
ОТЧЁТ
о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска за 2020 - 2021 годы

Наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦПМСС Красносельского района)

Наименование инновационного проекта: «Успешный учитель успешного ученика»

Цель инновационной деятельности: Совершенствование психолого-педагогической компетентности классных руководителей путем реализации новых эффективных образовательных технологий

Оценка результативности реализации цели и задач инновационной деятельности

В течение 2020-2021 годов инновационная команда работала в соответствии с Программой реализации инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика».

С января 2020 года по август 2020 года реализованы мероприятия проблемно-целевого этапа реализации проекта. Созданы образовательные условия и подготовлены нормативно-правовые документы для реализации инновационной деятельности. Подготовлен проект Программы информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района. Оформлены нормативно-правовые документы: договоры о совместной деятельности и соглашения к ним - база сетевого взаимодействия для реализации Программы.

С сентября 2020 года по май 2021 года в рамках апробационного этапа реализации проекта реализовывалась Программа информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района; стал доступен для использования педагогами Онлайн-справочника современного классного руководителя.

С мая 2021 года ЦПМСС Красносельского района приступил и в настоящее время завершает аналитически – трансляционный этап реализации проекта. Для ознакомления педагогической общественности с инновационным продуктом используются информационно-коммуникационные ресурсы ЦПМСС Красносельского района, информационные ресурсы методического объединения классных руководителей образовательных организаций Красносельского района, выступления членов инновационной команды на мероприятиях, проводимых в рамках реализации Программы информационно-просветительских мероприятий, на семинарах и конференциях.

Первая задача инновационного проекта - разработка Программы информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района.

Для решения первой задачи инновационного проекта выполнено методическое исследование информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта в области совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Проведена ревизия собственного опыта ЦПМСС Красносельского района по совершенствованию психолого-педагогической компетентности педагогов

образовательных организаций района, в том числе имеющегося на сайте ЦПМСС информационно-методического ресурса по инновационной деятельности, который был доработан в соответствии с содержанием деятельности по реализации Проекта. Подготовленный информационно-методический ресурс взят за основу проекта Программы информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района и информационно-методические материалы (УМК) Программы.

Вторая задача инновационного проекта - разработка Онлайн-справочника современного классного руководителя с размещением на сайте ЦПМСС Красносельского района.

Для решения второй задачи инновационного проекта создан специальный раздел официального сайта ЦПМСС Красносельского района – Онлайн-справочник современного классного руководителя ([Справочник современного классного руководителя — ЦПМСС Красносельского района \(cpmss.edu.ru\)](http://Справочник_современного_классного_руководителя_—_ЦПМСС_Красносельского_района_(cpmss.edu.ru))) Разработана структура Онлайн-справочника, включающего следующие страницы:

- «Нормативно-правовая документация»,
- «Развиваем компетентность»,
- «Вопрос-ответ».

В свою очередь, страница «Развиваем компетентность» содержит информацию по следующим вопросам:

- возрастные особенности школьников,
- как помочь слабоуспевающему школьнику,
- воспитание и социализация,
- работа с родителями,
- ССП – «Сам Себе Психолог».

Онлайн-справочник современного классного руководителя содержит как разработки специалистов ЦПМСС, так и материалы, отобранные в результате анализа информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта других организаций в области совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Раздел постоянно пополняется.

Третья задача инновационного проекта - организация сетевого взаимодействия по реализации Программы.

Для решения третьей задачи создана и непрерывно совершенствуется нормативно-правовая база сетевого взаимодействия для реализации Программы информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района. Заключены договоры о совместной деятельности и соглашения к ним с образовательными организациями района, предусматривающие среди прочих мероприятий информационно-просветительскую работу с педагогами, в том числе с классными руководителями.

В 2020-2021 годах специалисты ЦПМСС на основе договоров осуществляли работу в 54 учреждениях Красносельского района и города. Среди них: дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации района, СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», ГБУ ДО ДДТ Красносельского

района и ГБУ ИМЦ Красносельского района, СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района.

ЦПМСС Красносельского района тесно сотрудничает с районным методическим объединением классных руководителей образовательных организаций района, на совместных мероприятиях с которым частично реализована Программа информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района. Выбор тематики мероприятий осуществляется на основе мониторинга запроса на информационно-просветительские мероприятия психолого-педагогической тематики для педагогов. В рамках мониторинга опросы председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района и членов районного методического объединения классных руководителей проводились 10.02.2020, 16.03.2020, 01.10.2020, 08.02.2021.

В соответствии с результатами мониторинга реализованы следующие информационно-просветительские мероприятия Программы:

- 10.02.2020 для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района - методический семинар «Психологические аспекты работы с трудными подростками»;
- 01.10.2020 - методический тренинг «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов»;
- 08.02.2021 - методический семинар «Поколение Z: понять и взаимодействовать».

На февраль 2022 года запланирован методический семинар «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», в рамках подготовки к которому проведен массовый опрос классных руководителей образовательных организаций по вопросам суицидального поведения обучающихся и его профилактики. Опрос проводился как с использованием гугл-формы анкеты, так и с использованием анкеты на бумажном носителе. В гугл-опросе приняли участие 222 классных руководителя из 38 образовательных организаций Красносельского района, представили заполненные анкеты на бумажном носителе 5 образовательных организаций (79 классных руководителей). Таким образом, в опросе приняли участие 301 классный руководитель. Результаты опроса классных руководителей позволили определить основные направления информационно-просветительской работы с педагогами образовательных организаций по вопросам суицидального поведения обучающихся и его профилактики, а также легли в основу разработки раздела дополнительной профессиональной программы повышения квалификации классных руководителей «Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Совместная работа ЦПМСС Красносельского района и ГБУ ДО ДДТ Красносельского района позволила расширить контингент адресатов Программы информационно-просветительских мероприятий: были разработаны и реализованы мероприятия для педагогов дополнительного образования, а также для педагогов, курирующих отдельные направления профилактической работы.

Для педагогов дополнительного образования ДДТ проведены следующие мероприятия:

- 13.01.2021 - творческая мастерская «Буквы»: осознание сущности переговорного процесса как поиска общих интересов, конкретных и справедливых критериев принятия решений;

- 24.02.2021 - методический семинар «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания педагогов дополнительного образования»;

- 07.04.2021 - методический семинар «Страхи в нашей жизни».

18.05.2021 для педагогов-руководителей школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения проведен семинар-практикум «Детский тимбилдинг: игры и упражнения».

31.05.2021 - семинар-практикум для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях района «Работа по профилактике ДДТТ с детьми разного возраста».

В рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ Красносельского района реализованы в 2020-2021 годах дополнительные профессиональные программы повышения квалификации психолого-педагогической направленности, в том числе программы «Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности», «Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации», направленные на развитие конфликтологической и коммуникативной компетентности педагогов, в том числе классных руководителей.

В марте-апреле 2021 года в ходе подготовки к IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» специалистами ЦПМСС Красносельского района совместно со специалистами ИМЦ Красносельского района проведен онлайн-опрос участников образовательных отношений «Как обеспечить успех каждого ребенка?». Всего в опросе приняли участие 1426 человек, из них:

- 482 педагогических работника образовательных организаций района (34% от числа участников опроса);

- 527 родителей обучающихся образовательных организаций (37% от числа опрошенных);

- 417 учащихся образовательных организаций района (29% от числа участников опроса).

Анализ результатов опроса помог определить приоритеты работы системы образования, в том числе классных руководителей - адресатов инновационной деятельности ЦПМСС - для обеспечения успешности каждого ребёнка.

Четвертая задача инновационного проекта - диссеминация результатов инновационной деятельности в образовательное пространство Красносельского района и Санкт-Петербурга.

Для решения четвертой задачи используются информационные ресурсы ЦПМСС Красносельского района, методического объединения классных руководителей образовательных организаций.

Так, с использованием YouTube -канала ЦПМСС представлены следующие информационно-просветительские материалы:

- «Конфликты»,

- «Возрастные кризисы и суицидальное поведение детей и подростков»,

- «Причины возникновения и пути коррекции тревожности у детей и младших подростков»,

- «Рекомендации по формированию навыка уверенного отказа: как сказать «нет».

Опыт инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района 11.02.2021 представлен на XXV Международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы» в докладе «Развитие психологической компетентности классных руководителей как направление инновационной деятельности специалистов ЦПМСС Красносельского района», а также в статье, опубликованной в сборнике материалов конференции.

14.05.2021 результаты инновационной деятельности представлены на Районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...».

В процессе инновационной деятельности получены результаты, значимые для повышения профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, для повышения качества образования.

Участники высоко оценили практическую значимость мероприятий, реализуемых в рамках Программы информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района.

Так, участники семинара «Психологические аспекты работы с трудными подростками» оценили по 10-балльной шкале:

- актуальность представленной информации – 9,4;
- интересная подача материала – 9,2;
- возможность использования полученных сведений - 8,6;
- возможность активной работы на семинаре – 9,4.

По результатам анализа обратной связи участников тренинга «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов»

- признают полезными знания, полученные в процессе тренинга, 100% участников тренинга;
- готовы поделиться своими знаниями с коллегами 100% ответивших на вопросы анкеты;
- формат тренинга признают эффективным для обсуждения темы эмоционального выгорания 100% участников тренинга.

Опыт работы инновационной команды представлен

- на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района:

1. Раздел сайта Онлайн-справочник современного классного руководителя - <http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/>
2. Раздел сайта Центр инновационного поиска - <http://cpmss.edu.ru/центр-инновационного-поиска/>

- в официальном аккаунте ЦПМСС Красносельского района в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/krocpmsskr>

- в официальном аккаунте ЦПМСС Красносельского района в Instagram - https://www.instagram.com/cpmss_kr/

- статья: Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Седунова И.С., Юрина Ю.А. Развитие психологической компетентности классных руководителей как направление инновационной деятельности специалистов ЦПМСС Красносельского района // Материалы XXV международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы». - СПб АППО, 11-12 февраля 2021 г.
- совместная деятельность инновационной команды и методического объединения классных руководителей освещается в группе «Классный.ру. Сообщество классных руководителей Красносельского района Санкт-Петербурга» - <https://vk.com/klasklass2019>.

По завершению реализации инновационного проекта подготовлены следующие инновационные продукты:

- Программа информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района.
- Онлайн-справочник современного классного руководителя.

В перспективе планируется продолжить инновационную деятельность ЦПМСС Красносельского района в следующих направлениях:

- пополнение Онлайн-справочника современного классного руководителя,
- совершенствование информационно-просветительской работы с педагогами с разработкой «Онлайн-курса по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района».

К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта, подтверждающие результативность инновационной деятельности:

1. Скриншот раздела официального сайта ЦПМСС Красносельского района «Онлайн-справочник современного классного руководителя» (Приложение 1).
2. Скриншоты страниц Онлайн-справочника современного классного руководителя (Приложение 2-5).
3. Скриншот раздела официального сайта ЦПМСС Красносельского района «Центр инновационного поиска» (Приложение 6).
4. Программа методического семинара для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района «Психологические аспекты работы с трудными подростками» (Приложение 7).
5. Скриншоты презентаций к методическому семинару «Психологические аспекты работы с трудными подростками» (Приложение 8-9).
6. Справка по результатам анализа обратной связи участников методического семинара для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района: «Психологические аспекты работы с трудными подростками» (Приложение 10).
7. https://vk.com/video-186184016_456239035 - видеозапись методического семинара «Психологические аспекты работы с «трудными» подростками»
8. Скриншот презентации тренинга «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания» (Приложение 11).

9. Справка по результатам анализа обратной связи участников тренинга для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района: «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания» (Приложение 12).
10. https://vk.com/video-186184016_456239066?list=4ff494080684099eca – видеозапись тренинга «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов»
11. Программа методического семинара для классных руководителей «Поколение Z: понять и взаимодействовать» (Приложение 13).
12. Скриншот презентации к методическому семинару для классных руководителей «Поколение Z: понять и взаимодействовать» (Приложение 14).
13. Скриншот презентации к методическому семинару для педагогов ДДТ Красносельского района «Страхи в нашей жизни» (Приложение 15).
14. Справка по результатам анализа обратной связи участников методического семинара «Страхи в нашей жизни» (Приложение 16).
15. Программа семинара-практикума для педагогов-руководителей школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения «Детский тимбилдинг: игры и упражнения» (Приложение 17).
16. Скриншот к семинару-практикуму для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях района «Работа по профилактике ДДТТ с детьми разного возраста» (Приложение 18).
17. Скриншот презентации к выступлению по результатам опроса «Ступени успеха: как обеспечить развитие всех и каждого ребёнка в условиях общего образования?» (Приложение 19).
18. Скриншот стендового доклада на Районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» (Приложение 20).
19. Цифровой марафон ЦПМСС Красносельского района:
[ЦПМСС КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА. Конфликты - YouTube](#)
[ЦПМСС КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА. Возрастные кризисы и суицидальное поведение детей и подростков - YouTube](#)
[ЦПМСС КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА. Причины возникновения и пути преодоления тревожности у детей - YouTube](#)
[ЦПМСС КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА. Рекомендации по формированию навыка уверенного отказа: Как сказать «нет» - YouTube](#)

Дата: 6 декабря 2021 года

Менеджер инновационной команды:

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ЦПМСС:

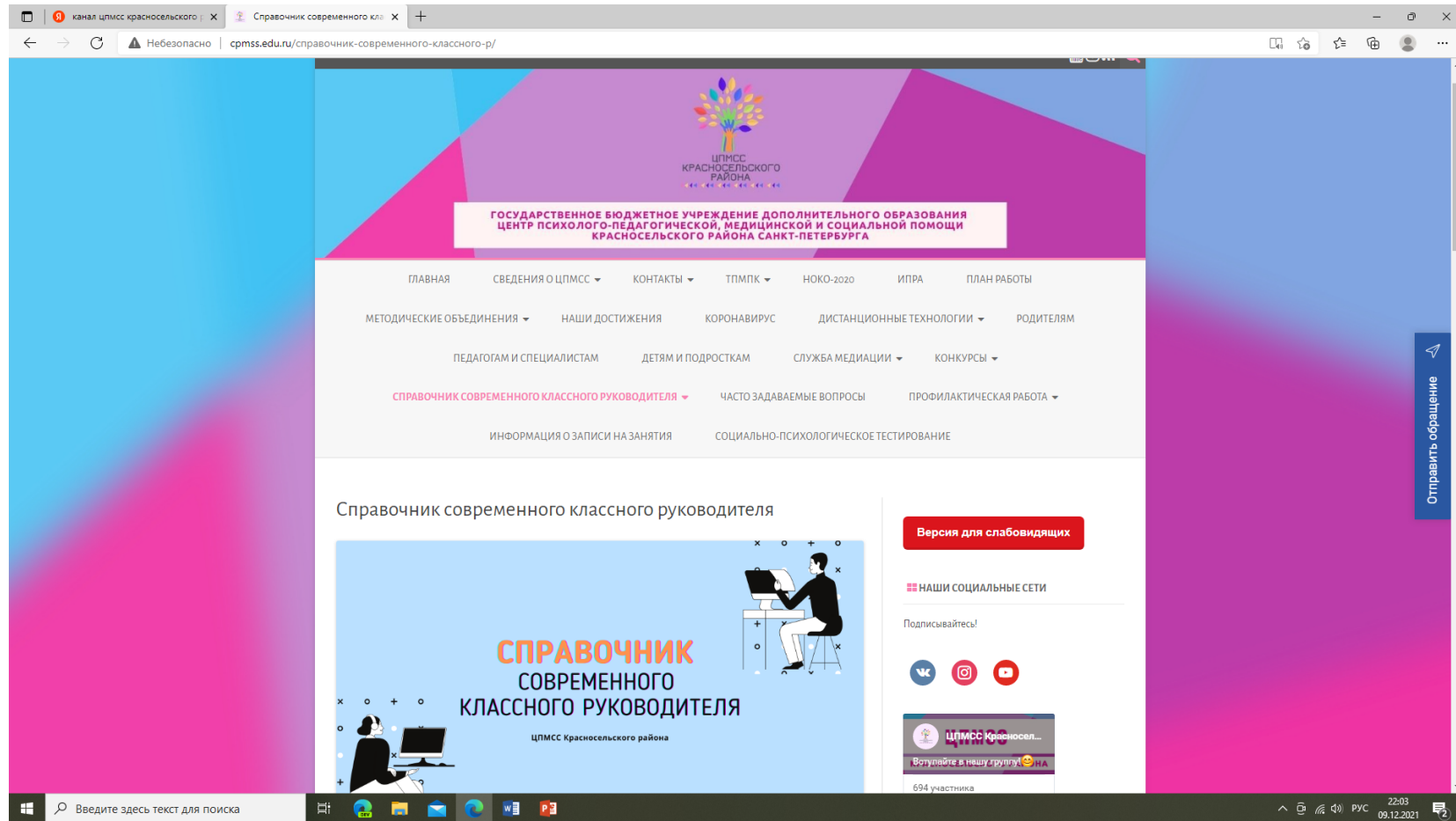
(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Скриншот раздела официального сайта ЦПМСС Красносельского района «Онлайн-справочник современного классного руководителя»



Страницы Онлайн-справочника современного классного руководителя

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Center for Psychological-Pedagogical, Medical and Social Assistance of the Krasnosel'skiy District of Saint-Petersburg. The page features a navigation menu with the following items: ГЛАВНАЯ, СВЕДЕНИЯ О ЦПМСС, КОНТАКТЫ, ТПМПК, НОКО-2020, ИПРА, ПЛАН РАБОТЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ, КОРОНАВИРУС, ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, РОДИТЕЛЯМ, ПЕДАГОГАМ И СПЕЦИАЛИСТАМ, ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ, СЛУЖБА МЕДИАЦИИ, КОНКУРСЫ, СПРАВОЧНИК СОВРЕМЕННОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ИНФОРМАЦИЯ О ЗАПИСИ НА ЗАНЯТИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.

The main content area is titled "Нормативно-правовая документация" and lists the following documents:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся": <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/>
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. 996-п): <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>
- Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в

On the right side of the page, there is a red button "Версия для слабовидящих", a section "НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ" with social media icons for VK, Instagram, and YouTube, and a social media widget for "ЦПМСС Красносел..." with 694 participants.

ЦПМСС Красносельского района Отчет о результатах инновационной деятельности

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Center for Psychological-Pedagogical, Medical and Social Assistance of the Krasnosel'skiy District, St. Petersburg. The browser's address bar shows the URL cpmss.edu.ru/развиваем-компетентность/. The website features a colorful header with a logo of a tree and the text "ЦПМСС КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА". Below the header is a navigation menu with items such as "ГЛАВНАЯ", "СВЕДЕНИЯ О ЦПМСС", "СПРАВОЧНИК СОВРЕМЕННОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ", "НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ", "КОРОНАВИРУС", "ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ", "РОДИТЕЛЯМ", "ПЕДАГОГАМ И СПЕЦИАЛИСТАМ", "ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ", "СЛУЖБА МЕДИАЦИИ", "КОНКУРСЫ", "ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ", "ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА", "ИНФОРМАЦИЯ О ЗАПИСИ НА ЗАНЯТИЯ", and "СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ". The main content area is titled "Развиваем компетентность" and includes a quote by K.D. Ushinsky: "«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях». — писал великий русский педагог К.Д. Ушинский (Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии)". Below the quote are several links: "Возрастные особенности школьников", "Как помочь слабоуспевающему школьнику?", "Воспитание и социализация", "Работа с родителями", and "«ССП — Сам Себе Психолог»". On the right side, there is a red button "Версия для слабовидящих", a section "НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ" with icons for VK, Instagram, and YouTube, and a social media widget for a group with 694 members. A vertical button "Отправить обращение" is located on the right edge of the page. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the date 09.12.2021 and time 22:06.

Методические объединения | Наши достижения | Коронавирус | Дистанционные технологии | Родителям

Педагогам и специалистам | Детям и подросткам | Служба медиации | Конкурсы

Справочник современного классного руководителя | Часто задаваемые вопросы | Профилактическая работа

Информация о записи на занятия | Социально-психологическое тестирование

Воспитание и социализация

Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности

- Акцентуации характера у подростков
- Психологические аспекты работы с подростком с «трудным» характером

Рисковое поведение подростков

Роль эмоций в учебной деятельности школьников

Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности

Петрановская Л. Травли NET. Методическое пособие для педагогов и школьных психологов

Возрастные кризисы и суицидальное поведение детей и подростков

Работа по профилактике ДДТ с детьми разного возраста

Сценарии образовательных событий

Технологическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении

Детский тимбилдинг

Версия для слабовидящих

НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Подписывайтесь!

VK Instagram YouTube

ЦПМСС Красносельского района
Вступайте в нашу группу! НА

694 участника

✓ Вы подписаны

Минпросвещения России

Комитет по образованию
Правительство Санкт-Петербурга

Отправить обращение

Введите здесь текст для поиска

22:07 09.12.2021

The screenshot shows a web browser window with the URL cpmss.edu.ru/вопрос-ответ/. The page features a colorful header with the organization's logo and name: "ЦПМСС КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА" and "ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА". A navigation menu includes links for "ГЛАВНАЯ", "СВЕДЕНИЯ О ЦПМСС", "КОНТАКТЫ", "ТПМПК", "НОКО-2020", "ИПРА", "ПЛАН РАБОТЫ", "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ", "НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ", "КОРОНАВИРУС", "ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ", "РОДИТЕЛЯМ", "ПЕДАГОГАМ И СПЕЦИАЛИСТАМ", "ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ", "СЛУЖБА МЕДИАЦИИ", "КОНКУРСЫ", "СПРАВОЧНИК СОВРЕМЕННОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ", "ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ", "ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА", "ИНФОРМАЦИЯ О ЗАПИСИ НА ЗАНЯТИЯ", and "СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ".

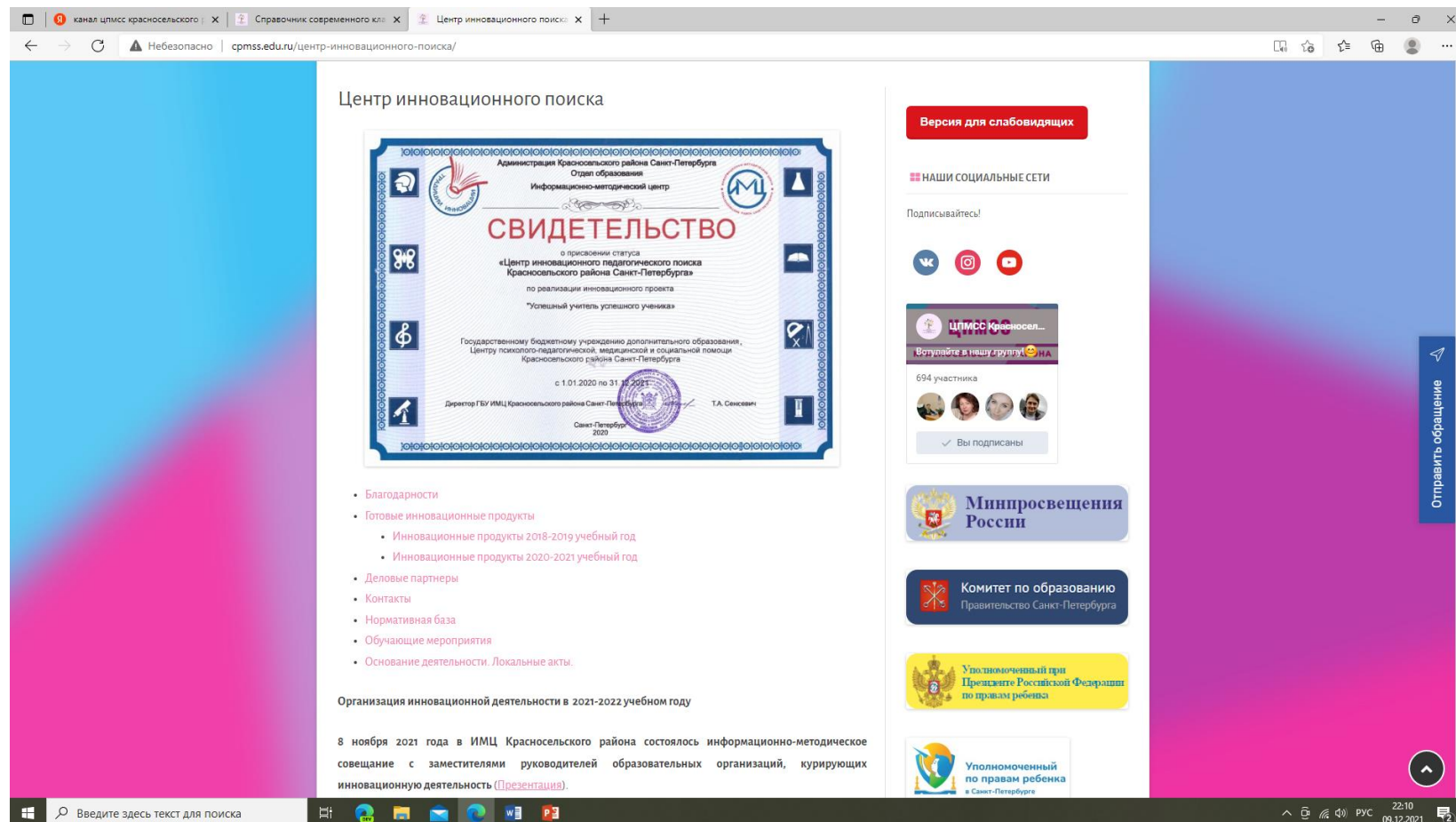
The main content area is titled "Вопрос-ответ" and contains the following text:
Вас приветствуют специалисты ЦПМСС Красносельского района!
На этой странице Вы можете задать интересующие Вас вопросы по проблемам воспитания, обучения и развития детей разного возраста.
Ответы на Ваши вопросы Вы сможете найти на этой же странице.

Below the text is a section titled "Вопросы от классных руководителей" with a form for submitting questions. The form includes a text input field with the email "autotrust178@gmail.com" and a "Сменить аккаунт" link. A red asterisk indicates that the email is mandatory. Below the form is a "Ваш вопрос" label.

On the right side of the page, there is a red button "Версия для слабовидящих", a section "НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ" with social media icons for VK, Instagram, and YouTube, and a social media widget for "ЦПМСС Красносел..." with 694 participants.

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar with the text "Введите здесь текст для поиска", and several application icons. The system tray on the right shows the date and time: "22:09 09.12.2021".

Скриншот раздела сайта ЦПМСС Красносельского района «Центр инновационного поиска»



Приложение 7

**Программа методического семинара для председателей методических объединений
классных руководителей образовательных организаций Красносельского района
«Психологические аспекты работы с трудными подростками»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга**
(ЦПМСС Красносельского района)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
**средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

**Методический семинар для председателей методических объединений классных
руководителей образовательных организаций Красносельского района**

Психологические аспекты работы с трудными подростками

Время проведения: 10 февраля 2020 года, 15.30

Место проведения: ГБОУ СОШ №237

Красносельского района,
ул. Авангардная, д.43

Программа семинара

№ пп.	Хронометраж	Содержание работы	Выступающий/ведущий
1.	5 мин.	Приветствие участникам семинара	Морарь Ирина Талгатовна, директор ГБОУ СОШ № 237
2.	10 мин.	Введение. «Роль классного руководителя в работе с трудными подростками» «Актуальность проблемы. Формы работы семинара».	Макарова И.А, методист по работе с классными руководителями ГБУ ДО ДДТ; Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
3.	20 мин.	Трудные подростки - кто они? «Трудные подростки» и подростки с трудным	

		характером. Акцентуации характера у подростков.	
3.1.	10 мин.	Интрорспекция и обсуждение в группах: «Какого подростка можно назвать трудным? В чем проявляется «трудность»?»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
3.2.	10 мин.	Мини-лекция: «Трудные подростки» и подростки с трудным характером. Понятие акцентуации характера».	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
4.	30 мин.	Индивидуально-психологические особенности подростков с акцентуациями характера	
4.1.	5 мин.	Интрорспекция «Какими бывают типы акцентуаций характера:»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
4.2.	25 мин.	Лекция: «Индивидуально-психологические особенности подростков с различными типами акцентуации характера»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
5.	65 мин.	Как работать с подростком с трудным характером?	
5.1.	15 мин.	Работа в группах: «Как работать с подростком с трудным характером?»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
5.2.	25 мин.	Представление группами результатов работы	
5.3.	25 мин.	Лекция: «Психологические аспекты работы с подростком с трудным характером»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
6.	10 мин.	Завершение работы. Рефлексия	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист

Скриншоты презентаций к методическому семинару «Психологические аспекты работы с трудными подростками»

Акцентуации характера у подростков [Режим совместимости] - PowerPoint

Акцентуации характера у подростков: сильные стороны и «места наименьшего сопротивления»

Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского р-на,
Варламова Е.Н., методист, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского р-на,
Иванова И.В., зав. КРО, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского р-на,
Седунова И.С., зам. директора, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского р-на

2020 год

Слайд 1 из 37 русский

Заметки Примечания 115%

0:26 15.12.2020

Работа с трудными - PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вырезать Копировать Вставить Создать слайд Раздел Сбросить Макет Формат по образцу Буфер обмена Шрифт Абзац Рисование Рисунок Упорядочить Экспресс-стили Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры Найти Заменить Выделить Редактирование

1 Психологические аспекты работы с подростком с трудным характером

2 ГИПЕРТИМНЫЙ ТИП

3 ЦИКЛОИДНЫЙ ТИП

4 ЛАБИЛЬНЫЙ ТИП

5 АСТЕНО-НЕВРОТИЧЕСКИЙ ТИП

6 СЕНСИТИВНЫЙ ТИП

Психологические аспекты работы с подростком с трудным характером

Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог
Варламова Е.Н., методист, педагог-психолог
Иванова И.В., зав. КРО, педагог-психолог
Седунова И.С., зам. директора, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского р-на

2020 год

Слайд 1 из 12 русский Заметки Примечания 115% 0:28 15.12.2020

Введите здесь текст для поиска

Приложение 10

Справка по результатам анализа обратной связи участников методического семинара для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района: «Психологические аспекты работы с трудными подростками»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)

Справка по результатам анализа обратной связи участников методического семинара для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района: «Психологические аспекты работы с трудными подростками»

10.02.2020 специалистами ЦПМСС Красносельского района: Седуновой, заместителем директора, педагогом-психологом, Ивановой И.В., заведующим КРО ЦПМСС, педагогом-психологом, Варламовой Е.Н., методистом, педагогом-психологом, Афанасьевой Т.М., методистом, педагогом-психологом - проведен семинар для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района: «Психологические аспекты работы с трудными подростками».

В семинаре приняли участие 23 педагога из 21 общеобразовательной организации района, а также методист ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района Макарова И.А.

Для получения обратной связи слушатели семинара получили анкеты обратной связи. Предполагалась оценка материала семинара по следующим показателям:

- актуальность представленной информации,
- интересная подача материала,
- возможность использования полученных сведений,
- возможность активной работы на семинаре.

Для оценки была выбрана 10-балльная шкала.

Всего роздано 23 анкеты. Для обработки поступило 19 анкет.

В результате обработки получены следующие средние оценки:

- актуальность представленной информации – 9,4;
- интересная подача материала – 9,2;
- возможность использования полученных сведений - 8,6;
- возможность активной работы на семинаре – 9,4.

При этом 52,6% участников семинара оценили семинар высшими баллами по всем предлагаемым показателям. 10,5% ответивших на вопросы анкеты дополнительно выразили оценку одобрением «молодцы!».

В 84,2% обработанных анкет содержатся пожелания, высказанные участниками семинара в свободной форме. Указанные пожелания были исследованы с применением контент-анализа. Так, 63,2% ответивших на анкету благодарят организаторов и ведущих и

шлют им «низкий поклон» «за интересный семинар», «за важную информацию», «за организацию семинара». В 15,8% анкет содержатся пожелания «всяческих» и творческих успехов и удачи, «побольше таких мероприятий». Таким образом, результаты анкетирования в целом подтверждают общее удовлетворение семинаром, которое было выражено слушателями в устной форме.

В рамках исследования обратной связи проведен мониторинг психолого-педагогической тематики, которую, по мнению председателей ШМО классных руководителей, целесообразно было бы рассмотреть на мероприятиях для педагогов. Мониторинг проводился в рамках инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика».

Участниками семинара отмечены следующие темы для дальнейшего рассмотрения.

По тематике семинара «Психологические аспекты работы с трудными подростками»:

- Методики определения типов акцентуации характера у подростков;
- «Узконаправленная работа с разными типами акцентуаций»,
- Игры и упражнения с трудными подростками.

Другие темы:

- Работа с трудными родителями;
- Работа с детьми с РАС и психиатрическими проблемами;
- Работа с детьми с ОВЗ;
- «Педагогическое выгорание».

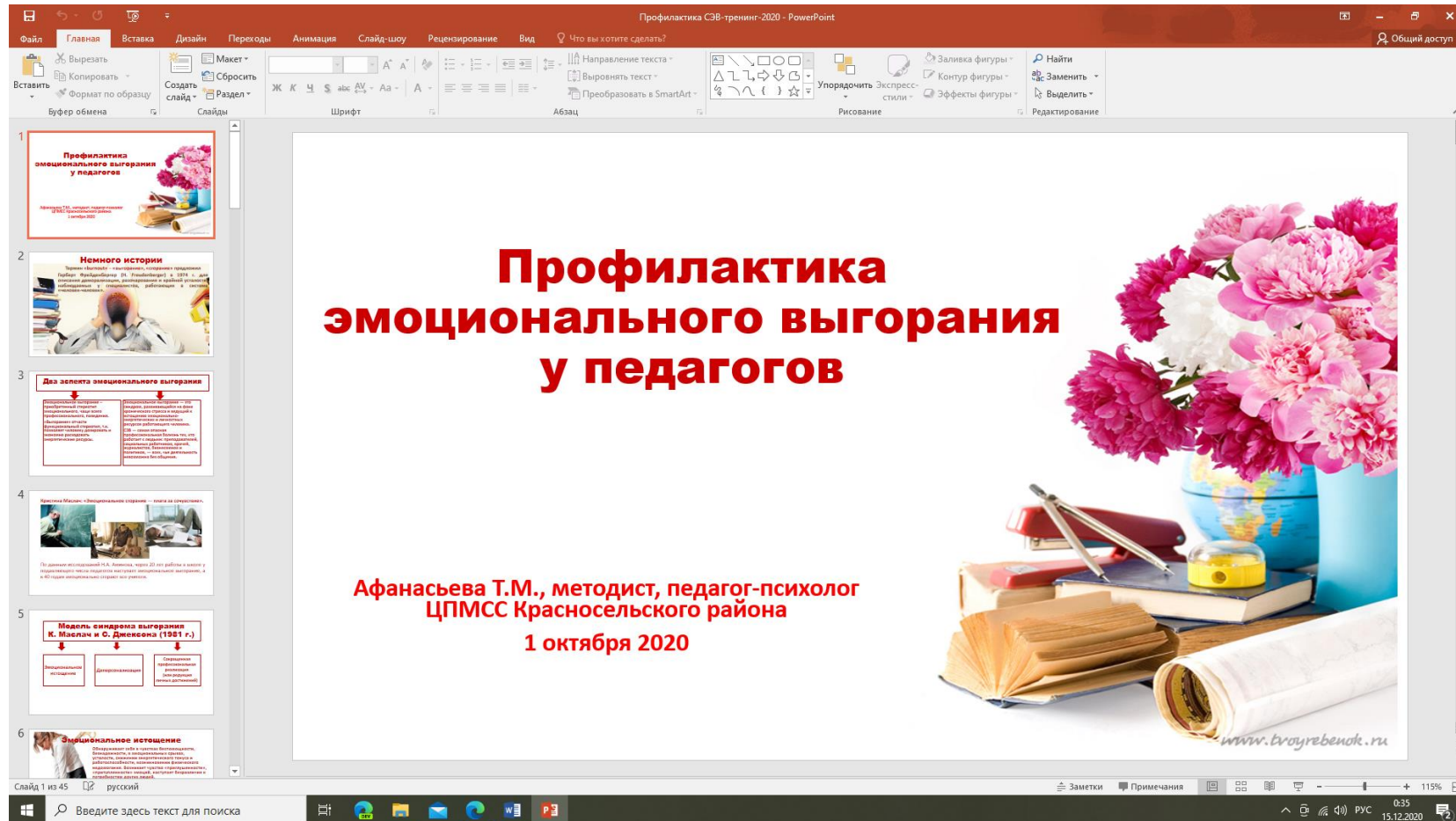
При этом участники семинара отметили необходимость конкретных рекомендаций и примеров из школьной жизни.

Обсуждение тематики для дальнейшей работы предполагается на заседании методического совета председателей ШМО классных руководителей 16.03.2020. По итогам обсуждения предполагается составление плана совместной работы на 2020-2021 учебный год.

Методист, педагог-психолог

Т.М. Афанасьева

Скриншот презентации к тренингу «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов»



Приложение 12

**Справка по результатам анализа обратной связи участников тренинга для
классных руководителей образовательных организаций Красносельского района:
«Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)

**Справка по результатам анализа обратной связи
участников тренинга для классных руководителей образовательных организаций
Красносельского района:
«Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания»**

01.10.2020 специалистами ЦПМСС Красносельского района:

- Афанасьевой Т.М., методистом, педагогом-психологом,
- Юриной Ю.А., методистом, - проведен тренинг для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района: **«Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания».**

В семинаре приняли участие педагоги общеобразовательной организации района, а также методист ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района Макарова И.А.

Для получения обратной связи слушатели семинара получили анкеты обратной связи. Предполагалась оценка материала семинара по следующим показателям:

- полезность знаний, полученных в процессе тренинга,
- возможность поделиться своими знаниями с коллегами,
- эффективность формата тренинга для обсуждения темы эмоционального выгорания.

В результате обработки обнаружено:

- признают полезными знания, полученные в процессе тренинга, 100% участников тренинга;
- готовы поделиться своими знаниями с коллегами 100% ответивших на вопросы анкеты;
- формат тренинга признают эффективным для обсуждения темы эмоционального выгорания 100% участников тренинга.

Участникам тренинга было также предложено указать темы, которые они хотели бы обсудить с психологами.

Отвечившими на анкету отмечены следующие темы для рассмотрения.

- 1 – упражнения для расслабления;
- 2 – взаимодействие с трудными подростками, особенно переходного возраста;
- 3 – девиантное поведение;
- 4 – сплочение классного коллектива.

Рекомендации и предложения

1. Учитывая, что ряд упражнений для расслабления продемонстрирован в ходе тренинга и представлен в его материалах, а также в Презентации-практическом руководстве для педагогов, реализующих дистанционные образовательные технологии «Упражнения для снятия эмоционального напряжения в стрессовой ситуации», рекомендуется

участникам тренинга, а также всем классным руководителям ознакомиться с указанными материалами в «Справочнике современного классного руководителя», размещенном на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района (раздел Справочника «Развиваем компетентность», страница «ССП-Сам себе психолог»).

2. Особенности взаимодействия с трудными подростками были рассмотрены на методическом семинаре для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района «Психологические аспекты работы с трудными подростками». Материалы семинара также представлены в «Справочнике современного классного руководителя» (раздел Справочника «Развиваем компетентность», страница «Воспитание и социализация»), а также на странице «Самый классный руководитель» социальной сети ВКонтакте.

Тем не менее, различные аспекты взаимодействия с трудными подростками могут быть рассмотрены в дальнейшей совместной работе методического объединения классных руководителей образовательных организаций и ЦПМСС Красносельского района. Так, возможно проведение методического семинара «Роль эмоций в учебной деятельности школьников», где возможно рассмотрение причин проблемного поведения учащихся (в том числе подростков) и способов реагирования педагога на проблемное поведение. Кроме того, запланированный на второе полугодие 2020-2021 учебного года семинар по проблемам мотивации современных учащихся также будет содержать приемы и методы мотивирования подростков, взаимодействия с ними.

3. Принимая во внимание сложность понятия и самого явления девиантного поведения, представляется целесообразным уточнить содержание запроса на информацию о девиантном поведении.

Одновременно можно рекомендовать классным руководителям для ознакомления материал «Рисковое поведение подростков», размещенный на сайте ЦПМСС в разделе «Справочник современного классного руководителя» (раздел Справочника «Развиваем компетентность», страница «Воспитание и социализация»), так как рисковое поведение – одно из проявлений поведения девиантного.

4. Вопросы сплочения классного коллектива могут быть рассмотрены на методическом семинаре (вебинаре, онлайн-конференции либо в другой удобной форме). Такой семинар может быть проведен как во втором полугодии 2020-2021 учебного года, так и может быть запланирован на 2021-2022 учебный год. При этом материалы, посвященные сплочению коллектива, будут подготовлены и размещены в «Справочнике современного классного руководителя».

5. Предлагается дополнительно разместить на странице МО классных руководителей ВКонтакте ссылку на онлайн «Справочник современного классного руководителя»: <http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/> .

Методист, педагог-психолог

Т.М. Афанасьева

Приложение 13

Программа методического семинара для классных руководителей «Поколение Z: понять и взаимодействовать»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга**
(ЦПМСС Красносельского района)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
**Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Методический семинар
Поколение Z: понять и взаимодействовать

Время проведения: 8 февраля 2021 года, 16.30
Место проведения: ДДТ Красносельского района
(ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6), ауд. 311

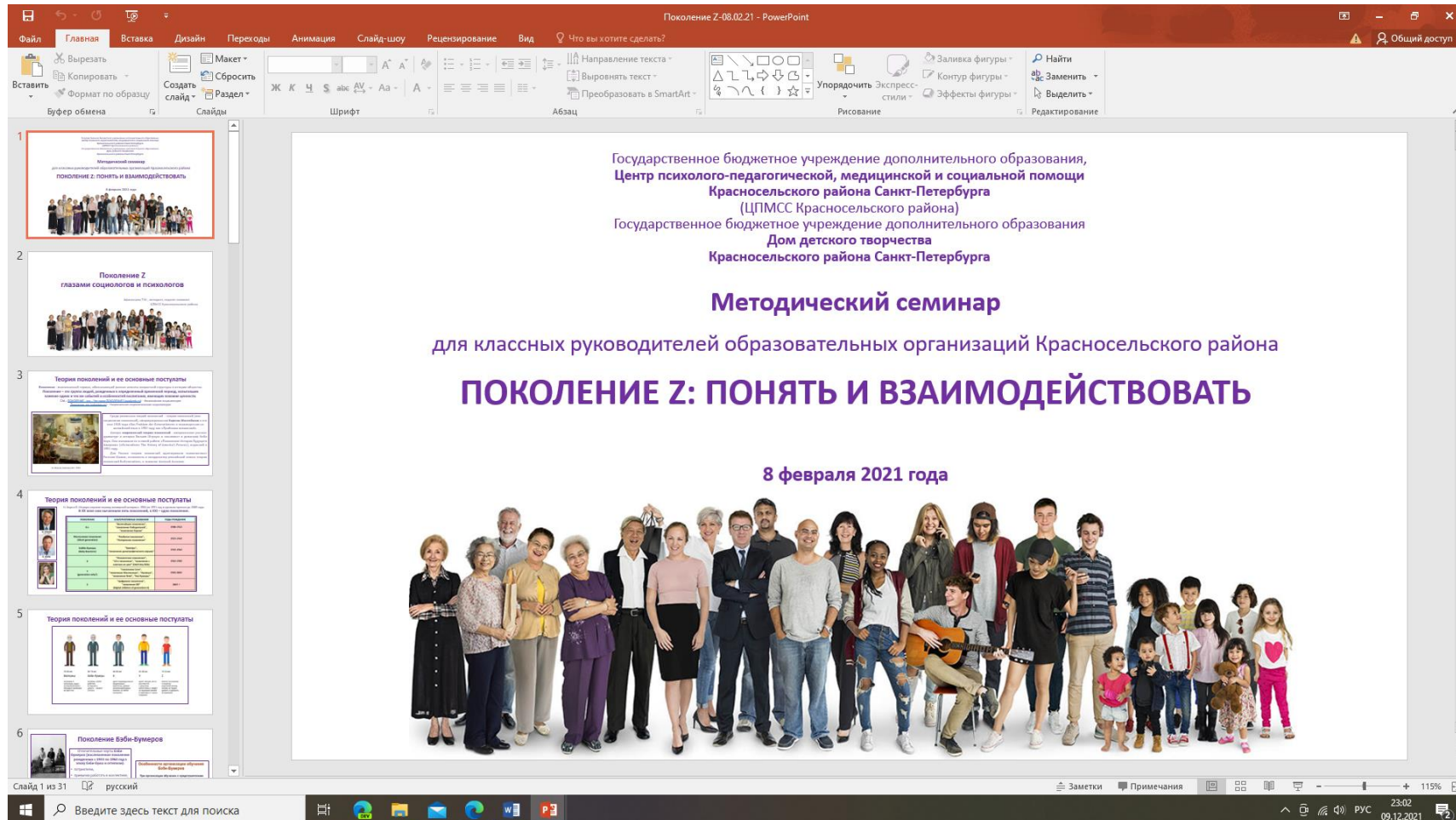
Программа семинара

№ пп.	Хронометраж	Содержание работы	Выступающий/ведущий
1.	5 мин.	Приветствие участникам семинара	Седунова И.С., зам. директора ЦПМСС Красносельского района, Макарова И.А., методист ДДТ Красносельского района
2.	5 мин.	Введение. Актуальность проблемы. Формы работы семинара	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
3.	30 мин.	«Зумеры. Портрет поколения»	
3.1.	10 мин.	Работа в группах: Составление портрета представителя поколения Z с использованием МАК «Роботы»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В.,
3.2.	10 мин.	Работа в группах: «Кто он? Какой он?» - 10 слов о поколении Z	Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
3.3.	5 мин.	Представление итогов работы групп	Варламова Е.Н., методист, педагог-психолог ЦПМСС
3.2.	5 мин.	Мини-лекция: «Поколение Z глазами социологов»	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.	40 мин.	Особенности образовательной мотивации современных школьников и взаимодействие педагога и ученика	

ЦПМСС Красносельского района
Отчет о результатах инновационной деятельности

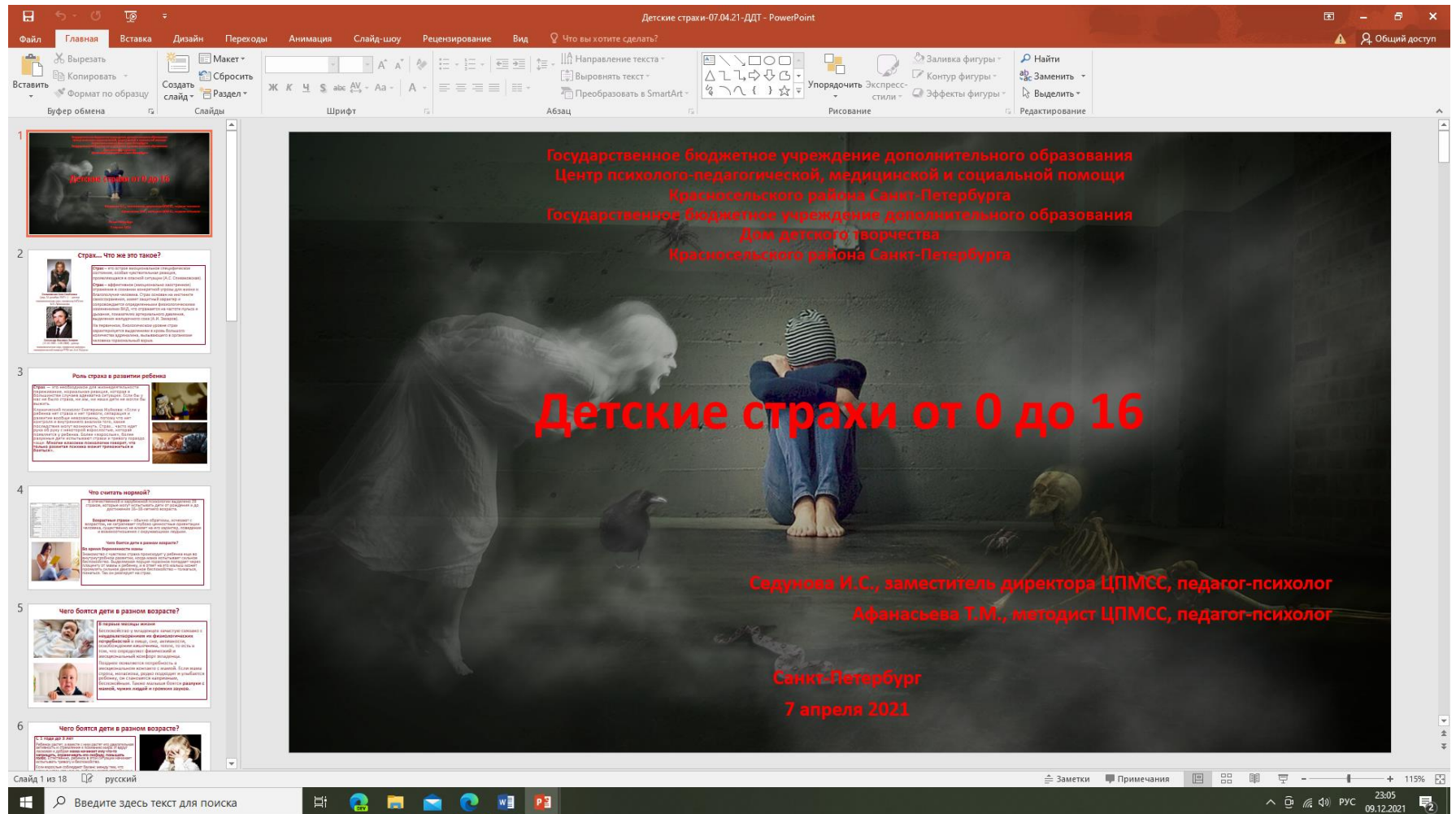
4.1.	10 мин.	Мини-лекция: «Разные способности – разная мотивация»	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.2.	10 мин.	Интрорспекция и самообследование: «10 глаголов, характеризующих деятельность учеников»	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С., педагоги-психологи ЦПМСС
4.3.	5 мин.	Обобщение результатов самообследования	Варламова Е.Н., методист, педагог-психолог ЦПМСС
4.4.	15 мин.	Мини-лекция: «Как заинтересовать ученика: теория и реальность»	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист
5.	10 мин.	Завершение работы. Рефлексия	Афанасьева Т.М., педагог-психолог ЦПМСС, методист

Скриншот презентации к методическому семинару для классных руководителей «Поколение Z: понять и взаимодействовать»



Приложение 15

Скриншот презентации к методическому семинару для педагогов ДДТ Красносельского района «Страхи в нашей жизни»



Справка по результатам анализа обратной связи участников методического семинара «Страхи в нашей жизни»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)

Справка по результатам анализа обратной связи участников методического семинара «Страхи в нашей жизни»

07.04.2021 специалистами ЦПМСС Красносельского района:

- Седуновой И.С., заместителем директора по организационно-педагогической работе, педагогом-психологом,
- Ивановой И.В., заведующим коррекционно-развивающим отделом ЦПМСС, педагогом-психологом,
- Афанасьевой Т.М., методистом, педагогом-психологом, - проведен методический семинар для педагогов ДДТ Красносельского района: **«Страхи в нашей жизни»**.

В семинаре приняли участие 8 специалистов ГБУ ДО ДДТ Красносельского района: заведующие отделами, методисты и педагоги-организаторы, а также директор Иваник М.Д.

Для получения обратной связи слушатели семинара получили анкеты обратной связи. Предполагалась оценка материала семинара по следующим показателям:

- актуальность представленной информации,
- интересная подача информации,
- возможность использования полученных сведений,
- возможность активной работы на семинаре.

Для оценки была выбрана 10-балльная шкала.

Всего роздано 8 анкет. Для обработки поступили 8 анкет.

В результате обработки получены следующие средние оценки:

- актуальность представленной информации – 9,0;
- интересная подача информации – 9,25;
- возможность использования полученных сведений - 9,5;
- возможность активной работы на семинаре – 9,4.

50% участников семинара оценили его высшими баллами по всем предлагаемым показателям.

В 87,5% обработанных анкет содержатся мнения и пожелания участников семинара, выраженные в свободной форме. Указанные мнения и пожелания были исследованы с применением контент-анализа.

В 50% проанализированных анкет содержится благодарность организаторам и ведущим семинара.

50% анкет содержат одобрение проведенного мероприятия: «Все отлично», «Все здорово», «Очень понравилось».

В 12,5% анкет выражено ожидание продолжения совместной работы.

В рамках анализа обратной связи проведен мониторинг психолого-педагогической тематики, которую, по мнению специалистов ДДТ Красносельского района, целесообразно было бы рассмотреть в дальнейшей работе.

В 37,5% анкет участников семинара отмечены следующие темы для дальнейшего рассмотрения:

- конфликтология;
- продолжение обучения по рассмотренной на семинаре теме;
- рассмотрение более конкретных ситуаций (в связи с рассмотренной темой), того, что происходит на занятиях, и способов выхода из них.

Критические замечания в адрес организаторов и ведущих семинара отсутствуют.

Запланировано продолжение работы в мае 2021 и далее в 2021-2022 учебном году.

Методист, педагог-психолог

Т.М. Афанасьева

Приложение 17

Программа семинара-практикума для педагогов-руководителей школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения «Детский тимбилдинг: игры и упражнения»

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)**

**Программа семинара-практикума
для руководителей школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения
«Детский тимбилдинг: игры и упражнения»**

Дата проведения: 18 мая 2021 года

Место проведения: ДДТ Красносельского района
(ул. Пограничника Гарькавого, д.36, корп.6)

Время проведения: 15.30

Цель семинара-практикума: ознакомить педагогических работников, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, с приемами работы с обучающимися в период формирования детских и подростковых групп.

Задачи:

1. Представить участникам семинара игры и упражнения, которые могут использоваться при работе с обучающимися.
2. В ходе практической работы рассмотреть назначение игр и упражнений, различные психолого-педагогические аспекты их использования в реальных детских и подростковых группах.
3. Сформировать у участников семинара основные теоретические представления по вопросу тимбилдинга (командообразования).

Ход семинара

Хронометраж Вид деятельности	Содержание деятельности	Назначение упражнений	Ведущий
15.30-15.35	Приветствие участникам семинара.	Знакомство с целями и задачами работы.	Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС
15.35-15.55	Упражнения на знакомство	Назначение упражнений - снять напряжение у участников группы, дать им возможность познакомиться друг с другом, узнать новое об участниках группы, если прежде члены группы были знакомы.	Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС, Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС

ЦПМСС Красносельского района
Отчет о результатах инновационной деятельности

15.55-16.20	Упражнения – «ледоколы», или «зажигалки»	Назначение упражнений - «растопить лед», начать активную коммуникацию, снять напряжение, закрепить знание имен. Можно использовать в качестве разминок, для переключения внимания.	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
16.20-16.35	Упражнения на групповое взаимодействие	Назначение - введение соревновательного элемента, осознание участниками своего места в группе, выявление неформальных лидеров, формирование чувства включенности в команду	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
16.35-16.50	Упражнения «заминки»	Назначение - завершить занятие, получить приятные пожелания, расслабиться	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
16.50-17.00	Мини-лекция: «Детский тимбилдинг»	Краткое изложение теоретических основ тимбилдинга (командообразования)	Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог
17.00-17.10	Рефлексия	Получение обратной связи от участников семинара. Обмен впечатлениями	Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС, Афанасьева Т.М., методист ЦПМСС, педагог-психолог

Скриншот к семинару-практикуму для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях района «Работа по профилактике ДДТТ с детьми разного возраста»

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide with the following content:

- Title:** Работа по профилактике ДДТТ с детьми разного возраста
- Organizations:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС Красносельского района) and Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Author:** Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС; Орлова М.В., педагог-психолог ЦПМСС.
- Date:** Санкт-Петербург, 31 мая 2021 года.
- Visuals:** A cartoon policeman character on the left, and several traffic signs (yellow diamond, blue pedestrian, red octagon with 'STOP', and red circle with two cars) on the right.

The slide is displayed in a Microsoft PowerPoint window titled 'ПДДТТ-31.05.2021-ДДТ - PowerPoint'. The interface includes a ribbon with tabs like 'Главная', 'Вставка', 'Дизайн', and a taskbar at the bottom showing the Windows taskbar with the search bar and system tray.

Скриншот презентации к выступлению по результатам опроса «Ступени успеха: как обеспечить развитие всех и каждого ребёнка в условиях общего образования?»

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide with the following content:

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга**

«Ступени успеха: как обеспечить развитие всех и каждого ребёнка в условиях общего образования?»

Результаты опроса участников образовательных отношений

Седунова И.С., заместитель директора ЦПМСС Красносельского района,
Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района

**Санкт-Петербург
2 апреля 2021 года**

The slide is part of a presentation with 22 slides. The interface shows the title bar 'Ступени успеха-итоги опроса-выступление - PowerPoint', the ribbon with 'Главная', 'Вставка', 'Дизайн', 'Переходы', 'Анимация', 'Слайд-шоу', 'Рецензирование', 'Вид', and the status bar 'Слайд 1 из 22 русский'.

Скриншот стендового доклада на Районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»

