

Заявка на участие в районном конкурсе инновационных продуктов

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

- 1.1. Полное наименование образовательной организации – **Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС Красносельского района).**
- 1.2. ФИО руководителя образовательной организации – **Седунова Ирина Сергеевна.**
- 1.3. Телефон/факс образовательной организации - **812-246-02-99.**
- 1.4. Адрес электронной почты образовательной организации - cpmss@obr.gov.spb.ru, pms32@yandex.ru.
- 1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте) – www.cpmss.edu.ru, [Центр инновационного поиска — ЦПМСС Красносельского района \(cpmss.edu.ru\)](http://www.cpmss.edu.ru)
- 1.6. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс:
реализация инновационного проекта в статусе Центра инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга по реализации инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика» с 01.01.2020 по 31.12.2021.

2. Информация об инновационном продукте

- 2.1. Наименование инновационного продукта – **Онлайн-справочник современного классного руководителя (Справочник современного классного руководителя — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru))**
- 2.2. Автор/авторский коллектив:
**Седунова Ирина Сергеевна, директор,
Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог,
Юрина Юлия Александровна, заведующий коррекционно-развивающим отделом, учитель-логопед,
Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог.**

2.3. Форма инновационного продукта

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	V
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное	

2.4. Номинация

2.4.1.	Образовательная деятельность	V
2.4.2.	Управление образовательной организацией	

2.5. Подноминация

Цифровая среда образовательной организации	V
--	---

2.6. Тематика инновационного продукта:

2.6.1.	Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	V
2.6.2.	Развитие дошкольного и общего образования	
2.6.3.	Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики	

3. Описание инновационного продукта

3.1. Ключевые положения, глоссарий.

Политика государства в области образования направлена на повышение конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству образования. Вторая цель развития образования — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Эти задачи не решить без поддержки всех категорий участников образовательного процесса.

Ключевой фигурой в воспитании гармонично развитой личности является классный руководитель - главное и незаменимое звено учебно-воспитательного процесса. Реализация функций классного руководителя в современных условиях требует подготовки ответственных, творческих, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе педагогов, успешно решающих задачу раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В связи с этим требуется эффективная система непрерывного профессионального развития классных руководителей, основанная на современных организационных и содержательных подходах.

Использование Онлайн-справочника современного классного руководителя ([Справочник современного классного руководителя — ЦПМСС Красносельского района \(cpmss.edu.ru\)](http://cpmss.edu.ru)) позволяет совершенствовать психолого-педагогическую компетентность классных руководителей путем реализации новых эффективных образовательных технологий.

Онлайн-справочник современного классного руководителя представляет собой раздел официального сайта ЦПМСС Красносельского района. Разработана структура Онлайн-справочника, включающего следующие страницы:

- «Нормативно-правовая документация», где представлены документы, регламентирующие деятельность классного руководителя,
- «Развиваем компетентность»,
- «Вопрос-ответ», на которой классные руководители могут задать вопросы по проблемам обучения, воспитания и развития детей и подростков и получить ответы специалистов ЦПМСС Красносельского района.

На странице «Нормативно-правовая документация» пользователи Онлайн-справочника современного классного руководителя могут найти Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации», «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, а также памятки и алгоритмы действий классных руководителей при выявлении признаков деструктивного поведения у обучающихся.

Страница «Развиваем компетентность» содержит информацию по следующим вопросам:

- возрастные особенности школьников,
- как помочь слабоуспевающему школьнику,
- воспитание и социализация,
- работа с родителями,
- ССП – «Сам Себе Психолог».

Среди возрастных особенностей школьников рассматриваются

- Психологические особенности адаптации первоклассников к школе
- Старшеклассники: психологическая характеристика и особенности педагогического воздействия
- Возрастные кризисы
- Детские страхи.

Вопросам помощи слабоуспевающему ученику посвящены следующие материалы:

- Школьная неуспеваемость: причины, типология, пути преодоления
- Стратегии педагогического взаимодействия со слабоуспевающими учениками
- Мотивация и успешность учебной деятельности.

Вопросы воспитания и социализации наиболее полно представлены в Онлайн-справочнике современного классного руководителя. На этой странице размещены ссылки на материалы о психолого-педагогических основах воспитательной деятельности и сценарии образовательных событий профилактической направленности (Воспитание и социализация — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru)):

- Психологические аспекты работы с подростком с «трудным» характером, которые рассмотрены с точки зрения теории акцентуаций характера у подростков,
- Рисковое поведение подростков,
- Роль эмоций в учебной деятельности школьников,
- Возрастные кризисы и суицидальное поведение детей и подростков,
- Работа по профилактике ДДТТ с детьми разного возраста,
- Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности,
- Петрановская Л. Травли NET. Методическое пособие для педагогов и школьных психологов.

Предлагается также Технологическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении и различные игры, направленные на укрепление детского коллектива Детский тимбилдинг.

Материалы по работе с родителями, представленные в Онлайн-справочнике, также имеют профилактическую направленность и нацелены на профилактику различных форм деструктивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального поведения, буллинга, скулшутинга и колумбайна (Работа с родителями — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru)).

Страница ССП – «Сам Себе Психолог» содержит рекомендации по преодолению эмоционального напряжения, в том числе в ситуации использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также материалы по профилактике и преодолению эмоционального выгорания: «ССП — Сам Себе Психолог» — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru).

Онлайн-справочник современного классного руководителя содержит как разработки

специалистов ЦПМСС, так и материалы, отобранные в результате анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта других организаций в области совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Раздел постоянно пополняется.

Справочник – издание, содержащее краткие сведения научного, производственного или прикладного характера, расположенные в определенном порядке (алфавитном, систематическом, хронологическом и т.д.), удобном для их быстрого отыскания (Справочник - это... Что такое Справочник? (academic.ru)).

Классный руководитель – в Российской Федерации педагог, занимающийся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы. В начальных классах обязанности классного руководителя выполняет педагог, ведущий этот класс. На средних и старших ступенях обучения классный руководитель назначается администрацией школы из учителей, работающих в данном классе. Должность классного руководителя введена также в средних профессиональных учебных заведениях (Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 121).

Классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе, официальное лицо, назначаемое директором школы для осуществления воспитательной работы в классе (Педагогика. Учеб. под ред. Л.П. Крившенко. - М., 2005. С. 416).

Психолого-педагогическая компетентность учителя интегральная характеристика, определяющая способность решать профессиональные проблемы и педагогические задачи, возникающие в реальных образовательных и воспитательных ситуациях, требующих применения конкретных знаний, жизненного опыта, ценностей и личностных качеств («Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей» (multiurok.ru)).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 2 Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 - docs.cntd.ru).

Социализация – процесс и результат усвоения и воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности. Социализация может происходить как в условиях стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни, имеющих иногда характер разнонаправленных факторов, так и в условиях образования и воспитания целенаправленного, педагогически организованного, планомерного процесса и результата развития человека, осуществляемого в интересах его и (или) общества, к которому он принадлежит (Психологический словарь под ред. А. В. Петровского ОНЛАЙН (uch-lit.ru)).

3.2. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта

В ходе аналогового анализа были рассмотрены материалы, аналогичные представляемому инновационному продукту – Онлайн-справочнику современного классного руководителя - по названию, смыслу, и содержанию:

- Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя (10–11 классы). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2007 – 320 с. – (Педагогика. Психология. Управление);
- Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5–9 классы. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 416 с. – (Педагогика. Психология. Управление);
- Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1–4 классы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2008. – 352 с. – (Педагогика. Психология. Управление);

- Классное руководство: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 342 с. — (Высшее образование) (Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru, а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»);
- Веденева О. А., Савва Л. И., Сайгушев Н. Я. Теория и практика работы классного руководителя. Учебное пособие- М.: Мир науки, 2016 - 140 с.;
- Журнал (электронный и бумажный) «Справочник классного руководителя» Журнал «Справочник классного руководителя» — электронная версия (klass-ruk.ru);
- Сайт «Учебно-методический кабинет», раздел «Библиотека», страница «Классному руководителю» <https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/page-2;>
- Портал для классных руководителей. Единый информационно-методический ресурс для классных руководителей Центра развития общего образования, социализации и воспитания личности ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» <https://klassruk.kriro.ru/>.

В рассмотренных материалах представлены направления и виды работы классного руководителя. В учебных пособиях и на сайтах содержатся теоретические положения по организации деятельности классного руководителя общеобразовательной школы, методические рекомендации по воспитанию детей и работе с родителями, даются подробные описания мероприятий, классных часов, родительских собраний и т. п.

При этом рассмотренные материалы имеют либо обобщенный характер без учета специфики развития региональных образовательных систем, либо основаны на представлении о направлениях развития отдаленного от Санкт-Петербурга региона (Республики Коми). Аналогичных разработок в системе образования Санкт-Петербурга не найдено.

Онлайн-справочник современного классного руководителя представляет собой принципиально новый продукт. Инновационный характер Онлайн-справочника современного классного руководителя по сравнению с аналогичными материалами определяется следующими особенностями инновационного продукта:

- В него преимущественно включены материалы *психолого-педагогической направленности, апробированные* в ходе совместных мероприятий специалистов ЦПМСС Красносельского района и районного учебно-методического объединения классных руководителей образовательных организаций. Материалы получили высокую оценку членов РУМО классных руководителей как актуальные и практико-ориентированные.
- В Онлайн-справочник современного классного руководителя включаются материалы, значимость которых определяется *учетом актуальной социальной ситуации развития* районной системы образования.
- Онлайн-справочник современного классного руководителя допускает *систематическое обогащение электронного ресурса*, в том числе за счет разработок наиболее опытных и творческих классных руководителей образовательных организаций района, способствует *развитию социальной воспитательной инициативы*.
- Представляемый инновационный продукт дает возможность классному руководителю получить *индивидуальную онлайн-консультацию* с использованием страницы «Вопрос-ответ».

3.3. Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития районной системы образования и системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями.

Внедрение Онлайн-справочника современного классного руководителя вносит вклад в комплексное решение актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга и направлено на решение задач национального проекта «Образование» и, в частности федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».

Использование Онлайн-справочника современного классного руководителя позволяет комплексно решать задачи развития районной системы образования в соответствии с целью

Программы развития, а именно: создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и обеспечение гармоничного развития всех и каждого участника образовательных отношений с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Результат использования Онлайн-справочника современного классного руководителя – повышение профессиональной компетентности педагогов – полностью согласуется с одной из основных задач развития районной системы образования: способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Онлайн-справочник современного классного руководителя будет способствовать совершенствованию деятельности специалистов служб районной системы образования, оказывающих регулярную помощь педагогам, в том числе в режиме онлайн, на основе и в рамках решения задачи развития системы образования по совершенствованию инфраструктуры, развитию сетевого взаимодействия.

Онлайн-справочник современного классного руководителя, как электронный образовательный ресурс, – это инструмент, позволяющий оптимизировать временной ресурс пользователей в процессе решения актуальных задач развития системы образования и существенно расширяющий функционал цифровой среды образовательных организаций.

3.4. Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития районной системы образования и системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Использование Онлайн-справочника современного классного руководителя будет иметь результаты, актуальные для развития системы образования Санкт-Петербурга, районной системы образования и для всех образовательных организаций.

Образовательный результат

В процессе использования Онлайн-справочника современного классного руководителя будут получены результаты, значимые для повышения профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, для повышения качества образования.

Педагогические результаты

Повышение информированности классных руководителей в области возрастно-психологических особенностей и образовательных потребностей различных категорий обучающихся станет стимулом для внедрения новых современных педагогических технологий, способствующих повышению успешности в различных сферах деятельности для различных категорий детей, в том числе

- одаренных и высокомотивированных детей,
- детей, испытывающих трудности в обучении,
- гиперактивных,
- пассивных и тревожных детей,
- детей с девиантным поведением,
- визуалов, аудиалов, кинестетиков,
- длительно болеющих детей,
- детей, занимающийся профессионально спортом,
- детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в области педагогической диагностики мотивации, познавательной активности, направленности интересов и других индивидуальных особенностей учащихся

- позволит более полно учитывать индивидуальные особенности обучающихся в работе, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- даст возможность вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования в

соответствии с их способностями и наклонностями.

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в области оказания педагогической и психологической поддержки учащимся в процессе обучения и социализации будет способствовать созданию позитивной эмоционально-психологической атмосферы процессов обучения и воспитания, ситуаций личного успеха каждого ученика.

Описанные результаты использования Онлайн-справочника современного классного руководителя определяют его *позитивные социальные последствия*:

- создание условий для позитивной социализации детей и подростков;
- предотвращения негативных проявлений в детско-подростковой среде, таких как явления насилия во всех его проявлениях, суицидальное поведение и другие виды деструктивного поведения, экстремистские проявления и т.д.;
- рост удовлетворенности родительской общественности деятельностью образовательных организаций и, в частности, педагогов, классных руководителей;
- снижение конфликтности образовательных отношений.

3.5. Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.

Онлайн-справочник современного классного руководителя готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга. Официальный сайт ЦПМСС Красносельского района, разделом которого является инновационный продукт, доступен пользователям сети Интернет без ограничений. Сайт является победителем общероссийского рейтинга школьных сайтов и имеет максимально высокие оценки по таким критериям, как информационно-коммуникационные сервисы, качество контента, юзабилити, качество использования сайта, удобство использования.

3.6. Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга.

Риски внедрения Онлайн-справочника современного классного руководителя оптимальны по сравнению с достигаемыми актуальными результатами и аналогичны некоторым рискам внедрения дистанционных форм образования.

Основные риски связаны с субъективными факторами:

- снижением мотивации к развитию профессиональной компетентности у классных руководителей;
- недостаточной компьютерной грамотностью педагогов, прежде всего старшего поколения, наиболее подверженных явлению эмоционального выгорания, а, следовательно, нуждающихся в совершенствовании психолого-педагогической компетентности;
- предпочтением классными руководителями традиционных офлайн-форм профессионального совершенствования, поскольку мотивация может быть направлена не только на содержание дополнительного профессионального образования, но и на его социальные аспекты, связанные с общением педагогов с коллегами.

Дополнительные риски внедрения инновационного продукта могут быть связаны с затруднением доступа классных руководителей к необходимому оборудованию, а также с несовершенством материально-технической базы ЦПМСС.

С целью управления рисками внедрения инновационного продукта следует осуществить следующие мероприятия:

- использовать средства массовой информации и социальных сетей для информирования педагогической общественности об Онлайн-справочнике современного классного руководителя;
- запланировать и провести совместно с РУМО классных руководителей мероприятия (семинары, тренинги) по развитию системы ценностей и целевых установок перспективных пользователей Онлайн-справочника современного классного руководителя, симулируя мотивацию развития психолого-педагогической компетентности;
- привлечь классных руководителей к разработке материалов для Онлайн-справочника через участие в профессиональных конкурсах лучших педагогических практик;

- совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



И.С. Седунова



И.В. Иванова



Ю.А. Юрина



Т.М. Афанасьева
Расшифровка подписей

Подписи авторов
инновационного продукта



Подпись руководителя
образовательной организации

И.С. Седунова
Расшифровка подписи

Директор



М.П.

« 31 » сентября 20 22 г.