



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена» (РГПУ им. А.И. Герцена)
Институт детства
Кафедра языкового и литературного образования ребенка

Городской научно-практический семинар «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофонов и у детей с речевыми нарушениями»

Программа

Место проведения: ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Дата проведения: 28.03.2022

- 11.00-11.10 – **Приветственное слово** – *Седунова И.С.*, директор, ЦПМСС Красносельского района
- 11.10-11.20 – **«Актуальные проблемы обучения иностранному языку детей-инофонов и детей с речевыми нарушениями»** – *Петрига Е.В.*, методист, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района
- 11.20-11.40 – **«Нарушения письма у билингвальных детей»** – *Галактионова Л.Н.*, ассистент кафедры языкового и литературного образования ребёнка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена
- 11.40-12.00 – **«Обучение русскому языку детей-билингвов онлайн: трудности и возможности (из опыта преподавания)»** – *Тюсса К.А.*, лаборант-исследователь лаборатории онтолингвистики, РГПУ им. А.И. Герцена
- 12.00-12.15 – **«Определение статуса «ребенок с ОВЗ»: диагностика и рекомендации ТПМПК в работе с детьми-инофонами»** – *Маисталь О.Ю.*, педагог-психолог, заведующий КДО ЦПМСС Красносельского района, руководитель ТПМПК Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.15-12.30 – **«Специфика обучения школьников с нарушениями письменной речи иностранному языку. Проблемы и перспективы»** – *Новоселова И.Н.*, заместитель директора по УВР, *Афанасьева Ю.Н.*, учитель английского языка, ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- 12.30-12.40 – **«Формирование мультилингвальной компетенции в реалиях современной школы»** – *Матюнина Л.А.*, учитель иностранного языка, ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.40-12.50 – **«Я хочу, чтобы мой ребенок хорошо говорил по-русски!»** – из опыта онлайн работы логопеда с детьми-билингвами» – *Герасимчук Е.Г.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 219
- 12.50-13.00 – **«Формирование лексико-грамматических представлений у детей с речевыми нарушениями»** – *Алексеева И.С.*, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района, *Давыдова И.А.*, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района, *Михайловская Е.А.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга
- 13.00-13.10 – **«Дифференцированный подход к развитию лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ»** – *Буравская Т.А.*, учитель-логопед, *Галитовская Е.Ю.*, учитель-логопед, *Плетенёва Т.А.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 13.10-13.20 – **«Использование «ковра нейропсихолога» в работе с детьми с речевыми нарушениями»** – *Рязанова О.Н.*, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района
- 13.20-13.30 – **«Дидактические пособия из фетра в работе педагога-психолога и учителя-логопеда»** – *Ильина Н.Л.*, учитель-логопед, *Макухина Е.Г.*, учитель-логопед, *Марасина Е.В.*, учитель-логопед, педагог-психолог, *Хлебникова П.В.*, педагог-психолог, ЦПМСС Красносельского района
- 13.30-13.35 – Подведение итогов