успеха: как обеспечить успех всех и каждого ребенка в условиях общего образования. Итоги исследования»
7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях	<p>Проведение мастер-класса – 3</p> <p>Выступление – 2</p>	Стендовый доклад по результатам инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» 14.05.2021 <i>Программа научно-практической конференций (приложение 2).</i>
8. Презентация результатов	Подготовка и проведение семинара – 4	Результаты инновационной деятельности

<p>инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней</p>	<p>Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2</p>	<p>на мероприятиях российского и городского уровней не представлялись.</p>
<p>9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня</p>	<p>Ведение курса по теме инновационной деятельности – 5. Подготовка и проведение районного семинара – 3 Подготовка и проведение мастер-класса – 2. Выступление на семинаре – 1</p>	<p>Ведение курсов по теме инновационной деятельности -повышению психолого-педагогической, конфликтологической компетентности педагогов: 1. По договору с ИМЦ Красносельского района: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации» (72 часа) – обучено 14 человек. 2. По договору с ИМЦ Красносельского района: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (36 часов) – обучено 39 человек. Подготовлены и проведены районные методические семинары, семинары-практикумы, методические тренинги: 01.10.2020 – методический тренинг «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов» (для классных руководителей); 08.02.2021 – методический семинар «Поколение Z: понять и взаимодействовать» (для классных руководителей); 24.02.2021 – семинар-практикум «Синдром эмоционального выгорания у педагогов: профилактика и преодоление» (для педагогов ДДТ); 07.04.2021 – семинар-практикум «Страхи в нашей жизни» (для педагогов ДДТ); 18.05.2021 – семинар-практикум «Детский тимбилдинг: игры и упражнения» (для педагогов-руководителей отрядов ЮИД). <i>Программы семинаров (приложения 3-7).</i></p>
<p>10. Публикации о результатах</p>	<p>Отдельное издание (монография, сборник, пособие), имеющее</p>	<p>Статьи:</p>

<p>инновационной деятельности за текущий учебный год</p>	<p>2 рецензии и представленное на городском и (или) российском уровне – 6 Статьи в академических изданиях, входящие в перечень ВАК (http://vak.ed.gov.ru/87) – 5 Статьи в печатных изданиях, входящих в перечень РИНЦ, – 4 Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.), представленные на районном уровне – 3 Статьи в сборниках научно-практических конференций, в журналах российского и городского уровня – 2 Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ (ссылка на статью обязательна) – 1</p>	<p>1.Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Седунова И.С., Юрина Ю.А. Развитие психологической компетентности классных руководителей как направление инновационной деятельности специалистов ЦПМСС Красносельского района //Материалы XXV международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы». СПб АППО, 11-12 февраля 2021 г. 2. Седунова И.С., Иванова И.В., Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н. Инновационная деятельность ЦПМСС Красносельского района //Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга. Инновационный поиск: идеи и решения, 2020</p>
<p>11. Участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.)</p>	<p>Международный уровень – до 5 Российский уровень – до 4 Городской уровень – до 3</p>	<p>В разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования, не участвовали.</p>
<p>12. Наличие в образовательной организации членов экспертного сообщества в области инноваций (в соответствии с приказами)</p>	<p>Эксперты международного уровня – 5 Эксперты российского уровня – 4 Эксперты городского уровня – 3 Члены Экспертного совета при ИМЦ – 2 Эксперты районного уровня – 1 (учитывается факт проведения экспертизы)</p>	<p>Члены Экспертного совета: Косицкая В.А., директор, Седунова И.С., заместитель директора, Варламова Е.Н., методист. Проведена экспертиза: 1. Инновационного продукта ОУ гимназия №505 Учебное пособие «Живая медиация. 6-11 класс: рабочая тетрадь» 2. Инновационного продукта ОУ ЦО №167 Практическое пособие «Маршрут индивидуального социально-педагогического сопровождения учащихся, находящихся в социально-опасном положении» 3. Результатов инновационной деятельности ОУ, представленных на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» 14.05.2021</p>

Аналитический отчет о реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования

О реализации инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика» в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году инновационная команда ЦПМСС работала в соответствии с Программой реализации инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика». С сентября 2020 года инновационная команда приступила к реализации апробационного этапа. В результате работы созданы образовательные условия для реализации инновационной деятельности. **Подготовлен проект Программы информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района.** Ведется работа по оформлению нормативно-правовых документов - базы сетевого взаимодействия для реализации Программы. В настоящее время заключены договоры о совместной деятельности и соглашения к ним с 50 образовательными организациями района, предусматривающими среди прочих мероприятий информационно-просветительскую работу с педагогами, в том числе с классными руководителями. **Разработан, размещен на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района, систематически пополняется Онлайн-справочник современного классного руководителя.**

Онлайн-справочник современного классного руководителя - специальный раздел официального сайта ЦПМСС Красносельского района. В 2020-2021 учебном году разработана структура Онлайн-справочника, включающего следующие страницы:

- «Нормативно-правовая документация»,
- «Развиваем компетентность»,
- «Вопрос-ответ».

В свою очередь, страница «Развиваем компетентность» содержит информацию по следующим вопросам:

- возрастные особенности школьников,
- как помочь слабоуспевающему школьнику,
- воспитание и социализация,
- работа с родителями,
- ССП – «Сам Себе Психолог».

Онлайн-справочник современного классного руководителя содержит как разработки специалистов ЦПМСС, так и материалы, отобранные в результате анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта других организаций в области совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Раздел постоянно пополняется.

В 2020-2021 учебном году **расширился круг педагогических работников-адресатов мероприятий, проводимых в рамках инновационного проекта.** Если прежде мероприятия были адресованы классным руководителям образовательных организаций района, и координация работы осуществлялась совместно с руководителем МО классных руководителей - методистом ДДТ Макаровой И.А., то в отчетном году проводились и мероприятия, адресованные педагогам дополнительного образования – специалистам ДДТ Красносельского района. В 2020-2021 учебном году для них проводились методические семинары, семинары-практикумы, тренинги.

Проведение указанных мероприятий сопровождалось **мониторингом удовлетворенности педагогов мероприятиями и запроса на мероприятия психолого-педагогической тематики.** Результаты мониторинга учитывались при планировании работы.

В рамках инновационной деятельности ЦПМСС было **проведено исследование «Ступеньки успеха: как обеспечить успех всех и каждого ребенка в условиях общего образования».**

Для **диссеминации опыта** инновационной командой опубликованы статьи об инновационной деятельности ЦПМСС для размещения в сборниках: Материалы XXV международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и

перспективы» и «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга. Инновационный поиск: идеи и решения».

Опыт работы инновационной команды представлен

- на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района:

1. Раздел сайта Онлайн-справочник современного классного руководителя - <http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/>
2. Раздел сайта Центр инновационного поиска - <http://cpmss.edu.ru/центр-инновационного-поиска/>

- в официальном аккаунте ЦПМСС Красносельского района в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/krocpmsskr>

- в официальном аккаунте ЦПМСС Красносельского района в Instagram - https://www.instagram.com/cpmss_kr/



Отдел образования
администрации Красносельского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Районная научно-практическая конференция

**«Инновационные процессы
в системе образования**

**Красносельского района Санкт-Петербурга:
подводим итоги, определяем перспективы...»**

14 мая 2021 года

ПРОГРАММА

13:30 – 14:00 Регистрация участников, 2 этаж, фойе

14:00 – 14:40 Экскурсия по школе № 276

Налимова Ольга Викторовна, директор школы № 276

14:00 – 14:40 Стендовые доклады «Инновационная деятельность образовательных организаций района: итоги и перспективы», 2 этаж, фойе

Федеральные инновационные площадки

Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы

Громова Татьяна Владимировна, заместитель директора гимназии № 293

Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач

Серженко Дмитрий Иванович, заместитель директора школы № 509

Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса

Елизарова Елена Николаевна, заместитель директора лицея № 590, кандидат педагогических наук

Региональные инновационные площадки

Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы

Семыгина Елена Васильевна, заместитель директора школы № 200

Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся

Левых Марина Ивановна, заместитель директора лицея № 369

Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы

Шиничева Ирина Юрьевна, заместитель директора школы № 375

Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы

Гусарова Елена Валентиновна, заместитель директора школы № 509

Центры инновационного педагогического поиска

Экологическое образование во внеурочной деятельности общего образования

Горяинова Наталья Анатольевна, заместитель директора лицея № 395

Гармонизация образовательной среды школы средствами медиации

Деркач Антон Михайлович, методист гимназии № 505, кандидат педагогических наук

Успешное будущее: развитие инженерно-математического мышления у учащихся школы

Пацановская Светлана Владимировна, заместитель директора школы № 54

Технология смыслового чтения как инструмент формирования функциональной грамотности

Войтова Ирина Геннадьевна, заместитель директора школы № 391

Успешный учитель успешного ученика

Седунова Ирина Сергеевна, заместитель директора Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

14:40 – 15:20 Пленарное заседание «Новые подходы к организации методического сопровождения педагогов», актовый зал

Приветствие участникам конференции

Хмелева Татьяна Михайловна, начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

Выстраивание единой системы научно-методического сопровождения педагогов

Муштавинская Ирина Валентиновна, заведующий кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО, кандидат педагогических наук

Новые практики методического сопровождения педагогов на районном уровне

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга

15:20 – 16:00 Открытая студия «Как обеспечить эффективное сопровождение педагогов в условиях изменяющейся образовательной действительности?», актовый зал

Модератор – Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

Спикеры: Муштавинская Ирина Валентиновна, заведующий кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО, кандидат педагогических наук

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга;

Спиридонова Людмила Евгеньевна, директор гимназии № 271;

Барладян Юлия Васильевна, заместитель директора школы № 291;

Петряшова Ирина Александровна, учитель школы № 252;

Востриков Святослав Юрьевич, учитель лицея № 369.

16:00 – 16:40 Ярмарка программ работы районных стажировочных площадок, актовый зал

Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

Матвеева Варвара Викторовна, социальный педагог Центра образования № 167

Развитие читательской грамотности обучающихся как средство реализации требований ФГОС к результатам общего образования

Вагунина Сабина Бахрамовна, заместитель директора школы № 262

Индивидуальный проект: содержание и методика преподавания

Маркова Ольга Владимировна, заместитель директора гимназии № 271

Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой математики» различным категориям обучающихся

Мышинская Екатерина Владимировна, учитель математики школы № 383, федеральный тьютор по вопросам финансовой грамотности

Особенности обучения основам медиации конфликтов на занятиях внеурочной деятельности

Лебедева Ксения Андреевна, педагог-психолог гимназии № 505

Развивая способности, открываем талант: «#прозадачи» — учебно-методический комплекс для непрерывного наблюдения за развитием универсальных учебных действий в начальной школе

Гусарова Елена Валентиновна, заместитель директора школы № 509

Школа как пространство личностного самоопределения подростка в цифровом мире

Елизарова Елена Николаевна, заместитель директора лицея № 590, кандидат педагогических наук

Социальная креативность: теория, технологии, решения

Сеничева Ирина Олеговна, методист Дома детского творчества

16:40 – 17:00 Награждение. Подведение итогов конференции

Награждение победителей и призёров районного конкурса инновационных продуктов

Хмелева Татьяна Михайловна, начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

Вручение свидетельств «Центр инновационного педагогического поиска» образовательным организациям района

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга

Новые подходы к методическому сопровождению педагогов: заметки на полях...

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора Информационно-методического центра, кандидат педагогических наук

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Методический тренинг
для классных руководителей образовательных организаций**

Профилактика эмоционального выгорания у педагогов

Ведущий: Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог ЦПМСС

Дата проведения: 01 октября 2020 года

**Место проведения: ДДТ Красносельского района,
ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6, вуд.311**

Время проведения: 16.30

Порядок проведения:

16.00-16.30 Регистрация участников тренинга.

16.30-16.50 Мини-лекция: **Эмоциональное выгорание педагогов. Сущность. Причины. Некоторые способы профилактики.**

16.50-17.20 Практикум: **Изготовление куклы-оберега как способ профилактики эмоционального выгорания.**

17.20-17.30 Рефлексия. Подведение итогов.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Красносельского района Санкт-Петербурга**
 (ЦПМСС Красносельского района)
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**Дом детского творчества
 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Методический семинар
Поколение Z: понять и взаимодействовать

Время проведения: 8 февраля 2021 года, 16.30
Место проведения: ДДТ Красносельского района
 (ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6), ауд. 311

Программа семинара

№ пп.	Хронометраж	Содержание работы	Выступающий/ведущий
1.	5 мин.	Приветствие участникам семинара	Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС Красносельского района, Макарова И.А., методист ДДТ Красносельского района
2.	5 мин.	Введение. Актуальность проблемы. Формы работы семинара	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
3.	30 мин.	«Зумеры. Портрет поколения»	
3.1.	10 мин.	Работа в группах: Составление портрета представителя поколения Z с использованием МАК «Роботы»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
3.2.	10 мин.	Работа в группах: «Кто он? Какой он?» - 10 слов о поколении Z	
3.3.	5 мин.	Представление итогов работы групп	Варламова Е.Н., методист, педагог-психолог ЦПМСС
3.2.	5 мин.	Мини-лекция: «Поколение Z глазами социологов»	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.	40 мин.	Особенности образовательной мотивации современных школьников и взаимодействие педагога и ученика	
4.1.	10 мин.	Мини-лекция: «Разные способности – разная мотивация»	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.2.	10 мин.	Интроексия и самообследование: «10 глаголов, характеризующих деятельность учеников»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС

4.3.	5 мин.	Обобщение результатов самообследования	Варламова Е.Н., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.4.	15 мин.	Мини-лекция: «Как заинтересовать ученика: теория и реальность»	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
5.	10 мин.	Завершение работы. Рефлексия	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
 (ЦПМСС Красносельского района)
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга

Семинар-практикум

Синдром эмоционального выгорания у педагогов: профилактика и преодоление

Время проведения: 24 февраля 2021 года, 11.00

Место проведения: ДДТ Красносельского района
 (ул. Пограничника Гарькавого, д.11, корп.2)

Программа семинара

№ пп.	Хронометраж	Содержание работы	Выступающий/ведущий
1.	15 мин.	Приветствие участникам семинара	Иваник М.Д., директор ДДТ Красносельского района, Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС Красносельского района
2.	45 мин.	Мини-лекция: «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
3.	50 мин.	Использование методов арт-терапии для профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания у педагогов	
3.1.	10 мин.	Мини-лекция: «Арт-терапия в профилактике и преодолении синдрома эмоционального выгорания у педагогов»	Скорик А.Ю., педагог-психолог ЦПМСС
3.2.	40 мин.	Практическая часть.	Скорик А.Ю., Афанасьева Т.М., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
4.	10 мин.	Завершение работы. Рефлексия	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Красносельского района Санкт-Петербурга**
 (ЦПМСС Красносельского района)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**Дом детского творчества
 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Семинар-практикум
«Страхи в нашей жизни»

Дата проведения: 7 апреля 2021 года

Место проведения: ДДТ Красносельского района,
 ул. Пограничника Гарькавого, д.11, корп.2, актовый зал

Время проведения: 10.00

Программа семинара

№ пп.	Хронометраж	Содержание работы	Выступающий/ведущий
1.	5 мин.	Приветствие участникам семинара	Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС Красносельского района, Иваник М.Д., директор ДДТ Красносельского района
2.	5 мин.	Тестирование: «Наши страхи»	Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС, педагог-психолог, Иванова И.В., зав. КРО, педагог-психолог Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог
3.	10 мин.	Мини-лекция: «Страхи в нашей жизни»	Седунова И.С., Иванова И.В.
4.	15 мин.	Работа в малых группах: «Технологии работы со страхом»	Седунова И.С., Иванова И.В.
5.	10 мин.	Мини-лекция: «Детские страхи от 0 до 16»	Афанасьева Т.М.
6.	10 мин.	Работа в малых группах: «Как выявить и помочь ребенку со страхом»	Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Седунова И.С.,
7.	5 мин.	Завершение работы. Рефлексия	Седунова И.С., Иванова И.В., Афанасьева Т.М.

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 Красносельского района Санкт-Петербурга
 (ЦПМСС Красносельского района)**

**Программа семинара-практикума
 для руководителей школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения
 «Детский тимбилдинг: игры и упражнения»**

Дата проведения: 18 мая 2021 года

Место проведения: ДДТ Красносельского района
 (ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6)

Время проведения: 15.30

Цель семинара-практикума: ознакомить педагогических работников, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, с приемами работы с обучающимися в период формирования детских и подростковых групп.

Задачи:

1. Представить участникам семинара игры и упражнения, которые могут использоваться при работе с обучающимися.
2. В ходе практической работы рассмотреть назначение игр и упражнений, различные психолого-педагогические аспекты их использования в реальных детских и подростковых группах.
3. Сформировать у участников семинара основные теоретические представления по вопросу тимбилдинга (командообразования).

Ход семинара

Хронометраж Вид деятельности	Содержание деятельности	Назначение упражнений	Ведущий
15.30-15.35	Приветствие участникам семинара.	Знакомство с целями и задачами работы.	Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС
15.35-15.55	Упражнения на знакомство	Назначение упражнений - снять напряжение у участников группы, дать им возможность познакомиться друг с другом, узнать новое об участниках группы, если прежде члены группы были знакомы.	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС, Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС
15.55-16.20	Упражнения – «ледоколы», или «зажигалки»	Назначение упражнений - «растопить лед», начать активную коммуникацию, снять напряжение, закрепить знание имен. Можно использовать в качестве разминок, для	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог

		переключения внимания.	
16.20-16.35	Упражнения на групповое взаимодействие	Назначение - введение соревновательного элемента, осознание участниками своего места в группе, выявление неформальных лидеров, формирование чувства включенности в команду	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
16.35-16.50	Упражнения «заминки»	Назначение - завершить занятие, получить приятные пожелания, расслабиться	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
16.50-17.00	Мини-лекция: «Детский тимбилдинг»	Краткое изложение теоретических основ тимбилдинга (командообразования)	Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
17.00-17.10	Рефлексия	Получение обратной связи от участников семинара. Обмен впечатлениями	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог