



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

# **Информационно-методическое совещание с заместителями руководителей образовательных организаций, курирующих инновационную деятельность**

8 апреля 2022 года

# Вопросы:

1. Итоги участия в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума.
2. Подходы к развитию инновационной инфраструктуры районной системы образования.
3. Конкурс на присвоение статуса районной стажировочной площадки.
4. Конкурс на присвоение статуса районной базовой площадки.
5. Подготовка к районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...».
6. Подведение итогов года (Рейтинг инновационной активности, заполнение информационно-диагностической карты).
7. Подготовка статей в сборник «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга».
8. Объявления.

# 1. Итоги участия в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума

22 марта 25-29 марта	ИМЦ Школы №№ 167, 505, 509	Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика»
23 марта 28-31 марта	ИМЦ Детские сады №№26, 35, 73, 78	Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка»
23 марта	Школа № 375	Семинар «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы: опыт и перспективы»
23 марта	Школа № 509	Семинар «Центр цифрового образования: центр возможностей»
24 марта	Школа № 200	Кейс-сессия «Образование для жизни в новых практиках воспитания (опыт поиска смыслов и практической пользы школы для школьников)»
24 марта	Школа № 54	Интерактивный семинар «Особенности формирования инженерного мышления обучающихся в профильных классах»
25 марта	ДДТ	Семинар-дискуссия «Создаем будущее: развитие креативности школьников в условиях современного образования»
25 марта	Гимназия № 271	Семинар «Традиция гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся»

Материалы конференции на виртуальной площадке «Инициативы и решения»  
в электронном сервисе РАМПА (<http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=44&section=1> );  
Онлайн-альманахе дошкольного детства (<http://moodle.imc.edu.ru/course/view.php?id=115&section=>).

## 2. Подходы к развитию инновационной инфраструктуры районной системы образования



## 3. Конкурс на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

### ***Зачем необходимы стажировочные площадки?***

- Расширение пространства возможностей для выстраивания индивидуальных маршрутов профессионального развития.
- Диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений в образовательную практику.

### ***Кто может стать стажировочной площадкой?***

- Любое образовательное учреждение района или города, имеющее инновационное и/или эффективное педагогическое и управленческое решение.

### ***Как стать стажировочной площадкой?***

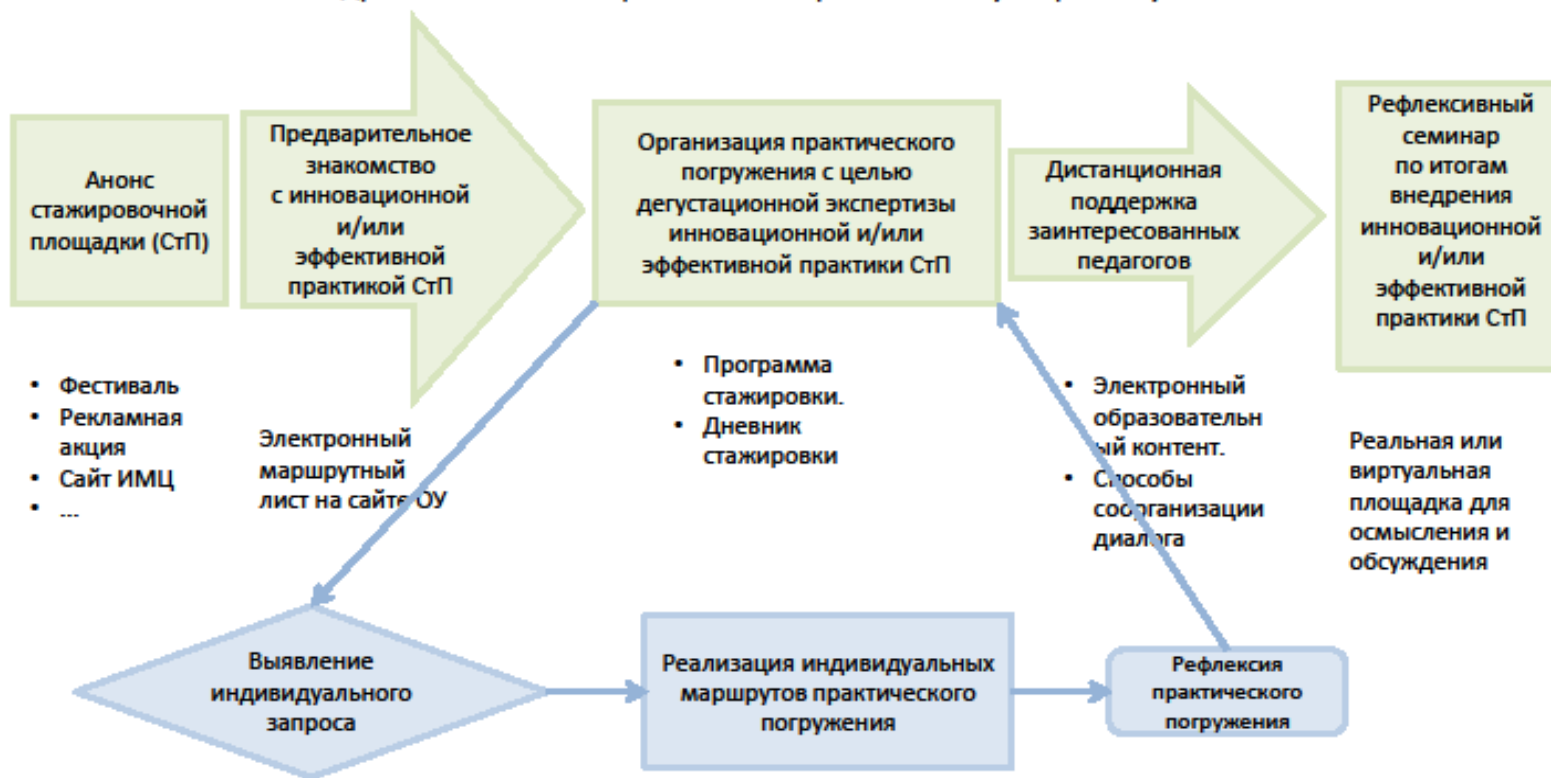
- Подготовить организационно-методическое обеспечение работы стажировочной площадки.
- Подать заявку и пройти конкурсный отбор на присвоение статуса.

# 3. Конкурс на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

## Схема работы стажировочной площадки

**Цель** – диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений в образовательную практику.

**Результат** – обучающиеся на стажировочной площадке провели дегустационную экспертизу инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений, заинтересованные коллеги готовы к внедрению освоенных решений в образовательную практику.



# 3. Конкурс на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

**ЗАЯВКА**  
на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»  
на 2022-2023 учебный год  
по теме \_\_\_\_\_

## 1. Сведения об организации-заявителе:

Полное наименование организации-заявителя
Юридический адрес организации-заявителя
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Номер телефона, факс организации-заявителя
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера стажировочной площадки
Адрес страницы сайта (раздела, цифрового ресурса), на которой можно познакомиться с инновационной и/или эффективной практикой

## 2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы стажировочной площадки за последние 5 лет

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ

## 3. Сведения о программе стажировки:

Наименование программы стажировки
Краткое обоснование актуальности предложенной программы



Основные потребители (организации, группы педагогов)
Описание профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа работы стажировочной площадки
Описание способов организации погружения участников стажировки
Срок реализации программы стажировки (в учебных часах)
Краткое описание планируемых образовательных результатов
Способы достижения планируемых образовательных результатов
Прогноз востребованности программы стажировки
Основные подходы к оценке эффективности работы стажировочной площадки

## 4. Ресурсное обеспечение программы работы стажировочной площадки

Кадровое обеспечение программы		
№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.		
2.		
3.		
4.		
Дидактическое и методическое обеспечение деятельности стажёров		
№	Название информационного источника	Аннотация информационного источника
1.		
2.		

## 5. Видеоанонс стажировочной площадки (приложение – видеоролик до 3-х минут).

## 6. Сценарий погружения (организации дегустационной экспертизы).

- + Видеоанонс.
- + Страница сайта.
- + Сценарий погружения.

### 3. Конкурс на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

#### Этапы конкурсного отбора:

1. Организационно-подготовительный (апрель). Цель – формирование пакета заявочных документов.
2. Отправка пакета заявочных документов в ИМЦ по электронной почте 28.04.2022.
3. Техническая экспертиза пакета заявочных документов (29 апреля).
4. Содержательная экспертиза (май). Цель выявить степень готовности ОУ работать в статусе стажировочной площадки.  
*Критерий 1. Актуальность.*  
*Критерий 2. Технологичность.*  
*Критерий 3. Потребительские характеристики.*
5. Публичная презентация стажировочных площадок (май). Цель – представление спектра возможностей для выстраивания педагогами района индивидуальных маршрутов профессионального развития.
6. Принятие решения о присвоение статуса районной стажировочной площадки (май-июнь).



## **4. Конкурс на присвоение статуса «Районная базовая площадка»**

**Цель работы районной базовой площадки** – организация опытно-практической работы, направленной на решение приоритетных задач развития районной системы образования.

**Задачи работы районной базовой площадки:**

1. Обеспечить разработку и апробацию новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий с целью реализации приоритетных задач развития районной системы образования.
2. Организовать проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования по теме базовой площадки.
3. Обобщить и оформить позитивный опыт решения приоритетных задач развития районной системы образования по теме базовой площадки.

# 4. Конкурс на присвоение статуса «Районная базовая площадка»

**ЗАЯВКА**  
на присвоение статуса «Районная базовая площадка»  
на 2022-2023 учебный год

по теме \_\_\_\_\_

**1. Сведения об организации-заявителе:**

Полное наименование организации-заявителя
Юридический адрес организации-заявителя
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Номер телефона организации-заявителя
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
Адрес страницы (раздела, цифрового ресурса), на которой планируется размещать информацию о работе базовой площадки.
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера базовой площадки

**2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы базовой площадки за последние 5 лет**

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ, результаты

**3. Сведения о программе работы базовой площадки:**

Наименование районной программы или инициативного сетевого проекта
Наименование темы базовой площадки
Краткое обоснование актуальности темы

Основные потребители (организации, группы педагогов)
Краткое описание планируемых результатов и методических продуктов
Способы достижения планируемых результатов
Основные подходы к оценке эффективности работы базовой площадки

**4. Кадровое обеспечение работы базовой площадки**

№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.		
2.		
3.		

**5. Дорожная карта (Приложение).**

*Дорожная карта работы районной базовой площадки*

ОУ \_\_\_\_\_

Тема районной базовой площадки \_\_\_\_\_

Программа или инициативный сетевой проект, в рамках которых планируется работа \_\_\_\_\_

Цель работы районной базовой площадки \_\_\_\_\_

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
<i>1. Разработка и апробация новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий</i>				
1.				
2.				
<i>2. Проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования</i>				
1.				
2.				
<i>3. Обобщение и оформление позитивного опыта решения приоритетных задач развития районной системы образования</i>				
1.				
2.				

## 4. Конкурс на присвоение статуса «Районная базовая площадка»

### Этапы конкурсного отбора:

1. Организационно-подготовительный (апрель-май). Цель – формирование пакета заявочных документов.
2. Отправка пакета заявочных документов в ИМЦ по электронной почте 16.05.2022.
3. Техническая экспертиза пакета заявочных документов (17 мая).
4. Содержательная экспертиза (май-июнь). Цель выявить степень готовности ОУ работать в статусе базовой площадки.

**Критерий 1.** *Актуальность и практическая значимость работы районной базовой площадки в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.*

**Критерий 2.** *Соответствие ресурсного потенциала районной базовой площадки целям и задачам продвижения приоритетного направления развития районной системы образования.*

**Критерий 3.** *Целесообразность и обоснованность мероприятий, планируемых районной базовой площадкой.*

5. Принятие решения о присвоение статуса районной базовой площадки (июнь).

## 4. Конкурс на присвоение статуса «Районная базовая площадка»

### Районные программы и инициативные сетевые проекты

1. Программа «Поколение.RU».
2. Инициативный сетевой проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы. 2.0».
3. Инициативный сетевой проект «Управление качеством школьного образования».
4. Инициативный сетевой проект «Программы дошкольного образования, ориентированного на ребёнка».
5. ...

## **5. Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»**

### **Цели проведения конференции:**

- провести общественно педагогическую экспертизу результатов инновационной деятельности образовательных организаций района;
- обсудить проекты и инициативы, меняющие школьное / дошкольное образования.

**Дата проведения конференции:** 12 мая 2022 года / 19 мая 2022 года.

## 5. Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»

### Информация по подготовке участников:

- *школы, получившие гранты, представляют результаты работы за 2021-2022 учебный год (5-7 минут). Предварительная экспертиза – 20-27 апреля;*
- *все инновационные площадки (федеральные, региональные, районные) готовят выступление о результатах инновационной деятельности за 2021-2022 учебный год (5-7 минут). Предварительная экспертиза – 20-27 апреля;*
- *ОУ и ДОУ, реализующие в учреждении интересные проекты, могут подготовить выступление-презентацию (5-7 минут). Предварительная экспертиза – 18-22 апреля;*
- *ОУ и ДОУ, подавшие заявку на присвоение статуса **районной стажировочной площадки**, представляют программу работы (2-3 минуты).*

## 6. Подведение итогов года

1. Подготовка информации для отчёта в Комитет по образованию (*ждём письмо в апреле, информацию готовим ~к началу мая*).
2. Профессионально-общественная экспертиза результатов инновационной деятельности ОУ – на районной научно-практической конференции.
3. Заполнение всеми ОУ информационно-диагностической карты в режиме онлайн (ссылка будет отправлена по учреждениям).  
Сроки – до **20 мая 2022 года**.
4. Сбор информации от ОУ для выстраивания рейтинга инновационной активности до **20 мая 2022 года**.
5. Собеседование с инновационными командами и командами ОУ, реализующими или планирующими реализовать инновационные проекты, – с **23 мая по 3 июня 2022 года** (по графику).

# Рейтинг инновационной активности (напоминание)

**Инновационная активность образовательных организаций** – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

**Показатели:** наличие инновационного статуса; реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования; презентация инновационных продуктов; участие в конкурсах по признанию РИП и ИОП; участие в конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций; презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2022 ; презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях; презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней; презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня; публикации о результатах инновационной деятельности за текущий учебный год; участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования; наличие в образовательной организации членов экспертного сообщества в области инноваций

- + реализация инициативных проектов – до 5 баллов (**на основании отчётов**),
- + работа стажировочной площадки на базе ОУ – до 5 баллов.

[Рейтинг инновационной активности](#)



## 7. Подготовка статей в сборник «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Для публикации в методическом сборнике необходимо подготовить текст статьи объёмом 4-7 страниц в соответствии со следующей структурой:

- введение (раскрывается следующее: проблема в обучении, значимость её решения, существующие традиционные способы решения данной проблемы, идея нового способа решения проблемы и т.д.);
- краткое описание хода опытно-практической работы;
- описание методических приёмов, находок, способов, решений и т.п.;
- характеристика результатов инновационной деятельности;
- выводы (относительно полученных результатов раскрывается влияние предложенной практики на качество, возможность применения в других областях знаний, влияние на личностное развитие, перспективы в этом направлении).

**Статью необходимо отправить до 15 апреля 2022 года**

О.Б. Модулиной по электронной почте: [modulina@imc.edu.ru](mailto:modulina@imc.edu.ru)

## Объявления

- **13 апреля в 15.30** – городской онлайн-семинар «Ступени личностного самоопределения подростков в цифровом мире», лицей № 590.
- **20 апреля в 15.30** – городской онлайн-семинар «Лаборатория осмысленного чтения», лицей № 590.
- **21 апреля в 15.00** – городской семинар «Формирование культуры исследователя у обучающихся основной школы» для заместителей руководителей, школа №375.
- **27 апреля в 13.00** – семинар команды школы № 7 (на базе школы № 203) для команд ОУ, заинтересованных в освоении способов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- **28 апреля в 15.00** – семинар в школе № 270 для резерва руководящих кадров и начинающих руководителей.